

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:54:46
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Факультет естествознания, математики и информатики
Кафедра информационных технологий и физико-математического образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы Все профили

Автор: Беленкова И.В., к.пед.наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры информационных технологий и физико-математического образования. Протокол от 6 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания математики и информатики. Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — продолжить формирование профессиональной компетентности будущих магистров в области использования сетевых сервисов для решения образовательных задач в условиях цифровой информационной образовательной среды.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение теоретических основ применения сетевых сервисов для организации цифровой образовательной среды.
2. Развитие навыков по поиску, анализу и представлению информации, необходимой для организации информационной образовательной среды в условиях цифровизации образования.
3. Развитие навыков самостоятельной работы по проектированию и разработке электронных образовательных ресурсов средствами сетевых сервисов.
4. Овладение сетевыми сервисами для проектирования различных элементов цифровой образовательной среды и управления ей, а также для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Использование сетевых сервисов в образовании» является частью основных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, включена в Блок Б.1 «Дисциплины (модули) по выбору». Реализуется кафедрой информационных технологий и физико-математического образования в 2-3 семестрах.

Дисциплина «Использование сетевых сервисов в образовании» является основой для последующего изучения методического и предметно-содержательного модулей, обеспечивая эффективные инструменты для поиска и представления всех видов информации. «Использование сетевых сервисов в образовании» имеет связь с целым рядом дисциплин психолого-педагогического модуля, в рамках которого осуществляется становление ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций. Непосредственно курс «Использование сетевых сервисов в образовании» связан изучением дисциплин «Организация электронного обучения в школе», «Современная информационная образовательная среда», а также реализацией других методических дисциплин, где применение современных цифровых технологий является необходимым инструментом эффективной организации образовательного процесса. Кроме того, организация производственной практики должна предусматривать совокупность заданий, направленных на применение современных цифровых технологий для решения профессиональных задач.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в условиях цифровизации образования.	ИПК 1.1. Знает современные тенденции цифровой трансформации образования; принципы использования ИКТ в профессиональной деятельности и понимает возможности современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования.	Знает современные тенденции цифровой трансформации образования
		Умеет использовать ИКТ в профессиональной деятельности
		Владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации образования
	ИПК 1.2. Применяет современные методики и технологии организации образования, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает современные методики и технологии организации дистанционного образования, диагностики и оценивания качества электронного обучения
		Умеет применять современные методики и технологии организации электронного обучения, диагностики и оценивания его качества
	ИПК 1.3. Разрабатывает контрольно-измерительные материалы для определения качества образования с учетом нормативно-правовых требований, современных методик и технологий организации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования	Знает технологии определения качества электронного обучения
Умеет разрабатывать контрольно-измерительные материалы для определения качества дистанционного образования с учетом нормативно-правовых требований		
ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку, и представление научной информации для эффективного педагогического проектирования.	ИПК 2.1. Знает особенности организации информационной образовательной среды с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает направления инновационной образовательной политики; особенности организации современной информационной образовательной среды
		Умеет применять инновационную образовательную политику
	ИПК 2.2. Организует и модернизирует информационную образовательную среду в образовательной организации с учетом задач инновационной образовательной политики	Знает структуру ИОС, способы ее организации и модернизации
ПК3. Готов использовать современные информационно-коммуникационные технологии для управления образовательной средой	ИПК 3.1. Понимает современные возможности ИКТ для управления образовательной средой	Умеет выбирать сетевые сервисы, организовывать и модернизировать информационную образовательную среду под задачи организации
		Знает современные возможности ИКТ, возможности сетевых сервисов для управления информационной образовательной средой
		Умеет применять сетевые сервисы и программные средства для управления информационной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
образовательной организации.		образовательной средой
	ИПК 3.2. Использует современные средства цифровизации для управления образовательной средой	Знает современные средства цифровизации для управления информационной образовательной средой Умеет применять информационные технологии и программные средства для управления информационной образовательной средой
	ИПК 3.3. Владеет: классическими и современными методами управления образовательной средой	Знает классические и современные методы управления информационной образовательной средой Умеет применять информационные технологии и программные средства для управления информационной образовательной средой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (216 час.), семестр изучения – 2, 3, распределение по видам работ представлено в табл. 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплин по видам

Вид работы	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа, в том числе:	24
Лекции	10
Лабораторные работы	14
Самостоятельная работа	-4
Промежуточная аттестация, в том числе:	13
Зачет во 2 семестре	4
Экзамен в 3 семестр	9

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. работы			
Тема 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.	2	2	-	10		Итоговый тест
Тема 2. Общая характеристика	43	2	2	39	Отчет по лаборато	

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего	Оценочные средства для промежуточной
		Лекции	Лаб. работы			
социальных сервисов Web 2.0.					рной работе	
Тема 3. Оценка эффективности использования сетевых сервисов и платформ в образовании	46	2	2	42	Отчет по лабораторной работе	
Тема 4. Использование сетевых сервисов в образовательном процессе.	56	2	6	48	Отчет по лабораторной работе	
Тема 5. Совместная работа с использованием сетевых сервисов.	46	2	4	40	Отчет по лабораторной работе	
Зачет	4	-	-	4		
Экзамен	9	-	-	9		
Итого	206	10	14	192		

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Тенденции развития современных сетевых технологий.

Интернет-технологии. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Достоинства использования сетевых социальных сервисов в образовании: интерактивность и непрерывность, неформальность, открытость, гибкость, модифицируемость, групповая направленность, инновационность, метапредметность, толерантность, развитие критичности мышления. Недостатки и сложности использования сетевых сервисов в образовании: технические проблемы, компетентностные проблемы, мотивационные проблем, содержательные проблемы, методические проблемы, организационные проблемы, проблемы развития.

