

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2023 11:45:58

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Университета
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И СТАТИСТИКА

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили

«География и экономика»

Форма обучения

Очная

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 22.12.2022. №4

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической комиссией СГФ НТГСПИ(ф)РГППУ. Протокол от 29 декабря 2022 г. № 4.

Нижний Тагил
2022

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области теории и методологии бухгалтерского учета, необходимых для принятия финансовых решений.

Задачи:

- выработка у студентов умения использовать понятийно-терминологический и операционно-расчетный аппарат бухгалтерского учета как количественного отражения и качественной характеристики хозяйственных явлений в целях контроля и активного на них воздействия;
- формирование элементарных навыков оценки развития и прогнозирования хозяйственных процессов на уровне организации (предприятия);
- ознакомление студентов с технологией предварительного обзора баланса и анализа его ликвидности, характеристикой имущества предприятия: основных и оборотных средств их оборачиваемости; источников средств предприятия: собственных и заемных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Бухгалтерский учет и статистика» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилиями подготовки) как составная часть предметно-содержательного модуля.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	20
Практические занятия	18
Самостоятельная работа, в том числе:	142
Изучение теоретического курса	115
Подготовка к экзамену	27

4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Распределение часов				
		Трудо-ем-кость	Аудит занят.	Из них		Само-стоят. работа
				Лекции	Сemin.	
1	Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой	10	2	2	-	8
2	Нормативные документы бухгалтерского учета	10	2		2	8
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	10	2	2	-	8
4	Понятие о бухгалтерском балансе	10	2	2	-	8
5	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	14	4	2	2	10
6	Первичный учет и документация хозяйственных операций	14	4	2	2	10
7	Учет денежных средств организации	10	2		2	8
8	Учет хозяйственных процессов	14	4	2	2	10
9	Техника и формы бухгалтерского учета	14	4	2	2	10
10	Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа	14	4	2	2	10
11	Финансовая отчетность предприятия	16	4	2	2	12
12	Формирование, распределение прибыли и налогообложение предприятия	17	4	2	2	13
Экзамен:		27				27
Всего:		180	26	20	18	142

4.3. Содержание тем дисциплины

Лекционный курс

Тема 1. Бухгалтерский учет, его сущность и функции в системе управления экономикой.

Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете и его виды (оперативный, статистический, бухгалтерский, управленческий, налоговый). Требования, предъявляемые к хозяйственному учету (своевременность, достоверность, сопоставимость, доступность, экономичность). Виды измерителей, используемые в хозяйственном учете: натуральные, трудовые, денежные. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля. Объекты бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.

Основные задачи бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета. Роль бухгалтера в принятии решений по управлению организацией. Налоговый и управленческий учет.

Тема 2. Нормативные документы бухгалтерского учета.

Основные цели законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете. Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете». Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету. ПБУ и приказы министерства финансов как основные регулирующие документы Внутренние нормативные документы организации. Учетная политика организации.

Тема 3. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Классификация хозяйственных средств по составу и размещению (основные средства, нематериальные активы, оборотные средства). Классификация хозяйственных средств по источникам образования и целевому назначению (собственные и привлеченные). Характеристика предмета бухгалтерского учета. Характеристика метода бухгалтерского учета. Элементы метода: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс и отчетность.

Тема 4.Понятие о бухгалтерском балансе.

Балансовый метод отражения информации. Виды балансов: по времени составления, по объему информации, по способу очистки, по характеру деятельности, по формам собственности. Типы изменений баланса под влиянием хозяйственных операций.

Тема 5. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.

Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам. Классификация счетов бухгалтерского учета: по экономическому содержанию, по назначению и структуре.

Тема 6. Первичный учет и документация хозяйственных операций.

Документация – элемент метода бухгалтерского учета. Значение бухгалтерских документов. Реквизиты документов: обязательные и дополнительные. Унификация и стандартизация документов. Требования, предъявляемые к заполнению документов. Исправление ошибочных записей в документах. Классификация бухгалтерских документов: по назначению, по порядку составления, по способу отражения операций, по месту составления, по порядку заполнения. Приемка, проверка и бухгалтерская обработка документов. Организация документооборота. Порядок и сроки хранения бухгалтерских документов.

