

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 15:24:06
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа междисциплинарного курса

МДК 05.01. Освоение профессии пожарный

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ПРОГРАММЫ	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	РЕАЛИЗАЦИИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА		21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 05.01. Освоение профессии пожарный

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программа МДК 05.01. Освоение профессии пожарный профессионального модуля ПМ 05. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа МДК 05.01. Освоение профессии пожарный профессионального модуля ПМ.05 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работа по профессиям Пожарный:

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

По профессии «Пожарный»:

~ *иметь практический опыт:*

~ несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

~ тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

~ выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

~ проведения аварийно-спасательных работ.

~ *уметь:*

~ принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.

~ оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

~ оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.

~ выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

- ~ работать со средствами пожаротушения;
- ~ грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- ~ выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- ~ применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- ~ организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- ~ применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- ~ производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- ~ производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- ~ готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- ~ выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- ~ уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- ~ *знать:*
- ~ организацию гарнизонной и караульной служб;
- ~ требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- ~ обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- ~ порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- ~ основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- ~ особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- ~ классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- ~ устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- ~ основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- ~ пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- ~ основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- ~ тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- ~ содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- ~ задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- ~ правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- ~ требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- ~ устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- ~ виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- ~ правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

~ правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
~ основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде,
требования руководящих документов по ГДЗС;
~ устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные
обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
~ требования безопасности при работе в СИЗОД;
~ требование правил по охране труда при тушении пожаров,
~ условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
~ роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-
служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫЙ

3.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ.05. Освоение профессии пожарный				
МДК.05.01 Освоение профессии пожарный			226	
Тема 2.1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций или ликвидации последствий стихийных бедствий	Содержание учебного материала		2	
	1.	Структура МЧС России. Схема организации и управления МЧС России. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи. Структура Государственной противопожарной службы.		2
	2	Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение. Взаимодействие ГПС с пожарной охраной других министерств и ведомств. Видьдобровольных пожарных формирований и их основные задачи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Тема 2.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.	Содержание учебного материала		2
1.		Правовое положение сотрудника ГПС. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Порядок комплектования и прохождения службы в ГПС.	2	
2		Обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Служебная дисциплина.	2	
3		Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС.	2	
4		Подготовка кадров для действий в экстремальных ситуациях. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС	2	
5		Федеральный закон от 21.12.94г «О пожарной безопасности» и указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288 «Положение о службе в органах внутренних дел российской федерации»	3	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Тема 2.3Организация и		Содержание учебного материала		4

несение гарнизонной службы. Порядок взаимодействия пожарно-спасательных формирований при ЧС	1.	Общие положения Устава службы пожарной охраны. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы		3
	2	. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.		3
	3	Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров		3
	4	Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.		3
	5	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Организация и несение гарнизонной службы.			
Тема 2.4. Организация и несение караульной службы	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.		3
	2	Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		3
	3	Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.		3
	4	Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача боевого дежурства.		3
	5	Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.		3
	6	Взаимодействие пожарно-спасательных формирований со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.		3
	7	Места дислокации других пожарно-спасательных формирований		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Составление наряда на службу в пожарной части		
	2	Типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для региона.		
Тема 2.5. Особенности организации несения службы и пожарно-	Содержание учебного материала		2	

профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах		2
	2	Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.		3
	3	Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).		3
	4	Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.		3
	5	Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.		3
Тема 2.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	Содержание учебного материала		2	
	1.	Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований.		3
	2	Организация оповещения, связи и управления. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.		3
	Лабораторные работы:		-	
	Практические занятия		2	
	1	Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение практических навыков организации и проведения приема-сдачи дежурства		
	2	Изучение порядка вызова на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. Знакомство стабильным оснащением ПСФ.		
Тема 2.7. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	
	1	Зависимость тактических возможностей от численности, квалификации и технической оснащенности подразделений ГПС.		3
	2	Задачи подразделений ГПС: -спасание людей и материальных ценностей, -тушение пожара и обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий.		
Тема 2.8. Пожар и его	Содержание учебного материала		2	

развитие, прекращение горения на пожаре	1.	Понятие о пожаре и его признаках. Понятие о развитии пожара. Фазы развития пожара во времени и их характеристика.		3
	2	Классификация пожаров: группы пожаров (на открытых пространствах, в ограждениях), разновидности пожаров (на гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектах, на транспорте, в лесном фонде; малые, средние, крупные; подземные, наземные; средневисотные, высотные)		3
	3	Образование на пожаре зон горения, теплового воздействия и задымления. Вторичные опасные факторы пожара.		3
	4	Характеристика зоны горения, ее границы, поверхность и площадь горения, периметр пожара; пожарная нагрузка, скорость выгорания, изменение площади, периметра и фронта пожара; линейная скорость распространения горения. Площадь и глубина тушения		3
	5	Характеристика зоны теплового воздействия, ее границы. Понятие о температурном режиме пожара. Зона задымления на пожаре, ее характеристика, границы и основные параметры.		3
	6	Газовый обмен на пожаре: понятие о газовом обмене. Пожары с управляемым и неуправляемым газообменом		2
	7	Понятие о нейтральной зоне, характеристика факторов, оказывающих влияние на ее расположение. Порядок управления газовым обменом на пожаре, приемы регулирования и изменения направления газового обмена и нейтральной зоны.		3
	8	Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения: охлаждение зоны горения и реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, химическое торможение реакции горения.		3
	9	Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения (охлаждающего, изолирующего, разбавляющего, ингибирующего), предъявляемые к ним требования		3
	10	Понятие интенсивности подачи огнетушащих веществ. Понятие о требуемом, фактическом и общем расходах огнетушащих веществ, запасе огнетушащих веществ.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре		
Тема 2.9. Тактические возможности пожарных подразделений	Содержание учебного материала		2	
	1.	Силы и средства пожарной охраны. Отделение. Караул. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.		2

	2	Тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): продолжительность подачи огнетушащих веществ, количество получаемой воздушно - механической пены низкой и средней кратности, возможные площади и объемы тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельные расстояния подачи огнетушащих веществ		2	
	3	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальныхпожарных машинах при самостоятельной работе на пожарах и во взаимодействии с другими подразделениями, исходя из тактических возможностей		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах.			
Тема 2.10. Проведение разведки пожара	Содержание учебного материала		2		
	1.	Общая характеристика боевых действий по тушению пожаров		3	
	2	Порядок обработки вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара).		3	
	3	Цель и задачи разведки пожара. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Организация разведки и ее проведение: состав разведки при работе отделения и караула, организация разведывательных групп и постановка перед ними задач, снаряжение разведки, определение путей следования, обязанности лиц, ведущих разведку.		3	
	4	Способы проведения разведки (личный осмотр, опрос осведомленных лиц, изучение документов, имеющих отношение к объекту пожара). Принятие мер по спасанию людей, нуждающихся в помощи. Использование первого ствола приобнаружении пожара		3	
	5	Передача информации о результатах разведки. Непрерывность проведенияразведки в процессе тушения пожара. Наблюдение за строительными конструкциями (признаки их возможного обрушения). Правила охраны труда при проведении разведки пожара.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	1	Практическая отработка способов проведения разведки: наблюдение, опрос лиц, имеющих сведения о наличии людей на объекте, изучение документации			
	2	Изучение Приказа МЧС России №156 от 31.03.2011г. , Москва. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»			
Тема 2.11. Спасание людей и эвакуация имущества.	Содержание учебного материала		2		
	1	Спасание людей на пожаре – важнейший вид боевых действий. Примеры самоотверженной работы пожарных по спасанию людей. Пути, способы и средстваспасения. Выбор путей, способов и средств спасания в зависимости от обстановки.		3	

	2	Последовательность спасения людей в зависимости от угрожающей им опасности.Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасания их.		3
	3	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособленной техники в период организации спасательных работ		3
	4	Меры по предотвращению паники. Вызов скорой медицинской помощи и оказание личным составом пожарной охраны первой доврачебной помощи пострадавшим.Правила по охране труда при спасании людей на пожаре		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Организация спасения людей на пожаре, меры безопасности при проведении спасательных работ.		
	Практические занятия		2	
	1	Схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов		
	2	Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.		
	Тема 2.13.Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре.	Содержание учебного материала		2
1		Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых в эти периоды		
2		Роль первого ствола в успешном тушении пожара. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне.		
3		Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними		
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		2		
1		Порядок расчета сил и средств, необходимых для тушения пожара.		
2		Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ.		
3		Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления этих действий; привлекаемые силы и средства, механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций; методы вскрытия конструкций, в том числе для ликвидации угрозы их обрушения на пожаре. Требования Правил по охране труда.		
4		Действия подразделений после ликвидации пожара. Понятие решающего направления боевых действий на пожаре. Принципы выбора решающего направления.		

Тема 2.14. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные последствия, основные действия при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания		3
	2	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		3
	3	Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены		3
	4	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ		
	2	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на транспорте		
	3	Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС.		
Тема 2.16. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях. Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях,		3
	2	Оперативно-тактическая характеристика строящихся зданий, определяющая обстановку при пожаре. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в строящихся зданиях. Здания повышенной этажности: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, особенности ведения боевых действий		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожара в жилом здании.		
	2	Оперативно-тактическое изучение театра или дворца культуры с решением пожарно-тактических задач		
	Практические занятия		2	
	1	Тушение пожаров, связанных с утечкой АХОВ		
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.18 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	1	Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности в соответствие с ГОСТ 123.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования».		2
	2	Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара: способы образования и мероприятия по их предотвращению. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности вещества материалов. Опасные факторы пожара.		2
	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия		2	
	Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.			
Тема 2.19. Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация материалов по горючести, воспламеняемости, пределу распространения огня, дымообразующей способности и токсичности. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности. Дополнительные требования по обеспечению пожарной безопасности зданий высотой более 28 метров (объемно-планировочные и инженерные решения)		
Тема 2.20. Обеспечение безопасности людей в зданиях	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования к эвакуации. Общие требования к эвакуационным выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Эвакуационные выходы из подвальных (цокольных) этажей		3
	2	Классификация, назначение и размещение самоспасателей для обеспечения эвакуации людей из задымленных помещений во время пожара		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Виды лестниц. Использование наружных лестниц как эвакуационных. Наружные лестницы для подъема пожарных подразделений		
	2	Конструктивное исполнение по обеспечению незадымляемости		
Тема 2.21. Боевая одежда и	Содержание учебного материала		2	

снаряжение пожарного. Спасательные средства	1	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Пожарные спасательные средства и устройства		2		
Тема 2.22. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле	Содержание учебного материала		4		
	1	Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР.		3	
	2	Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.		3	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		4		
	1	Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом.			
	2	Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях			
	3	Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и аварийно-спасательный инструмент			
	Практические занятия		4		
	1	Пожарные рукава и рукавное оборудование			
	2	Испытание всасывающих и напорных рукавов			
	Тема 2.24.. Пожарные рукава и рукавное оборудование	Содержание учебного материала		4	
		1	Классификация пожарных автомобилей по назначению. Пожарный насос ПН- 40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство и краткая техническая характеристика. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики.		3
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		2	2		
1		Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство			
Тема 2.25. Первичные	Содержание учебного материала		4		

средства и стационарные установки пожаротушения	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей		3
				3
	2	Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
Тема 2.26. Основные понятия и задачи ГДЗС	Содержание учебного материала		4	
	1	Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Тема 2.27. Классификация и назначение СИЗОД	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).		3
	2	Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Основные формулы для дыхательных аппаратов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		2	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.29. Особенности работы в СИЗОД	1	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок на чистом воздухе.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		4	
	1	Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС		
	2	Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, атак же между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре.		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Освоение профессии пожарный</p> <p>- Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>- Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	106	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 4. Написание рефератной работы. 5. Изучение рекомендованной литературы. 6. Подготовка к предстоящим занятиям. 		
Всего	226	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиа-система, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : 2019-12-06 / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129799>

2. Основы сервиса безопасности : учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах, Д. О. Труфанов [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-904314-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170721>

3. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>

4. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>

Дополнительная литература

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие/В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012 Доп. УМО

2. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2013 Рек. УМО

3. Радоуцкий, В. Ю. Спасательная техника и базовые машины. Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2010. – 122 с.

Электронные ресурсы

4. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

6. Пожарная библиотека. Экскурс в пожарное дело [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.6pch.ru/biblioteka/uchebnie/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоением профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность пожарной охраны. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по профессии «Пожарный».

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, профессии пожарный, водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение междисциплинарного курса завершается квалификационным экзаменом, который проводит специальная комиссия.

Формы и методы квалификационного экзамена по междисциплинарному курсу разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но владение навыками, необходимыми пожарному в профессиональной деятельности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ППССЗ для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
ОК 2. Организовывать собственную	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях

деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Портфолио
	Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
	Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи	Наблюдение за организацией деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей	Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов
	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее	Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной	Наблюдение за поведением на занятии. Защита проектов по темам Экзамен

	деятельности программное обеспечение (презентации, публикации, фотошоп и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Устанавливает контакт с членами группы. Организует совместную деятельность, является ее активным участником, Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации, Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника	Наблюдение за процессом взаимодействия. Выполнение проектных заданий
	Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации	Проектная деятельность. Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности
	Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)	Наблюдение за процессом общения Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, Соотносит цель с планируемым результатом, Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую	Защита проекта Наблюдение за поведением на занятии.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Владеет способами личностной рефлексии Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.	Защита докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности Экзамен

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Организует эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Организует ремонт технических средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Организует консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Электрозащитными средствами называют-

1) *Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.*

2) *Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служат для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.*

3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.

2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?

- 1) От розетки 220 Вольт
- 2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц
- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 Гц
- 4) *Переменным повышенным напряжением частотой 50 Гц*

3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-

1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.

2) *Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, заземленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС*

3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут

- 1) От -40 до +80 градусов по Цельсию
- 2) *От -40 до +60 градусов по Цельсию*
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Пневмодомкраты приводятся в действие от

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) *Все ответы верны*
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) *Все ответы верны*

3. Рабочее давление масла в НКГС-80

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

4. Где испытываются электрозащитные средства?

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента

- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующим и экранирующим

2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

- А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

3) Аварийно-спасательная техника это?

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) Аварийно-спасательные машины это?

- А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;
- Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

- А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ легко класса предназначены для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

3) АСМ среднего класса предназначены для?

- А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
- Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?

- А) многоцелевой поисково-спасательный катер*
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1) АСМ тяжелого класса предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;*

2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;*
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;

3) Аварийно-спасательный инструмент это?

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;*
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

4) К ручным механизированным инструментам относятся?

- А) топор, багор, крюк, лом;*
- Б) отбойный молоток, бутанолом, перфораторы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;*
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;*

3) Принцип действия мотоинструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;*
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

4) Принцип действия электрического инструмента основан на?

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1) Кусачки используются для?

- А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;
- Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

2) Цилиндры применяются для?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

3) Домкраты используются для?

- А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
- В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

4) Лебедки предназначены?

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
- В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- А) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

2) Комплект «Пневмопластырь» предназначен для?

- А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
- Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;

3) Основными принципами акустического метода поиска является?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Робототехническое средство (РТС) это?

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

3) Виды инженерной техники?

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

4) Пожарная техника это?

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. Какой сигнал подают для привлечения внимания при движении с спецсигналами?

- А) только проблесковые маячки;
- Б) звуковой сигнал в сочетании с маячками; +
- В) никаких дополнительных сигналов не требуется.

2. Что проверяет водитель перед подключением всасывающей линии к водоёму?

- А) только длину рукава;
- Б) герметичность соединений, наличие сетки-фильтра, отсутствие перегибов; +
- В) температуру воды.

3. Устройство для подъёма пожарных на высоту это... (лестница).

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

1. Кто имеет право отдавать команду водителю на подачу воды из насоса ПА?

- а) Сам водитель.
- б) Руководитель тушения пожара (РТП) или, на конкретном участке, командир отделения (боевого участка). +
- в) Диспетчер по радио.

2. При работе зимой после возвращения в часть водитель обязан:

- а) Поставить машину и уйти.
- б) Только заправить ее.
- в) Слить воду из насоса, цистерны, рукавов и коммуникаций для предотвращения разморозки. +

3. Как называется прибор для измерения температуры двигателя? — (термометр).

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Для чего используется пожарная автолестница (АЛ)?

- А) Для подачи воды на высоту;
- Б) Для подъема личного состава и оборудования на высоту, эвакуации людей; +
- В) Для освещения места пожара;

2. Автомобиль АР (аварийно-спасательный) в обязательном порядке имеет на борту:

- а) Пожарную лестницу
- б) Комплекс аварийно-спасательного инструмента (гидравлические кусачки, домкраты, бензорезы) +
- в) Запас пенообразователя

3. Устройство для освещения места работы на пожаре называется ... (прожектор).

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет надзор в области пожарной безопасности в России?

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) МЧС России; +

2. Обязанность граждан по соблюдению требований пожарной безопасности установлена:

- А) Уставом пожарной охраны;
- Б) Правилами противопожарного режима;
- В) Федеральным законом "О пожарной безопасности"; +

3. За торможение пожарного автомобиля отвечает ... система. (Тормозная).

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Перед выездом по тревоге водитель ПА в первую очередь проверяет:

- а) Наличие аптечки.
- б) Чистоту салона.

в) Исправность систем, отвечающих за безопасность движения: тормоза, рулевое управление, давление в шинах, приборы. +

2. Что нужно проверить перед запуском пожарного насоса?

- А) цвет кузова автомобиля;*
- Б) есть ли вода в цистерне; +*
- В) уровень бензина в баке;*

3. Самое распространенное вещество для тушения огня это ... (вода).