

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:12  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.07.01 «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	Н. А. Тарасова, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний о феномене семьи, о характере жизнедеятельности и проблемах семейного образа жизни, призванная обеспечить готовность студентов к профессиональному социальному сопровождению проблем семьи и детства.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование системы знаний о феномене семьи и семейного образа жизни на разных уровнях и стадиях, об основах социальной защиты семьи и детства в нашей стране и за рубежом;
2. формирование представления об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания семьи;
3. обеспечение овладения студентами основными методами социальной работы с различными типами семей;
4. побуждение студентов к развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых компетенций у студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семьеведение» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы.

«Семьеведение» изучается на первом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Введение в профессию», «Психология социальной работы», «Социальная педагогика».

Дисциплина «Семьеведение» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций. Дисциплина опирается на основы социологии, введение в профессию, социальную статистику, социальную психологию, социальную педагогику, закладывают основу для понимания социологического, социологического, психолого-педагогического и статистического компонентов фамилистического знания.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: этапы исторического развития социальной помощи в России в контексте мировой истории;
		Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Владеет: методами анализа исторического прошлого
		Знает: историческое наследие Отечества
		Умеет: уважать историческое наследие и социокультурные традиции

задач		Отечества;
	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает: социокультурные традиции Отечества.
		Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
		Владеет: навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций актуальных подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций и истории соц. работы как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

	ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
	ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 1, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
	1 семестр	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>32</b>	<b>10</b>
Лекции	14	4
Практические занятия	18	6
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:	<b>76</b>	<b>98</b>
Изучение теоретического курса	49	89
Подготовка к экзамену	27	9

##### 4.2. Учебно-тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					

Понятие о семье как о междисциплинарном учении.	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Семья: основные понятия и характеристики.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Институт семьи в истории России	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Понятие о жизненном цикле семьи	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Понятие о государственной семейной политике РФ.	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях	12	2	2	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Институт семьи в России: состояние и перспективы	11	2	4	5	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	27			27	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>76</b>	

### Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>1 курс</i>					
Понятие о семье как о междисциплинарном учении. Семья: основные понятия и характеристики.	16	1	1	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Институт семьи в истории России	18	1	1	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий,

					тест
Понятие о жизненном цикле семьи	19	-	1	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Понятие о государственной семейной политике РФ.	16	1	1	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях	16	1	1	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Институт семьи в России: состояние и перспективы	17	-	1	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	9			9	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие о семьеведении как о междисциплинарном учении

Семьеведение как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике. Методологическая база семьеведения. Комплексный, междисциплинарный характер семьеведения. Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи. Место и значение семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников. Значение дисциплины для личного развития и саморазвития студентов.

#### Тема 2. Семья: основные понятия и характеристики

Определение и сущность понятий «семья», «брак». Брачность, брачный возраст, брачный отбор, брачное состояние, брачный круг, брачный рынок. Стереотипные и нестереотипные ценностные ориентации. Теории выбора брачного партнера. Стадии и функции добрачного периода.

Основные характеристики семьи: функции, структура, окружение, история развития семьи. Определение понятия «функция семьи». Основные функции семьи в изменяющемся мире. Характеристика основных функций семьи. Взаимосвязь функций. Личное и социальное значение функций семьи. Понятие о структуре семьи. Комплексная характеристика компонентов, анализируемых при изучении структуры семьи.

Понятие об окружение семьи. Окружение как показатель семейного благополучия. Сущность знания истории развития семьи, его диагностическое и терапевтическое значение.

#### Тема 3. Понятие о жизненном цикле семьи

Циклический характер семейной жизни. Понятие о жизненном цикле семьи. Стадии жизненного цикла: границы, основные задачи. Понятие о нормативных и ненормативных кризисах.

#### Тема 4. Институт семьи в истории России

Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений. Эволюция религиозных и общественных взглядов на семью. Исторические перемены в функционировании института семьи в России. Исторические модели семьи.

#### **Тема 5. Институт семьи в России: состояние и перспективы**

Современное состояние российской семьи. Кризис семьи: понятие и признаки. Динамика брачности и разводимости, проблемы детства. Сокращение среднего размера семьи. Признаки дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности. Эгалитарная (паритетная) семья: сущность и отличие от патриархальной модели.

#### **Тема 6. Альтернативные формы развития брачно-семейных отношений**

Суррогатное материнство. Гомосексуальный брак. «Гражданский» брак. Понятия, виды, причины данных явлений. Положительное и отрицательное в новых явлениях развития института семьи.

#### **Тема 7. Институт семьи за рубежом**

Положение семьи в зарубежных странах на современном этапе. Проблемы и пути их решения. Различное и общее в подходах, методах и организационном оформлении. Правовые нормы, обеспечивающие жизнедеятельность семьи. Функционирование национальных механизмов, направленных на поддержку семьи. Их сущность.

Особенности социальной политики стран США и Европы, направленной на защиту семьи. Модели социальной поддержки семьи. Правительственные и неправительственные организации и их роль в деле защиты семьи. Социальные агентства частной инициативы, благотворительность, добровольцы.

Формы и виды социальных услуг: защита ребенка и усыновление, содействие семье в воспитании детей, консультации по вопросам семьи, домашние услуги, виды пособий на детей и т.д.

#### **Тема 8. Понятие о государственной семейной политике РФ. Социальная защита семьи и детства в современных российских условиях**

Понятие, приоритеты, принципы и механизмы реализации государственной семейной политики в современной России.

Понятие о СЗН семьи и детства. Органы СЗН семьи и детства: кадры, функции и направления деятельности. Технология и порядок осуществления СЗН семьи и детства.

#### **Тема 9. Социальное обслуживание семьи и детства: теория, опыт и перспективы**

Понятие о социальном обслуживании семьи и детства. Виды социальных служб, предоставляющих социальные услуги семьям. Виды социальных услуг. Технология их получения. Особенности социального обслуживания разных видов семей: реалии и противоречия.

#### **Тема 10. Технология социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей**

Понятия «сиротство», «социальное сиротство», «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Схема сопровождения ребенка, оставшегося без попечения родителей. Виды учреждений, осуществляющих на разных этапах социальное сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей

#### **Тема 11. Социальное сопровождение семей с особыми потребностями**

Понятие, специфические черты и трудности многодетной, неполной, семьи с ребенком-инвалидом, замещающей семьи. Разновидности перечисленных категорий семей. Виды

социальной помощи данным семьям. Семья с ребенком с девиантным поведением: виды, причины, предотвращение и решение проблем средствами социального сопровождения. Характеристика асоциальных семей. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних: понятия, виды, причины. Работа с семьями несовершеннолетних по предотвращению безнадзорности и беспризорности. Феномен отказничества: определение, виды, причины, возможности предотвращения и решения. Насилие над детьми в семье: понятие, причины и последствия. Насилие над женщиной в семье: причины, виды, этапы. Несовершеннолетняя мама: понятие, причины и последствия.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Основная:***

1. Черняк Е. М. Семейное воспитание: субкультура семьи и брака: Учебник для бакалавров. — 3-е изд., стер. / Е.М. Черняк. - Москва : Дашков и К, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-394-04345-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/378331/reading> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный. (дата обращения: 20.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гаранина, Е. Ю. Семейное воспитание : учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-9765-0323-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119326>
3. Прохорова, О. Г. Семейное воспитание: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3788-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448484>.
4. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430897>

### ***Дополнительная литература:***

1. Рыбак Е.В. Социальная работа с молодой семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбак Е.В., Федулова А.Б., Цихончик Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 338 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79973.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Федулова А.Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федулова А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79852.html> . — ЭБС «IPRbooks»
3. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01868-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93500> .

### ***Интернет-ресурсы***

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>

3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.