Тема 7. Учет денежных средств организации.

Учет денежных средств организации. Правила использования наличных денежных средств. Применение и заполнение форм первичной учетной документации по учету кассовых операций: приходный и расходный кассовые ордера, кассовая книга. Синтетический учет кассовых операций. Формы безналичных расчетов. Расчеты по исполнению банковского перевода. Документарные аккредитивы. Расчеты чеками. Расчеты пластиковыми карточками.

Тема 8. Учет хозяйственных процессов.

Учет процесса снабжения. Материально-производственные запасы: материалы, предназначенные для изготовления продукции, выполнения работ, оказания услуг; материалы, предназначенные для продажи. Порядок проведения и основная задача учета затрат на

приобретение материально-вещественных активов и определения их фактической себестоимости. Учет процесса производства. Понятие о себестоимости продукции и услуг, ее виды. Определение фактической себестоимости изготовленной продукции, учет затрат на производство и реализацию. Учет процесса реализации (продажи). Особенности заключения договоров. Договор «купли-продажи». Оценка хозяйственных средств в балансе и в текущем учете. Виды оценок.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Бухгалтерская отчетность хозяйствующих субъектов как основное средство коммуникации и важнейший элемент информационного обеспечения финансового анализа в условиях рыночной экономики. Основные требования к информации, представленной в отчетности: уместность, достоверность, правдивость, нейтральность, понятность, сопоставимость. Ограничения на информацию, включаемую в отчетность: оптимальное соотношение затрат и выгод; осторожность (консерватизм), конфиденциальность. Основные формы бухгалтерской отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств, приложения к ним, предусмотренные нормативными актами, пояснительная записка, аудиторское заключение (в случае необходимости). Роль учетных регистров в бухгалтерском учете. Классификация учетных регистров: по внешнему виду, по характеру бухгалтерских записей, по содержанию, по форме графления, по способам заполнения. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах: корректурный, дополнительной проводки, «красное сторно». Формы бухгалтерского учета: журнал-главная, мемориально-ордерная, простая, упрощенная, журнально-ордерная, автоматизированная.

Тема 10. Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа.

Финансовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия. Механизм управления финансами предприятий: как система управления финансовыми отношениями через финансовые инструменты с помощью финансовых методов. Сущность и основная целевая установка финансового анализа – оценка экономического состояния и выявление возможности повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта с помощью рациональной финансовой политики. Цели анализа финансового состояния предприятия: определение финансового положения; выявление изменений в финансовом состоянии в пространственно-временном разрезе; выделение основных факторов и прогноз базовых тенденций, вызывающих изменения в финансовом состоянии. Характеристика основных интересов и целей финансового анализа различных участников коммерческого дела.

Тема 11. Финансовая отчетность предприятия.

Формирование финансовой отчетности предприятия. Отчет о финансовых результатах. Балансовый отчет. Цикл движения денежных средств. Производственный и финансовый цикл. Отчет о нераспределённой прибыли. Отчет о потоках денежных средств. Отчет о прибылях и дивидендах. Процедура прогнозирования объема продаж. Прогнозирование финансовых потребностей при неизменных балансовых коэффициентах. Процедура и этапы построения прогнозного баланса. Взаимосвязь между объемом продаж и потребностью в капитале. Взаимосвязь между темпами роста продаж и финансовыми потребностями. Принципы прогнозирования финансовых потребностей при меняющихся балансовых коэффициентах.

Тема 12. Формирование и распределение прибыли предприятия.

Расходы и доходы предприятия. Классификация расходов и доходов. Поток денежных средств и вклад в формирование прибыли. Выручка от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия. Относительный показатель

прибыли – рентабельность. Алгоритм проведения комплексного (факторного) анализа прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли. Использование прибыли как источника финансирования предприятия. Принципы паритетности финансирования. Система налогообложения в РФ. Социально-экономическая сущность налогов. Способы взимания налогов. Налог на добавленную стоимость: объекты налогообложения, льготы по НДС. Акцизы. Налог на прибыль предприятия: объекты налогообложения, предоставляемые по налогу на прибыль Налог на имущество предприятий РФ: объекты налогообложения.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Достижение поставленных целей и реализация поставленных задач обеспечивается путем сочетания аудиторной и самостоятельной работы студентов. Большую роль приобретают методы активизации познавательной деятельности студентов.

