

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 23.03.2025 14:11:09  
Уникальный программный идентификатор:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

|                        |                                           |
|------------------------|-------------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование       |
| Профиль                | Право и управление воспитательной работой |
| Автор                  | А.С. Аникина, к. пед. н                   |

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 30.01.2025. №5

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил  
2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* развитие профессиональной компетентности специалистов посредством усвоения комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, уяснения значения системы общетеоретических знаний о государстве и праве для последующей практической деятельности.

*Задачи:*

1. усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
2. ознакомление с методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
3. развитие специфических черт юридического мышления у обучающихся, позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотношения фактических явлений с их нормативной моделью, закреплённой в правовых документах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Право и управление воспитательной работой» относится к обязательной части, предметно-методическому модулю. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Как наука и учебная дисциплина «Теория государства и права» является базовой, так как изучает исходные фундаментальные положения о государстве и праве, без знания которых невозможно изучение любой другой правовой науки. Во-первых, теория государства и права выступает как обобщающая категория к отраслевым юридическим наукам. При этом наука теории государства и права изучает наиболее общие закономерности развития и функционирования государства и права, исследует общие для всех остальных юридических наук проблемы. Во-вторых, теория государства и права играет методологическую роль по отношению к иным юридическим дисциплинам, то есть разрабатывает методы и отрабатывает практику их применения, а полученными методологическими знаниями вооружает представителей отраслевых наук.

«Теория государства и права» взаимодействует с целым рядом гуманитарных дисциплин: историей, социологией, философией и др., которые рассматривают политическую и правовую подсистемы общества в разных аспектах. Изучение «Теории государства и права» логически связано с освоением отраслевых юридических дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право» и др.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при реше- | ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). | <b>Знает:</b> базовые категории Теории государства и права; процессы становления государства и права, их сущность и социальную роль в регулировании общественных |
|                                                                                                                           | ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его                                          |                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нии профессиональных задач                                                                                                                                                           | реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.                                                                                                                                                                                                                                      | отношений; структуру современной системы права и системы законодательства; теоретические основы функционирования государственного механизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.                                                                                                                                                             | <b>Умеет:</b> правильно использовать понятийно-категориальный аппарат; системно подходить к анализу государственно-правовых явлений и процессов; использовать основополагающие положения теории государства и права в организации образовательной деятельности; применять полученные при изучении теории государства и права знания в конкретных отраслях права<br><b>Владеет:</b> практическими навыками поиска и анализа нормативно-правовой информации; принятия решений на основе правовых норм; проектирования учебных занятий по праву. |
| ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности | <b>Знает:</b> базовые положения ТГП<br><b>Умеет:</b> применять теоретические положения в практике изучения иных правовых дисциплин.<br><b>Владеет:</b> навыками разъяснения правовых явлений с позиций теории права, использования их в организации образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

| Вид работы                                             | Форма обучения |
|--------------------------------------------------------|----------------|
|                                                        | заочная        |
|                                                        | Кол-во часов   |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану | <b>144</b>     |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                 | <b>12</b>      |

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| Лекции                                       | 6          |
| Практические занятия                         | 6          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  | <b>123</b> |
| Контрольная работа                           | 12         |
| <b>Подготовка к экзамену, сдача экзамена</b> | <b>9</b>   |

#### 4.2. Учебно-тематический план

| Наименование тем дисциплины                                | Всего часов | Контактная работа |                | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля                         | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                            |             | Лекции            | Практ. занятия |                |                                                                  |                                                 |
| Теория государства и права как наука и учебная дисциплина  | 10          | 2                 |                | 8              | Тест                                                             | Итоговый тест<br>Вопросы к экзамену             |
| Возникновение и историческое развитие государственности    | 8           |                   |                | 8              | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ          |                                                 |
| Понятие, признаки и сущность государства                   | 9           |                   | 1              | 8              | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ          |                                                 |
| Типы и форма государства                                   | 9           |                   | 1              | 8              | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ, доклады |                                                 |
| Механизм и функции государства                             | 9           |                   | 1              | 8              | Выполнение заданий, обсуждение вопросов ПЗ, диспут               |                                                 |
| Понятие права. Правовые системы современности.             | 10          | 2                 |                | 8              | Тест                                                             |                                                 |
| Источники права                                            | 8           |                   |                | 8              | Выполнение практических заданий                                  |                                                 |
| Система права. Нормы права.                                | 9           |                   | 1              | 8              | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ          |                                                 |
| Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов | 9           |                   | 1              | 8              | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ          |                                                 |
| Правосознание и правовая                                   | 8           |                   |                | 8              | Эссе                                                             |                                                 |

|                                                               |            |          |          |            |                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|------------|---------------------------------------------------------|--|
| культура                                                      |            |          |          |            |                                                         |  |
| Правовые отношения                                            | 10         | 2        |          | 8          | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ |  |
| Реализация права. Законность и правопорядок                   | 8          |          |          | 8          | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ |  |
| Толкование права                                              | 8          |          |          | 8          | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ |  |
| Правонарушение и юридическая ответственность                  | 9          |          | 1        | 8          | Выполнение практических заданий, обсуждение вопросов ПЗ |  |
| Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства | 11         |          |          | 11         | Игра                                                    |  |
| Подготовка и сдача экзамена                                   | 9          |          |          |            |                                                         |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                    | <b>144</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>123</b> |                                                         |  |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Раздел 1 Введение в теорию государства и права

##### Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Государство и право в наиболее общем, абстрактном виде – предмет теории государства и права. Относительная самостоятельность государства и права и их неразрывная связь и взаимодействие как явлений жизни общества. Специфика объекта и предмета теории государства и права. Функции теории государства и права.

Теория государства и права в системе общественных наук; ее место и роль. Теория государства и права как базовая наука в системе юридических наук. Ее связь с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками.

Понятие учебной дисциплины теории государства и права, ее признаки и структура. Место теории государства и права среди учебных дисциплин. Содержание учебного курса теории государства и права.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Система методов теории государства и права: диалектико-материалистический, сравнительный, социологический, формально-логический, статистический и другие. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: историзм, объективность. Методологическое значение теории государства и права для юридических наук.

**Тема 2. Возникновение и историческое развитие государственности. Теории происхождения государства**

Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и другие.

Регуляторы поведения членов родовой общины. Понятие «мононормы». Взаимосвязь процессов формирования государства и права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества.

## **Раздел 2. Теория государства**

### **Тема 3. Понятие, признаки и сущность государства**

Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.

Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства.

### **Тема 4. Типы и форма государства**

Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.

Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства.

Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.

Форма государства как организация и устройство государственной власти и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.

Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в различные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.

Понятие и виды политического (государственного) режима. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.

### **Тема 5. Механизм и функции государства**

Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система государственных органов. Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).

Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти Конституционный суд РФ.

Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства. Классификация функций государства.

Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.

### **Раздел 3. Теория права**

#### **Тема 6. Понятие права. Правовые системы современности**

Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы). Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений. Понятие позитивного и естественного права. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.

Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская).

Понятие и структура правовых систем. Правовые системы и их классификация. Романо-германская правовая семья: юридическая география стран романо-германской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Англосаксонская (англо-американская) правовая семья: юридическая география англосаксонской правовой семьи, этапы формирования, основные черты и особенности. Мусульманское право: юридическая география мусульманского права, этапы формирования, характерные признаки и особенности.

#### **Тема 7. Источники права**

Понятие источника (формы) права. Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи. Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативно-правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

#### **Тема 8. Система права. Нормы права.**

Понятие системы права. Норма права, институт права, отрасль права как элементы системы права. Система права в современном Российском государстве. Общая характеристика отраслей российского права. Приоритет международного права над национальным правом.

Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, системность...).

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов.

#### **Тема 9. Правотворчество. Систематизация нормативных правовых актов.**

Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.

Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений. Подзаконные нормативно-правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, ведомств.

Разъяснительные акты высших органов судебной власти. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов.

Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.

Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативно-правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.

#### **Тема 10. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.

Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права.

Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву. Правовое воспитание.

Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.

#### **Тема 11. Правовые отношения**

Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения.

Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.

Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.

Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях.

Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки.

#### **Тема 12. Реализация права. Законность и правопорядок.**

Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии с субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права. Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический). Вынесение решения компетентным органом. Акты применения права.

Понятие и виды правомерного поведения. Признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения.

Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность

и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности.

Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

### **Тема 13. Толкование права. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов**

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.

### **Тема 14. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Вменяемость.

Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.

Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции.

Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 15. Взаимосвязь государства и права. Теория правового государства.**

Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Понятие и система прав и свобод человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Сотрудничество государств в целях обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.

Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества. Роль права в гражданском обществе.

Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гарантированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина. Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474085>

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>
4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540703>

### ***Дополнительная литература***

1. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб.заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла ; ред. В. И. Шкатулла. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.
2. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред.учеб. заведений / Изд. 5-е, испр. и доп. — 2.Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
3. Малько, А.В. Правоведение [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. — 3. Москва : Проспект, 2016.
4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>
5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>
6. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5242-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384752> .
7. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6633-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389504>
8. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911> .
9. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7203-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434354> .

### ***Интернет-ресурсы:***

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Российская газета [сайт]. — URL: <http://www.rg.ru/>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ    |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ             |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                           |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                       |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                               |
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                                                                                                                         | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                                                                                                 | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                                                                                         | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                                                                             | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>                                                                                                                     | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                                                                                                                         | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>                                                                                                                    | «Деловая пресса»                           |

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

ния к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.