

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 11.12.2025 15:24:06  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа междисциплинарного курса

### **МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы): канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8.

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	20

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства**  
**ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и**  
**предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Программа МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства профессионального модуля ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

**1.1. Область применения программы**

Программа МДК 02.02 Потенциально опасные процессы и производства профессионального модуля ПМ.02. обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

**1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

*уметь:*

~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

~ осуществлять прием и сдачу дежурства;

- ~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- ~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- ~ передавать оперативную информацию;
- ~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- ~ применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- ~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- ~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- ~ пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- ~ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- ~ рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- ~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- ~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;
- ~ *знать:*
- ~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- ~ психологические требования к профессии спасателя;
- ~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- ~ порядок передачи и содержание оперативной информации;
- ~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- ~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- ~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- ~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- ~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- ~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- ~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- ~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- ~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- ~ основные технологические процессы и аппараты;
- ~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на

промышленных объектах;

- ~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- ~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- ~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- ~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- ~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- ~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- ~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства</b>		<b>77</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Природа и характеристика опасностей в техносфере.</b>		2
<b>Тема 1.1. Технические системы.</b>	Техносфера. Техническая система. Промышленная безопасность. Принципы, факторы и причины усиления техногенной опасности.	4	
<b>Тема 1.2. Понятие опасности.</b>	Определение опасности. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Классификация и систематизация опасностей. Идентификация опасностей.	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Безопасность и риск.</b>		3
<b>Тема 2.1. Теория риска.</b>	Основные положения теории риска. Оценка риска технологий и управление риском.	6	
<b>Тема 2.2. Методы оценки риска.</b>	Обзор существующих методов оценки риска и безопасности. Показатели безопасности.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Потенциально опасные объекты. Оценка опасности объекта, поражающие факторы и параметры.</b>		3
<b>Тема 3.1. Потенциально опасные объекты экономики.</b>	Классификация потенциально опасных объектов экономики. Оценка опасности объекта	4	
<b>Тема 3.2. Поражающие факторы объектов экономики.</b>	Краткая характеристика поражающих факторов и поражающих параметров. Общий подход к определению вероятности поражения. Общие подходы к анализу риска.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Устойчивость функционирования производственных объектов в чрезвычайных ситуациях.</b>		3
<b>Тема 4.1. Устойчивость объектов.</b>	Понятие устойчивости объекта. Исследование устойчивости объекта.	2	
<b>Тема 4.2. Повышение устойчивости объектов.</b>	Мероприятия по повышению устойчивости объекта в чрезвычайных ситуациях.	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Опасности объектов, содержащие горючие и взрывчатые вещества.</b>		2
<b>Тема 5.1. Опасности объектов, содержащие сжиженные газы и жидкости.</b>	Трубопроводы и емкости. Выбор технологии хранения и перемещения вещества в зависимости от диаграммы его состояния. Аварийные выбросы на объектах сжиженного газа. Приближенная оценка количества вещества переходящего в первичное и вторичное облака при разливе сжиженных газов и жидкостей.	2	
<b>Тема 5.2. Опасности объектов, содержащие сжатые газы.</b>	Опасности объектов, содержащих сжатые газы. Опасности, связанные с взрывами конденсированных взрывчатых веществ и пылевых облаков. Оценка последствий взрывов. Методика оценки опасности объектов содержащих горючие и взрывчатые вещества.	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Опасности объектов, содержащие токсические вещества.</b>		2
<b>Тема 6.1. Опасные химические вещества.</b>	Классификация опасных химических веществ. Характеристика физико-химических свойств. Токсические свойства аварийно химически опасных веществ.	4	

<b>Тема 6.2. Прогнозирование аварий с выбросом химически опасных веществ.</b>	Анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ. Моделирование химической обстановки. Методика прогнозирования масштабов заражения при авариях и разрушениях химически опасных объектов	4	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Опасности объектов, содержащие источники ионизирующего излучения.</b>		2
<b>Тема 7.1. Радиационная опасность.</b>	Ионизирующие излучения и их характеристика. Радиационная опасность. Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии.	4	
<b>Тема 7.2. Прогнозирование радиационной обстановки.</b>	Прогнозирование радиационной обстановки при авариях на АЭС.	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Гидротехнические сооружения.</b>		2
<b>Тема 8.1. Устройство гидротехнических сооружений.</b>	Характеристика гидротехнических сооружений. Воздействия водного потока на гидротехнические сооружения. Взаимодействие гидросооружений с их основаниями и берегами, прочность их и устойчивость.	4	
<b>Тема 8.2. Аварии на гидротехнических сооружениях.</b>	Эксплуатация и исследование гидротехнических сооружений. Аварии гидротехнических сооружений.	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Грузоподъемные машины.</b>	10	2
<b>Тема 9.1. Разновидности грузоподъемных механизмов.</b>	Общие сведения о грузоподъемных машинах. Виды подъемных механизмов. Основные параметры грузоподъемных машин. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.	2	
<b>Тема 9.2. Надежность грузоподъемного транспорта.</b>	Транспортирующие машины. Гидравлические машины. Общие сведения о надежности машин.	4	
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	
Познакомится с аксиомами потенциальной опасности технических систем. Заполнить таблицу "Методы идентификации на разных этапах функционирования объекта Заполнить таблицу «Характеристика методов оценки риска» Изучить классификацию потенциально опасных объектов Заполнить таблицу "Мероприятия по увеличению устойчивости объектов экономики в ЧС". Рассмотреть классификацию опасных химических веществ. Решение задач на тему «Расчет пожаро- и взрывоопасности объектов» Произвести расчет последствий химических аварий по предложенной методике Изучить признаки и степени лучевой болезни. Подготовка проекта «Крупные аварии с выбросом радиационных веществ» Составить алгоритм действий при угрозе наводнения. Изучить классификацию грузоподъемного транспорта. Изучить поражающие факторы аварий, связанных с грузовым транспортом			
	<b>Всего</b>	<b>77</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основная литература*

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Онисько [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

#### *Дополнительная литература*

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.—272 с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005.

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002.

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

#### *Нормативно-правовые акты*

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне».

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской

Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы.

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

#### *Электронные ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.snowway.ru](http://www.snowway.ru)
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.school.edu](http://www.school.edu)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экзамен; - тестирование;
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?
  - а) прямой ущерб;
  - б) *косвенный ущерб*;
  - в) потери.
2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?
  - а) ущерб;
  - б) *потери*.
3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?
  - а) *вызовом*;
  - б) угрозой;
  - в) опасностью.

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?
  - а) *локальная*;
  - б) местная;

- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;*
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.*

### **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;*
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;*
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) стихийным бедствием;*
- в) аварией;
- г) катастрофой;

### **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) региональной;*
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) локализацией;*

- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Техносфера – это:

- а) *часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты;*
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

#### **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. Социальной называется опасность, исходящая от:

- а) *человеческого общества;*
- б) окружающей среды;
- в) микроорганизмов;
- г) техносферы.

2. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) *локальная;*
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) *стихийным бедствием;*
- в) аварией;
- г) катастрофой;

#### **ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций**

1. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) *к прямому.*

2. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- а) заключением государственной экспертизы;
- б) *декларацией;*
- в) лицензией.

3. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и

ликвидацию чрезвычайной ситуации?

- а) материальным обеспечением;
- б) жизнеобеспечением;
- в) техническим обеспечением;
- г) финансовым обеспечением.

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),  
результат выполнения заданий**

1. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:

- а) в масштабности и тяжести последствий;
- б) в повторяемости;
- в) в экзотичности;

2. Зона ЧС:

- а) территория, на которой сложилась ЧС;
- б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
- в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

4.Предотвращаемые ЧС

- а) техногенные, социальные;
- б) природные;
- в) комбинированные;

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  
заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

2. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) всех перечисленных данных.

3. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  
деятельности.**

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и



возникновении чрезвычайной ситуации;  
в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) *аварийно-спасательной службой.*

3. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) *устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;*
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

#### **ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**

1. К гидродинамически опасным объектам (ГОО) относятся:

- а) Любые реки и озера.
- б) *Искусственные и естественные объекты, создающие разницу уровней воды (плотины, дамбы, гидроузлы), при разрушении которых может возникнуть волна прорыва.*
- в) Водопроводные насосные станции.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) *локальная;*
- б) *местная;*
- в) *региональная.*

3. Опережающая оценка вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации (ЧС) на основе анализа причин, источников и последствий (*прогнозирование*)

#### **ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов**

1. Основная поражающая сила волны прорыва – это:

- а) Радиоактивное заражение.
- б) *Ударное воздействие массы движущейся воды и удары переносимых ею обломков.*
- в) Химическое заражение.

2. Наблюдение за природными объектами называется

- а) *мониторинг*
- б) *наблюдение*
- в) *предупреждение*

3. Крайне быстрое химическое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов, способных производить механическую работу (*взрыв*)

### **ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:
  - а) *цунами*;
  - б) циклоном;
  - в) антициклоном;
2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:
  - а) *лавина*;
  - б) сель;
  - в) оползень;
3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды (*ионизирующего излучения*)

### **ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**

1. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?
  - а) *допускается*;
  - б) запрещено при любых условиях;
  - в) запрещено, так как составы токсичны;
2. Территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов называется ....*селеопасная*
3. Критическая температура – это температура:
  - а) Вспышки паров.
  - б) *Выше которой вещество не может быть сжато никаким давлением.* +
  - в) При которой вещество замерзает.

### **ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
  - а) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса*;
  - б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
  - в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.
2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
  - а) *включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации*;
  - б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. Как называется наблюдение за природными объектами .... (*мониторинг*)

**ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

а) повседневной деятельности;

б) *повышенной готовности*;

в) чрезвычайный режим.

2. Кто является Начальником ГО на объекте ..... (*руководитель объекта*)

3. В чем принципиальное различие между экстремальными ситуациями и чрезвычайными

а) *в масштабности и тяжести последствий*;

б) в экзотичности;

в) в количестве пострадавших;