Методика чтения лекций

Лекционный курс кроме лекции-информации в традиционной форме предполагает также такие её формы, как лекция-беседа, лекция - визуализация.

Методика проведения практических занятий

Практические занятия содержат различные формы активной работы студентов:

– ситуативные задания (анализ конкретных случаев из хозяйственной практики), позволяющие выработать практические навыки принятия решений;

– решение задач на заполнение бухгалтерской отчетности и расчет финансовых показателей деятельности корпораций;

– практикумы по структурному и динамическому анализу финансовых показателей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Тема 2. Нормативные документы бухгалтерского учета

Практическое занятие 1

Задание. Заполнить таблицу «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации», в которой необходимо описать уровни регулирования, соответствующие им функции и нормативные документы.

Литература

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

2. Понерстник, Н. В. Бухгалтерский учет на современном предприятии: учеб.-практ. пособие. – М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – С. 12.

Тема 4.Понятие о бухгалтерском балансе

Тема 5. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Практическое занятие 2

Задание. На основе имеющихся данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия необходимо составить баланс и открыть счета бухгалтерского учета.

Литература

1. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс] : Приказ Минфина России от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/
fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/)

2. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – гл. 4, 5

3. Крюков, А. В. Бухгалтерский учет с нуля / А. В. Крюков. – М.: Эксмо, 2010. – С. 91–97.

Тема 6. Первичный учет и документация хозяйственных операций.

Тема 7. Учет денежных средств организации.

Практическое занятие 3

Задание. На основе имеющихся данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия необходимо заполнить журнал хозяйственных операций и составить оборотную ведомость.

Литература

1. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – гл. 6.

2. Кондаков, Н. П. Бухгалтерский учет: учебник / Н. П. Кондаков. – М: ИНФРА-М, 2007. – Гл. 13.

Тема 8. Учет хозяйственных процессов.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Практическое занятие 4

Задание. На основе имеющихся данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия отразить в бухгалтерской документации процессы снабжения, производства и реализации.

Литература

1. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Электронный ресурс] : Приказ Минфина России от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) – Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/
fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/fd05066bbb0a451cf5dc95b2af35808cbef2509e/)

2. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – гл. 7, 9.

Тема 10. Сущность, цели, методы и содержание финансового анализа.

Тема 11. Финансовая отчетность предприятия.

Практическое занятие 5

Задание. На основе имеющихся данных о финансово-хозяйственной деятельности предприятия составить его баланс на начало и конец периода с учетом влияния хозяйственных операций. Провести финансовый анализ предприятия, рассчитав основные финансовые показатели и оценив их динамику.

Литература

1. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета: учебник / В. М. Богаченко. – изд. 3-е испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – гл. 10.

2. Синяnsкая, Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа: учеб. пособие / Е.Р. Синяnsкая, О.В. Баженов; М-во образования и наукиРос. Федерации, Урал. федерал. ун-т. – Екатеринбург: Изд-воУрал. ун-та, 2014. – Гл. 10.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет: Учебник. [Электронный ресурс] – М. : Дашков и К, 2014. – 584 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56186>

2. Миславская, Н А. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – М. : Дашков и К, 2018. – 592 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56187>

3. Молчанов, С. С. Бухгалтерский учет за 14 дней : экспресс-курс / С. С. Молчанов. – 11-е изд., новое. – СПб. : Питер, 2019. – 353 с.

Дополнительная литература

4. Головко, Н. А. 1с: предприятие 8.0 в вопросах и ответах : учеб.-практ. пособие для бухгалтеров / Н. А. Головко, Е. В. Шубина. – М. : Дашков и К°, 2006. – 414 с.

5. Ерофеева, В. А. Бухгалтерская (финансовая) и налоговая отчетность коммерческой организации : учеб. пособие / В. А. Ерофеева, Г. В. Клушанцева.– 2 -е изд., перераб. и доп. - Москва: Высшее образование, 2008. – 364 с.

