



Министерство просвещения Российской Федерации

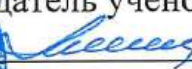
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом УрГПУ

протокол № 1 от «31» 08 2026 г.



Председатель ученого совета  
Ректор  Ю.И. Биктуганов

**РЕГЛАМЕНТ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
(ДЕМОНСТРАЦИОННОГО) ЭКЗАМЕНА ПО ОСНОВНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»**

Екатеринбург, 2026



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения                                                                                   | 3  |
| 2. Термины и определения                                                                             | 4  |
| 3. Цель профессионального (демонстрационного) экзамена                                               | 4  |
| 4. Организация и порядок проведения профессионального (демонстрационного) экзамена                   | 5  |
| 5. Оценочные материалы для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена включают:       | 5  |
| 6. Лист согласования                                                                                 | 6  |
| Приложение 1. Согласие на ведение видеозаписи в процессе прохождения сдачи государственного экзамена | 7  |
| Приложение 2. Согласие на ведение видеозаписи в процессе участия в качестве волонтера                | 8  |
| Приложение 3. Технологическая карта урока                                                            | 9  |
| Приложение 4. Критерии оценивания                                                                    | 11 |
| Приложение 5. Критерии самооценивания                                                                | 13 |
| Приложение 6. Шкала перевода первичных баллов в отметку                                              | 13 |



## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по основным образовательным программам высшего образования (далее ОПОП ВО) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (далее УрГПУ, университет) в дополнение к Положению о государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным программам высшего образования программам бакалавриата и программам магистратуры (Утверждено Ученым советом УрГПУ 3 1.08.2021, протокол № 1); Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам бакалавриата и программам магистратуры (Утверждено Ученым советом УрГПУ 28.03.2022, протокол № 9).

1.2. Цель Регламента — определить единые требования к организации и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена по ОПОП ВО в процессе государственной итоговой аттестации — государственный экзамен, в процессе промежуточной аттестации — экзамен.

1.3. Документ предназначен для руководителей учебных подразделений УрГПУ, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК), председателя и членов апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, специалистов, участвующих в процессе.

### 1.4. Область применения:

Регламент обязателен для всех участников процедуры профессионального (демонстрационного) экзамена по ОПОП ВО.

### 1.5. Настоящий регламент разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

— Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

— Профессиональные стандарты в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука.

— Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ №1688-р от 24.06.2022);

— Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры (Утверждено Ученым советом УрГПУ 28.03.2022, протокол № 9);

— Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по основным профессиональным программам высшего образования —



программам бакалавриата и программам магистратуры (Утверждено Ученым советом УрГПУ 31.08.2021, протокол № 1).

## **2. Термины и определения**

*Волонтер профессионального (демонстрационного) экзамена (статист)* — обучающийся, участвующий в моделировании ситуации профессиональной деятельности в соответствии с заданием профессионального (демонстрационного) экзамена.

*Задание профессионального (демонстрационного) экзамена* — структурированное описание профессиональной задачи, включающее условия ее реализации, решение которой должен подготовить и продемонстрировать аттестуемый.

*Площадка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена* — комплекс учебных и вспомогательных помещений, оснащение которых обеспечивает возможность проведения профессионального (демонстрационного) экзамена.

*Профессиональный (демонстрационный) экзамен* — аттестационное испытание (государственный экзамен, экзамен) как процедура оценивания готовности обучающегося, выпускника к профессиональной деятельности в разрезе сформированности компетенций, определенных требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программе согласно ФГОС ВО по направлению 44.00.00, проводимая в условиях, приближенных к профессиональной деятельности, с участием представителей работодателя.

*Участники профессионального (демонстрационного) экзамена* — обучающиеся, выпускники, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии (в том числе работодатели), учебновспомогательный и технический персонал.

## **3. Цель профессионального (демонстрационного) экзамена**

Цель профессионального (демонстрационного) экзамена — оценка готовности обучающегося, выпускника к профессиональной деятельности в разрезе сформированности компетенций, определенных требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС ВО по направлению 44.00.00, проводимая в условиях, приближенных к профессиональной деятельности, с участием представителей работодателя.



