

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2023 14:28:00

Уникальный программный модуль:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа профессионального модуля

### **ПМ.03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры  
«29» августа 2024 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической  
комиссией ФСБЖ. Протокол от «31» августа 2024 г. № 1

Нижний Тагил  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b> ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
<b>2.</b> РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
<b>3.</b> СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
<b>4.</b> УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
<b>5.</b> КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

## **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования**

Программа профессионального модуля *ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.03 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

*уметь:*

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и готовить к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- знать:**
- классификацию спасательных средств;
  - назначение, характеристики, технологию применения и
  - принцип работы спасательных средств;
  - основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
  - режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
  - правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - организацию складского учета имущества;
  - основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 468 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 288 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 96 часов;  
производственной практики – 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ П  
М.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 3.1 – 3.4	Раздел ПМ 1. Обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	288	192		-	96	-		-
ПК. 3.1 – 3.4	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							180
	Всего:	468	192		-	96	-		180

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 1.</b> Обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования			
<b>МДК 03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение. Организация деятельности Федеральной противопожарной службы РФ	Содержание учебного материала 1 Организация деятельности Федеральной противопожарной службы РФ. Основные направления деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности ФПС России	4	2
<b>Тема 2.</b> Организация территориальной и дежурной службы пожарной охраны.	Содержание учебного материала 1 Организация территориальной и дежурной службы пожарной охраны. Обязанности личного состава при несении службы в дежурной смене. Требования безопасности, промсанитарии и гигиены при несении	4	2
<b>Тема 3.</b> Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их тактико-технические характеристики.	Содержание учебного материала 1 Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей подразделения и их тактико-технические характеристики. Табель положенности вывозимого пожарно-технического, аварийно-спасательного вооружения и оборудования Практические занятия Основные пожарные и аварийно-спасательные автомобили общего применения	4 4	3
<b>Тема 4.</b> Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили	Содержание учебного материала 1 Основные и специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили, стоящие на вооружении в гарнизоне. Тактико-технические характеристики. Практические занятия 1. Техническая документация. Нормы расхода топлива и смазочных материалов 2. Работа с пожарной и аварийно-спасательной техникой. Тактико-техническая характеристика, устройство и принцип работы насосного агрегата. 3. Установка пожарного автомобиля на водоем. Разворачивание в составе на	4 - 4 6 4	3

	пожарном автомобиле с подачей ручных стволов и ВМП		
--	--	--	--

<b>Тема 5. Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента</b>	Содержание учебного материала		6	3		
	1 Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений, стволов, оборудования, немеханизированного инструмента.					
	Практические занятия					
	1. Пожарно-техническое вооружение и оборудование, приемы работы с ним					
	2. Укладка, надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.					
	3. Упражнения со спасательной веревкой					
	4. Выполнение приемов и способов транспортировки, переноски, оттаскивания и спуска пострадавших					
	5. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Прокладка рукавных линий. Прокладка ручного ствола от внутреннего пожарного крана					
	6. Работа с ручным и механизированным пожарным и аварийно-спасательным инструментом и оборудованием.					
<b>Тема 6. Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1 Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц					
	Практические занятия					
	Работа с пожарными лестницами					
<b>Тема 7. Оборудование, назначение и использование теплодымокамеры, учебной башни, 100-метровой полосы с препятствиями, огневой полосы психологической подготовки</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1 Оборудование, назначение и использование теплодымокамеры, учебной башни, 100-метровой полосы с препятствиями, огневой полосы психологической подготовки					
<b>Тема 8. Назначение, виды и устройство</b>	Содержание учебного материала		4	3		
	1 Назначение, виды и устройство оборудования для получения					

оборудования для получения воздушно-механической пены. Требования безопасности к их устройству.	воздушно-механической пены. Требования безопасности к их устройству.		
<b>Тема 9.</b> Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки	Содержание учебного материала 1 Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки  Практические занятия 1. Установка пожарной колонки на гидрант. Установка пожарного автомобиля на гидрант. Разворачивание в составе расчета на пожарном автомобиле с подачей ручных пенных стволов.	4	3
<b>Тема 10.</b> Противопожарное водоснабжение, общие сведения. Состояние противопожарного водоснабжения в гарнизоне	Содержание учебного материала 1 Противопожарное водоснабжение, общие сведения. Состояние противопожарного водоснабжения в гарнизоне	4	3
<b>Тема 11.</b> Строительные материалы и их пожароопасные свойства. Виды, устройство, конструктивные элементы зданий и сооружений	Содержание учебного материала 1 Виды строительных материалов по назначению. Строительные материалы и их пожароопасные свойства. Виды, устройство, конструктивные элементы зданий и сооружений	4	3
<b>Тема 12.</b> Общие сведения о пожаре и его развитии, горючих веществах и их горении.	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о пожаре и его развитии, горючих веществах и их горении. Прекращение горения на пожаре. Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пожара. Тактические возможности подразделений	6	3
<b>Тема 13.</b> Основы	Содержание учебного материала	4	3

организации тушения пожаров и проведения АСР	1	Основы организации тушения пожаров и проведения АСР		
Тема 14. Порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны об особенностях тушения пожаров		Содержание учебного материала	4	3
	1	Порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ пожарной охраны об особенностях тушения пожаров		
Тема 15. Тушение пожаров при неблагоприятных условиях		Содержание учебного материала	4	3
	1	Организация тушения пожаров при неблагоприятных условиях		
Тема 16. Классификация и содержание основных (главных) действий при тушении пожаров и проведении АСР. Схемы развертывания		Содержание учебного материала	4	3
	1	Классификация и содержание основных (главных) действий при тушении пожаров и проведении АСР. Схемы развертывания		
Тема 17. Обязанности участников тушения пожаров		Содержание учебного материала	4	3
	1	Обязанности участников тушения пожаров		
Тема 18. Требования безопасности при ведении основных (главных) действий при пожаре и проведении АСР.		Содержание учебного материала	4	3
	1	Требования безопасности при ведении основных (главных) действий при пожаре и проведении АСР.		
Тема 19. Гигиена труда при тушении пожаров и проведении АСР		Содержание учебного материала	4	3
	1	Основные гигиенические требования при проведении тушения пожаров и АСР. Организация санитарно-гигиенических условий при проведении АСР		
Тема 20. Оказание		Содержание учебного материала	6	3

первой медицинской помощи	1	Правила оказания ПМП при травмах и повреждениях во время тушения пожаров и проведения АСР			
Тема 21. Пожарная связь	Содержание учебного материала			6      3	
	1	Виды пожарной связи. Приборы связи. Радиоволны. Порядок работы с приборами связи.			
	Практические занятия				
	1.	Оперативно-служебная документация пункта связи части, порядок ее ведения	2		
	2.	Средства связи. Правила пользования средствами связи. Ведение радиообмена.	4		
	3.	Особенности приема сообщений о пожарах, других ЧС и обработки вызовов.	4		
	Содержание учебного материала				
Тема 22. Установки пожарной сигнализации	1	Виды пожарной сигнализации. Устройство и назначение приборов пожарной сигнализации. Порядок установки устройств пожарной сигнализации.	6	3	
Тема 23. Общие сведения о пожарной профилактике	Содержание учебного материала			6	
	1	Понятие пожарная профилактика. Виды профилактики. Организация работ по пожарной профилактике на объектах экономики, среди населения.		3	
Тема 24. Создание ЕДДС (ЦУС ГПС) и ее техническое оснащение. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала			4    2	
	1	Устройство и назначение ЕДДС. Основные компоненты ЕДДС и порядок работы. Действия персонала.			
Тема 25. Организационная структура гражданской обороны, ее функции и задачи. Планы ГО.	Содержание учебного материала			2    2	
	1	Организационная структура гражданской обороны, ее функции и задачи. Планы ГО. Функциональные обязанности должностных лиц органов управления и подразделений ГПС.			
Тема 26. Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России (приказ № 630 от 31.12.2002г.)	Содержание учебного материала			2    2	
	1	Содержание приказа № 630 от 31.12.2002 г.			
Тема 27. Опасные факторы пожара и способы защиты от них личного состава и граждан	Содержание учебного материала			6    3	
	1	Основные поражающие факторы при пожаре, их классификация, поражающее действие. Основные способы защиты от поражающих факторов			
Тема 28. Вопросы	Содержание учебного материала			4	
				2	

реформирования и перспективы развития МЧС России.	1	Вопросы реформирования и перспективы развития МЧС России. История создания МЧС России		
Тема 29. История, традиции, ритуалы и церемонии пожарной охраны России		Содержание учебного материала	4	2
	1	История, традиции, ритуалы и церемонии пожарной охраны России		
		<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>	<b>96</b>	1-3
		<p>Алгоритмов проведения АСР</p> <p>Алгоритмы защиты от поражающих факторов пожара</p> <p>Алгоритмы оказания ПМП при травмах и ожогах</p> <p>Алгоритмы работы на аварийно-спасательных и специальных автомобилях</p> <p>Алгоритмы работы с пожарными рукавами, немеханизированным инструментом</p> <p>Алгоритмы тушения пожаров в зависимости от вида.</p> <p>Виды противопожарного водоснабжения</p> <p>Виды пожарной сигнализации</p> <p>Классификация аварийно-спасательных автомобилей, их видов и назначения</p> <p>Классификация строительных материалов по степени их горючести и способы тушения</p> <p>Нормативно-правовые документы аварийно-спасательных подразделений, нормативные документы по гигиене труда пожарных и спасателей</p> <p>Основные термины и понятия гражданской обороны, системы РСЧС</p> <p>Состав и назначение оборудования для формирования воздушно-механической пены</p> <p>Элементы полосы с препятствиями</p>		
		<b>Всего:</b>	<b>288</b>	
<b>Производственная практика</b>			<b>180</b>	
<b>Виды работ</b>				
		<p>Выполнение текущего и капитального ремонта аварийно-спасательной техники</p> <p>Выполнение текущего и капитального ремонта аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Выполнение работ по расконсервации и подготовке к работе аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Выполнение работ по оформлению документации по учету и хранению технических средств</p>		
		<b>Всего</b>	<b>468</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основные литература*

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012.
2. Собурь, С. В. Огнетушители [Электронный ресурс] / С. В. Собурь. – М.: Пожарная книга: Термика, 2006.
3. Ворона В. А. Инженерно-техническая и пожарная защита объектов: справочное издание [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Вып. 4. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.
4. Попов А. А. Производственная безопасность: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. А. Попов // Изд. 2-е, испр. – М.: Изд-во Лань, 2013.
5. Ворона В. А. Технические системы охранной и пожарной сигнализации [Электронный ресурс] / В. А. Ворона, В. А. Тихонов // Серия «Обеспечение безопасности объектов», Вып. 5. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012.

#### *Дополнительная литература*

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>
2. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/mchs\\_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоение профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность спасательных подразделений. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводит специальная комиссия.

Формы и методы квалификационного экзамена по профессиональному модулю разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ППССЗ для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп

OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях Портфолио
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита проектов
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в	Наблюдение за поведением на занятиях. Защита проектов по темам Экзамен

	профессиональной деятельности программное обеспечение (презентации, публикации, фотошоп и т.д.)	
--	--	--

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>Устанавливает контакт с членами группы.</p> <p>Организует совместную деятельность, является ее активным участником,</p> <p>Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации,</p> <p>Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника</p>	<p>Наблюдение за процессом взаимодействия.</p> <p>Выполнение проектных заданий</p>
	<p>Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Создает доброжелательную атмосферу в коллективе.</p> <p>Владеет методиками сплочения коллектива и команды,</p> <p>Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	<p>Проектная деятельность.</p> <p>Наблюдение за поведением на занятии.</p> <p>Самоанализ деятельности</p>
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.</p> <p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.</p> <p>Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения</p> <p>Экзамен</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели,</p> <p>Соотносит цель с планируемым результатом,</p> <p>Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую</p>	<p>Защита проекта</p> <p>Наблюдение за поведением на занятии.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Владеет способами личностной рефлексии</p> <p>Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.</p>	<p>Защита докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности</p> <p>Экзамен</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	<p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности</p>

профессиональной деятельности.		
ПК3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Организует эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Организует ремонт технических средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Организует консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств	Организует учет эксплуатации технических средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен

## **Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

### **ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

#### **1. Электрозащитными средствами называют-**

1) Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.

2) Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служит для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.

3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.

#### **2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?**

- 1) От розетки 220 Вольт
- 2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц
- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 гц
- 4) Переменным повышенным напряжением частотой 50 гц

#### **3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-**

1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.

2) Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС

3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

#### **4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут**

- 1) От -40 до +80 градусов по цельсию
- 2) От -40 до +60 градусов по цельсию
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

### **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

#### **1. Пневмодомкраты приводятся в действие от**

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) Все ответы верны
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

## **2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) Использовать изделие с источником, создающим давление, превышающее максимальное

## **3. Рабочее давление масла в НКГС-80**

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

## **4. Где испытываются электрозащитные средства?**

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента
- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

## **ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

### **1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на**

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующим и экранирующим

### **2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:**

- А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

### **3) Аварийно-спасательная техника это?**

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

### **4) Аварийно-спасательные машины это?**

- А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

## **ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

### **1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?**

А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

**2) АСМ легко класса предназначены для?**

А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

**3) АСМ среднего класса предназначены для?**

А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;

Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

**4) Плавательные средства это?**

А) многоцелевой поисково-спасательный катер, подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;

Б) инженерная техника

В) технические средства тылового обеспечения;

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1) АСМ тяжелого класса предназначены?**

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

**2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?**

А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

Б) преобразования электрической энергии в механическую;

**3) Аварийно-спасательный инструмент это?**

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;

Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**4) К ручным механизированным инструментам относятся?**

А) топор, багор, крюк, лом;

Б) отбойный молоток, бетоноломы, префораторы;

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?**

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

**3) Принцип действия мотоинструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**4) Принцип действия электрического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**1) Кусачки используются для?**

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стольных конструкций различного профиля, металлических труб, стольных тросов;
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**2) Цилиндры применяются для?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

**3) Домкраты используются для?**

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

**4) Лебедки предназначены?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?**

- А) отбойные молотки, бетоноломы, префораторы;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

**2) Комплект «Пневмопластирь» предназначен для?**

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

**3) Основными принципами акустического метода поиска является?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

**4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**1) Робототехническое средство (РТС) это?**

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?**

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

**3) Виды инженерной техники?**

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**4) Пожарная техника это?**

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

### **ПК3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники**

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:
  - а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;
  - б) механизированный ручной инструмент;
  - в) немеханизированный.
  
2. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:
  - а) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - б) пилы, топор пожарный поясной, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - в) диэлектрический комплект, пожарные ломы, пожарные крюки;
  - г) *пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект*
  
3. Как классифицируется механизированный инструмент:
  - а) с гидроприводом, с пневматическим приводом, электроприводом, мотоприводом;
  - б) ручной инструмент и с гидроприводом;
  - в) с пневмоприводом и диэлектрический комплект.
  
4. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...
  - а. шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
  - б. горло
  - в. щеки и лицо
  - г. затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
  
5. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...(*пожарный рукав*)

### **ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств**

1. Какой конструктивный тип насоса обеспечивает работу основных механизмов лестницы:
  - а) шестеренчатый;
  - б) шиберный;
  - в) центробежный;
  - г) аксиально-поршневой.
  
2. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется
  - а) смесь пропана и кислорода
  - б) смесь пропана и керосина
  - в) смесь кислорода и керосина
  
3. Какой принципложен в работу струйных насосов:
  - а) использование центробежной силы;
  - б) изменение объема;
  - в) эжекции;
  - г) вытеснение жидкости давлением воздуха.
  
4. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...
  - а. льняные

- б. гофрированные
- в. *всасывающие, напорные, напорно-всасывающие*
- г. прорезиненные.

5. Испытания рукавных задержек производится на прочность... раз в год. (*один*)

### **ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств**

- 1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...
  - а. пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ
  - б. *пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре*
  - в. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
  - г. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи
- 2. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса...
  - а. изменена длина карданного вала
  - б. установлена коробка отбора мощности в. установлен пожарный насос
  - г. *Установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса*
- 3. Чем повышается опорная устойчивость автолестниц при установке на месте пожара...
  - а. только за счёт механизма выключения рессор
  - б. только за счёт установки на автолестнице 4-х дополнительных опор на раме
  - в. *четырьмя опорами на раме лестницы и механизмом выключения рессор*
  - г. дополнительными грузами на опоры
- 4. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие...
  - а. *гидравлические*
  - б. пневматические
  - в. механические
  - г. Комбинированные
- 5. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства... (*центробежный*)

### **ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств**

- 1. Чем предотвращается самопроизвольное опускание колен автолестницы в случае внезапного падения давления в гидросистеме лестницы:
  - а) механическими фиксаторами;
  - б) *гидрозамком в гидросистеме;*
  - в) действиями устройств механическими фиксаторами, гидрозамком в гидросистеме.
- 2. Как классифицируются насосы по принципу действия:
  - а) *объемного типа и динамического типа;*
  - б) поршневые и шестеренные;
  - в) центробежные и газоструйные.
- 3. Диаметр выходного отверстия насадка ствола РС-70 составляет
  - а) 15 мм

- б) 20 мм
- в) 25 мм

4. Чем обеспечиваются устранение бокового наклона колен автолестниц при небольших неровностях опорной площадки:

- а) воздействием поворотного механизма лестницы с пульта управления;
- б) выравниванием опорами лестницы;
- в) автоматическим действием механизма бокового выравнивания.

5. Термические резаки позволяют прорезать преграды толщиной

- а) до 100 мм
- б) 100 мм
- в) 100 мм и более

6. Как часто проводят испытания насоса на герметичность? (*Ежедневно*)