

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 13.02.2025

Уникальный программный ключ:

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.05.01 «ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки

Все профили

Автор(ы)

А.М. Олешкова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* получение студентами знаний о современной этноконфессиональной ситуации в России и мире, формирование способности восприятия межкультурного разнообразия в историческом, этическом и философском контекстах, понимание принципов функционирования государственных институтов в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.

*Задачи:*

1. Способствовать принятию студентами установки на этичность и правомерность профессиональной деятельности, осознанию ценностей зрелого гражданского общества;
2. Актуализировать межпредметные связи, способствующие осознанию роли и места религиозного фактора во всемирном историко-культурном и современном социокультурном процессах;
3. Учесть мировые тенденции в сфере межконфессиональных и межэтнических отношениях;
4. Сформировать систему знаний и умений, связанную с практическим применением основ религиоведения в профессиональной сфере;
5. Выработать совокупность умений, необходимых для анализа религиозных первоисточников, научных текстов по философии, социологии, психологии, а также нормативно-правовых документов и СМИ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является частью учебного плана по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 профиль Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль воспитательной деятельности и относится к обязательной части.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История России.
2. Основы российской государственности.
3. Философия.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
2. Методы количественного и качественного анализа данных

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического	Знает этапы исторического развития России и их влияние на социокультурные различия; знает основные философские,

	<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p> <p>в и</p> <p>развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>религиозные и этические учения, а также социокультурные традиции различных народов мира в контексте изменения законодательства, регулирующего государственно-конфессиональные отношения.</p> <p><b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ различных социокультурных традиций и выявлять их влияние на межэтнические и межконфессиональные отношения</p> <p><b>Владеет</b> навыками анализа исторических и современных примеров социокультурных различий, а также их влияния на общественные процессы</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p><b>Знает</b> социокультурные традиции России и других стран, роль этого наследия в формирование идентичности.</p> <p><b>Умеет</b> применять полученные знания в педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> навыками интерпретации культурных артефактов и традиций с точки зрения их исторической ценности</p>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает</b> принципы эффективного общения в многонациональной среде, способы разрешения конфликтных ситуаций в межэтническом и межконфессиональном взаимодействии.</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и проводить мероприятия, способствующие межкультурному диалогу и сотрудничеству.</p> <p><b>Владеет</b> навыками адаптации своего стиля общения в зависимости от социокультурного контекста собеседника</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><b>Знает</b> современные вызовы и угрозы в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, а также о значении гражданской позиции</p> <p><b>Владеет</b> навыками критического анализа информации (в том числе медиапространства), касающейся межэтнических конфликтов и толерантности</p> <p><b>Умеет</b> формулировать и</p>

		обосновывать свою гражданскую позицию по вопросам межэтнического взаимодействия на основе примеров из СМИ и законодательства в исторической ретроспективе и современном контексте.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<p><b>Знает</b> основные духовно-нравственные ценности, которые способствуют гармоничному существованию разных культур и религий</p> <p><b>Умеет</b> формировать у окружающих понимание важности духовно-нравственных ориентиров в межкультурной коммуникации</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения ценностей в профессиональной практике, включая разрешение конфликтов.</p>
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	<p><b>Знает</b> нормативно-правовые документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, принципы толерантности, значение активной гражданской позиции в современном обществе.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на укрепление межэтнического согласия и социальной сплоченности</p> <p><b>Владеет</b> методами работы с различными социальными группами для повышения уровня толерантности и взаимопонимания.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 5 (очная форма обучения), 4,5 семестры (заочная форма обучения), распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>30</b>	<b>10</b>
Лекции	14	4
Практические занятия	16	6

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>58</b>
Подготовка к зачету	4	4

#### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Теоретико-методологические основы курса	14	2	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	Вопросы к зачету
Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире	16	4	4	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов	12	2	2	8	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	10	2	2	6	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>38</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Теоретико-методологические основы курса	18	2	-	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	Вопросы к зачету
Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик	18	2	-	16	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире	14	-	2	12	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов	9	-	2	7	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	9	-	2	7	Устный ответ на вопросы практического занятия, обзор законодательства, СМИ	
Подготовка и сдача зачета	4	-	-			
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы курса.**

Современные теории и подходы к генезису государства, нации, этноса. Понятия нация, государство, национальное государство. Концепции этноса. Теории этноса и этничности. Понятия «этнос», «нация», «национальность», «народность». Этнические традиции: сущность и функции. Этноидентификация: сущность и функции. Сущность и модели этнополитики.

#### **Тема 2. Законодательство РФ о свободе совести и религиозных объединениях в контексте мировых практик.**

Разнообразие государственно-конфессиональных отношений в мире. Понятие «государственно-конфессиональные отношения». Типология государств по моделям государственно-конфессиональных отношений. Государственно-конфессиональные отношения в РФ. Принципы государственно-конфессиональных отношений. Теократическое государство. Светское государство: основные характеристики и особенности. Конституция. Уголовный кодекс. Понятие «религиозное объединение» и «религиозная группа».

#### **Тема 3. Межэтнические и межконфессиональные отношения в современном мире.**

Генезис межэтнических и межконфессиональных отношений, исторические причины и предпосылки современной ситуации. Межкультурная и межконфессиональная коммуникация в XXI веке. Этнокультурное разнообразие России. Уровни межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений. Этнические установки и стереотипы. Межэтническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Основные формы межэтнических взаимодействий: геноцид, апарtheid, сегрегация, дискриминация.

#### **Тема 4. Разрешение и урегулирование межэтнических конфликтов.**

Классификации конфликтов. Место межэтнических конфликтов в системе конфликтов. Разграничение причин, предпосылок и поводов к конфликтам. Государство как медиатор в конфликтной ситуации. Гражданское общество как медиатор в конфликтной ситуации. Основные модели разрешения межэтнических конфликтов. Пути снижения остроты этнических конфликтов. Национальная политика государства. Применение правовых механизмов, переговоры, информационный путь. Роль СМИ в межэтнических конфликтах.

#### **Тема 5. Экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений.**

Понятия экстремизм, терроризм, радикализм. Теория и практика религиоведческой экспертизы. Язык вражды. Проведение экспертиз, определяющих экстремизм и иные противоправные явления. Правовой и этический уровень проблемы. Профилактика экстремизма, терроризма, радикализма.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 26.01.2025).

2. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543566> (дата обращения: 26.01.2025).

#### **Дополнительная литература**

1. Мусаев, В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы : учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540976> (дата обращения: 26.01.2025).

2. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662> (дата обращения: 26.01.2025).

3. Шершнева-Цитульская, И. А. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века : учебное пособие для вузов / И. А. Шершнева-Цитульская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543571> (дата обращения: 26.01.2025).

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <https://www.garant.ru/?ysclid=m6d4cij5b1875107008> - Гарант.ру. Информационно-правовой портал
3. <https://www.rbc.ru/> - РБК

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://evis.ru">https://evis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.