#### **4. Организация и порядок проведения профессионального (демонстрационного) экзамена**

Организация и порядок проведения профессионального (демонстрационного) экзамена вне зависимости от его места в структуре образовательной программы включает следующие этапы и действия. Подготовительный этап:

— формирование банка оценочных материалов; — экспертиза оценочных материалов; — информирование обучающихся об аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена; — получение согласия обучающихся на обработку персональных данных видеозапись профессионального (демонстрационного) экзамена (Приложение 1); — подбор волонтеров в количестве 5-6 обучающихся руководителем основной профессиональной образовательной программы по согласованию с руководителем учебного подразделения (Приложение 2); — подготовка распорядительного акта о прохождении аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена (за 30 дней до начала сессии); — инструктаж волонтеров, технического персонала, обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии. Основной этап:

— выдача задания профессионального (демонстрационного) экзамена обучающемуся за три дня до начала экзамена; — формирование обучающимся технического задания по наличию оборудования на площадке профессионального (демонстрационного) экзамена и представление его специалисту по учебно-методической работе учебного подразделения за один день до начала экзамена; — подготовка площадки профессионального (демонстрационного) экзамена за один день до начала экзамена; — предоставление обучающимся технологической карты решения образовательной задачи за один день до начала экзамена; — выполнение задания профессионального (демонстрационного) экзамена в день профессионального (демонстрационного) экзамена; — объявление результатов аттестационного испытания в день профессионального (демонстрационного) экзамена. Заключительный этап: — оформление документации; — передачи записи профессионального (демонстрационного) экзамена для хранения.

#### **5. Оценочные материалы для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена включают:**

— задания профессионального (демонстрационного) экзамена — профессиональная задача с описанием условий, средств ее решения (для урока: тип урока, этап урока; образовательные технологии, методы, приемы обучения (взаимодействия, особенности обучающихся, формы организации деятельности обучающихся и т.д.);

— технологическую карту (Приложение 3);



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
по организации и проведению профессионального  
(демонстрационного) экзамена по основным образовательным  
программам высшего образования

стр. 6 из 13

- критерии и показатели оценивания профессионального (демонстрационного) экзамена (Приложение 4);
- критерии и показатели самоанализа решения образовательной задачи (Приложение 5);
- шкалу перевода первичных баллов в отметку (Приложение б).

**6. Лист согласования**

|              | Должность                                                                            | Фамилия                                                                                               |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработал   | Начальник учебно-методического управления                                            | Т.Л. Блинова<br>   |
| Согласование | Проректор по образовательной и методической работе                                   | Е.А. Казаева<br>   |
|              | Начальник управления административно-правового обеспечения и государственных закупок | М.А. Еланцева<br> |
|              | Начальник юридического отдела                                                        | А.А. Худяков<br> |



ПОЛОЖЕНИЕ  
по организации и проведению профессионального  
(демонстрационного) экзамена по основным образовательным  
программам высшего образования

стр. 7 из 13

Приложение 1

Директору

название учебного подразделения

Ф.И.О. директора

от обучающегося, курс, группа, Ф.И.О.

Согласие

Я, Ф.И.О., подтверждаю согласие на ведение видеозаписи в процессе прохождения сдачи государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена.

Подпись, расшифровка подписи

Дата



ПОЛОЖЕНИЕ  
по организации и проведению профессионального  
(демонстрационного) экзамена по основным образовательным  
программам высшего образования

стр. 8 из 13

Приложение 2

Директору

название учебного подразделения

Ф.И.О. директора

от обучающегося, курс, группа, Ф.И.О.

Согласие

Я, Ф.И.О., подтверждаю согласие на ведение видеозаписи в процессе участия в качестве волонтера в процедуре сдачи государственного экзамена в формате профессионального (демонстрационного) экзамена.

Подпись, расшифровка подписи

Дата

Согласовано

Подпись директора института, расшифровка

Дата

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| <b>Тема урока</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>Тип (форма) урока</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>Цель урока</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>Этапы и задачи урока</b><br><i>(соотнести этапы с типом урока)</i> | <p><u>1 этап (мотивация):</u><br/> Задача этапа: .....</p> <p><u>2 этап (в соответствии с типом урока):</u><br/> 2.1. Задача: .....<br/> 2.2. Задача: .....<br/> <u>3 этап (в соответствии с типом урока):</u><br/> Задача: .....<br/> 4 этап (рефлексивный):</p> |  |                   |
| <b>Образовательные ресурсы</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>Формы и приемы работы</b>                                          | <u>Формы:</u> .....<br><u>Приемы:</u> .....                                                                                                                                                                                                                       |  |                   |
| <b>Основные понятия</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |
| <b>Предметные</b>                                                     | <b>Метапредметные</b>                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Личностные</b> |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                   |



