

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.01.2026 15:47:31  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.05 «МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Начальное образование и Социальная педагогика
Автор (ы)	Л. А. Рыбакова, к. психол. н., доцент кафедры ППО

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2026 г. № 3.

Нижний Тагил

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций в области межкультурного взаимодействия в образовательной и социальной сферах.

*Задачи:*

1. Ознакомить с этнопсихологическими основами межкультурной коммуникации.
2. Создать условия развития межкультурных коммуникативных компетенций.
3. Сформировать готовность к проведению межкультурного тренинга.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в образовательной и социальной сфере» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Социальная педагогика». Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю Социальная педагогика и относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Психология.
2. Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Социальная педагогика.
2. Основы социальной политики и социальной защиты.
3. Социально-педагогическая служба и медиация в образовании.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знает методы социального взаимодействия
		Умеет работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
		Владеет навыками работы в команде
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знает способы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
		Умеет налаживать эффективное речевое и социальное взаимодействие
		Владеет навыками эффективного речевого взаимодействия
УК-3.3. Знает основные	Знает основные принципы,	

	принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	механизмы, условия социального взаимодействия Умеет создавать условия эффективной работы в команде Владеет навыками эффективной работы в команде
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает социокультурные различия социальных групп, социокультурные традиции мира, основные религиозные и этические учения
		Умеет анализировать социокультурные особенности социальных групп
		Владеет умением воспринимать межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает социокультурные традиции Отечества
		Умеет проявить уважительное отношение к историческому наследию и традициям Отечества
		Владеет навыками соблюдения отечественных исторических традиций
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает социокультурные особенности людей разных культур	
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
	Владеет навыками учета социокультурных особенностей людей и их социальной интеграции при решении профессиональных задач	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Знает требования нормативно-правовых актов в сфере образования
		Умеет учитывать требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации
		Владеет способами взаимодействия с участниками образовательных отношений
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	Знает задачи психолого-медико-педагогического консилиума
		Умеет взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
		Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений
ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций	Знает структуру и задачи организаций образования, социальной и духовной	

	образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Умеет взаимодействовать с представителями различных организаций Владеет способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знает методы анализа педагогической ситуации
		Умеет осуществлять профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Владеет навыками использования методов анализа педагогической ситуации
		Знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
		Умеет проектировать и осуществляет учебно-воспитательный процесс
		Владеет психолого-педагогическими знаниями

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в таблице.

*Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ*

Вид работы	Форма обучения
	очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>
Лекции	16
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
Подготовка к зачету в 2 семестре	4

#### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Психологические измерения культур	9	4	2	3	Устный ответ, практическое задание	Вопросы к зачету
2. Межкультурное взаимодействие в социальной сфере	11	4	4	3	Устный ответ, практическое задание	
3. Межкультурный тренинг	12	2	4	6	Устный ответ, практическое задание	
4. Межкультурное взаимодействие в образовательной сфере	36	6	12	18	Устный ответ, практическое задание	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>34</b>		

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Психологические измерения культур.

Определение культуры (Д. Мацумото). Психологические измерения культур. Типология культур по различным основаниям. Параметры различия культур: цели, отношения «человек и группа», идентичность, поведение, система ценностей, отношение к успеху, преимущества, недостатки. Характеристика культурных синдромов (по Г. Триандису): простота - сложность, открытость - закрытость. Психологические измерения культур по классификации Г. Хофстеда. Этнокультурные особенности представителей разных этносов: язык, обычаи, традиции, психологические особенности. Анализ общечеловеческих и специфических ценностей разных культур на основе изучения пословиц. Основные проявления культуры: ценности, ритуалы, герои, символы.

##### Тема 2. Межкультурное взаимодействие в социальной сфере.

Психологические парадигмы межкультурного взаимодействия. Межэтнические отношения: этнические стереотипы и предубеждения, ингрупповой фаворитизм, этническая дискриминация, неадекватность межгруппового восприятия, этническая толерантность - интолерантность. Этнические миграции и аккультурация. Гипотеза «культурного шока».

Последствия межкультурных контактов. Межличностные отношения в межкультурном общении. Культура и вербальное общение. Культура и невербальное общение.

### **Тема 3. Межкультурный тренинг.**

Межкультурный тренинг: задачи и модели. Тренинг общения индивидуалистов с коллективистами. Задачи межкультурного тренинга. Методы и техники снижения негативных стереотипов и предубеждений. Развитие этнокультурной компетенции и сензитивности в ходе эффективного межкультурного тренинга. Модели межкультурного тренинга: общекультурные и культурно-специфические. Тренинговые технологии: семинары-мастерские межкультурной коммуникации, общекультурные симуляционные игры, культурно-специфические ролевые игры. Методы формирования этнической толерантности.

### **Тема 4. Межкультурное взаимодействие в образовательной сфере.**

Кросскультурные зарубежные исследования связи между культурой и образованием. Этнотипические особенности взаимодействия ребенка и родителей в разных культурах. Социально-психологические особенности семей с различной этнической принадлежностью. Особенности этнической социализации в семье и школе (по результатам эмпирических исследований). Различия стилей семейного воспитания в разных этносах. Этническая картина мира. Механизмы транслирования этнических особенностей. Исследования проблемы социокультурной адаптации учащихся в полиэтнической школе. Культурно-специфические факторы постконфликтного поведения у обучающихся разной этнической принадлежности. Контекстный подход к проблеме социокультурной адаптации. Экспериментальные программы межкультурного обучения школьников. Этнофункциональный подход к развитию личности. Психолого-педагогические условия развития позитивной этнической идентичности.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

#### ***Основная литература***

1. Барынина, О. А.; Мировые культуры и межкультурные коммуникации: курс лекций / О. А. Барынина, И. К. Павлова. – ВШТЭ СПбГУПТД. СПб., 2020. – 62 с. — Текст : непосредственный.
2. Лебедева, Н. М. Этнопсихология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432834> (дата обращения: 12.06.2019).
3. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: учебное пособие для академического бакалавриата / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — М.: Юрайт, 2018. — 124 с. — ISBN: 978-5-9765-3084-3. — Текст : непосредственный.

#### ***Дополнительная литература***

1. Мандель, Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1762-2. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125358> (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Почебут, Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Почебут. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07908-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotekaonline.ru/bcode/432032> (дата обращения: 12.06.2019).

### *Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
3. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Zoom».

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения.**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения.**

#### **6.2.1. Оборудование.**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения.

Презентации лекций, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия.

Печатные учебные пособия и наглядный материал: раздаточный материал.