

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.12.2023 14:45:16  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа производственной практики

## **ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы): канд.пед.наук., доцент кафедры БЖТ А. В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**

Программа производственной практики *ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов

ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

~ *иметь практический опыт:*

~ проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

~ разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

~ применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

~ *уметь:*

~ разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

~ проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

~ составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

~ осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

~ осуществлять прием и сдачу дежурства;

~ поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

~ применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

~ передавать оперативную информацию;

~ выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных

промышленных и природных объектов;

- ~ применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- ~ применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- ~ идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- ~ пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- ~ разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

- ~ рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- ~ определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- ~ определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

- ~ *знать:*

- ~ системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- ~ психологические требования к профессии спасателя;

- ~ структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

- ~ порядок передачи и содержание оперативной информации;

- ~ порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- ~ характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

- ~ основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- ~ современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

- ~ основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

- ~ условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

- ~ основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

- ~ основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

- ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- ~ потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

- ~ причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- ~ основные технологические процессы и аппараты;

- ~ содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- ~ содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

- ~ нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- ~ способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- ~ методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

~ требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;  
 ~ конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;  
 ~ методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
<b>ПМ. 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b>				
Производственная	ПП.02. 01. Производственная практика	3	108	3к, 6с (диф.зачет)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК. 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК. 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практической подготовки (производственной практики).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практической подготовки (производственная практика)	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.</li> </ul>	Тема 1. Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6
				Тема 2. Психологические требования к профессии спасателя.	6
				Тема 3. Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования.	6
				Тема 4. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.	6
				Тема 5. Порядок передачи и содержание оперативной информации.	6
				Тема 6. Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.	6
				Тема 7. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.	6
				Тема 8. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.	6
				Тема 9. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	6
				Тема 10. Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания.	6

				Тема 11. Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов.	6
				Тема 12. Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций.	6
				Тема 13. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.	6
				Тема 14. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.	6
				Тема 15. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	6
				Тема 16. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций	6
				Тема 17. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	6
				Тема 18. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	6

### 3.2. Содержание практической подготовки (производственной практики)

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПП.02.02 Производственная практика (по профилю специальности)		108	



<b>Виды работ:</b> - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; - идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; - применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.			
Тема 1.	Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	2,3
Тема 2.	Психологические требования к профессии спасателя.	6	2,3
Тема 3.	Структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования.	6	2,3
Тема 4.	Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.	6	2,3
Тема 5.	Порядок передачи и содержание оперативной информации.	6	2,3
Тема 6.	Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.	6	2,3
Тема 7.	Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов.	6	2,3
Тема 8.	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов.	6	2,3

Тема 9.	Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	6	2,3
Тема 10.	Условия и признаки возникновения опасных природных явлений. Современные приборы разведки и контроля среды обитания.	6	2,3
Тема 11.	Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов.	6	2,3
Тема 12.	Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций.	6	2,3
Тема 13.	Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.	6	2,3
Тема 14.	Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.	6	2,3
Тема 15.	Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.	6	2,3
Тема 16.	Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций	6	2,3
Тема 17.	Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.	6	2,3
Тема 18.	Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	6	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики осуществляется в кабинете основ выживания в чрезвычайных ситуациях – ауд. № 445.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Организация и проведение специальной обработки : учебное пособие / составители В. Н. Онисько [и др.]. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/270032>

2. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. С. Сергеев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 461 с. — ISBN 978-5-8291-3080-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133190>

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455>

#### *Дополнительная литература*

1. Михайлов, Л.А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. М.: АКАДЕМИА, 2018.-- 272с.

2. Каммерер, Ю.Ю. Аварийные работы в очагах поражения: Учебное пособие/Ю.Ю.Каммерер, А.Е.Харкевич. – М.: Энергоатомиздат, 2016.

3. Мигун, О.Г. Безопасность жизнедеятельности, чрезвычайные ситуации: практические работы/О.Г.Мигун. - М.: Мир, 2020.

4. «Методические рекомендации по применению и действиям нештатных аварийно-спасательных формирований при приведении в готовность гражданской обороны и ликвидации чрезвычайных ситуаций» / Под общей редакцией В.А. Пучкова – Москва, 2005

5..Вангородский С.Н. и др. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. / М., Академия, 2002

6. Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Юнита. Изд-во Московского гуманитарного университета. 2003.

7. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

#### *Нормативно-правовые акты*

10. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ.

11. Постановление правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12.Федеральный закон от 22.08.95 г. №151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

13. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 – ФЗ «О гражданской обороне»

14. Организационно-методические указания по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения

пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2011-2015 годы

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 года №513-р «Об утверждении Государственной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»

17. Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2014-2016 годы.

#### *Электронные ресурсы*

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: [www.snowway.ru](http://www.snowway.ru)
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа: [www. school.edu](http://www.school.edu)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Презентационное оборудование, нормативно-правовая документация, регулирующую деятельность специалиста по деятельности аварийно-спасательных формирований

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии

ситуаций.		и / или экзамене (зачете)
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи) на практическом занятии и / или экзамене (зачете)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) *косвенный ущерб*;
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) *потери.*

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) *вызовом;*
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) *количество пострадавших людей и размеры очагов поражения;*
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

1. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) *локальная;*
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

2. Что такое инцидент?

- а) *отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;*
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среде.

3. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 14%;
- г) 20 – 25%.

4. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) *природной катастрофой.*

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

1. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) *геофизическому;*
- б) метеорологическому;



в) гидрологическому.

2. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

3. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:

- а) бедствием;
- б) стихийным бедствием;
- в) аварией;
- г) катастрофой;

4. Разрушительное явление, повлекшее ЧС регионального или глобального масштаба, называют:

- а) катастрофой;
- б) ЧС техногенного характера;
- в) аварией;
- г) экстремальной ситуацией.

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

1. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:

- а) региональной;
- б) местной;
- в) объектовой;
- г) локальной.

2. Ограничение распространения ЧС называют:

- а) локализацией;
- б) ликвидацией;
- в) обсервацией;
- г) демеркуризацией.

3. Наука о классификации опасности и систематизации сложных явлений, понятий, объектов:

- а) таксономия опасности;
- б) номенклатура опасности;
- в) идентификация опасности;
- г) квантификация.

4. Техносфера – это:

- а) часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты;
- б) нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий;
- в) часть гидросферы, загрязнённая сбросными стоками гидроэлектростанций и жидкими отходами производств;
- г) нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

1. Как называется система, одним из элементов которой является человек?  
а) *эргатической*;  
б) антропометрической;  
в) двухкомпонентной;  
г) трехкомпонентной.
2. Социальной называется опасность, исходящая от:  
а) *человеческого общества*;  
б) окружающей среды;  
в) микроорганизмов;  
г) техносферы.
3. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:  
а) *4 – 5% от валового национального продукта*;  
б) 6 – 7% от валового национального продукта;  
в) 10 – 15% от валового национального продукта.
4. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?  
а) *опасность*;  
б) экономический ущерб;  
в) уязвимость.

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций**

1. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?  
а) *экономико-статистический*;  
б) комбинированный;  
в) *экспертных оценок*.
2. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?  
а) *к косвенному*;  
б) *к прямому*.
3. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?  
а) *заключением государственной экспертизы*;  
б) *декларацией*;  
в) лицензией.
4. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?  
а) *материальным обеспечением*;  
б) жизнеобеспечением;  
в) техническим обеспечением;

г) финансовым обеспечением.

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий**

1. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?

- а) *целевое бюджетное финансирование;*
- б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

2. Основное отличие экстремальных ситуаций от чрезвычайных:

- а) *в масштабности и тяжести последствий;*
- б) в повторяемости;
- в) в экзотичности;
- г) в психологических переживаниях.

3. Зона ЧС:

- а) *территория, на которой сложилась ЧС;*
- б) зона эвакуации людей на более безопасные территории;
- в) зона снижения размеров ущерба окружающей природной среды.

4. Предотвращаемые ЧС

- а) *техногенные, социальные;*
- б) природные;
- в) комбинированные;
- г) космические.

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

- а) предупреждением ЧС;
- б) *предотвращением ЧС.*

2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?

- а) долгосрочным;
- б) *среднесрочным;*
- в) краткосрочным.

3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?

- а) *данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;*
- б) паспорта безопасности территорий;
- в) декларации безопасности промышленных объектов;
- г) всех перечисленных данных.

4. К мерам по предупреждению ЧС относится:

- б) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
- б) *строительство и использование различных защитных сооружений;*
- в) создание локальных систем оповещения.

## **ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;*
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;*
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.*

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;*
- б) аварийно-спасательными формированиями;*
- в) аварийно-спасательной службой.*

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;*
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;*
- в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.*

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;*
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;*
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.*

### **ПК. 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**

1. К гидродинамически опасным объектам (ГОО) относятся:

- а) Любые реки и озера.*
- б) Искусственные и естественные объекты, создающие разницу уровней воды (плотины, дамбы, гидроузлы), при разрушении которых может возникнуть волна прорыва.*
- в) Водопроводные насосные станции.*

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;*
- б) местная;*
- в) региональная.*

3. Опережающая оценка вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации (ЧС) на основе анализа причин, источников и последствий (*прогнозирование*)

### **ПК. 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.**

1. Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;*
- б) на равнинных побережьях;*

в) на побережьях с пологим берегом

2. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке это ...(*смерч*)

3. Наблюдение за природными объектами называется

а) *мониторинг*

б) наблюдение

в) предупреждение

### **ПК. 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**

1. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:

а) *цунами*;

б) циклоном;

в) антициклоном;

г) подводным смерчем.

2. Обвал массы снега на горных склонах, пришедшей в интенсивное движение, или извергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежной массы – это:

а) *лавина*;

б) сель;

в) оползень;

г) торнадо.

3. Рентгеновское и гамма-излучение, альфа- и бета-излучение – это виды (*ионизирующего излучения*)

### **ПК. 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**

1. Критическая температура – это температура:

а) Вспышки паров.

б) *Выше которой вещество не может быть сжигено никаким давлением.* +

в) При которой вещество замерзает.

2. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

а) *допускается*;

б) запрещено при любых условиях;

в) запрещено, так как составы токсичны;

г) запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы.

3. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов? (*селеопасная*).

### **ПК. 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.**

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин -

а) *использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса*;

б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;

в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:
- а) *включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;*
  - б) открыть окна и двери нижних этажей;
  - в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

3. Как называется наблюдение за природными объектами .... (*мониторинг*)

**ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

1. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) *повышенной готовности;*
- в) чрезвычайный режим.

2. При возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций устанавливается:

- а) режим повседневной деятельности;
- б) режим повышенной готовности;
- в) *режим чрезвычайной ситуации.*

3. Кто является Начальником ГО на объекте ..... (*руководитель объекта*)