

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:28:53
Уникальный программный идентификатор:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры УСР А.С. Аникина

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	14
4.2. Информационное обеспечение	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Теория государства и права» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 02 «Теория государства и права» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре

Дисциплина ОП. 02 «Теория государства и права» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на втором курсе (3 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП. 02 «Теория государства и права» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций
Знает: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися,

	преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.
--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 72 часа (в том числе лекции 50 часов, практические занятия 16 часов);

самостоятельной работы – 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	
проводится в форме экзамена в 3 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических занятий	Объем в часах	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. Теория государства и права как учебная дисциплина.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	1	
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание		
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология	Содержание		
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

государства	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	1	
Тема 2.2. Функции государства	Содержание		
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	1	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание		
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов, и их классификация.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	1	
Тема 2.4. Формы государства	Содержание		
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.		

	Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	1	
	2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	1	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание		
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание		
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала		
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание		
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6,

	религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		ПК – 1.1., ПК -1.2.
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание		
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	1	
Тема 3.3. Источники и формы права	Содержание		
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	1	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание		
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК – 9
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	
Тема 3.6. Норма права	Содержание		
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	1	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта	1	
	Тема 3.7. Система права	Содержание	
Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
В том числе практических занятий			
Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права		1	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира		Содержание	
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

	Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	1	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание		
	1. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	1	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание		
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	1	

	2.Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.		
Тема 3.11. Реализация права	Содержание учебного материала		
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	1	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала		
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	1	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание		
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК -1.2.
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание		
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ПК – 1.1., ПК

			-1.2.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>			
Всего		72	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474085>

2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468390>

3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320>

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540703>

Дополнительная литература

1. Надвикова В. В. Практикум по основам права: для неюридических высших и средних учеб.заведений / В. В. Надвикова, М. В. Сытинская, В. И. Шкатулла ; ред. В. И. Шкатулла. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2010.
2. Смоленский М. Б. Основы права: уч. пособие для сред.учеб. заведений / Изд. 5-е, испр. и доп. – 2.Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
3. Малько, А.В. Правоведение [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский. – 3. Москва : Проспект, 2016.
4. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Профобразование, 2019. – 133 с. – 978-5-4488-0040-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>
5. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>
6. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николюкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 466 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5242-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/384752> .
7. Теория государства и права : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николюкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 466 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-6633-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389504>
8. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 582 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12003-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448911> .
9. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Николюкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 134 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7203-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434354>

Электронные ресурсы

Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
 Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
 Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>
 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	-организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; -определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -составлять различные правовые документы; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности.	-типовые методы и способы выполнения профессиональных задач -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современной научной и профессиональной терминологии; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы правовой и финансовой грамотности; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 1.1.	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права -оперировать юридическими понятиями и категориями -толковать правовые нормы -использовать правоприменительную и судебную практику -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	-сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права -источники права -виды материальных и процессуальных норм -виды юридической ответственности -правила составления юридических документов -правила оформления служебных документов -сущность и содержание правового статуса участников правоотношений -сущность служебной дисциплины -формы защиты прав граждан и юридических лиц -виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и

		административного судопроизводства -основные стадии уголовного и административного процесса -порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	-ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов -разграничивать функции правоохранительных органов -применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	-основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов -порядок рассмотрения обращений граждан и организаций -понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения -правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства -формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих -этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов -правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. -соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

	- проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	
Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Задание на соответствие: Установите соответствие между предложенной ситуацией (контекст) и наиболее эффективным способом её решения с точки зрения теории права. В колонке «Б» даны лишние варианты.

Колонка А (Ситуация / Контекст)	Колонка Б (Способы решения / Методы)
1. Гражданин обнаружил, что местный закон противоречит федеральному. Что ему применить для аргументации?	А. Обратиться к аналогии права (принципам гуманности и справедливости)

Колонка А (Ситуация / Контекст)	Колонка Б (Способы решения / Методы)
2. В договоре поставки не указан срок исполнения обязательства, хотя закон не запрещает его определить логически.	Б. Использовать принцип «пробела в праве» и применить аналогию закона (норму для сходных отношений)
3. Студент нашел в нормативном акте явную опечатку, из-за которой смысл нормы теряется.	В. Применить теологический (целевой) способ толкования
4. В судебной практике нет ни одной нормы, регулирующей новый вид цифровых услуг, но судья выносит решение, исходя из общих начал права.	Г. Сослаться на юридическую силу (высшую силу федерального закона)

Эталон ответа: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А.

Критерий сформированности ОК 01: Студент понимает, что алгоритм решения правовой проблемы зависит от контекста: наличие коллизии (1) требует иерархии норм, пробел (4) — аналогии права, дефект формы (3) — особого толкования.

2. Задание на выбор последовательности действий (алгоритм из ТГП)

Инструкция: Вы — помощник юриста в компании. Пришел приказ руководителя, который, по вашему мнению, нарушает Трудовой кодекс. Расположите действия в правильной последовательности (алгоритм оценки и решения проблемы), опираясь на знание юридической техники и механизма правового регулирования (ТГП).

Действия (вразброс):

1. Предложить альтернативный способ достижения цели руководителя, не нарушающий нормы права (используя диспозитивные нормы).
2. Установить фактический контекст: что именно приказано сделать, в чем состоит угроза нарушения.
3. Найти конкретную норму ТК РФ, которую приказ может нарушить (гипотеза, диспозиция, санкция).
4. Оценить возможные негативные последствия для компании (штраф, суд) на основе знаний о юридической ответственности.

Эталон последовательности: 2 → 3 → 4 → 1

Пояснение (что проверяет):

2 — знание *социального контекста* (ситуация на рабочем месте).

3 — знание *источников информации* (ТК РФ) и строения нормы права.

4 — знание *порядка оценки результатов* (санкции).

1 — знание *методов работы в проф. сфере* (правотворческая инициатива, диспозитивность).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Задание на знание номенклатуры источников и цифровых средств

Инструкция: Вам поручено проанализировать, может ли гражданин Н. обжаловать решение местной администрации. Перед вами список информационных источников. Отметьте галочкой (✓) только те, которые являются достоверными и легитимными источниками официальной правовой информации для выполнения этой задачи в РФ.

№	Информационный источник	Выбор (✓)
1	Пост в Telegram-канале «Юрист-разоблачитель»	
2	Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)	
3	Справка из СПС «КонсультантПлюс» / «Гарант» (актуальная редакция КАС РФ)	
4	Видеоролик на YouTube с разбором похожей ситуации от блогера без диплома	
5	Аутентичный текст Федерального закона «Об обжаловании...» из файлообменника	
6	Судебная практика Верховного Суда РФ, найденная через ГАС «Правосудие»	

Эталон ответа: 2, 3, 6.

Критерий сформированности ОК 02: Студент различает легитимный информационный ресурс от нелегитимного и понимает, что в профессиональной деятельности источник должен быть официальным или общепризнанным в профессиональной среде (СПС, судебные порталы).

2. Задание на приемы структурирования информации (Работа с логической схемой нормы права)

Инструкция: Перед вами текст ст. 14.1 КоАП РФ («Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)»).

Заполните пропуски в структуре правовой нормы, используя фрагменты из этого текста. Это тренирует структурирование юридической информации для дальнейшего применения.

Исходный фрагмент:

«Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица — влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч рублей».

Структура нормы права (таблица для заполнения студентом):

Элемент нормы	Вопрос для анализа	Содержание (выписать из текста)
Гипотеза	При каких условиях (кто, что сделал)?	
Диспозиция	Какое правило установлено (что именно запрещено/разрешено)?	
Санкция	Какие последствия за нарушение?	

Эталон ответа студента:

Элемент	Содержание
Гипотеза	Лицо осуществляет предпринимательскую деятельность
Диспозиция	Без государственной регистрации (как ИП или юрлица)
Санкция	Административный штраф 500 – 2000 руб.

Критерий сформированности: Студент умеет применить теоретическую схему (Гипотеза–Диспозиция–Санкция) как прием структурирования любого нормативного текста, выделяя ключевую информацию для решения задачи.

3. Вопрос для проверки «интерпретации»: *«Вы нашли в КонсультантПлюс статью, но в ней есть примечание “документ утратил силу с 01.03.2025”. Ваши действия?»*

Правильный ответ (сформирован ОК 02):

«Я открою справочную информацию к документу, найду актуальную редакцию (заменяющий закон), либо воспользуюсь функцией “Поиск на дату” (поставив дату раньше, если дело касается прошлого периода)».

Ответ показывает знание порядка применения цифровых средств.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Задание на знание актуальной терминологии и нормативной документации для самообразования.

Инструкция: В профессиональной среде юристов постоянно появляются новые термины. Проверьте, как вы ориентируетесь в современной научной и профессиональной терминологии ТГП, которую необходимо изучать для саморазвития.

Соотнесите термин (левая колонка) с его определением (правая колонка). Два определения лишние.

Термин	Определение
1. Правовой мониторинг	А. Деятельность по выявлению и систематизации пробелов и коллизий в законодательстве
2. Трансформация права	Б. Процесс приведения национального права в соответствие с международными стандартами (например, GDPR)
3. Цифровой профиль гражданина (в правовом контексте)	В. Совокупность данных о человеке, распределенная по разным госреестрам (ЗАГС, налоговая, ГИБДД)
4. Антикоррупционная экспертиза (НПА)	Г. Метод толкования норм через их цель (целевой)
5. Теологическое толкование	Д. Оценка проекта нормативного акта на наличие коррупциогенных факторов

Термин	Определение
	Е. Замена трудового договора договором ГПХ с целью экономии на налогах

Эталон ответа: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Д, 5-Г. (Е — лишнее, это не термин, а схема).

2. Устный вопрос: «Менеджер банка говорит: “Подпишите договор сейчас, юридическая сила будет с завтрашнего дня, а изучить условия можете потом в течение 14 дней”. Ваши действия на основе ТПП?»

Сформированный ответ: «Ни в коем случае. В силу ст. 432 ГК РФ договор считается заключенным, когда стороны достигли соглашения по всем существенным условиям. Я не могу подписывать, не прочитав и не поняв условия. Право на “охлаждение” (14 дней) есть у потребителя по закону об ОСАГО / Потребительском кредите, но лучше не создавать себе проблему, которую потом надо решать».

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Задание на построение сложных профессиональных предложений.

Инструкция: В профессиональной деятельности юриста важно строить сложные, но понятные предложения, особенно при формулировке правовых позиций. Перед вами два предложения. Одно построено с нарушением правил (нечитаемо). Другое — корректно.

Задание: Определите, какое предложение профессионально грамотное (отметьте букву «А» или «Б»), и укажите 2 ошибки в том предложении, которое вы забраковали.

Вариант А (исходный текст из студенческой работы):

«Норма права это правило поведения установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой которое регулирует общественные отношения предоставляя субъектам права и возлагая обязанности а также может быть нарушено но за это наступает ответственность и она бывает разная в зависимости от тяжести проступка.»

Вариант Б (отредактированный юристом):

«Норма права — это общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, обеспеченное его принудительной силой и регулирующее общественные отношения путём предоставления прав и возложения юридических обязанностей. Нарушение нормы влечёт юридическую ответственность, вид и мера которой определяются характером совершенного деяния.»

Эталон ответа:

Правильный (профессионально грамотный): Вариант Б.

Ошибки в варианте А:

- Отсутствие знаков препинания и союзов (нет деления на смысловые блоки) — «сложное предложение превращается в кашу».
- Лексическая ошибка / повторы / бытовая лексика («она бывает разная», «тяжесть проступка» вместо «характер деяния»).
- Смешение признаков нормы и последствий нарушения в одном бесконечном предложении (более 30 слов без паузы).

Критерий сформированности ОК 09: Студент видит разницу между хаотичным нагромождением слов и структурированной профессиональной фразой, опираясь на правила синтаксиса.

2. Активный словарь: глаголы профессиональной деятельности юриста

Инструкция: В профессиональной речи юриста важны не только существительные (норма, право), но и глаголы, которые описывают действия с правом. Подберите к каждому профессиональному действию (колонка А) наиболее точный глагол из колонки Б. Один глагол лишний.

Колонка А (Действие / процесс в ТТП)	Колонка Б (Глаголы)
1. Придание официальной силы нормативному акту после его принятия	А. Санкционировать
2. Официальное разъяснение смысла правовой нормы высшим судебным органом	Б. Легитимировать (в широком смысле — признать законным)
3. Наделение государством общественного обычая качеством правовой нормы	В. Имплементировать
4. Включение международного договора во внутреннее национальное законодательство	Г. Толковать (дать интерпретацию)
	Д. Промульгировать (официально обнародовать)

Эталон ответа:

1 – Д (промульгировать или обнародовать),

2 – Г (толковать),

3 – А (санкционировать),

4 – В (имплементировать).

Лишний: Б (легитимировать — это более широкое понятие, чаще о власти, а не о конкретном акте).

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1. Установите соответствие между правовым понятием и его определением.

Понятие	Определение
1. Юридический прецедент	А. Официальный документ, содержащий общеобязательные правила поведения, принятый законодательным органом
2. Правоспособность	Б. Решение суда по конкретному делу, которое становится образцом для решения аналогичных дел в будущем
3. Нормативный правовой акт	В. Способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности

Понятие	Определение
4. Субъективное право	Г. Мера возможного поведения лица, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц

Эталон: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

2. Выберите один правильный ответ.

2.1. Какая из перечисленных норм является процессуальной?

- А) За убийство назначается лишение свободы на срок от 6 до 15 лет
- Б) При подаче искового заявления в суд уплачивается государственная пошлина
- В) Работодатель обязан предоставить отпуск работнику через 6 месяцев работы
- Г) Договор купли-продажи заключается в простой письменной форме

2.2. Мера ответственности в виде дисквалификации (запрет занимать руководящие должности) относится к:

- А) Административной ответственности
- Б) Уголовной ответственности
- В) Дисциплинарной ответственности
- Г) Гражданско-правовой ответственности

Эталон: 2.1 – Б (регулирует порядок, а не материальное правило).

2.2 – А (ст. 3.11 КоАП РФ).

3. Какие требования являются **обязательными** для юридически корректного договора (в соответствии с ГК РФ)?

- 1. Дата заключения договора
- 2. Пункт о погодных условиях на момент подписания
- 3. Предмет договора (что именно передается / выполняется)
- 4. Указание на цвет ручки, которой подписан договор
- 5. Подписи сторон (или их уполномоченных представителей)
- 6. Ссылка на количество букв в именах сторон

Какие действия являются нарушением **служебной дисциплины** юристом в организации?

- 7. Опоздание на работу на 15 минут
- 8. Разглашение адвокатской тайны или коммерческой тайны работодателя
- 9. Отказ выполнить незаконный приказ руководителя
- 10. Сознательное искажение сведений в служебной записке

Эталон:

По договору: 1, 3, 5 (существенные условия: предмет, срок не всегда, но дата и подписи — обязательны).

По дисциплине: 7, 8, 10 (отказ от незаконного приказа — право, а не нарушение, ст. 379 ТК РФ).

4. Установите хронологическую последовательность стадий уголовного процесса (от начала к концу).

Варианты (вразброс):

- А) Судебное разбирательство
- Б) Исполнение приговора
- В) Возбуждение уголовного дела
- Г) Предварительное расследование (следствие / дознание)
- Д) Обжалование (апелляция / кассация) — если приговор не вступил в силу

Эталон: В → Г → А → (Д при обжаловании) → Б

5. Сопоставьте вид судебного решения (колонка А) и способ его обжалования / пересмотра (колонка Б). Одна позиция в Б лишняя.

Колонка А (Вид решения / стадия)	Колонка Б (Способ обжалования / пересмотра)
1. Решение суда первой инстанции, не вступившее в силу	А. Кассационная жалоба (в кассационный суд общей юрисдикции)
2. Приговор суда, вступивший в законную силу	Б. Апелляционная жалоба (в вышестоящий суд)
3. Постановление мирового судьи по делу об административном правонарушении, не вступившее в силу	В. Надзорная жалоба (в Президиум ВС РФ или в Верховный Суд РФ)
4. Определение суда апелляционной инстанции, вступившее в силу	Г. Представление прокурора (опротестование)
	Д. Жалоба в Европейский суд по правам человека (только при исчерпании всех внутренних средств)

Эталон:

- 1 – Б,
 2 – В (или Г — прокурор тоже может),
 3 – Б (апелляция на постановление мирового судьи по КоАП — в районный суд),
 4 – А (кассация на вступившее в силу).

Лишнее: Д — это экстраординарный международный механизм, не входящий в стандартный перечень обжалования внутри РФ.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

1. Установите соответствие между правоохранительным органом и его основной задачей.

Правоохранительный орган	Основная задача
1. Прокуратура РФ	А. Расследование наиболее тяжких и особо тяжких преступлений (убийства, терроризм, коррупция)
2. Следственный комитет РФ	Б. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, поддержание государственного обвинения в суде
3. Органы внутренних дел (полиция)	В. Оказание квалифицированной юридической помощи, защита по уголовным делам, представительство в суде
4. Адвокатура	Г. Охрана общественного порядка, дознание, оперативно-разыскная деятельность

Эталон: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

2. Выберите один правильный ответ.

2.1. В какой срок по общему правилу (ФЗ № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ») должен быть дан письменный ответ на обращение гражданина, не требующее дополнительного изучения?

- А) 3 дня
- Б) 15 дней
- В) 30 дней
- Г) 45 дней

2.2. Какой из перечисленных признаков обязателен для состава административного правонарушения, но не обязателен для состава преступления?

- А) Противоправность
- Б) Виновность
- В) Наличие вреда (материального или морального)
- Г) Административная наказуемость (санкция в КоАП)

Эталон:

2.1 – В (30 дней — общий срок, может быть продлен до 45, но по умолчанию 30).

2.2 – Г (преступление наказуемо по УК РФ, административное правонарушение — по КоАП РФ; вред не обязателен для формальных составов в обоих случаях).

3. Выберите все правильные ответы (от 2 до 4).

3.1. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения?

- 1. Подозреваемый
- 2. Прокурор
- 3. Следователь
- 4. Защитник (адвокат)
- 5. Потерпевший
- 6. Обвиняемый

3.2. Какие формы предварительного расследования существуют в российском уголовном процессе?

- 1. Административное расследование
- 2. Дознание
- 3. Предварительное следствие
- 4. Частное обвинение
- 5. Оперативно-разыскная деятельность (как форма расследования — нет, это ОРД)

Эталон:

3.1 – 2, 3, 5 (прокурор, следователь, потерпевший; подозреваемый и обвиняемый — сторона защиты).

3.2 – 8, 9 (дознание и предварительное следствие; административное расследование — это по КоАП, а не уголовный процесс).

4. Оцените каждое утверждение как «верно» (В) или «неверно» (Н).

Утверждение	В / Н
1. Государственный служащий вправе принимать подарки стоимостью свыше 5 000 рублей от граждан, чьи интересы он представляет, если это делается публично	
2. Сотрудник правоохранительных органов обязан уведомить работодателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения (ст. 9 ФЗ	

Утверждение	В / Н
«О противодействии коррупции»)	
3. В профессиональной коммуникации юриста допустимо использовать оскорбительные выражения в адрес оппонента, если оппонент первым нарушил этику	
4. Принцип «презумпции невиновности» (ст. 49 Конституции РФ) является не только правовым, но и этическим ограничением для сотрудника, дающего публичные комментарии до приговора	

Эталон:

1 – Н (подарки свыше 3 000 руб., а не 5 000, и вообще госслужащим запрещено получать подарки в связи с должностным положением — исключения: цветы, канцелярия до 3 000 руб., но лучше избегать).

2 – В (прямая обязанность).

3 – Н (недопустимо в любой ситуации, профессиональная этика запрещает ответную агрессию).

4 – В (да, сотрудник не должен публично называть подозреваемого «преступником» до приговора).

5. Ситуационная задача (выберите один наиболее правильный вариант действий).

Ситуация: Вы — помощник юриста в государственном учреждении. На личном приеме гражданин ведет себя агрессивно, повышает голос, перебивает, утверждает, что ему «все должны», и отказывается предъявить документы, ссылаясь на «право на тайну личности». Какое действие соответствует профессиональной этике и законодательству?

А) Вызвать наряд полиции и заявить о мелком хулиганстве (ст. 20.1 КоАП РФ) немедленно.

Б) Прервать прием и уйти, не объяснив причину.

В) Спокойно, не повышая голоса, разъяснить гражданину, что для рассмотрения его вопроса необходима идентификация (ст. 7 ФЗ № 59-ФЗ), предложить перерыв для эмоциональной паузы и возобновить разговор при условии соблюдения взаимного уважения.

Г) Кричать на гражданина в ответ, чтобы «показать, кто здесь главный».

Эталон: В (отвечает принципам конфликтологии: не эскалация, а разъяснение нормы, предложение выхода из конфликта). А — преждевременно, Б — нарушение обязанности рассмотреть обращение, Г — неэтично.