

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 13:41:30
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.19. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	«Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура»
Форма обучения	Очная

Автор(ы)	к. биол. н., доцент кафедры БЖФК	Федюнин В.А.
----------	-------------------------------------	--------------

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих безопасное поведение личности в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, возникших в ходе военного конфликта и в результате его, путей и методов их формирования у обучающихся.

Задачи:

Сформировать знания:

основных требований, предъявляемых к обеспечению безопасности жизнедеятельности; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний

концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса в предметной области БЖ, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходов к планированию образовательной деятельности, содержания школьных предметов: ОБЖ, ФК, форм, методов и средств обучения, современных образовательных технологий, методических закономерностей их выбора; особенностей частных методик обучения школьным предметам

Сформировать умения:

проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ОБЖ, ФК, формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения

по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ОБЖ и ФК и современными образовательными технологиями

Сформировать владения:

по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам и современными образовательными технологиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гражданская оборона» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура». Дисциплина включена в Блок Б.1 Предметно-методический модуль по профилю Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина занимает важное место в формировании профессиональных компетенций студента. Ее изучение логически связано с освоением программы дисциплины «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности», где студенты знакомятся с понятием чрезвычайных ситуаций и их классификацией, а также курсами «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера», «Основы обороны государства и военной службы», «Основы медицинских знаний», и подготавливая студентов к решению в своей профессиональной

деятельности задач в области защиты населения и территорий в военное время, овладения ими требуемыми компетенциями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные теоретические аспекты учебной дисциплины «ОМЗ» Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, а также в условиях военных конфликтов Владеет - современными способами по предотвращению возникновения опасных ситуаций, создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Знает алгоритм действий для обеспечения личной, коллективной, общественной безопасности в зависимости от вида чрезвычайных и опасных ситуаций, аварий и катастроф; Умеет своевременно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты при действии опасных и вредных факторов, в опасных и чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов Владеет методами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру, состав и дидактические единицы спортивной метрологии. Умеет применять знания о спортивной метрологии. Владеет умением оперировать знаниями спортивной метрологии.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеет умением осуществлять отбор отбора учебного содержания для его

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
		реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Умеет разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеет умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108 (3)
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	20
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	62
Зачет с оценкой	4

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
1. Современные средства поражения	26	4	6	16		Итоговый тест Вопросы к зачету
1. Оружие массового поражения	6	2	2	4	Собеседование на занятии. Проведение ролевой игры	
2. Обычные средства поражения	10	2	2	6	Письменный и устный опрос на занятии	
3. Развитие нетрадиционных	10	0	2	8	Оценка устного сообщения и	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
средств ведения войны					собеседование	
2. Организация гражданской обороны в России	34	6	8	20		
4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны	10	2	2	6	Письменный и устный опрос на занятии	
5. Организация управления, оповещения и связи	12	2	2	8	Оценка устного сообщения	
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты	12	2	4	6	Собеседование на занятии. Соревнование по одеванию ОЗК и противогазов	
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации	39	8	8	25		
7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	10	2	2	6	Собеседование. Конкурс презентаций	
8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта	10	2	2	6	Оценка устного сообщения и собеседование. Конкурс представляемых подгруппами планов ГО объекта	
9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ	10	2	2	6	Собеседование на занятии	
10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему	9	2	2	7	Тестирование, собеседование на занятии. Проигрыш игровых ситуаций	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
Подготовка и сдача зачета	4	0	0	4		
Всего по дисциплине	108	20	22	66		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные средства поражения

Тема 1. Оружие массового поражения

Лекция «Оружие массового поражения» (2 часа)

Роль, задачи и место Гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время. Область знаний «Гражданской обороны» в системе «Безопасности жизнедеятельности». Учебная дисциплина «Гражданская оборона»: объект, предмет, функции.

Общая характеристика средств массового поражения населения. Ядерное оружие. Понятие ядерного оружия. Общая характеристика ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва. Средства доставки ядерного оружия. Нейтронные боеприпасы. Химическое оружие. Понятие химического оружия. История создания и применения. Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Биологическое оружие. Понятие биологического оружия. Признаки применения биологического оружия. Характеристика болезнетворных микроорганизмов и токсинов. Характеристика инфекционных заболеваний.

Характеристика очагов поражения, возникающих в результате применения современных средств поражения. Очаг (зоны очага) ядерного поражения. Очаг химического поражения. Первичное и вторичное химическое поражение. Очаг биологического поражения. Очаг комбинированного поражения. Оценка радиационной и химической обстановки. Понятие о радиационной обстановке, методы выявления и оценки. Прогнозирование радиационной обстановки. Режимы радиационной защиты населения. Понятие о химической обстановке. Определение характера и масштабов химического заражения. Алгоритм поведения в условиях химического заражения.

Тема 2. Обычные средства поражения

Лекция «Обычные средства поражения» (2 часа)

Современные обычные средства поражения. Понятие обычных средств поражения. Устройство, назначение и характеристика осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных боеприпасов и боеприпасов объемного взрыва.

Поражающие факторы обычных средств поражения: избыточное давление (воздушная ударная волна), облако осколков, высокотемпературная кумулятивная среда, создание и поддержание высокой температуры горения, объемно-детонирующая среда.

Виды обычного оружия по конструктивным особенностям: ракеты, бомбы, снаряды, мины, торпеды, блоки, баки, кассеты, гранаты, патроны, пули, фугасы, заряды и т.д. Средства поражения, средства доставки и средства управления. Высокоточное оружие в мире: понятие, сущность, применение. Высокоточное оружие ВС РФ и США.

Практическое занятие 1. Обычные средства поражения (2 часа)

Применение ВТО в: начале военных действий группировками войск (сил) минного времени; высокоманевренные бесконтактные боевые действия межвидовых группировок войск; массированное применение ВТО; применение ассиметричных и непрямых действий; управление силами и средствами в едином информационном пространстве.

Основные направления развития ВТО: уточнение точности стрельбы; сокращение времени реакции применения средств поражения за счет увеличения скорости их полета; повышения боевой устойчивости средств поражения; повышение помехоустойчивости боевой аппаратуры систем управления и наведения и т.д.

Тема 3. Развитие нетрадиционных средств ведения войны

Практическое занятие 2. Развитие нетрадиционных средств ведения войны (2 часа)

Виртуальное информационно-психологическое оружие. Энергоинформационное психологическое оружие (СВЧ-генераторы, ультразвуковые генераторы, генераторы инфразвука, источники когерентного и некогерентного света). Психотронно-информационное оружие. Информационно-генетическое оружие. Соматропно-психоинформационное оружие. Информационно-программное оружие.

Раздел 2. Организация гражданской обороны в России

Тема 4. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны

Лекция «Задачи, правовые полномочия, структура и силы ГО» (2 часа)

Правовая основа обеспечения безопасности. Структура и основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне».

Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан России по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи РСЧС. Основные мероприятия, осуществляемые РСЧС в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Координирующие органы РСЧС.

ГО как комплекс безопасности граждан. Структура ГО в РФ. Управление по делам ГО и ЧС Свердловской области. Управление по делам ГО и ЧС г. Нижний Тагил.

Организация работы комиссии по ЧС объекта. Состав и задачи Межведомственной комиссии по ЧС. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные задачи объектовых КЧС.

Силы и средства ликвидации ЧС. Предназначение и задачи войск гражданской обороны. Организационная структура войск гражданской обороны. Сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск гражданской обороны РФ. Поисково-спасательная служба МЧС России. Авиация МЧС России.

Практическое занятие 3. Задачи, правовые полномочия, структура и силы гражданской обороны (2 часа)

Система ГО в Российской Федерации. Система РСЧС в РФ. Нормативно-правовое регулирование в области ГО. Федеральный закон № 28 от 12.02.1998 г. «О гражданской обороне» как ведущий правовой акт в системе ГО РФ: структура, области применения, основные положения. КЧС и ее функционирование. Силы и средства ГО в РФ

Тема 5. Организация управления, оповещения и связи (2 часа)

Лекция «Организация управления, оповещения и связи» (2 часа)

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Приборы радиационной, химической разведки, дозиметрического контроля, состоящие на оснащении формирований ГО. Подготовка к работе и проверка работоспособности. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Порядок снятия показаний индивидуальных дозиметров. Организация дозиметрического контроля. Принципы определения и обнаружения отравляющих веществ.

Ответственность руководителей органов ГО по организации и осуществлению дозиметрического и химического контроля на объекте. Подразделения и средства ГО, предназначенные для данного контроля. Документация по дозиметрическому и химическому контролю на объекте.

Практическое занятие 4. Организация управления, оповещения и связи (2 часа)

Организация управления. Понятие и разновидности управления. Линейный, функциональный и матричный способ организации управляемой структуры. Методы и приемы управления. Боевой приказ и его содержание. Понятие связи и оповещения, их составляемые.

Приборы радиационной разведки, устройство, назначение, порядок работы. Приборы дозиметрического контроля, устройство, назначение, порядок работы. Приборы химической разведки, устройство, назначение, порядок работы. Индивидуальный дозиметр ИД-1: предназначение, устройство. Работа с дозиметром ИД-1, подготовка к работе, проведение измерений. Войсковой прибор химической разведки ВПХР: предназначение, устройство. Работа с ВПХР, подготовка к работе, проведение измерений

Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты

Лекция «Средства индивидуальной и коллективной защиты» (2 часа)

Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Принцип действия, устройство и порядок использования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльные тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Время пребывания в средствах защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение, состав и порядок пользования аптечкой индивидуальной АИ-2. Назначение, устройство и пользование индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8.

Средства коллективной защиты и использование защитных сооружений. Предназначение и типы защитных сооружений. Классификация защитных сооружений. Противорадиационные укрытия. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытая и перекрытая щель). Использование защитных сооружений в мирное время. Предназначение и оборудование бомбоубежищ. Оценка жизнеобеспечения убежищ ГО.

Использование защитных сооружений в мирное время.

Системы жизнеобеспечения защитного сооружения. Инструмент и имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Проверка исправности оборудования, его ремонт и обслуживание. Испытание защитного сооружения на герметизацию. Заполнение защитного сооружения и правила поведения в нем.

Практическое занятие 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты (2 часа)

Средства индивидуальной защиты органов дыхания, классификация. Устройство и назначение противогаза ГП-5. Устройство и назначение противогаза ГП-7, модификации.

Детские и школьные противогазы. Респираторы, классификация, назначение. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. Коллективные средства защиты, классификация. Устройство убежища, основные и вспомогательные помещения. Порядок функционирования убежища. Практическое ознакомление с противогазами различных марок. Надевание противогазов ГП-5 и ГП-7, отработка нормативов.

Соревнование на правильность и скорость в одевании противогаза между учебными подгруппами (группа разбивается на 4-е подгруппы, между которыми и устраивается конкурс с поощрением победителей).

Раздел 3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации

Тема 7. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ

Лекция «Ведение АСДНР» (2 часа)

Организация и проведение аварийно-спасательных работ в ЧС. Цель и содержание аварийно-спасательных работ. Основы организации и проведения спасательных работ. Спасательные работы в очагах массового поражения. Виды и группы проводимых работ. Приемы и способы проведения АСДНР. Другие неотложные работы.

Ликвидация радиационного и химического загрязнения. Санитарная обработка. Обеззараживание. Защита населения при радиационном и химическом загрязнении. Дезактивация. Дезактивация транспортных средств и техники, одежды, обуви и средств индивидуальной защиты. Дегазация. Способы дегазации. Дезинфекция, ее способы. Обязанности начальника медицинской службы объекта.

Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Размещение населения. Медицинское и противоэпидемиологическое обеспечение. Организация питания. Обеспечение водой и предметами первой необходимости. Оказание коммунально-бытовых услуг. Морально-психологическая помощь населению. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Цель и способы оповещения. Действия населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО.

Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связей в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения. Принципы и способы эвакуации. Эвакуационные органы. Понятие эвакуации. Производственный, территориальный и комбинированный способы эвакуации. Функции и задачи эвакуационной комиссии. Организация и работа сборного эвакуационного пункта.

Подготовка населения к эвакуации и правила поведения при ее проведении. Набор необходимых вещей для эвакуации. Транспортное обеспечение эвакуируемых. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Техника безопасности при перевозках. Особенности перевозки людей по зараженной местности. Оборудование мест для погрузки. Нормы погрузки грузов на транспорт. Размещение грузов и их крепление.

Экстренная эвакуация. Понятие экстренных эвакуируемых. Обязанности председателя эвакуационной комиссии при повседневной готовности, при угрозе ЧС в мирное время, при возникновении ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение до проведения эвакуации, при внезапном нападении. Пункты временного размещения (ПВР): понятие, организация, функционирование

Практическое занятие 6. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (2 часа)

Организация АСДНР, основополагающие документы при организации аварийно-спасательных работ. Проведение АСР в очагах ядерного поражения. Проведение АСР в очагах химического поражения. Проведение АСР в очагах биологического

(бактериологического) поражения. Проведения АСР при ЧС мирного времени (по виду ЧС: при землетрясения, оползнях, снежных лавинах, наводнениях, извержениях вулканов, ЧС техногенного характера).

Деактивация очага радиационного поражения. Дегазация очага химического поражения аварийно-спасательными подразделениями и применяемая ими техника. Дезинфекция, порядок организации, проведение. Противоэпидемиологические мероприятия. Организация первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в условиях ЧС. Оказание психологической помощи в очагах поражения. Проверка организации эвакуационных выходов на территории объекта.

Тема 8. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта

Лекция «Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта» (2 часа)

Радиационная, химическая, биологическая, медицинская, инженерная и пожарная разведка. Инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское, противопожарное, транспортное и материальное обеспечение. Обеспечение правопорядка и техническое обеспечение. Комплексная маскировка.

ГО на объекте экономики. Структура ГО на объекте экономики. Организация ГО на объекте экономики. Формирования и службы на объекте экономики. Территориальный и производственный принципы организации ГО на объекте экономики.

Понятие устойчивости функционирования объекта в ЧС. Этапы исследования объекта. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на объекте. Значение степени защиты персонала. Устойчивость управления и подготовка к восстановлению нарушенного производства для работы объекта. Методика оценки устойчивости объекта. Цель оценки устойчивости объекта. Этапы оценки устойчивости объекта. Оценка воздействия ударной волны ядерного взрыва, светового излучения, радиоактивного заражения, электромагнитного импульса. Оценка устойчивости системы управления, связи и оповещения.

Основные мероприятия по повышению устойчивости работы объектов экономики. Защита рабочих и служащих. Защита инженерно-технического комплекса. Готовность объекта к восстановлению производства и переводу на работу в условиях ЧС. Надежность управления и материально-технического снабжения.

План действий по предупреждению и ликвидации ЧС в организации. План гражданской обороны. Ответственные за разработку плана ГО. Исходные данные для разработки плана ГО. Порядок разработки плана ГО. Документы планов ГО объекта. План ГО объекта на мирное время. План ГО объекта на военное время.

Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта. Ответственность начальника гражданской обороны объекта. Обязанности начальника ГО объекта и начальника штаба ГО объекта при повседневной готовности, при угрозе возникновения ЧС в мирное время, при переводе ГО на военное положение: до проведения эвакуации, с получением распоряжения на проведение эвакуации, при внезапном нападении.

Практическое занятие 7. Обеспечение выполнения мероприятий гражданской обороны. Обеспечение устойчивости функционирования объекта (2 часа)

Устойчивость функционирования объекта экономики, критерии оценки. Методика оценки устойчивости функционирования объекта экономики. Документальное сопровождение мероприятий по оценке и повышению устойчивости функционирования объекта экономики. Компоненты, приложения, порядок составления и утверждение плана ГО.. Обязанности руководителей ГО на объекте экономики. Разработка плана ГО (групповым методом по 3-4 человека на один вариант плана). Конкурс среди предложенных вариантов плана ГО.

Тема 9. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ

Лекция «Организация гражданской обороны в образовательном учреждении» (2 часа)

Школа как объективное звено общероссийской системы гражданской обороны. Структура ГО в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Начальник штаба ГО объекта – образовательной организации: особенности должности, направления деятельности. Роль учителя безопасности жизнедеятельности в организации ГО в образовательной организации. Звенья, формирования и службы ГО в ОУ.

Практическое занятие 8. Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях РФ (2 часа)

Организация ГО в образовательной организации. Документационное обеспечение ГО в образовательной организации. Начальник штаба ГО в образовательной организации – сфера деятельности, полномочия, ответственность. Роль учителя ОБЖ в организации ГО в образовательной организации и его функциональные обязанности в данной области. План ГО в образовательной организации, планирование мероприятий ГО. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ в формировании и использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования в сфере организации ГО в образовательной организации.

Тема 10. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (2 часа)

Практическое занятие 9. Терроризм как угроза современному обществу, противодействие ему (2 часа)

Терроризм и противодействие ему в США, в европейских странах и в Израиле. Стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовое обеспечение противодействия терроризму в РФ. Организационная структура системы противодействия терроризму в России. Противодействие террористической угрозе на объектовом (в образовательной организации) уровне. Алгоритм безопасного поведения в ситуации террористического акта.

В ролевой форме проигрываются игровые ситуации: а) безопасное поведение в ситуации попадания в заложники; б) поиск ВВ (мест закладки) на территории ОУ; в) переговоры с представителями правоохранительных органов. По завершении занятия тестирование по теме.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Николаев, А. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Гражданская оборона : учебное пособие / А. Ю. Николаев. — Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-00207-540-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438932> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Гафнер, В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74706> . - ЭБС Лань.

2. 6. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02. 1998г. № 28-ФЗ. (в ред. на 01.10.2019 г.)

1. Буянский С.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ С.Г. Буянский, Н.А. Кабанов, Н.Н. Чаленко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 304 с. – (Бакалавриат) – (80 экз.)

2. Толстых, А. С. Гражданская оборона : учебное пособие / А. С. Толстых. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170511> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривенцов, С. М. Гражданская оборона : учебное пособие / С. М. Кривенцов, Н. М. Легкий, В. М. Михайлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 275 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171518> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивный инвентарь.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.