

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 14:07:34
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 СОЦИОЛОГИЯ

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01
Профили	История и профилактика противоправного поведения
Форма обучения	Заочная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечить понимание студентами основных законов развития общества и его подсистем.

Задачи:

- раскрыть сущность предмета и основных теоретических направлений социологии;
- выявить принципы взаимодействий социальных единиц;
- сформировать представление о методах социологических исследований и способах их использования в анализе социальных явлений и процессов;
- продолжить формирование убеждения в важности комплексного подхода к анализу социальной действительности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование, профиль: История и профилактика противоправного поведения. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право.
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
3. Основы российской государственности.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Правовая конфликтология
2. Мировая политика и международная безопасность
3. Актуальные проблемы отечественной истории

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает методологию системного анализа социальных явлений, принципы критического мышления в социологическом исследовании, способы формирования обоснованных суждений о социальных процессах
		Умеет применять системный подход при анализе социальных проблем, критически оценивать социологическую информацию, формулировать аргументированные выводы
		Владеет навыками системного анализа социальных явлений, методами критической оценки социологических данных, техниками при-

		нятия решений на основе социологической информации
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает логические методы социологического исследования, процедуры анализа социальных процессов, принципы рефлексивного мышления
		Умеет применять логические процедуры в социологическом исследовании, анализировать собственные и чужие подходы к изучению общества
		Владеет методами логического анализа социальных явлений, навыками рефлексии исследовательской деятельности
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знает методы анализа социологических источников, критерии достоверности социологической информации, способы выявления противоречий в данных
		Умеет анализировать различные источники социологической информации, выявлять противоречия в социологических данных
		Владеет техниками анализа социологических источников, методами проверки достоверности социологической информации
УК5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает социокультурные особенности различных социальных групп, этапы развития российского общества, основные социологические теории
		Умеет анализировать социокультурные различия групп в обществе, применять социологические теории для объяснения социальных процессов
		Владеет методами социологического анализа культурных различий, навыками исследования социальных групп
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает социокультурные традиции российского общества, историческое наследие различных социальных групп
		Умеет применять знания о социокультурных традициях в профессиональной деятельности
		Владеет методами изучения социокультурных традиций, учитывает культурное многообразие
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает принципы межкультурного взаимодействия, особенности коммуникации с представителями различных социальных групп
		Умеет выстраивать профессиональное общение с учетом социокультурных особенностей
		Владеет навыками межкультурной коммуникации, методами социальной интеграции
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Знает социологические теории ценностей, принципы формирования гражданской позиции, подходы к решению социальных проблем
		Умеет аргументированно обсуждать социальные проблемы, формулировать собственную позицию по общественным вопросам
		Владеет навыками анализа социальных про-

		блем, методами аргументации при обсуждении общественных вопросов
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 7 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	18
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа , в том числе:	81
Изучение теоретического курса	50
Самоподготовка к текущему контролю знаний	31
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Социология как наука.	11	2		9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к экзамену, итоговый тест
Социологические исследования, их виды и характеристики	11	2		9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Общество как социальная система	11	2		9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социальное неравенство	11		2	9	Устный ответ на вопросы	

					практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Традиция конфликта.	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Традиция Э. Дюркгейма	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Социологические традиции рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Эмпирическая социология	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Современное общество в исследованиях отраслевых социологий	11		2	9	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Самостоятельная работа	81			81	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка к экзамену	9			9		
Всего по дисциплине	108	6	12	81		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии как науки. Элементы изучения в социологии: социальные общности, социальные институты, социальные процессы. Особенности социологии. Науки наиболее близкие по объекту исследования. Уровни социологического знания. Социо-

логические подходы. Этапы накопления социальных знаний и их характеристика. Становление социологии как науки. Характеристика основных традиций социологии (конфликт, солидарность, рационализм и утилитаризм, микроинтеракционизм).

Тема 2. Социологические исследования их виды и характеристика.

Методология социального познания периода классической науки. Особенности методологии современного социального познания. Смена парадигмы социального познания. Синергетическая методология. Понятие социологического анализа, типы социологического анализа, его цели и задачи, значение в конкретно-социологическом познании.

Тема 3. Общество как социальная система.

Многоплановость понятия «общество» в социологии. Признаки общества и их характеристика. Системные параметры общества их характеристика. Исследование системы: выбор системообразующего элемента, структурные основные компоненты, механизмы функционирования и взаимодействия

Тема 4. Социальное неравенство.

Неравенство как критерий стратификации. Основные показатели стратификации: власть, доход, престиж, образование и др. Неравенство в разных типах общественных систем. Причины неравенства. Вебер и становление социологии неравенства. Экономическое неравенство.

Тема 5. Традиция конфликта.

Социология и конфликтология. Отправные точки развития традиции конфликта. Франкфуртская школа. Функционалистская теория. Подходы М. Вебера и К. Маркса. Нео-марксизм и неовеберизм.

Тема 6. Традиция Э. Дюркгейма

Традиция солидарности. Центральная традиция в социологии. Отправные точки: макроуровень, микроуровень. Структурализм. Социальная антропология. Социология эмоций.

Тема 7. Социологические традиции рационализма, утилитаризма и микроинтеракционизма

Некоторые вехи в рациональной/утилитарной традиции. Локк, социальный контракт. Мандевиль, частные пороки и публичные добродетели. Юм, Хартли, ассоциация идей. Адам Смит, моральная симпатия. Экономика *laissez-faire*. Локк, социальный контракт. Бентам, утилитарная правовая реформа. Д. С. Милль, утилитарная этика. Антиутилитарная этика. Феноменологическое происхождение этнометодологии. Социология языка.

Тема 8. Эмпирическая социология

Эмпирическая социология в структуре социологического знания. Классификация методов социологического исследования. Виды качественных стратегий исследования. Этапы и процедуры социологического исследования. Понятие, функции и структура программы социологического исследования.

Тема 9. Современное общество в исследованиях отраслевых социологий

Отраслевые социологии. Социология политики. Социология культуры. Социология религии. Разнообразие отраслевых социологий. Современное общество в контексте отраслевых исследований.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469741>.

2. Кравченко, А. И. История социологии в 2 т. : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6121-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450298>.
3. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471642>.
4. Латышева, В. В. Социология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07189-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471439>.
5. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05139-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472254>.
6. Олешкова А.М. Социология: междисциплинарные методы исследования : учебнометодическое пособие / А. М. Олешкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. — Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : [б. и.], 2023. — 114 с. — Текст : непосредственный.
7. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472594>.

Дополнительная литература

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472780>.
2. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469057>.
3. Социология образования : учебник и практикум для вузов / А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07474-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471692>.
4. Социология труда : учебник и практикум для вузов / Р. В. Карапетян [и др.] ; под общей редакцией Р. В. Карапетяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469346>.

Интернет-ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» — <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
- 3) Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
- 4) КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подклю-

ния к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.