6. Иванова, Н.В. Бухгалтерский учет: учеб. пособие / Н. В. Иванова – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2007. – 302с.

7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник : / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. :Юрайт, 2011. – 521 с.

8. Крюков, А. В. Бухгалтерский учет с нуля / А. В. Крюков. – М. :Эксмо, 2010. – 368 с.

9. Медведев, М. Ю. Бухгалтерский словарь / М. Ю. Медведев. – М. : Проспект, 2007. – 488 с.

10. Пасько, А. И. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] / А. И. Пасько. – М. : Финансы и статистика, 2009. – 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1035>

11. Пошерстник, Н. В. Бухгалтерский учет на современном предприятии : учеб.-практ. пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 552 с.

12. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Н.Л. Денисов, Н.Н. Решетова [и др.] ; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М. : КНОРУС, 2006. – 376 с.

13. Сапожникова, Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Н. Г. Сапожникова. – 7-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2016. – 452 с.

14. Швецкая, В. М. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. М. Швецкая, Н. А. Головко. – М. : Дашков и К°, 2007. – 505 с.

Информационные сетевые ресурсы

Адреса сайтов	Сведения
http://www.cbr.ru	Центральный банк России
http://www.minfin.ru	Министерство финансов России

http://www.nalog.ru	Федеральная налоговая служба
http://www.consultant.ru/	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
http://buhland.ru/	Сайт «Простая бухгалтерия» для начинающих изучать бухучет

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиа проектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.

9. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Текущая проверка знаний в течение сессии проводится в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение заданий, требующих самостоятельного поиска информации;
- выполнение практических заданий.

10.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Осуществляется в форме экзамена по завершению изучения дисциплины. Зачет проводится в традиционной форме по билетам. В каждом билете два вопроса.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие о хозяйственном учете: виды, требования к ведению и измерители.
2. Бухгалтерский учет как источник информации и контроля: объекты и задачи.
3. Нормативные документы бухгалтерского учета: федеральные законодательные акты и основные положения (стандарты).
4. Характеристика предмета бухгалтерского учета.
5. Характеристика метода бухгалтерского учета.
6. Понятие о бухгалтерском балансе.
7. Счета бухгалтерского учета: понятие и классификация.
8. Двойная запись хозяйственных операций и бухгалтерские проводки.
9. Документация как элемент метода бухгалтерского учета: значение и реквизиты.
10. Унификация и стандартизация бухгалтерских документов.
11. Классификация бухгалтерских документов.
12. Организация документооборота: приемка, проверка и бухгалтерская обработка документов.
13. Учет хозяйственных процессов (снабжения, производства и реализации).
14. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа: состав, основные формы и требования к предоставленным данным.
15. Роль и классификация учетных регистров в бухгалтерском учете.
16. Способы исправления ошибочных записей в учетных регистрах и формы бухгалтерского учета.
17. Сущность и цели анализа финансово-хозяйственной деятельности.
18. Методы финансового анализа.
19. Оценка ликвидности и платежеспособности.
20. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия.

21. Анализ финансовых коэффициентов.
22. Коэффициенты рентабельности.
23. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.
24. Социально-экономическая сущность налогов и способы их взимания.

Критерии оценки ответа на экзамене

«Отлично» Высокий уровень освоения компетенций	Проявляет глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопрос билета и дополнительные вопросы, уверенно ориентируется в проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делает правильные выводы, проявляет творческий подход к пониманию, изложению и использованию программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой
«Хорошо» Повышенный уровень освоения компетенций	Показывает полное знание программного материала, дает полные ответы на вопрос экзаменационного билета, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций, демонстрирует хороший уровень освоения материала, в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«Удовлетворительно» Базовый уровень освоения компетенций	Показывает знание основного материала, достаточное для предстоящей профессиональной деятельности, при ответе на вопрос экзаменационного билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в изложении отдельных знаний, не проявляет творческого подхода к усвоению материала, не в полной мере способен применять теоретические знания к анализу практических ситуаций. Подтверждает освоение компетенций на минимально допустимом уровне
«Не удовлетворительно» Не освоен базовый уровень компетенций	Имеет существенные пробелы в знании программного материала, не способен последовательно и аргументировано его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на основной и дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой