

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:23
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.10 «РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИИ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Основы религиозной культуры и светской этики
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025. №5 .

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей религиозное и культурное многообразие российского общества.

Задачи:

- Познакомить студентов с религиозными представлениями и религиозными организациями народов России.
- Показать процесс формирования и функционирования религиозных верований и представлений многонациональной России в прошлом и в современной ситуации.
- Раскрыть наличие проблем и тенденций на современном этапе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Религии народов России» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Основы религиозной культуры и светской этики». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав предметно-методического модуля по профилю Основы религиозных культур и светской этики обязательной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «Религии народов России» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. История России
2. История мировых религий

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Современная конфессиональная карта мира
2. Новые религиозные движения

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает основы толерантного восприятия социальных и культурных различий,
		Умеет уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
		Владеет опытом толерантного восприятия социальных и культурных различий,
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп. Умеет находить и использовать

	различных социальных групп.	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		Владеет опытом взаимодействия с другими людьми по сохранению традиций различных социальных групп.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Владеет опытом взаимодействия с другими людьми по сохранению традиций различных социальных групп.
		Знает как обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения	Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		Владеет навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся
	ИОПК 4.2. Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Умеет формировать ценностные ориентации обучающихся, развивать их нравственные чувства,
		Владеет опытом реализации процесса воспитания
		Знает типичные ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности
ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания	Умеет использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	Знает различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
		Владеет навыками воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
	Умеет применять различные	

ПК-2 способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеет методами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ПК 2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...	Знает способы определения личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам
		Умеет определять личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся в контексте обучения школьным предметам
		Владеет навыками оценки личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам
	ПК 2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся	Знает способы оказания индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей
		Умеет оказать помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей
		Владеет навыками разработки индивидуально ориентированных программ, методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся,
	ПК 2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Знает принципы и способы подготовки рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
		Умеет применять в практике обучения школьным предметам различные программы, методические разработки с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
		Владеет навыками организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (252 час.), семестр изучения – 6, 7 распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	Семестр изучения	
	6,7 сем.	
	Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252	
Контактная работа, в том числе:	80	
Лекции	36	
Практические занятия	54	
Самостоятельная работа	164	
Промежуточная аттестация, в том числе:		
Зачёт	4	
Зачет с оценкой	4	

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины (очное отделение)

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего, час.	Вид контактной работы, час.		СРС	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
6 семестр						
Православие в России	18	4	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	Итоговый тест Вопросы к зачету
Католицизм в России.	28	4	4	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
Протестантизм в России.	16	2	4	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
Ислам в России.	28	4	4	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	

Иудаизм в России	14	2	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Зачет	4				
Всего в семестре	108	16	18	70	
7 семестр					
Буддизм в России	20	4	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Язычество финно-угорских народов.	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Религиозные представления народов Алтая и Сибири.	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Языческие верования народов Северного Кавказа.	19	2	2	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Армяно-григорианская церковь в России.	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Грузинская православная церковь в России	21	2	4	15	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Всего в семестре	144	20	26	94	
Зачет с оценкой	4				
ИТОГО:	252	36	54	164	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Православие в России.

Принятие христианства восточного обряда в 988 г. Раскол христианской церкви 1054 г. Борьба против католического влияния в XII-XIII вв. РПЦ и Золотая Орда: система взаимоотношений. РПЦ в период формирования централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XIV – XVI вв.). Отход от византийского влияния. Создание собственной иконописной и церковно-архитектурной традиции. Теория «Москва — третий Рим». Появление ересей и сект, их классификация. Церковные соборы XVI – XVII

вв. Отношение РПЦ с государственной властью в XVI в. Участие духовенства в деятельности Земских соборов. Учреждение московской патриархии и ее взаимоотношения с другими автокефальными церквями. Брестская уния 1596 г. Появление греко-католиков (униатов). Взаимоотношения униатов и Московской патриархии. Церковный раскол 1654 г. Появление старообрядчества. Причины и обстоятельства возникновения раскола. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве. Политика властей в отношении старообрядцев. Основные согласия и толки старообрядчества. Влияние РПЦ на события борьбы за престол в конце XVII в. Синодальный период РПЦ (1700-1917 гг.). Упразднение патриаршества. Преобладание государства над РПЦ. Превращение РПЦ в ведомство государственного управления. Количественный рост РПЦ. Расцвет богословской мысли. Обилие святости в Российском государстве. Возрождение старчества. Миссионерская деятельность РПЦ. РПЦ в советский иод (1917-1991 гг.). Поместный собор 1917-1918 гг. и восстановление патриаршества. Взаимоотношения РПЦ и советской власти. Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 23 января 1918 г. Антирелигиозная политика советских властей: изъятие ценностей, массовое закрытие и разрушение храмов, иконоборчество. Обновленческое движение (1922-1946 гг.). Русская православная церковь за границей и ее деятельность. Церковная «оттепель» 1943-1958 гг. Возобновление гонений на РПЦ в конце 50-начале 60-х гг. XX в. Празднование 1000-летия крещения Руси в 1988 г. Возрождение церковной жизни в России в 90-е гг. XX в РПЦ в современной России.

Тема 2. Католицизм в России.

Религиозный кризис середины XV в. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. Усиление влияния католицизма в Московском государстве в начале XVII в. Появление католиков на службе в Московии в середине XVII в. Реформы Петра I и отказ России от политики конфессионального изоляционизма. Появление первых католических общин в стране. Три раздела Речи Посполитой и появление католических анклавов в западных регионах Российской империи. Попытки создания собственного органа управления католиками в стране. Отношение с Римским престолом. Царство Польское в составе Российской империи. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Рост католического влияния в западных районах Российской империи. Католики в советское время (1917-1991 гг.). Отпадение регионов с преобладанием католических населения от советской России. Репрессии в отношении католиков в СССР. Прекращение деятельности католической церкви в СССР в середине 30-х гг. Возрождение католицизма в Прибалтике после войны (Литва, Латвия). Появление католических приходов после войны в крупных городах СССР. Массовое возрождение католицизма в 90-е гг. XX в.

Тема 3. Протестантизм в России.

Появление протестантизма в Московском государстве во второй четверти XVI в. Истоки протестантизма в России. Приглашение иностранцев-мастеровых в Московию в XVI-XVII вв. Появление лютеран и кальвинистов. Военнопленные-протестанты в пределах Московского государства. Присоединение Прибалтики (1721 г.) и первое оседлое протестантское население в стране. Немецкие протестантские колонии в конце XVIII в. Лютеранство и кальвинизм (реформатство) – крупнейшие протестантские церкви в России в XVIII – начале XX вв. Баптизм в России.

Полный разгром протестантизма в СССР к началу 30-х гг. XX в. Нелегальная деятельность протестантов в СССР. Возрождение протестантизма в конце 80-х гг. XX в. Современный протестантизм в России.

Тема 4. Ислам в России.

Появление ислама в России. Контакты славянского и финно-угорского населения с Волжской Булгарией и арабскими странами. Золотая орда и русские княжества. Вхождение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в состав Московского государства. Создание законодательных основ взаимоотношений православных и мусульман на территории Московского государства. Отношение Российского государства с

мусульманскими соседями — Османской империей и Персией в XVI – начале XX вв. Присоединение к Российской империи мусульманских анклавов: Крымского ханства, Средней Азии, Северного Кавказа. Разработка целостной правительственной политики в отношении к мусульманам России. Оренбургское и Таврическое магометанские духовные правления и их деятельность. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости и его влияние на развитие мусульманского движения. Джадидизм. Советская власть и ислам. Прямое подавление мусульманской религии. Ликвидация исламской религиозной жизни и культуры в СССР в 30-е гг. XX в. Ослабление давление на ислам в 1943-1958 гг. Вторая волна гонений на ислам в конце 50-х гг. XX в. Антиисламские религиозные компании начала 60-х гг. XX в. Возрождение мусульманской религии и культуры в конце 80—90-е гг. XX в. Рост авторитета мусульманского духовенства на Северном Кавказе и в Поволжье. Появление экстремистских исламских организаций на территории России.

Тема 5. Иудаизм в России.

История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. Иудаизм в России в XX в.

Тема 6. Буддизм в России.

Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье. Политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII. Указ 1741 г. об официальном признании буддизма российскими властями. Буддизм в Бурятии. Особенности буддизма в Калмыкии. Положение 1853 г. о ламаистском духовенстве Восточной Сибири: положительные и отрицательные факторы. Буддизм в Урянханском крае (Тува). Рост интереса к буддизму в правительственных кругах России в начале XX в. «Золотой век» буддизма в России (20-е гг. XX в.). Разгром буддизма в СССР в 30-е гг. XX в. Буддизм в Туве. Возрождение буддизма в конце 80 – начале 90-х гг. XX в. Развитие буддизма в Калмыкии, Бурятии и Туве на рубеже XX – XXI вв.

Тема 7. Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество.

Религиозные верования восточных славян и современное неоязычество Белорусов и украинцев в России. Неоязыческие культы и группы здоровья. Исторические предпосылки и временные условия появления конфессий подобной ориентации. Неошаманизм. Религиозные и культурные традиции греков России.

Тема 8. Язычество финно-угорских народов.

Язычество финно-угорских народов. Вепсов религиозные верования. Карельские религиозные верования. Коми религиозные верования и обычаи. Марийцев религиозные верования. Мордвы верования. Ногайцев верования. Удмуртов традиционные верования. Чувашей верования.

Тема 9. Религиозные представления народов Алтая и Сибири.

Абазин религиозные верования. Алеутов религиозные верования. Алтайцев традиционные верования. Ассирийцев в России религиозные верования. Бурханизм. Бурятские религиозные верования. Ительменов верования. Нанайцев религиозные верования и культурные традиции. Хакасов традиционные верования Шаманизм в Сибири.

Тема 10. Языческие верования народов Северного Кавказа.

Языческие верования народов Северного Кавказа. Балкарцев верования. Дагестана народов верования. Даргинцев верования. Ингушей верования. Кабардинцев религиозные традиции. Караимов религия. Карачаевцев религиозные верования. Кумыков религиозные и культурные традиции Лакцев верования. Лезгин верования. Осетин верования

Тема 11. Армяно-григорианская церковь в России.

История Армяно-григорианской церкви в России. Армяно-григорианская церковь в России: 301 г. царь Тиридат III. Григорий Партева, Просветитель. Собор Эчмиадзин (близ Еревана). католикос Нерсес (3-я четв. 4 в.). царь Папа (ум. 374). Двинский церковный собор 554. Аптокефалия. Вероучение. Монофизитство. Ереси борборитов и мессалиан, в 6 – 9 вв. павликиан, в 9 - сер. 11 вв. и др.

Тема 12. Грузинская православная церковь в России

История грузинской церкви. Елеазар Мцхетский и Лонгин Карсанский, хитон Господень, Сидония. Апостол Андрей. Наличие христианских храмов в Грузии I-III веков. Становление Грузинской Церкви. Массовое крещение грузин в начале IV века. Святая Нина, уроженки Каппадокии. 326 год. Переводы года книг Священного Писания Нового Завета. Вахтанг I Горгасали, Сионский собор. автокефалия Грузинской Церкви, Храмостроительство, Монашество, Тао-Клареджетское царство. XI в. Баграт III. Первое объединённое Грузинское царство. Патриарх всея Грузии. Давид IV Строитель, 1089 г. 1103 г. Руисско-Урбнисский Собор. Ферраро-Флорентийский Собор 1438-1439 годов. Абхазский Католикосат. Грузинская Церковь в российской империи.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. История религий в России. Методические указания и материалы к курсу / составитель П. М. Тагирова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158428> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ласкова, Н. В. Ранние формы религиозных представлений и национальные религии : учебное пособие / Н. В. Ласкова, А. С. Мигаль. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9275-3524-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170295> (дата обращения: 23.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 .

Дополнительная

4. Ислам от Урала до Камчатки в панораме веков : монография / А. П. Ярков, А. Н. Старостин. — Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2021. — 300 с.
5. История религий в России: Учебник / Под общ. ред. Н. А. Трофимчука. - М.: Изд-во РАГС, 2001.
6. Копылов А. Н. Католическая Церковь в России (конец IX – начало XXI вв.). М.: Издательство «Спутник+», 2012. - 284 с.
7. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
8. Полосин А. В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
9. Сафронова, Е. С. Буддизм в России / Е. С. Сафронова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 1998.
10. Этническое и религиозное многообразие России / под ред. В. А. Тишкова, В. В. Степанова. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – М.: ИЭА РАН, 2018 – 561 с.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ

https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.