

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2023 14:45:16

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа производственной практики

ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ

А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Программа производственной практики *ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

~ осуществлять прием и сдачу дежурства;

~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

~ передавать оперативную информацию;

~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных

промышленных и природных объектов;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

~ знать:

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

~ психологические требования к профессии спасателя;

~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

~ порядок передачи и содержание оперативной информации;

~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

~ основные технологические процессы и аппараты;

~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

- ~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- ~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- ~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

| Вид практики | Название практики | Количество недель практики | Количество учебных часов | Курс, семестр, форма практики |
|---|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Производственная | ПП.02. 01. Производственная практика | 3 | 108 | 3к, 6с (диф.зачет) |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК. 2.1. | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. |
| ПК. 2.2. | Проводить мониторинг природных объектов. |
| ПК. 2.3. | Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. |
| ПК. 2.4. | Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. |
| ПК. 2.5. | Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. |
| ПК. 2.6. | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

| Код ПК | Код и наименование профессионального модуля | Количество часов по ПМ | Вид работ | Наименование тем практической подготовки (производственная практика) | Количество часов по темам |
|--------|---|------------------------|--|--|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. | <p>Тема 1. Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Психологические требования к профессии спасателя.</p> <p>Тема 3. Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования.</p> <p>Тема 4. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>Тема 5. Порядок передачи и содержание оперативной информации.</p> <p>Тема 6. Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.</p> <p>Тема 7. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.</p> <p>Тема 8. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.</p> <p>Тема 9. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.</p> <p>Тема 10. Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания.</p> | 6 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Тема 11. Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов. | 6 |
| | | Тема 12. Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций. | 6 |
| | | Тема 13. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду. | 6 |
| | | Тема 14. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. | 6 |
| | | Тема 15. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. | 6 |
| | | Тема 16. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций | 6 |
| | | Тема 17. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. | 6 |
| | | Тема 18. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. | 6 |

3.2. Содержание практической подготовки (производственной практики)

| Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики | Содержание практики | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности) | | 108 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов. | | | |
| Тема 1. | Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | 6 | 2,3 |
| Тема 2. | Психологические требования к профессии спасателя. | 6 | 2,3 |
| Тема 3. | Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования. | 6 | 2,3 |
| Тема 4. | Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях. | 6 | 2,3 |
| Тема 5. | Порядок передачи и содержание оперативной информации. | 6 | 2,3 |
| Тема 6. | Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния. | 6 | 2,3 |
| Тема 7. | Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов. | 6 | 2,3 |
| Тема 8. | Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. | 6 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| Тема 9. | Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах. | 6 | 2,3 |
| Тема 10. | Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания. | 6 | 2,3 |
| Тема 11. | Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов. | 6 | 2,3 |
| Тема 12. | Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций. | 6 | 2,3 |
| Тема 13. | Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду. | 6 | 2,3 |
| Тема 14. | Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. | 6 | 2,3 |
| Тема 15. | Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. | 6 | 2,3 |
| Тема 16. | Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций | 6 | 2,3 |
| Тема 17. | Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. | 6 | 2,3 |
| Тема 18. | Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. | 6 | 2,3 |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета. | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Онисько [и др.]. — Красноярск : СиБГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

Дополнительная литература

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИЯ, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Нормативно-правовые акты

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

17. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.1gb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей». <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: www. school.edu

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов. | Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы | - экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов. | Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы | экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия. | Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций | экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации. | Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации | экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных | Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы | экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии |

| | | |
|--|---|---|
| ситуаций. | | и / или экзамене (зачете) |
| ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях. | Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен | экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете) |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач; | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |

| | | |
|--|---|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций | – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущеной выгоды?
 - а) прямой ущерб;
 - б) *косвенный ущерб*;
 - в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры очагов поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 14%;
- г) 20 – 25%.

4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;

в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?
- а) смерчи;
 - б) *наводнения*;
 - в) землетрясения;
 - г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) *стихийным бедствием*;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

4. Разрушительное явление, повлекшее ЧС регионального или глобального масштаба, называют:

- а) *катастрофой*;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) аварией;
- г) экстремальной ситуацией.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) *региональной*;
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) *локализацией*;
- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Наука о классификации опасности и систематизации сложных явлений, понятий, объектов:

- а) *таксономия опасности*;
- б) номенклатура опасности;
- в) идентификация опасности;
- г) квантификация.

4. Техносфера – это:

- а) *часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты*;
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) часть гидросферы, загрязнённая сбросными стоками гидроэлектростанций и жидкими отходами производств;
- г) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Как называется система, одним из элементов которой является человек?

- а) *эргатической*;
- б) антропометрической;
- в) двухкомпонентной;
- г) трехкомпонентной.

2. Социальной называется опасность, исходящая от:

- а) *человеческого общества*;
- б) окружающей среды;
- в) микроорганизмов;
- г) техносфера.

3. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:

- а) 4 – 5% от валового национального продукта;
- б) 6 – 7% от валового национального продукта;
- в) 10 – 15% от валового национального продукта.

4. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?

- а) *опасность*;
- б) экономический ущерб;
- в) уязвимость.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?

- а) экономико-статистический;
- б) комбинированный;
- в) *экспертных оценок*.

2. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

- а) к косвенному;
- б) к *прямому*.

3. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?

- а) заключением государственной экспертизы;
- б) *декларацией*;
- в) лицензией.

4. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?

- а) материальным обеспечением;
- б) жизнеобеспечением;
- в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

- а) целевое бюджетное финансирование;
- б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

2. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:

- а) в масштабности и тяжести последствий;
- б) в повторяемости;
- в) в экзотичности;
- г) в психологических переживаниях.

3. Зона ЧС:

- а) территория, на которой сложилась ЧС;
- б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
- в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

4. Предотвращаемые ЧС

- а) техногенные, социальные;
- б) природные;
- в) комбинированные;
- г) космические.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) предотвращением ЧС.

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) среднесрочным;
- в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) строительство и использование различных защитных сооружений;
- в) создание локальных систем оповещения.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;

б) заготовленную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) гражданскими организациями ГО;

б) аварийно-спасательными формированиями;

в) аварийно-спасательной службой.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;

б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;

в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;

б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;

в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

1. К гидродинамически опасным объектам (ГОО) относятся:

а) Любые реки и озера.

б) Искусственные и естественные объекты, создающие разницу уровней воды (плотины, дамбы, гидроузлы), при разрушении которых может возникнуть волна прорыва.

в) Водопроводные насосные станции.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

а) локальная;

б) местная;

в) региональная.

3. Опережающая оценка вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации (ЧС) на основе анализа причин, источников и последствий (*прогнозирование*)

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

1. Действие цунами не опасно:

а) в открытом океане;

б) на равнинных побережьях;

- в) на побережьях с пологим берегом
2. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ... (смерч)

3. Наблюдение за природными объектами называется
а) мониторинг
б) наблюдение
в) предупреждение

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:
а) цунами;
б) циклоном;
в) антициклоном;
г) подводным смерчом.

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:
а) лавина;
б) сель;
в) оползень;
г) торнадо.

3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды (*ионизирующего излучения*)

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

1. Критическая температура – это температура:

- а) Вспышки паров.
б) *Выше которой вещество не может быть сжижено никаким давлением.* +
в) При которой вещество замерзает.

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- а) допускается;
б) запрещено при любых условиях;
в) запрещено, так как составы токсичны;
г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.

3. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (*селеонапасная*).

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -
а) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;*
б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;
в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
 - a) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;*
 - б) открыть окна и двери нижних этажей;
 - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. Как называется наблюдение за природными объектами (*мониторинг*)

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;*
- б) повышенной готовности;*
- в) чрезвычайный режим.*

2. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;*
- б) режим повышенной готовности;*
- в) режим чрезвычайной ситуации.*

3. Кто является Начальником ГО на объекте (*руководитель объекта*)