

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 12.02.2025
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ИСТОРИИ»**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Профили подготовки (Программа магистратуры) | Современное историческое образование |
| Автор(ы) | Н.Н. Кайдышева, к. истор. н., доцент |

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы: подготовка высококвалифицированных преподавателей истории, способных эффективно организовывать и проводить исследовательскую деятельность в области исторических наук.

Задачи программы:

1. формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области организации исследовательской деятельности;
2. развитие умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов исторических исследований;
3. ознакомление с современными методами и подходами к организации исследовательской работы;
4. формирование навыков работы с историческими источниками и научной литературой;
5. обучение методам презентации и публикации результатов научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация исследовательской деятельности преподавателя по истории» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Методология современных исторических исследований;
Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;
История и философия науки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|--|--|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК 3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы | Знает основные принципы и правила командной работы |
| | | Умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с членами команды |
| | | Владет методами и приёмами эффективного взаимодействия с коллегами |
| | ИУК 3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организывает обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, | Знает основные принципы и методы планирования командной работы |
| | | Умеет делегировать полномочия, учитывая уровень ответственности и мотивации членов команды |
| | | Владет техниками организации продуктивного обсуждения идей и |

| | | |
|--|---|--|
| | так и коллективных действий; организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | мнений, позволяющими находить консенсус и принимать обоснованные решения |
| | ИУК 3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели | Знает способы мотивации и стимулирования членов команды |
| | | Умеет разрешать конфликты и управлять конфликтами в команде, находить компромиссы и решения, удовлетворяющие всех участников |
| | | Владеет инструментами руководства командой, такими как планирование, организация, координация, контроль |
| ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества обучения в области исторического образования | ПК-1.1. Демонстрирует знания о структуре, содержании и особенностях развития современного исторического образования | Знает цели и задачи современного исторического образования |
| | | Умеет анализировать структуру и содержание исторического образования |
| | | Владеет навыками критического анализа источников информации по историческому образованию |
| | ПК-1.2. Объясняет исторические процессы и события, закономерности обучения истории. | Знает различные интерпретации исторических событий и процессов |
| | | Умеет применять методы и подходы для изучения конкретных исторических периодов и событий |
| | | Владеет методами и подходами к изучению истории (например, сравнительный анализ, проблемный подход, хронологический анализ и т. д.) |
| | ПК-1.3. Применяет исторические знания при проектировании методик обучения истории | Знает особенности восприятия исторического материала учащимися разных возрастов |
| | | Умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения в образовательный процесс |
| | | Владеет навыками разработки и реализации инновационных проектов и программ на практике |
| ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования | ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории | Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой) |
| | | Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся |
| | | Владеет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения |
| | ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией | Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки Умеет выбирать наиболее |

| | | |
|--|--|--|
| | исторической науки | подходящие методы и приёмы для конкретного исследования |
| | | Владеет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования |
| | ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях | Знает особенности применения научных методов в своей предметной области |
| | | Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач |
| | | Владеет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 заче (216 ч.), курс изучения – 1,2, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

| Вид работы | Форма обучения |
|--|----------------|
| | заочная |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 216 |
| Контактная работа , в том числе: | 24 |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа | 179 |
| Подготовка к зачету и экзамену | 13 |

1.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Контактная работа | | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--|-------------|-------------------|------------------|----------------|--|---|
| | | Лекции | Практич. занятия | | | |
| 1 курс, летняя сессия | | | | | | |
| 1. Введение в организацию исследовательской деятельности | 32 | - | 2 | 30 | Тест-опрос Устный и письменный ответ | Итоговый тест Вопросы к зачёту |
| 2. Планирование и проведение исторического исследования | 36 | 2 | 2 | 32 | Тест-опрос Устный и письменный ответ | |
| 3. Работа с историческими источниками. | 36 | 2 | 2 | 32 | Тест-опрос Устный и письменный ответ | |
| Подготовка и сдачи | 3 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|------------|---|---|
| зачета | | | | | | |
| 2 курс, зимняя сессия | | | | | | |
| 4. Методы и подходы к анализу исторических данных. | 53 | 4 | 4 | 45 | Тест-опрос Устный и письменный ответ | Итоговый тест Вопросы к зачёту с оценкой |
| 5. Презентация и публикация результатов исследования. | 46 | 2 | 4 | 40 | Тест-опрос Устный и письменный ответ | |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | - | - | - | | |
| Всего по дисциплине | 216 | 10 | 14 | 179 | | |

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в организацию исследовательской деятельности.

Основы исследовательской деятельности. Понятие исследования и его виды. Методы научного познания. Общенаучные методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение). Специальные методы исторического исследования (историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный). Этика исследовательской деятельности. Этические принципы проведения исследований. Ответственность исследователя за результаты своей работы.

Тема 2. Планирование и проведение исторического исследования.

