

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Уникальный программный ключ

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования

Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

Начальное образование и Логопедия

Автор(ы)

Т. Д. Сегова, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 20 февраля 2025 г. № 3.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной компетентности будущих педагогов в сфере организации внеурочной деятельности младших школьников.

Задачи:

1. Знание способов организации внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах.
2. Овладение умениями по организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и приемами развития познавательного интереса младших школьников.

Задачи прикладного характера:

1. Формирование умений организовывать внеурочную деятельность обучающихся начальных классов; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса младших школьников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация внеурочной деятельности младших школьников» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование и логопедия». Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в модуль профессиональной подготовки и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс организации внеурочной деятельности младших школьников строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Педагогика.
2. Методика и технологии обучения в начальной школе.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Методика обучения русскому языку обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета	Знает воспитательные цели внеурочной деятельности младших школьников и методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО. Умеет ставить воспитательные цели внеурочной деятельности и проектировать ее в соответствии с ФГОС НОО.
		Владеет навыками проектирования неурочной деятельности у младших школьников.
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности	Знает способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка

	<p>ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p>	<p>(учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>Умеет отбирать способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>Владеет наыками организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>Знает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Умеет оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p>	<p>Знает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей внеурочной деятельности</p> <p>Умеет организовывать развивающую учебную деятельность.</p> <p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей</p>

преподаваемых учебных предметов		внеклассной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
	ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предметов начальной школы, в образовательной деятельности по освоению образовательных областей в соответствии с программами дошкольного образования, в учебной и внеурочной деятельности.	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.
		Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.
ПК(н)-1. Способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов	ПК.1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы внеурочной деятельности младших школьников.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и НОО.	Умеет отбирать дидактические единицы внеурочной деятельности младших школьников.
		Владеет навыками отбора дидактических единиц внеурочной деятельности младших школьников.
ПК(н)-2 Способен обеспечить достижение личностных	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Знает учебное содержание внеурочной деятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
		Умеет осуществлять отбор учебного содержания по внеурочной деятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
		Владеет навыками отбора учебного содержания по внеурочной деятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
ПК(н)-2.1. Знает характеристики личностных результатов обучающихся в контексте обучения учебным предметам в начальных	ПК(н)-2.1. Знает характеристики личностных результатов обучающихся в контексте обучения учебным предметам в начальных	Знает различные формы, методы, приемы и технологии обучения внеурочной деятельности.
		Умеет применять формы, методы, приемы и технологии обучения внеурочной деятельности.
		Владеет навыками отбора форм, методов, приемов и технологий обучения внеурочно деятельности.

результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся	классах.	<p>Умеет характеризовать личностные результаты обучающихся в контексте обучения внеурочной деятельности в начальных классах.</p>
	<p>ПК(н)-2.2 Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся.</p>	<p>Знает особенности оказания индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей .</p> <p>Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся по внеурочной деятельности.</p>
	<p>ПК(н)-2.3 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ДО и НОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Знает особенности постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой внеурочной деятельности.</p> <p>Умеет ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с ФГОС НОО и спецификой внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет методами проектирования внеурочной деятельности младших школьников.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 10, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180	
Контактная работа , в том числе:	54	
Лекции	20	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа	126	
Подготовка к зачету с оценкой в 10 семестре	4	

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Раздел 1. Организация внеурочной работы Тема 1.1. Сущность и задачи внеурочной работы	23	4	4	15	Устный и письменный ответ	Итоговый тест. Вопросы к зачету с оценкой.
Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы	21	2	4	15	Устный и письменный ответ	
Тема 1.3. Содержание внеурочной работы	23	2	4	15	Устный и письменный ответ	
Тема 1.4. Педагогика досуговой деятельности	21	2	4	15	Устный и письменный ответ	
Тема 1.5. Внеклассная проектная деятельность школьников	21	2	4	15	Устный и письменный ответ	
Тема 1.6. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы	21	2	4	15	Устный и письменный ответ	
Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность Тема 2.1. Основы социально-педагогической внеурочной работы	24	2	6	16	Устный и письменный ответ	

Тема 2.2. Особенности внеурочной социально-педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения	22	2	4	16	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4	-	-	4		
Всего по дисциплине	180	20	34	126		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация внеурочной работы

Тема 1.1. Сущность и задачи внеурочной работы

Понятие «внеклассная деятельность». Актуальность и преимущества внеурочной деятельности. Внеклассная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.

Тема 1.2. Основы организации внеурочной работы

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности. Условия организации внеурочной работы. Требования к организации внеурочной работы. Критерии эффективности результатов внеурочной работы.

Программа организации внеурочной работы учащихся начальной школы. Типы организационных моделей внеурочной деятельности.

Тема 1.3. Содержание внеурочной работы

Спортивно-оздоровительная внеурочная работа. Духовно-нравственная внеурочная работа. Социальное творчество как одно из направлений внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальная работа с младшими школьниками. Общекультурная внеурочная воспитательная работа.

Тема 1.4. Педагогика досуговой деятельности

Основные понятия: «свободное время», «досуговое время», «досуг», «досуговая деятельность», «отдых», «рекреация». История досуговой педагогики. Принципы досуговой педагогики. Классификация и содержание досуговой деятельности. Виды и методы досуговой деятельности. Планирование внеурочной работы.

Тема 1.5. Внеклассная проектная деятельность школьников

Особенности организации проектной деятельности. Структура проекта, его особенности. Формирование научно-исследовательского навыка во внеурочной деятельности.

Тема 1.6. Организация общения в процессе внеурочной воспитательной работы

Возможности внеучебной деятельности в формировании коммуникативных умений. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников.

Раздел 2. Социально-педагогическая деятельность

Тема 2.1. Основы социально-педагогической внеурочной работы

Сущность социально-педагогической деятельности. Структура и направленность социально-педагогической деятельности. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Формы социально-педагогической деятельности.

Тема 2.2. Особенности внеурочной социально-педагогической работы с одаренными детьми и детьми девиантного поведения

Основные причины появления понятия «отклоняющееся поведение». Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения. Делинквентное поведение как форма проявления отклоняющегося поведения. Готовность ребенка к школьному обучению и адаптации в школе. Индивидуальный подход в воспитании «социально неадаптированных детей». Развитие и проблемы одаренности у детей младшего школьного возраста.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сегова Т.Д. Внеурочная деятельность младших школьников. - НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»; УрГПУ. 2022. 109 с.
2. Фархшатова И.А. Педагогика внеурочной деятельности. – Оренбургский государственный педагогический университет - 2021 – 80 с.

Дополнительная литература

1. Астахова Н.И. и др. Технологии внеурочной деятельности обучающихся: учебное пособие – Алтайский государственный педагогический университет. – 2019 г. – 193.
2. Сабельникова, С. И. Организация внеурочной деятельности. Управление начальной школой. /С. И.Сабельникова. - 2016 – 243с.
3. Фирсова Т.Г. Внеурочная деятельность по предмету «Литературное чтение»: методический конструктор: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.01 и 44.04.01 «Педагогическое образование» (начальное образование). – М.: Перео, 2020 – 93 с.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») <https://sferum.ru/?p=dashboard>
2. Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») <https://myschool.edu.ru/>
3. Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ) <https://edsoo.ru/>
4. Навигатор научно-методических разработок <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>
5. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»<https://online.edu.ru/public/promo>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/ directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/ directories_and_files/web_res/systems/ libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ

https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.