

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Родин Олег Федорович

Должность: И.о. директора

Дата подписания: 13.02.2025

Уникальный программный ключ:

2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01.ДВ.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ИСТОРИИ»**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки (Программа  
магистратуры)

Современное историческое образование

Автор(ы)

Н.Н. Кайдышева, к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.  
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил

2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель программы:* подготовка высококвалифицированных преподавателей истории, способных эффективно организовывать и проводить исследовательскую деятельность в области исторических наук.

*Задачи программы:*

1. формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области организации исследовательской деятельности;
2. развитие умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов исторических исследований;
3. ознакомление с современными методами и подходами к организации исследовательской работы;
4. формирование навыков работы с историческими источниками и научной литературой;
5. обучение методам презентации и публикации результатов научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности преподавателя по истории» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Методология современных исторических исследований;

Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;

История и философия науки.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	<b>Знает</b> основные принципы и правила командной работы
		<b>Умеет</b> устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с членами команды
		<b>Владеет</b> методами и приёмами эффективного взаимодействия с коллегами
	ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организовывает обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных,	<b>Знает</b> основные принципы и методы планирования командной работы
		<b>Умеет</b> делегировать полномочия, учитывая уровень ответственности и мотивации членов команды
		<b>Владеет</b> техниками организации продуктивного обсуждения идей и

	<p>так и коллективных действий; организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p>мнений, позволяющими находить консенсус и принимать обоснованные решения</p> <p><b>Знает</b> способы мотивации и стимулирования членов команды</p>	
	<p>ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования</p> <p>ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории.</p> <p>ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории</p>	<p><b>Знает</b> цели и задачи современного исторического образования</p> <p><b>Умеет</b> анализировать структуру и содержание исторического образования</p> <p><b>Владеет</b> навыками критического анализа источников информации по историческому образованию</p> <p><b>Знает</b> различные интерпретации исторических событий и процессов</p> <p><b>Умеет</b> применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий</p> <p><b>Владеет</b> методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.)</p> <p><b>Знает</b> особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике</p>
	<p>ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории</p> <p>ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией</p>	<p><b>Знает</b> основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)</p> <p><b>Умеет</b> применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся</p> <p><b>Владеет</b> навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения</p> <p><b>Знает</b> основные понятия и принципы методологии исторической науки</p> <p><b>Умеет</b> выбирать наиболее</p>

	исторической науки	подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	<b>Владеет</b> практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
		<b>Знает</b> особенности применения научных методов в своей предметной области
		<b>Умеет</b> выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		<b>Владеет</b> опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач.е (216 ч.), курс изучения - 1,2, распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>216</b>	
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>24</b>	
Лекции	10	
Практические занятия	14	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>179</b>	
Подготовка к зачету и экзамену	<b>13</b>	

##### 1.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
<b>1 курс, летняя сессия</b>						
1. Введение в организацию исследовательской деятельности	32	-	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачёту
2. Планирование и проведение исторического исследования	36	2	2	32	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
3. Работа с историческими источниками.	36	2	2	32	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача	3					

зачета						
<b>2 курс, зимняя сессия</b>						
4. Методы и подходы к анализу исторических данных.	53	4	4	45	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачёту с оценкой
5. Презентация и публикация результатов исследования.	46	2	4	40	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>179</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Введение в организацию исследовательской деятельности.**

Основы исследовательской деятельности. Понятие исследования и его виды. Методы научного познания. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Специальные методы исторического исследования (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный). Этика исследовательской деятельности. Этические принципы проведения исследований. Ответственность исследователя за результаты своей работы.

#### **Тема 2. Планирование и проведение исторического исследования.**

Этапы исторического исследования. Выбор темы исследования. Формулирование целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Работа с научной литературой. Поиск научной литературы по теме исследования. Анализ научной литературы. Оформление ссылок на научную литературу. Написание текста исследования. Интерпретация результатов анализа. Формулирование выводов на основе полученных результатов. Основные требования к выводам исследования. Оценка достоверности и надёжности результатов.

#### **Тема 3. Работа с историческими источниками.**

Введение в проблематику работы с историческими источниками. Понятие исторического источника и его роль в историческом исследовании. Классификация исторических источников. Анализ и интерпретация исторических источников. Принципы и методы анализа исторических источников. Интерпретация исторических источников с учётом их контекста и специфики. Критический анализ исторических источников и оценка их достоверности. Особенности анализа письменных источников и выявление их информативной ценности. Анализ вещественных источников и их интерпретация в контексте исторической эпохи. Особенности анализа изобразительных источников и выявление их символического значения. Анализ фонических источников и их использование в исторических исследованиях. Специфика работы с цифровыми источниками и методы их анализа.

#### **Тема 4. Методы и подходы к анализу исторических данных.**

Введение в анализ исторических данных. Понятие исторических данных и их специфика. Основные методы и подходы к анализу исторических данных. Количественные методы: статистический анализ, математическое моделирование, ГИС-технологии и т.д. Качественные методы: контент-анализ, дискурс-анализ, биографический метод и т.п.

Смешанные методы: комбинация количественных и качественных методов. Современные технологии и инструменты. Программное обеспечение для работы с историческими данными: базы данных, электронные таблицы, специализированные программы и т.д. Интернет-ресурсы для поиска и анализа исторических данных: архивы, библиотеки, музеи и т.п. Облачные технологии для хранения и обработки исторических данных. Анализ исторических процессов и явлений. Ограничения и проблемы, связанные с анализом исторических данных.

#### **Тема 5. Презентация и публикация результатов исследования.**

Основы научной коммуникации. Принципы и методы научной коммуникации. Роль научной коммуникации в современном обществе. Формы представления результатов исследования (научная статья, доклад, диссертация). Требования к оформлению текста исследования. Правила оформления библиографического списка. Подготовка презентации для выступления на конференции или семинаре. Публичное выступление с презентацией результатов исследования. Методы презентации результатов. Виды презентаций (устные, стендовые, онлайн). Техники создания эффективных презентаций. Визуализация данных и инфографика. Адаптация научного языка. Адаптация научного стиля для разных аудиторий.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

##### ***Основная литература***

Исследование социально-экономических и политических процессов: учебно-методическое пособие / Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации, [Аглуллин И. А. и др.]; под общ. ред. А. Н. Данчула. - 2-е изд., стереотип. Москва: Изд-во РАГС, 2009. - 226 Текст: непосредственный.

Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 154 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 25.01.2025).

Москин Н. Д. Методы анализа данных в исторических исследованиях: учебное пособие для студентов Института истории, политических и социальных наук / Н. Д. Москин, А. Г. Варфоломеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2016. - 66 с. Текст: непосредственный.

Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие / Мартюшов Л. Н. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. 91 с. Текст: непосредственный.

##### ***Дополнительная литература***

Цветкова Е. А. Математические методы в исторических исследованиях. Экономическая и социальная история: учебное пособие / Е. А. Цветкова. Москва: Новое время, 2015. - 119 с. Методика обучения истории: учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению «Педагогическое образование» / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. Москва: Академия, 2014. 428 с. Текст: непосредственный.

Методология и методы исторического исследования / Бирюков А. М., Калашникова С. Г., Звонов И. Н., Звонова Е. В.; М-во образования Рос. Федерации. Колом. гос. пед. ин-т. - Коломна, 2002 (Коломен. межрайон. тип.). 166 с. Текст: непосредственный.

Бочаров А. В. Основные методы исторического исследования: учебное пособие / А. В. Бочаров; Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. - Томск: Томский гос. ун-т, 2006. 188 с. Текст: непосредственный.

Сборник методических материалов по курсу "Методы культурно-исторических исследований". М.: ИМПЭ, 2000. 22 с. Текст: непосредственный.

### ***Интернет-ресурсы***

Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .

Библиотека Ихтика [[ihtik.lib.ru](http://ihtik.lib.ru)]: [http://ihtik.lib.ru/](http://ihtik.lib.ru)

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru>

Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

Неприкованный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

Российская государственная библиотека: [http://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru)

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.