

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02. ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - систематическое изложение проблематики этнополитических конфликтов и их регулирования.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о концептуальных подходах к изучению этнополитических конфликтов;
2. определить ценностное пространство политических конфликтов;
3. апробация методологических ресурсов, способствующих определению причин и динамики этнополитических конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Этнополитическая конфликтология» является дисциплиной по выбору и относится части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
2. Этика.
3. Религиоведение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает основные этапы исторического развития этнополитических конфликтов в России и мире, причины возникновения межэтнических противоречий, религиозные и культурные особенности различных этнических групп
		Умеет анализировать причины и динамику этнополитических конфликтов, выявлять социокультурные различия конфликтующих групп
		Владет методами анализа этнополитических конфликтов с учетом исторического контекста и культурных особенностей
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знает исторические последствия межэтнических отношений в России, традиции мирного сосуществования различных этносов
		Умеет проявлять уважение к культурным особенностям различных этнических групп
		Владет навыками бережного

		отношения к этнокультурным традициям народов России
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает принципы межэтнического взаимодействия в профессиональной среде
		Умеет выстраивать конструктивный диалог с представителями различных этнических групп
		Владеет методами эффективной коммуникации в поликультурной среде
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знает основные ценностные ориентиры в сфере межэтнических отношений
		Умеет аргументированно обсуждать проблемы межэтнических конфликтов
		Владеет навыками формирования гражданской позиции в вопросах межэтнических отношений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Знает причины коррупции в сфере межэтнических отношений
		Умеет выявлять коррупционные риски в этнополитической сфере
		Владеет методами противодействия коррупции в межэтнических отношениях
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Знает основы государственной политики противодействия этническому экстремизму
		Умеет выявлять признаки этнического экстремизма и терроризма
		Владеет методами профилактики этнического экстремизма
ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знает методы воспитательной работы по предотвращению межэтнических конфликтов
		Умеет организовывать мероприятия по укреплению межнационального согласия
		Владеет навыками реализации воспитательных целей в многонациональной среде
	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации	Знает формы внеурочной деятельности по развитию межэтнической толерантности
		Умеет организовывать мероприятия по укреплению межнационального согласия

	коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Владеет методами проведения коллективных мероприятий с учетом этнокультурных особенностей
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Знает особенности консультирования по вопросам межэтнических отношений
		Умеет оказывать помощь родителям в воспитании межэтнической толерантности
		Владеет методами консультативной работы по предотвращению межэтнических конфликтов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 9, 10 (А) семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	74
Лекции	32
Практические занятия	42
Самостоятельная работа, в том числе:	98
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	38
Подготовка и сдача зачета и зачёта с оценкой	8

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная ра-бота		Самост . ра-бота Оце-ночные сред-ства для те-кущего контро-ля Оце-ночные сред-ства для проме-жуточ-ной ат-теста-ции	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства для промежуточ-ной аттеста-ции Оценочные средства для промежуточ-ной аттеста-ции	Оценочные средства для промежуточ-ной аттеста-ции
		Лекци и	Практ. заня-тия			
5 курс, 9, А семестры						
Этнополитическая конфликто-логия как наука: предмет и объект. Этапы развития эт-нополитической кофликтологии.	20	4	4	12	Устный от-вет на вопросы практиче-ского заня-тия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту и зачёту с оценкой, итоговые те-сты
Методологические и парадиг-мальные основы этнополитиче-ской конфликтологии. Эт-нополитический конфликт в типологии конфликтов.	20	4	4	12	Устный от-вет на вопросы практиче-ского заня-тия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Структура и типы этнополитиче-ских конфликтов.	22	4	6	12	Устный от-вет на вопросы практиче-ского заня-тия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Теории этнополитического конфликта	22	4	6	12	Устный от-вет на вопросы практиче-ского заня-тия, анализ источников.	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа Оценочные средства для те-	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства для промежуточной аттестации	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
					доклады, тест-опрос	
Динамика этнополитического конфликта. Картографирование конфликта.	24	4	6	14	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Стратегии и методы регулирования конфликтов.	22	4	6	12	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Миротворчество и постконфликтное миростроительство.	22	4	6	12	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Предупреждение этнополитического конфликта.	20	4	4	12	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача зачета, зачета с оценкой	8			8	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Всего по дисциплине	180	32	42	98		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Этнополитическая конфликтология как наука: предмет и объект. Этапы развития этнополитической конфликтологии.

Объектно-предметная область этнополитической конфликтологии. Этнополитическая конфликтология в структуре общественных наук. Актуальность проблематики этнополитической конфликтологии. Обзор современных конфликтов в мировом пространстве.

Тема 2. Методологические и парадигмальные основы этнополитической конфликтологии.

Этнополитический конфликт в типологии конфликтов. Теоретические подходы и методы этнополитической конфликтологии. Понятие «этнос». Природа этнического конфликта. Примордиалистская (эссенциалистская) парадигма. Инструменталистская парадигма. Конструктивистская парадигма

Тема 3. Структура и типы этнополитических конфликтов.

Структурные элементы конфликта. Конфликтующие стороны. Предмет этнополитического конфликта. Государство и этнические группы в этнополитическом конфликте. Общekonфликтологические классификации и типологии. Общekonфликтологические классификации и типологии. Специальные классификации и типологии.

Тема 4. Теории этнополитического конфликта

Проблематика этнополитического конфликта в рамках социологии, политологии, психологии, конфликтологии. Типологии причин конфликта. Многофакторная каузация. Теории конфликта (Дж. Ротшильд, Д. Горовиц, Т. Гурр, Х. Линц, С. Ньюман, Б. Позен, Д. Шнайдер, Д. Лейк, Д., Э. Азар, Х. Миалл, О. Рамбсботам, Т. Вудхауз, Д. Десслер, Д. Смит).

Тема 5. Динамика этнополитического конфликта. Картографирование конфликта.

Конфликтная ситуация и конфликтное взаимодействие. Эскалация и деэскалация конфликта. Конфликтологическая экспертиза. Виды картографирования, мониторинг конфликта.

Тема 6. Стратегии и методы регулирования конфликтов.

Формы регулирования этнополитического конфликта. Макрополитическое регулирование. Насильственные, принудительные, консенсусные методы в истории и современности.

Тема 7. Миротворчество и постконфликтное миростроительство.

Мирное регулирование и трансформации насильственного конфликта. Поиск способов разрешения конфликта. Поиск альтернатив, сравнение альтернатив. Стратегии миростроительства. Постконфликтная реабилитация.

Тема 8. Предупреждение этнополитического конфликта.

Проблема превентивных мер. Формы и субъекты превентивной деятельности. Политическая стабильность. Ценности идеологического порядка. Разрешение конфликтов. Легкое и глубокое предупреждение.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540916>.
2. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539100>.
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541307>.

Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15564-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541995>.
2. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895>.

Интернет-ресурсы

1. Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru/>, раздел «Политические науки»
2. Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)
3. Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
4. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.