

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 13:16:51
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.03(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА
(ПРОФИЛЬ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание История и Основы религиозных культур и светской этики

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры ГСЭН Казакова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от «__13» ____02____ 2025__ г. №_5__

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование навыков поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач, способности к самоорганизации.

Задачи:

- овладеть способами поиска, анализа и синтеза информации для решения профессиональных задач;
- освоить методы, формы планирования и осуществления педагогического исследования
- сформировать навыки использования различных информационных ресурсов для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (ознакомительная) практика (профиль Обществознание) входит в часть практик, формируемую участниками образовательных отношений основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», «История и Основы религиозных культур и светской этики». Данная практика реализуется на Социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных, социально-экономических наук и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов. В ходе практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы российской государственности», «Теория государства и права».

Учебная (ознакомительная) практика является необходимой основой для последующего освоения теоретических и практических дисциплин методической и психолого-педагогической направленности, а также для прохождения других видов практики.

В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся знакомятся с нормативно-правовыми актами, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования. В результате у студентов формируется представление об образовательном учреждении как целостной образовательной системе, включающей в себя определенные элементы, взаимосвязанные друг с другом.

Студенты смогут применить полученные знания при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, разработке внеклассных мероприятий во время прохождения педагогической практики.

Вид и тип практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – учебная (ознакомительная) практика

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – дискретно.

База(ы) проведения практики – кафедра гуманитарных и социально-экономических наук, образовательные учреждения различного типа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	

	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знает: основные принципы организации системно-деятельностного подхода Умеет: высказывать и аргументировать свою точку зрения Владеет: навыками критического мышления
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знает: основы организации диалогического взаимодействия Умеет: участвовать в диалоге Владеет: умением к самоорганизации своей деятельности
	УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знает: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации Умеет: анализировать и отбирать необходимую информацию Владеет: способами работы с информацией

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Объем практики и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 2 з. е.

Продолжительность: 1 и 1/3 недели / 72 акад. часов.

Вид работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость практики по учебному плану (час /з.е.)	1 семестр – 72 часа, 1 и 1/3 недели
Контактная работа , в том числе (час):	4
Лекции	4
Самостоятельная работа , в том числе	68 часа
Зачет в 1 семестре	

4.2. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем практики	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич.			
Проведение техники безопасности и знакомство с учебно-методическим и организационным обеспечением учебной практики	4	4				
Определение образовательной организации для исследования. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, Устава образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора.	19			19	Собеседование Проверка дневника практики	
Анализ нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса средней и старшей школы: информация о структуре и об органах управления образовательной организации, руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений,	18			18	Собеседование Проверка дневника практики	

информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, об описании образовательной программы, об учебном плане.						
Анализ приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».	17			17	Собеседование Проверка дневника практики	
Заполнение дневника и отчета по практике	10			10	Собеседование Проверка дневника практики	
Подготовка доклада и участие в итоговой конференции по практике	4			4	Собеседование Проверка дневника практики, отчета по практике	Выступление на отчетной конференции, сдача дневника и отчета по практике
Всего в 1 семестре	72	4		68		

4.3. Содержание практики

Ознакомительная (учебная) практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. В ходе практики формируются и развиваются универсальные компетенции бакалавра по выбранным направлению и профилю.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель, назначаемый кафедрой. Руководитель практики выполняет следующие функции:

- обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики на кафедре;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- организует и проводит установочную и итоговую конференции;
- контролирует работу студентов, по графику выборочно проверяя дневники практики;
- проводит в ходе практики методические консультации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе;

- составляет отчет по итогам учебной практики, представляет его заведующему кафедрой.

Основное содержание учебной практики составляет деятельность студентов по овладению умением отбора и анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации. Студенты учатся работать с новой информацией, а именно:

- находить на сайте образовательной организации необходимые документы;
- анализировать нормативно-правовую документацию;
- группировать информацию на основе указанных признаков;
- фиксировать нужную информацию в виде тезисов, ключевых слов, плана, конспекта, схемы, кластера.
- аргументировать собственные оценочные суждения;
- понимать информацию на уровне содержания и смысла;
- игнорировать (опускать) избыточную информацию;

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гребенникова, Е.О. Педагогическая практика бакалавров. [Электронный ресурс] / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72694>

Дополнительная литература

1. Дудина, М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учеб. Пособие для вузов [студентам, магистрантам, аспирантам] / М.Н. Дудина; Урал. Федерал. Ун-т им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. – Москва: Юрайт, 2018 – 150 с.
2. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс». – Текст: электронный. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97378/05289fbe73f617a95f1758259c7cc8c694875c82/
3. Иванчикова, Т.В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие / Т.В. Иванчикова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017 – 224 с. – ISBN 978-5-9765-0336-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>
4. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки : учебно-методическое пособие / А. В. Меренков, С. В. Куныщиков, Т. И. Гречухина [и др.] ; под редакцией Т. И. Гречухина, А. В. Меренков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1680-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

	eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе кафедры гуманитарных и социально-экономических наук и осуществляется в соответствии с поставленными задачами. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.