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации и проведению профессионального  
(демонстрационного) экзамена по основным образовательным  
программам высшего образования

стр. 10 из 13

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

| Этапы урока                                | Время | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формы организации взаимодействия (дополнительно: методы и приемы) | Результаты этапа и формы контроля |
|--------------------------------------------|-------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| I.<br>Этап (мотивация)                     |       |                      |                          |                                                                   |                                   |
| II<br>Этап (в соответствии с типом урока): |       |                      |                          |                                                                   |                                   |
| III<br>Этап (в соответствии с типом урока) |       |                      |                          |                                                                   |                                   |
| IV.<br>Рефлексивный                        |       |                      |                          |                                                                   |                                   |
| Домашнее задание                           |       |                      |                          |                                                                   |                                   |



**Критерии оценивания  
профессионального (демонстрационного) экзамена**

| Критерии оценивания урока /<br>образовательного / воспитательного<br>события                                                                                                                                      | Показатели<br>оценивания<br>первичные баллы                                             | Ф.И.О.<br>обучающего<br>ся | Ф.И.О.<br>обучающегося |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Предметно-методическая грамотность</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                         |                            |                        |
| Знание предметной области<br>(использование научного аппарата,<br>владение фактами, знание теорий,<br>законов и закономерностей) /<br>Включение материала предметной<br>области в решение воспитательных<br>задач | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Соответствие содержания заявленной<br>теме                                                                                                                                                                        | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Соответствие применяемых<br>педагогических технологий цели,<br>заявленным образовательным<br>результатам                                                                                                          | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Соответствие средств, методов и форм<br>заявленным результатам                                                                                                                                                    | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Владение технологией оценивания<br>образовательных результатов<br>обучающихся                                                                                                                                     | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                                                                               |                            |                        |
| <b>Психолого-педагогическая грамотность</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                            |                        |
| Знание особенностей развития<br>личности                                                                                                                                                                          | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Учет возрастных психологических<br>особенностей в решении<br>образовательной задачи                                                                                                                               | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |
| Использование активных и<br>интерактивных методов<br>обучения/развития личности                                                                                                                                   | Полностью<br>соответствует -2;<br>частично<br>соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |                            |                        |



|                                                                                            |                                                                                   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                            | не соответствует - 0                                                              |  |  |
| Реализует индивидуальный и дифференцированный подход                                       | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| Отбор средств и методов в зависимости от возрастных особенностей учеников                  | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>10</b>                                                                         |  |  |
| <b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>                                                 |                                                                                   |  |  |
| Владение коммуникативными качествами речи (выразительность, точность, уместность, чистота) | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| Организация коммуникации с учетом норм культуры и педагогической этики                     | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| Правильность речи педагога                                                                 | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| Контроль речи обучающихся                                                                  | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| Использование цифровых ресурсов для достижения цели                                        | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>10</b>                                                                         |  |  |



Приложение 5

**Критерии самооценивания**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                | <b>Показатели оценивания /<br/>первичные баллы</b>                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Обосновано выделение представленного фрагмента из содержания урока/воспитательного события для представления на демонстрационном экзамене | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |
| Оценено, насколько проведенный фрагмент способствует достижению цели урока/воспитательного события                                        | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |
| Проанализировано, насколько методы, средства, формы организации обучающихся соответствуют цели и образовательным результатам              | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |
| Аргументированы методы оценивания деятельности обучающихся                                                                                | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |
| Предложены меры по совершенствованию предложенного содержания                                                                             | Полностью соответствует -2;<br>частично соответствует -1;<br>не соответствует - 0 |
| <b>Всего</b>                                                                                                                              | <b>10</b>                                                                         |

Особое мнение эксперта – 2 балла.

Приложение 6

**Шкала перевода первичных баллов в отметку**

| <b>Первичные баллы</b> | <b>Отметка</b>      |
|------------------------|---------------------|
| От 35 до 42            | Отлично             |
| От 27 до 34            | Хорошо              |
| От 20 до 26            | Удовлетворительно   |
| 19 и ниже              | Неудовлетворительно |