Тема 2. Общая характеристика социальных сервисов Web 2.0.

Классификация сервисов и их использование в образовании. Технология Веб 2.0.: понятие, данные. Ажак: определение, сравнение со стандартным подходом, модель, отличия, техническое описание, примеры использования. Педагогические основы Web 2.0-технологий.

Тема 3. Оценка эффективности использования сетевых сервисов и платформ в образовании

Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых сервисов. Сетевые сервисы как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования, профессионального саморазвития и обеспечения услуг для пользователей сетей. Сетевые сообщества в сфере педагогического образования. Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов средствами сетевых сервисов.

Условия создания эффективной образовательной среды с использованием сетевых сервисов: широкая государственная поддержка сетевых образовательных порталов и сервисов, интеграция с международными образовательными программами и

проектами, создание и развитие региональных сред, направленных на аккумуляцию существующих информационных образовательных ресурсов, расширенное использование специализированных социальных сетевых сервисов,

Тема 4. Использование сетевых сервисов в образовательном процессе.

Управление проектами, связанными с использованием Интернет сервисов. Сетевые сервисы, предоставляющие возможности визуализации материала: ментальные карты, ленты времени. Организация коммуникации средствами сетевых сервисов (блоги, вебинары).

Размещение дидактических и методических материалов в сетевых сервисах.

Тематические образовательные блоги. Возможности сервисов для совместного создания и редактирования контента.

Сервисы для коммуникации: Сферум, Яндекс Телемост, VK Мессенджер, VK Звонки, VK WorkSpace, VK Клипы — для создания учебных видеоматериалов.

Социальные сети (сообщества, форумы): «В Контакте» (<http://www.vkontakte.ru>), «Одноклассники.ru» (<http://www.odnoklassniki.ru>).

Социальные медиакхранилища: Рутьюб (<http://rutube.ru>); Scribd (<http://www.scribd.com>) или Google.Docs (<http://docs.google.com>), Яндекс-документы (<http://yandex.ru>).

Создание квестов, тренажёров и игровых задач: Joyteka — конструктор квестов.

еТреники — конструктор тренажёров, Online Test Pad — конструктор опросов и кроссвордов, УДОБА — конструктор учебных ресурсов, Квестодел — ещё один конструктор квестов, Циничный редактор — для создания комиксов (инструкция).

Тема 5. Совместная работа с использованием сетевых сервисов.

Мэшапы, или многофункциональные порталы Google, Mail.ru и др.

Сервисы Google (Yandex) для совместной работы: совместное редактирование любых документов проектной деятельности школьников и взрослых; планирование проведения различных мероприятий, в том числе и проектов; организация обсуждений по любым вопросам, хранения необходимых файлов, организация сетевых представительств сообществ, в том числе и работающих в рамках одного проекта. Использование групповых форм учебного взаимодействия. Использование Google Docs, Yandex Docs в учебном процессе. Разработка урока с использованием Google-сервисов.

Лабораторные работы для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1.	Сервисы поиска учебной информации. Сетевые сообщества педагогов. Проектирование электронных образовательных ресурсов средствами сетевых сервисов	2
2.	Google-документы. Создание совместных документов. Настройка доступа. Использование Google Docs в учебном процессе. Яндекс-документы.	2
3.	Сервисы для создания публикаций и видеоматериалов	2
4.	Сервисы для создания линейных и нелинейных презентаций: Google-презентации, prezzi, блогов (blogger.com)	2
5.	Сервисы для создания анкет (anketolog.ru), опросов (Google-form, Яндекс-форма)	2
6.	Сервисы для визуализации учебной информации: Supa.ru, Flyvi.io, Infogr.am	2
7.	Защита проекта	2
	Итого:	14

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Диков, А. В. Социальные медиасервисы в образовании : монография / А. В. Диков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-4741-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140771> (дата обращения: 23.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449575> (дата обращения: 23.02.2024).

3. Информационные технологии в образовании : учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова ; под редакцией Т. Н. Носковой. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Организация современной информационной образовательной среды : учебно-методическое пособие / Т. Б. Захарова, А. С. Захаров, Н. Н. Самылкина, Н. А. Нателаури. — Москва : Прометей, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9907986-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89710> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Практикум по информатике : учебное пособие / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-2961-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111203> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Розина И. Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация [Текст]: Теория и практика / И. Н. Розина. М.: Логос, 2005. 456 с. (3 экз.)

7. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография / В. А. Трайнев. — Москва : Дашков и К, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02464-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105567> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт

http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : Федеральный портал. — URL: <http://window.edu.ru/window/library>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.
2. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование». Федеральный портал. — URL: <https://openedu.ru/>. (дата обращения: 09.11.2024). — Режим доступа: свободный — Текст: электронный.

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
4. Microsoft Office /LibreOffice /P-Офис.
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Adobe Reader.
7. Браузеры Firefox, Google Chrome, Яндекс.Браузер.
8. GIMP, Inkscape, Paint Net
9. Movavi / Windows Movie Maker/ Free Video Editor.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещение для проведения занятий лекционного типа, компьютерный класс (не менее 10 рабочих мест с установленным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет», кабинет для индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проекционное оборудование, кликер, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Документ-камера, интерактивная доска (панель).

Персональные компьютеры/ ноутбуки, веб-камера, наушники.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции.