

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 06:59:24

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа профессионального модуля

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

преподаватель отделения СПО

Т.Н. Сандакова

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Программа профессионального модуля *ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.

ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
 - использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
 - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
- знать:**
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - источники оперативного получения информации;
 - основы организации кинологического обследования объектов и местности;
 - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - технические возможности и правила применения средств связи;
 - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
 - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
 - порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 920 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 600 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 320 часа;

учебной практики – 144 часов.

производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.3.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте
ПК 1.6	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.9	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 1.1 – 1.9	Основы ведения аварийно спасательных работ	196	184		-	16			-
ПК. 1.1 – 1.9	Аварийно-спасательные работы на высоте	240	224			4			
ПК. 1.1 – 1.9	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	56	52						
ПК. 1.1 – 1.9	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	140	140			12			
ПК. 1.1 – 1.9	Учебная практика, часов	144						144	
ПК. 1.1 – 1.9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	920	600		-	32	-	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	184	
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. 1.2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.	1	2-3
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала 2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей. 2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях 2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	16	2-3
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала 3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. 3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях Практическое занятие 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	16	2-3

Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание учебного материала		
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	1	
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	16	2-3
Тема 5. Технология ведения аварийно- спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Содержание учебного материала		
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	1	2-3
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	1	2-3
Тема 6. Технология ведения аварийно- спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание учебного материала		
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	1	2-3
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	1	2-3
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	1	2-3
Тема 7. Технология ведения аварийно- спасательных работ в условиях завалов	Содержание учебного материала		
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	1	2-3
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	1	2-3
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне	16	2-3

	обрушения зданий.		
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание учебного материала		
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудование для тушения природных пожаров.	1	2-3
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	1	2-3
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание учебного материала		
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательные и неотложные работы в зоне наводнения.	1	2-3
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	16	2-3
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала		
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	1	2-3
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	16	2-3
	Практическое занятие 9 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	20	2-3
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных	Содержание учебного материала		
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	1	1
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	1	2-3

работ в условиях эпидемий			
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	Содержание учебного материала		
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..	1	2-3
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	1	2-3
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание учебного материала		
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	1	2-3
	13.2 Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	1	2-3
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание учебного материала		
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	1	2-3
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	1	2-3
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	1	2-3
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	Содержание учебного материала		
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	1	2-3
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте	1	2-3
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	1	2-3
	15. 4Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на	0,5	2-3

	водном транспорте		
Тема 16. Технология ведения аварийно- спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	Содержание учебного материала		
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работы на канатных дорогах	0,5	2-3
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах	0,5	2-3
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	0,5	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	12	
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		224	
Тема 1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала		
	1.1. Основы высотной подготовки	2	2-3
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	2	2-3
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	2	2-3
	1.4. Спасательное снаряжение	2	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	8	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Спасательные работы	Содержание учебного материала		2-3
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2	2-3
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2	2-3
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	2	2-3
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2	2-3
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столbam	1	2-3
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	1	2-3
	2.7. Главное правило спасения	1	2-3

2.8. Простые полиспасты	1	2-3
2.9. Сложные и штатные полиспасты	1	2-3
2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	1	2-3
2.11. Способы подъема пострадавшего	1	2-3
2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	1	2-3
2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	1	2-3
2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	1	2-3
2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	1	2-3
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	1	2-3
2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	1	2-3
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	1	2-3
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	1	2-3
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2	2-3
2.21. Экстренная эвакуация вниз	2	2-3
2.22. Экстренная эвакуация наверх	2	2-3
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	2	2-3
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	2	2-3
В том числе практических и лабораторных занятий		2-3
Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	8	2-3
Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	8	2-3
Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	8	2-3
Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	8	2-3
Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столbam	8	2-3
Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	8	2-3
Практическое занятие 8. Главное правило спасения	8	2-3
Практическое занятие 9. Простые полиспасты	8	2-3
Практическое занятие 10. Сложные и штатные полиспасты	8	2-3

	Практическое занятие 11. Самоспасение: освобождение из зависания	8	2-3
	Практическое занятие 12. Способы подъема пострадавшего	8	2-3
	Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	8	2-3
	Практическое занятие 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	8	2-3
	Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	8	2-3
	Практическое занятие 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	8	2-3
	Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	8	2-3
	Практическое занятие 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	8	2-3
	Практическое занятие 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	8	2-3
	Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	8	2-3
	Практическое занятие 21. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	4	2-3
	Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация вниз	4	2-3
	Практическое занятие 23. Экстренная эвакуация наверх	4	2-3
	Практическое занятие 24. Аварийный спуск по двойной веревке	4	2-3
	Практическое занятие 25. Аварийный спуск с использованием конструкций	6	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	16	
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах			52
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожаро опасных производственных объектах и возможных аварий на них			
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Содержание учебного материала		
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	0,5	2-3
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	0,5	2-3
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	8	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Аварии на	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	0,5	2-3

химически опасных и пожароопасных производственны х объектах	1.2.2. Особенности развития химической аварии	0,5	2-3
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	0,5	2-3
	1.2.4. Типы химической обстановки	0,5	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии	8	1
	Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	8	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах			
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала		
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	0,5	1
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	1	1
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	1	1
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	1	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	8	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2. Организация химической разведки	Содержание учебного материала		
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	1	2-3
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	1	2-3
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	1	2-3
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3. Технология локализации и	Содержание учебного материала		
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ	1	2-3

обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ	1	2-3
	2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	1	2-3
	2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	1	1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	6	1
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан			140
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан			
Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание учебного материала		
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	0,5	
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания	0,5	
	3. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	0,5	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Стress	Содержание учебного материала		
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	4	
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3. Общение	Содержание учебного материала		
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	1	
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	1	
	3. Особенности ведения переговоров с суицидентом	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	Содержание учебного материала		
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	0,5	
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС	0,5	
	3. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	1	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		
	1. Анатомия и физиология человека	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание учебного материала		
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	1	
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших		4	
Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП		4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией			
Тема 5. Средства для оказания первой	Содержание учебного материала		
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	1	

помощи	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	4	
	Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	1	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	0,5	
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	4	
	Практическое занятие 9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	4	
	Практическое занятие 10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 7. Первая помощь при различных травмах	Содержание учебного материала		
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	0,5	
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	0,5	
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	0,5	
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4	
	Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	4	
	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 8. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	0,5	
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	0,5	
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями		
	Практическое занятие 15. Особенности СЛР у подростков и младенцев		
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала		
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	0,5	
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	4	
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала	0,5	
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	0,5	
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	4	
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание учебного материала		
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно- химически опасными веществами (АХОВ)	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала		
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	0,5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала		
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	0,5	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	0,5	
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	12	
	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала		
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 24. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Промежуточная аттестация		
Учебная практика		144	
Виды работ:			
- проведение разведки в очагах поражения			
- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля			
- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания			
-проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки			
- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов			
- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров			
-проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.			
-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий			
-проведение аварийно-спасательные работы на высоте			
Производственная практика		144	
Виды работ:			
- проведение разведки в очагах поражения			
- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;			
- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;			
- проведение аварийно-спасательные работы на высоте			
Промежуточная аттестация 12			
Всего 920			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ –и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. В. В. Теребнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Теребнев-Москва: КУРС, - 2021. - 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, - 2020 г., 240с.
3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, - 2020 г., 192 с.
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО/ Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

Дополнительная литература

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков - Москва: КУРС, 2021.-176 с. ISBN:978-5-907064-62-1
2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное, пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. - 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6
3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, - 2020. 157 с. 20
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. - 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. - (. Пожарная безопасность);, ISBN 978-5-907064-52-2
6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-05196, 978-5-7996-2802-4
8. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

9. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.
10. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
11. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб.пособие. – М., 2006.
12. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \. – М., 2002.
13. Волович В. Г. Академия выживания \В. Г. Волович \ – М., 2006.
14. Волович В. Г. С природой один на один \В. Г. Волович \ – М., 2007.
15. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
16. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
17. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Интернет-ресурсы

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ruwww.0-1.ru
2. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru
3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru
4. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей
7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"

8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России
9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека
10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2.	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	
ПК 1.3.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.5.	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	
ПК 1.6.	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ,</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.9.	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.