Этапы исторического исследования. Выбор темы исследования. Формулирование целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Работа с научной литературой. Поиск научной литературы по теме исследования. Анализ научной литературы. Оформление ссылок на научную литературу. Написание текста исследования. Интерпретация результатов анализа. Формулирование выводов на основе полученных результатов. Основные требования к выводам исследования. Оценка достоверности и надёжности результатов.

Тема 3. Работа с историческими источниками.

Введение в проблематику работы с историческими источниками. Понятие исторического источника и его роль в историческом исследовании. Классификация исторических источников. Анализ и интерпретация исторических источников. Принципы и методы анализа исторических источников. Интерпретация исторических источников с учётом их контекста и специфики. Критический анализ исторических источников и оценка их достоверности. Особенности анализа письменных источников и выявление их информативной ценности. Анализ вещественных источников и их интерпретация в контексте исторической эпохи. Особенности анализа изобразительных источников и выявление их символического значения. Анализ фонических источников и их использование в исторических исследованиях. Специфика работы с цифровыми источниками и методы их анализа.

Тема 4. Методы и подходы к анализу исторических данных.

Введение в анализ исторических данных. Понятие исторических данных и их специфика. Основные методы и подходы к анализу исторических данных. Количественные методы: статистический анализ, математическое моделирование, ГИС-технологии и т.д. Качественные методы: контент-анализ, дискурс-анализ, биографический метод и т.п.

Смешанные методы: комбинация количественных и качественных методов. Современные технологии и инструменты. Программное обеспечение для работы с историческими данными: базы данных, электронные таблицы, специализированные программы и т.д. Интернет-ресурсы для поиска и анализа исторических данных: архивы, библиотеки, музеи и т.п. Облачные технологии для хранения и обработки исторических данных. Анализ исторических процессов и явлений. Ограничения и проблемы, связанные с анализом исторических данных.

Тема 5. Презентация и публикация результатов исследования.

Основы научной коммуникации. Принципы и методы научной коммуникации. Роль научной коммуникации в современном обществе. Формы представления результатов исследования (научная статья, доклад, диссертация). Требования к оформлению текста исследования. Правила оформления библиографического списка. Подготовка презентации для выступления на конференции или семинаре. Публичное выступление с презентацией результатов исследования. Методы презентации результатов. Виды презентаций (устные, стендовые, онлайн). Техники создания эффективных презентаций. Визуализация данных и инфографика. Адаптация научного языка. Адаптация научного стиля для разных аудиторий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб.-методическое пособие / Российская акад. гос. службы при Президенте Российской Федерации, [Аглуллин И. А. и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данчула. - 2-е изд., стереотип. Москва: Изд-во РАГС, 2009. - 226 Текст: непосредственный.

Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 154 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 25.01.2025).

Москин Н. Д. Методы анализа данных в исторических исследованиях: учебное пособие для студентов Института истории, политических и социальных наук / Н. Д. Москин, А. Г. Варфоломеев; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2016. - 66 с. Текст: непосредственный.

Мартюшов, Л. Н. Методы исторического исследования: учебное пособие / Мартюшов Л. Н. - Екатеринбург: УрГПУ, 2016. 91 с. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

Цветкова Е. А. Математические методы в исторических исследованиях. Экономическая и социальная история: учебное пособие / Е. А. Цветкова. Москв: Новое время, 2015. - 119 с. Методика обучения истории: учебник для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению «Педагогическое образование» / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова; под ред. В. В. Барабанова и Н. Н. Лазуковой. Москва: Академия, 2014. 428 с. Текст: непосредственный.

Методология и методы исторического исследования / Бирюков А. М., Калашникова С. Г., Звонов И. Н., Звонова Е. В.; М-во образования Рос. Федерации. Колом. гос. пед. ин-т. - Коломна, 2002 (Коломен. межрайон. тип.). 166 с. Текст: непосредственный.

Бочаров А. В. Основные методы исторического исследования: учебное пособие / А. В. Бочаров; Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. - Томск: Томский гос. ун-т, 2006. 188 с. Текст: непосредственный.

Сборник методических материалов по курсу "Методы культурно-исторических исследований". М.: ИМПЭ, 2000. 22 с. Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>

Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npoed.ru>

Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Google. Книги: <https://books.google.com>

Internet Archive: <https://archive.org>

Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>

SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>

Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>

Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info>

Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>

ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/>

Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>

Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>

Президентская библиотека: <http://www.prilib.ru>

Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|---|--|
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/ | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/ | Электронные базы данных НТГСПИ |
| https://www.ntspi.ru/library/periodika/ | Периодика НТГСПИ |
| https://iprmedia.ru | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа» |
| https://ibooks.ru | ЭБС «Айбукс» |
| https://urait.ru | ЭБС Юрайт |
| http://e.lanbook.com | ЭБС издательства «ЛАНЬ» |

| | |
|---|---|
| http://elibrary.ru | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| http://www.consultant.ru | «КонсультантПлюс» |
| http://cyberleninka.ru | НЭБ «КиберЛенинка» |
| https://polpred.ru | ООО «Полпред-Справочники» (база данных) |
| https://eivis.ru | ООО «ИВИС» |
| www.delpress.ru | «Деловая пресса» |

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.