

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.12.2023 15:24:08

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

## Программа междисциплинарного курса

### **МДК 05.01. Освоение профессии пожарный**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 6.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	стр. 3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>ОСВОЕНИЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	<b>РЕАЛИЗАЦИИ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>		21

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**  
**МДК 05.01. Освоение профессии пожарный**  
**ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностям служащих**

Программа МДК 05.01. Освоение профессии пожарный профессионального модуля ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

**1.1. Область применения программы**

Программа МДК 05.01. Освоение профессии пожарный профессионального модуля ПМ.05 обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): работа по профессиям Пожарный:

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

**1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

По профессии «Пожарный»:

*иметь практический опыт:*

*~ несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;*

*~ выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;*

*~ радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;*

*~ тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;*

*~ выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;*

*~ проведения аварийно- спасательных работ.*

*уметь:*

*~ принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;*

*~ выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.*

*оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;*

*~ оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;*

*~ оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.*

*выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;*

- работать со средствами пожаротушения;
  - грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
  - выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
  - применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
  - производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
  - производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
  - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- знать:
  - организацию гарнизонной и караульной служб;
  - требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
  - обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
  - порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
  - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
  - особенности пожарной опасности технологического оборудования;
  - классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
  - устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
  - основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
  - пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
  - основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
  - тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
  - содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
  - задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
  - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
  - требования правил по охране труда при тушении пожаров;
  - устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
  - виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
  - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 226 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ междисциплинарного курса**

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.05.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫЙ

#### 3.1. Содержание обучения по междисциплинарному курсу

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.05. Освоение профессии пожарный</b>			
<b>МДК.05.01 Освоение профессии пожарный</b>			226
<b>Тема 2.1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций или ликвидации последствий стихийных бедствий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Структура МЧС России. Схема организации и управления МЧС России. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи. Структура Государственной противопожарной службы.</p> <p>2 Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение. Взаимодействие ГПС с пожарной охраной других министерств и ведомств. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	2	2
<b>Тема 2.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовое положение сотрудника ГПС. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Порядок комплектования и прохождения службы в ГПС.</p> <p>2 Обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Служебная дисциплина.</p> <p>3 Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС.</p> <p>4 Подготовка кадров для действий в экстремальных ситуациях. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС</p> <p>5 Федеральный закон от 21.12.94г «О пожарной безопасности» и указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288 «Положение о службе в органах внутренних дел Российской Федерации»</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p><b>Практические занятия</b></p>	-	2
<b>Тема 2.3 Организация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3

<b>несение гарнизонной службы. Порядок взаимодействия пожарно-спасательных формирований при ЧС</b>	1.	Общие положения Устава службы пожарной охраны. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы		3	
	2	. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.		3	
	3	Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров		3	
	4	Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.		3	
	5	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	Организация и несение гарнизонной службы.				
<b>Тема 2.4. Организация и несение караульной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	1	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.		3	
	2	Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		3	
	3	Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.		3	
	4	Смена караулов. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача боевого дежурства.		3	
	5	Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.		3	
	6	Взаимодействие пожарно-спасательных формирований со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.		3	
	7	Места дислокации других пожарно-спасательных формирований			
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
<b>Тема 2.5. Особенности организации несения службы и пожарно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	

<b>профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС</b>	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах	2	
	2 Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.	3	
	3 Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).	3	
	4 Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.	3	
<b>Тема 2.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований.	3	
	2 Организация оповещения, связи и управления. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС.	3	
	<b>Лабораторные работы:</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение практических навыков организации и проведения приема-сдачи дежурства		
<b>Тема 2.7. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Зависимость тактических возможностей от численности, квалификации и технической оснащенности подразделений ГПС.	3	
	2 Задачи подразделений ГПС:-спасение людей и материальных ценностей,-тушение пожара и обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий.		
<b>Тема 2.8. Пожар и его</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>развитие, прекращение горения на пожаре</b>	1.	Понятие о пожаре и его признаках. Понятие о развитии пожара. Фазы развития пожара во времени и их характеристика.	3
	2	Классификация пожаров: группы пожаров (на открытых пространствах, в ограждениях), разновидности пожаров (на гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектах, на транспорте, в лесном фонде; малые, средние, крупные; подземные, наземные; средневысотные, высотные)	3
	3	Образование на пожаре зон горения, теплового воздействия и задымления. Вторичные опасные факторы пожара.	3
	4	Характеристика зоны горения, ее границы, поверхность и площадь горения, периметр пожара; пожарная нагрузка, скорость выгорания, изменение площади, периметра и фронта пожара; линейная скорость распространения горения. Площадь и глубина тушения	3
	5	Характеристика зоны теплового воздействия, ее границы. Понятие о температурном режиме пожара. Зона задымления на пожаре, ее характеристика, границы и основные параметры.	3
	6	Газовый обмен на пожаре: понятие о газовом обмене. Пожары с управляемым и неуправляемым газообменом	2
	7	Понятие о нейтральной зоне, характеристика факторов, оказывающих влияние на ее расположение. Порядок управления газовым обменом на пожаре, приемы регулирования и изменения направления газового обмена и нейтральной зоны.	3
	8	Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения: охлаждение зоны горения и реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, химическое торможение реакции горения.	3
	9	Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения (охлаждающего, изолирующего, разбавляющего, ингибирующего), предъявляемые к ним требования	3
	10	Понятие интенсивности подачи огнетушащих веществ. Понятие о требуемом, фактическом и общем расходах огнетушащих веществ, запасе огнетушащих веществ.	3
<b>Тема 2.9. Тактические возможности пожарных подразделений</b>	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	2
<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	Силы и средства пожарной охраны. Отделение. Караул. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.	2

	2	Тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): продолжительность подачи огнетушащих веществ, количество получаемой воздушно - механической пены низкой и средней кратности, возможные площади и объемы тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельные расстояния подачи огнетушащих веществ		2
	3	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при самостоятельной работе на пожарах и во взаимодействии с другими подразделениями, исходя из тактических возможностей		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах.		
<b>Тема 2.10. Проведение разведки пожара</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Общая характеристика боевых действий по тушению пожаров		3
	2	Порядок обработки вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара).		3
	3	Цель и задачи разведки пожара. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Организация разведки и ее проведение: состав разведки при работе отделения и караула, организация разведывательных групп и постановка перед ними задач, снаряжение разведки, определение путей следования, обязанности лиц, ведущих разведку.		3
	4	Способы проведения разведки (личный осмотр, опрос осведомленных лиц, изучение документов, имеющих отношение к объекту пожара). Принятие мер по спасанию людей, нуждающихся в помощи. Использование первого ствола при обнаружении пожара		3
	5	Передача информации о результатах разведки. Непрерывность проведения разведки в процессе тушения пожара. Наблюдение за строительными конструкциями (признаки их возможного обрушения). Правила охраны труда при проведении разведки пожара.		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Практическая отработка способов проведения разведки: наблюдение, опрос лиц, имеющих сведения о наличии людей на объекте, изучение документации		
	2	Изучение Приказа МЧС России №156 от 31.03.2011г. , Москва. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»		
<b>Тема 2.11. Спасение людей и эвакуация имущества.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Спасение людей на пожаре – важнейший вид боевых действий. Примеры самоотверженной работы пожарных по спасению людей. Пути, способы и средства спасения. Выбор путей, способов и средств спасания в зависимости от обстановки.		3

	2	Последовательность спасания людей в зависимости от угрожающей им опасности. Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасания их.		3
	3	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособленной техники в период организации спасательных работ		3
	4	Меры по предотвращению паники. Вызов скорой медицинской помощи и оказание личным составом пожарной охраны первой доврачебной помощи пострадавшим. Правила по охране труда при спасении людей на пожаре		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Организация спасения людей на пожаре, меры безопасности при проведении спасательных работ.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов		
	2	Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.		
<b>Тема 2.13 Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1	Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых в эти периоды		3
	2	Роль первого ствола в успешном тушении пожара. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когдаих недостаточно в гарнизоне.		3
	3	Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними		3
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	2	3
	1	Порядок расчета сил и средств, необходимых для тушения пожара.		
	2	Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ.		
	3	Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления этих действий; привлекаемые силы и средства, механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций; методы вскрытия конструкций, в том числе для ликвидации угрозы их обрушения на пожаре. Требования Правил по охране труда.		
	4	Действия подразделений после ликвидации пожара. Понятие решающего направления боевых действий на пожаре. Принципы выборы решающего направления.		

<b>Тема 2.14. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные последствия, основные действия при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания		
	2 Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		
	3 Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены		
	4 Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>		2
	1 Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ		3
	2 Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на транспорте		
	3 Ознакомление со статистическими данными о чрезвычайных ситуациях за последние годы. Классификация ЧС.		
<b>Тема 2.16. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1 Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях. Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях,		
	2 Оперативно-тактическая характеристика строящихся зданий, определяющая обстановку при пожаре. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в строящихся зданиях. Здания повышенной этажности: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, особенности ведения боевых действий		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожара в жилом здании.		
	2 Оперативно-тактическое изучение театра или дворца культуры с решением пожарно-тактических задач		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Тушение пожаров, связанных с утечкой АХОВ		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 2.18 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности</b>	1	Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности в соответствие с ГОСТ 123.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования».		2	
	2	Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара: способы образования и мероприятия по их предотвращению. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Опасные факторы пожара.				
<b>Тема 2.19. Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация материалов по горючести, воспламеняемости, пределу распространения огня, дымообразующей способности и токсичности. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.		2	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности. Дополнительные требования по обеспечению пожарной безопасности зданий высотой более 28 метров (объемно-планировочные и инженерные решения)			
<b>Тема 2.20. Обеспечение безопасности людей в зданиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Общие требования к эвакуации. Общие требования к эвакуационным выходам(размеры, количество, направление открывания дверей). Эвакуационные выходы из подвальных (цокольных) этажей		3	
	2	Классификация, назначение и размещение самоспасателей для обеспечения эвакуации людей из задымленных помещений во время пожара		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Виды лестниц. Использование наружных лестниц как эвакуационных. Наружные лестницы для подъема пожарных подразделений			
	2	Конструктивное исполнение по обеспечению незадымляемости			
<b>Тема 2.21. Боевая одежда и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2	

<b>снаряжение пожарного. Спасательные средства</b>	1	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам		2
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b> Пожарные спасательные средства и устройства			2
<b>Тема 2.22. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. Закрепление ПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР.		3
	2	Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом.		
	2	Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях		
	3	Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и аварийно-спасательный инструмент		
	<b>Практические занятия</b>			4
	1	Пожарные рукава и рукавное оборудование		
	2	Испытание всасывающих и напорных рукавов		
<b>Тема 2.24.. Пожарные рукава и рукавное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4
	1	Классификация пожарных автомобилей по назначению. Пожарный насос ПН- 40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство и краткая техническая характеристика. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружении в пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики.		3
	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство		2
<b>Тема 2.25. Первичные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			4

<b>средства и стационарные установки пожаротушения</b>	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей		3	
	2	Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения			
	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	1	Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ		3	
<b>Тема 2.26. Основные понятия и задачи ГДЗС</b>	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
	1	Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).		3	
<b>Тема 2.27. Классификация назначение СИЗОД</b>	2	Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			2	
	1	Основные формулы для дыхательных аппаратов.			
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС			2	
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	
<b>Тема 2.29. Особенности работы в СИЗОД</b>	1	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок на чистом воздухе.		3	
	<b>Лабораторные работы</b>			-	
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС			4	
	1	Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС			
	2	Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, а так же между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре.			

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела Освоение профессии пожарный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическое изучение лекционного материала; основной и дополнительной литературы, периодической печатной по профессии; (по вопросам к разделам и главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>- Подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов и методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> </ul>	106	
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС.</li> <li>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.</li> <li>3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>4. Написание рефератной работы.</li> <li>5. Изучение рекомендованной литературы.</li> <li>6. Подготовка к предстоящим занятиям.</li> </ol>		
<b>Всего</b>	226	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### *Основные литература*

1. Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : 2019-12-06 / А. И. Лобанов, П. В. Авитисов, Н. Л. Белова. — 2-е изд. (эл.). — Москва : РГГУ, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129799>

2. Основы сервиса безопасности : учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах, Д. О. Труфанов [и др.]. — Железногорск : СПСА, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-904314-98-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170721>

3. Пожарная тактика. Расчет сил и средств : учебно-методическое пособие / М. Н. Чалаташвили, М. В. Просин, Н. Н. Турова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-8353-2719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162593>

4. Приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Е. Ю. Гузенко, М. Н. Шапров, И. С. Мартынов, В. Ю. Мисюряев. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100819>

#### *Дополнительная литература*

1. Лозовецкий В. В. Гидро- и пневмосистемы транспортно-технологических машин: учебное пособие/В. В. Лозовецкий. – СПб.: Изд-во Лань, 2012 Доп. УМО

2. Попов А.А. Производственная безопасность: учебное пособие. - изд. 2-е испр./А. А. Попов. – М.: Изд-во Лань, 2013 Рек. УМО

3. Радоуцкий, В. Ю. Спасательная техника и базовые машины. Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. – Белгород, Изд-во БГТУ, 2010. – 122 с.

#### *Электронные ресурсы*

4. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.nntu.ru/RUS/otd\\_sl/gochs/mchs\\_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm](http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm)

5. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

6. Пожарная библиотека. Экскурс в пожарное дело [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.6pch.ru/biblioteka/uchebnie/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоение профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность пожарной охраны. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по профессии «Пожарный».

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля *«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»*, профессии пожарный, водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (ф) РГППУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных практических заданий, решения проблемных задач.

Освоение междисциплинарного курса завершается квалификационным экзаменом, который проводит специальная комиссия.

Формы и методы квалификационного экзамена по междисциплинарному курсу разработаны в НТГСПИ (ф) РГППУ на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но владение навыками, необходимыми пожарному в профессиональной деятельности.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
OK 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять значимость освоения ППССЗ для дальнейшей профессиональной деятельности	Наблюдение, собеседование, сочинение Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
	Планирует трудоустройство по профессии	Наблюдение, собеседование Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, журналы учебных групп
OK 2. Организовывать собственную	Эффективно организует собственную деятельность	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях

<p>деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбирает эффективные способы решения в зависимости от профессиональной задачи Аргументирует выбор способа решения профессиональной задачи</p> <p>Анализирует эффективность способа и результат решения профессиональной задачи</p>	<p>Портфолио</p> <p>Наблюдение за организацией деятельности</p> <p>Наблюдение за организацией деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Анализирует профессиональную ситуацию и определяет возможные риски</p> <p>Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа</p>	<p>Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение за организацией деятельности Экспертная оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, монографии, периодическая печать, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей</p> <p>Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, Сопоставляет точки зрения различных авторов, Делает выводы, Определяет свою позицию по проблеме, аргументирует ее</p>	<p>Наблюдение за организацией работы с информацией Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Написание рефератов</p> <p>Подготовка докладов и сообщений по учебной дисциплине. Защита проектов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа-проектор, интерактивная доска). Использует в профессиональной</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятиях. Защита проектов по темам Экзамен</p>

	деятельности программное обеспечение (презентации, публикации, фотошоп и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>Устанавливает контакт с членами группы.</p> <p>Организует совместную деятельность, является ее активным участником,</p> <p>Определяет свою позицию в зависимости от группы и ситуации,</p> <p>Принимает личность каждого члена группы, учитывает позицию каждого участника</p>	<p>Наблюдение за процессом взаимодействия.</p> <p>Выполнение проектных заданий</p>
	<p>Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Создает доброжелательную атмосферу в коллективе.</p> <p>Владеет методиками сплочения коллектива и команды,</p> <p>Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	<p>Проектная деятельность.</p> <p>Наблюдение за поведением на занятии.</p> <p>Самоанализ деятельности</p>
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия.</p> <p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.</p> <p>Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения</p> <p>Экзамен</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели,</p> <p>Соотносит цель с планируемым результатом,</p> <p>Формулирует цель деятельности конкретную, точную, достижимую</p>	<p>Защита проекта</p> <p>Наблюдение за поведением на занятии.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Владеет способами личностной рефлексии</p> <p>Определяет возможности развития на основании самоанализа сформированности ПЗЛК, профессиональных компетенций.</p>	<p>Защита докладов, сообщений, рефератов, проектной деятельности</p> <p>Экзамен</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации.	Наблюдение за организацией деятельности
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Организует эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Организует ремонт технических средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Организует консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Работа на занятиях. Тестирование Выполнение нормативов Экзамен

**Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации**

**ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**1. Электрозащитными средствами называют-**

1) Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.

2) Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служит для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.

3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.

**2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?**

- 1) От розетки 220 Вольт
- 2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц
- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 гц
- 4) *Переменным повышенным напряжением частотой 50 гц*

**3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ) предназначен-**

1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.  
2) Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС

3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

**4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут**

- 1) От -40 до +80 градусов по цельсию
- 2) *От -40 до +60 градусов по цельсию*
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**1. Пневмодомкраты приводятся в действие от**

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) *Все ответы верны*
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

**2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) *Все ответы верны*

**3. Рабочее давление масла в НКГС-80**

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

**4. Где испытываются электрозащитные средства?**

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента

- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

**ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на**

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные
- 3) Изолирующими и экранирующими

**2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:**

*А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;*

*Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;*

**3) Аварийно-спасательная техника это?**

*А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС*

*Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;*

**4) Аварийно-спасательные машины это?**

*А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;*

*Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;*

**ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?**

*А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;*

*Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;*

**2) АСМ легко класса предназначены для?**

*А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*

*Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;*

**3) АСМ среднего класса предназначены для?**

*А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;*

*Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*

**4) Подводный телевизионно-контрольный аппарат «Гном» это?**

- A) многоцелевой поисково-спасательный катер
- Б) инженерная техника
- В) технические средства тылового обеспечения;

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**1) АСМ тяжелого класса предназначены?**

- А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
- Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

**2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?**

- А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;
- Б) преобразования электрической энергии в механическую;

**3) Аварийно-спасательный инструмент это?**

- А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;
- Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**4) К ручным механизированным инструментам относятся?**

- А) топор, багор, крюк, лом;
- Б) отбойный молоток, буранолом, перфораторы;

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

**2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании электрической энергии в механическую;
- В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

**3) Принцип действия мотоинструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**4) Принцип действия электрического инструмента основан на?**

- А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;
- Б); преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;
- В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;
- Г) преобразовании электрической энергии в механическую

**ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**

**1) Кусачки используются для?**

*А) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стольных конструкций различного профиля, металлических труб, стольных тросов;*

*Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*

*В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*

**2) Цилиндры применяются для?**

*А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*

*Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*

*В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*

**3) Домкраты используются для?**

*А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*

*Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*

*В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*

**4) Лебедки предназначены?**

*А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*

*Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;*

*В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*

**ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?**

*А) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;*

*Б) инженерная техника*

*В) технические средства тылового обеспечения;*

**2) Комплект «Пневмопластирь» предназначен для?**

*А) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;*

*Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;*

**3) Основными принципами акустического метода поиска является?**

*А) усиление акустических и сейсмических колебаний;*

*Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

**4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?**

- А) усиление акустических и сейсмических колебаний;
- Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;

**ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**1) Работотехническое средство (РТС) это?**

- А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?**

- А) подводный телеуправляемый аппарат «Гном»;
- Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;
- В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

**3) Виды инженерной техники?**

- А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;
- Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000
- В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)
- Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

**4) Пожарная техника это?**

- А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;
- Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

**ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.**

**1. Какой сигнал подают для привлечения внимания при движении с спецсигналами?**

- А) только проблесковые маячки;
- Б) звуковой сигнал в сочетании с маячками; +
- В) никаких дополнительных сигналов не требуется.

**2. Что проверяет водитель перед подключением всасывающей линии к водоёму?**

- А) только длину рукава;
- Б) герметичность соединений, наличие сетки-фильтра, отсутствие перегибов; +
- В) температуру воды.

**3. Устройство для подъёма пожарных на высоту это... (лестница).**

**ПК. 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.**

**1.Кто имеет право отдавать команду водителю на подачу воды из насоса ПА?**

- а) Сам водитель.
- б) Руководитель тушения пожара (РТП) или, на конкретном участке, командир отделения (боевого участка). +
- в) Диспетчер по радио.

**2. При работе зимой после возвращения в часть водитель обязан:**

- а) Поставить машину и уйти.
- б) Только заправить ее.
- в) Сливь воду из насоса, цистерны, рукавов и коммуникаций для предотвращения разморозки. +

**3.Как называется прибор для измерения температуры двигателя ?— (термометр).**

**ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники**

**1. Для чего используется пожарная автолестница (АЛ)?**

- А) Для подачи воды на высоту;
- Б) Для подъема личного состава и оборудования на высоту, эвакуации людей; +
- В) Для освещения места пожара;

**2.Автомобиль АР (аварийно-спасательный) в обязательном порядке имеет на борту:**

- а) Пожарную лестницу
- б) Комплекс аварийно-спасательного инструмента (гидравлические кусачки, домкраты, бензорезы) +
- в) Запас пенообразователя

**3.Устройство для освещения места работы на пожаре называется ... (прожектор).**

**ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств**

**1. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет надзор в области пожарной безопасности в России?**

- А) МВД России;
- Б) ФСБ России;
- В) МЧС России; +

**2. Обязанность граждан по соблюдению требований пожарной безопасности установлена:**

- А) Уставом пожарной охраны;
- Б) Правилами противопожарного режима;
- В) Федеральным законом "О пожарной безопасности"; +

**3. За торможение пожарного автомобиля отвечает ... система. (Тормозная).**

**ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств**

**1.Перед выездом по тревоге водитель ПА в первую очередь проверяет:**

- а) Наличие аптечки.
- б) Чистоту салона.

*в) Исправность систем, отвечающих за безопасность движения: тормоза, рулевое управление, давление в шинах, приборы.* +

**2. Что нужно проверить перед запуском пожарного насоса?**

- А) цвет кузова автомобиля;
- Б) есть ли вода в цистерне;* +
- В) уровень бензина в баке;

**3. Самое распространенное вещество для тушения огня это ... (вода).**