

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2023 14:45:09

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа производственной практики

## **ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ

А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 3  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ   | 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 7  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Программа производственной практики ПМ.02. *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

### 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

*иметь практический опыт:*

~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

*уметь:*

~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

~ осуществлять прием и сдачу дежурства;

~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

~ передавать оперативную информацию;

~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных

промышленных и природных объектов;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

~ знать:

~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

~ психологические требования к профессии спасателя;

~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

~ порядок передачи и содержание оперативной информации;

~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

~ основные технологические процессы и аппараты;

~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

- ~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- ~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- ~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

| Вид практики  | Название практики                       | Количество недель практики | <b>Количество учебных часов</b> | Курс, семестр, форма практики |
|---|---|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b> |   |                            |                                 |                               |
| Производственная  | ПП.02. 01.<br>Производственная практика | 3                          | 108                             | 3к, 6с<br>(диф.зачет)         |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| ПК. 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.   |
| ПК. 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов.   |
| ПК. 2.3. | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.   |
| ПК. 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.   |
| ПК. 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.   |
| ПК. 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.   |
| ОК 1.    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                  |
| ОК 3.    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.    | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.              |
| ОК 7.    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

| Код ПК | Код и наименование профессионального модуля                   | Количество часов по ПМ | Вид работ  | Наименование тем практической подготовки (производственная практика)   | Количество часов по темам |
|--------|---|------------------------|--|--|---------------------------|
| 1      | 2   | 3                      | 4  | 5  | 6                         |
|        | ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) | 108                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> </ul> | <p>Тема 1. Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Психологические требования к профессии спасателя.</p> <p>Тема 3. Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования.</p> <p>Тема 4. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>Тема 5. Порядок передачи и содержание оперативной информации.</p> <p>Тема 6. Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.</p> <p>Тема 7. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.</p> <p>Тема 8. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.</p> <p>Тема 9. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.</p> <p>Тема 10. Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания.</p> | 6                         |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | Тема 11. Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов.                                     | 6 |
|  |  |  | Тема 12. Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций.  | 6 |
|  |  |  | Тема 13. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.             | 6 |
|  |  |  | Тема 14. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.   | 6 |
|  |  |  | Тема 15. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.   | 6 |
|  |  |  | Тема 16. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций                                  | 6 |
|  |  |  | Тема 17. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. | 6 |
|  |  |  | Тема 18. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.  | 6 |

### 3.2. Содержание практической подготовки (производственной практики)

| Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики | Содержание практики | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---------------------|-------------|------------------|
| 1   | 2                   | 3           | 4                |
| ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)               |                     | 108         |                  |

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> </ul> |   |   |     |
| Тема 1.  | Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  | 6 | 2,3 |
| Тема 2.  | Психологические требования к профессии спасателя.   | 6 | 2,3 |
| Тема 3.  | Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования.  | 6 | 2,3 |
| Тема 4.  | Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.   | 6 | 2,3 |
| Тема 5.  | Порядок передачи и содержание оперативной информации.   | 6 | 2,3 |
| Тема 6.  | Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.  | 6 | 2,3 |
| Тема 7.  | Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов. | 6 | 2,3 |
| Тема 8.  | Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.   | 6 | 2,3 |

|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| Тема 9.  | Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.   | 6 | 2,3 |
| Тема 10.   | Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания.  | 6 | 2,3 |
| Тема 11.   | Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов.                                     | 6 | 2,3 |
| Тема 12.   | Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций.  | 6 | 2,3 |
| Тема 13.   | Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.             | 6 | 2,3 |
| Тема 14.   | Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.   | 6 | 2,3 |
| Тема 15.   | Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.   | 6 | 2,3 |
| Тема 16.   | Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций                                  | 6 | 2,3 |
| Тема 17.   | Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. | 6 | 2,3 |
| Тема 18.   | Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.  | 6 | 2,3 |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета. |  |   |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Оニсько [и др.]. — Красноярск : СиБГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

#### Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИЯ, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

#### Нормативно-правовые акты

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

17. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

#### *Электронные ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>

2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.snowway.ru](http://www.snowway.ru)

3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>

4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>

7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: www. [school.edu](http://school.edu)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                       | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|---|
| ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.                 | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет анализировать полученную информацию<br>Вовремя классифицирует возникшие угрозы           | - экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.   | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет анализировать полученную информацию<br>Вовремя классифицирует возникшие угрозы           | экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)   |
| ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.                           | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Планирует мероприятия по ликвидации<br>Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций | экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)   |
| ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.   | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Умеет составлять план по ликвидации  | экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)   |
| ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных | Использует знания в профессиональной деятельности<br>Соблюдает требования техники безопасности<br>Выполняет аварийно-спасательные работы            | экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии                             |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ситуаций.   |   | и / или экзамене (зачете)   |
| ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. | Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен | экспертная оценка на практике; Отчет по практике<br>- экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; –аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;  | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик        |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | – правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик        |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.                             | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик        |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций           | – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.                                    | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.       |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.                                     | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.      | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | – проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.   | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик        |

#### **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

##### **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущеной выгоды?
  - а) прямой ущерб;
  - б) *косвенный ущерб*;
  - в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры очагов поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 14%;
- г) 20 – 25%.

4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;

в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) *наводнения*;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) *стихийным бедствием*;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

4. Разрушительное явление, повлекшее ЧС регионального или глобального масштаба, называют:

- а) *катастрофой*;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) аварией;
- г) экстремальной ситуацией.

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) *региональной*;
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) *локализацией*;
- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Наука о классификации опасности и систематизации сложных явлений, понятий, объектов:

- а) *таксономия опасности*;
- б) номенклатура опасности;
- в) идентификация опасности;
- г) квантификация.

4. Техносфера – это:

- а) *часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты*;
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) часть гидросферы, загрязнённая сбросными стоками гидроэлектростанций и жидкими отходами производств;
- г) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

## **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. Как называется система, одним из элементов которой является человек?
  - а) *эргатической*;
  - б) антропометрической;
  - в) двухкомпонентной;
  - г) трехкомпонентной.
  
2. Социальной называется опасность, исходящая от:
  - а) *человеческого общества*;
  - б) окружающей среды;
  - в) микроорганизмов;
  - г) техносфера.
  
3. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:
  - а) 4 – 5% от валового национального продукта;
  - б) 6 – 7% от валового национального продукта;
  - в) 10 – 15% от валового национального продукта.
  
4. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?
  - а) *опасность*;
  - б) экономический ущерб;
  - в) уязвимость.

## **ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций**

1. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?
  - а) экономико-статистический;
  - б) комбинированный;
  - в) *экспертных оценок*.
  
2. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?
  - а) к косвенному;
  - б) к *прямому*.
  
3. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?
  - а) заключением государственной экспертизы;
  - б) *декларацией*;
  - в) лицензией.
  
4. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?
  - а) материальным обеспечением;
  - б) жизнеобеспечением;
  - в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

1. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

- а) целевое бюджетное финансирование;
- б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

2. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:

- а) в масштабности и тяжести последствий;
- б) в повторяемости;
- в) в экзотичности;
- г) в психологических переживаниях.

3. Зона ЧС:

- а) *территория, на которой сложилась ЧС;*
- б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
- в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

4. Предотвращаемые ЧС

- а) техногенные, социальные;
- б) природные;
- в) комбинированные;
- г) космические.

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) *предотвращением ЧС.*

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) *среднесрочным;*
- в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) *данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;*
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) *строительство и использование различных защитных сооружений;*
- в) создание локальных систем оповещения.

## **ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
  - а) *аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;*
  - б) *заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;*
  - в) *создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.*
2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
  - а) *гражданскими организациями ГО;*
  - б) *аварийно-спасательными формированиями;*
  - в) *аварийно-спасательной службой.*
3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
  - а) *в случае локальной чрезвычайной ситуации;*
  - б) *в случае чрезвычайной ситуации местного значения;*
  - в) *в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.*
4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
  - а) *снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;*
  - б) *устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;*
  - в) *подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.*

### **ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**

1. К гидродинамически опасным объектам (ГОО) относятся:

- а) Любые реки и озера.
- б) *Искусственные и естественные объекты, создающие разницу уровней воды (плотины, дамбы, гидроузлы), при разрушении которых может возникнуть волна прорыва.*
- в) Водопроводные насосные станции.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Опережающая оценка вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации (ЧС) на основе анализа причин, источников и последствий (*прогнозирование*)

### **ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.**

1. Действие цунами не опасно:

- а) *в открытом океане;*
- б) *на равнинных побережьях;*

в) на побережьях с пологим берегом

2. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ... (смерч)

3. Наблюдение за природными объектами называется

а) мониторинг

б) наблюдение

в) предупреждение

#### **ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:

а) цунами;

б) циклоном;

в) антициклоном;

г) подводным смерчом.

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:

а) лавина;

б) сель;

в) оползень;

г) торнадо.

3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды (*ионизирующего излучения*)

#### **ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**

1. Критическая температура – это температура:

а) Вспышки паров.

б) *Выше которой вещество не может быть сжижено никаким давлением.* +

в) При которой вещество замерзает.

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

а) допускается;

б) запрещено при любых условиях;

в) запрещено, так как составы токсичны;

г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.

3. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (*селеопасная*).

#### **ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -

а) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;*

б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;

в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:  
а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;  
б) открыть окна и двери нижних этажей;  
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. Как называется наблюдение за природными объектами .... (*мониторинг*)

**ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

2. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) режим чрезвычайной ситуации.

3. Кто является Начальником ГО на объекте ..... (*руководитель объекта*)