

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2026 09:58:10  
Уникальный программный ключ:  
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.О.02(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                         |
| Направление подготовки      | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль                     | Физическая культура и спорт         |
| Форма обучения              | Заочная                             |

Автор(ы): канд.хим.наук, заведующий кафедры Дейкова Т.Н.  
БЖФК

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Актуализирована на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель** практики - формирование профессиональных компетенций бакалавров в области научно-исследовательской деятельности в процессе осуществления теоретического и эмпирического исследования и представления анализа полученных результатов.

**Задачи** – формирование

- умений определять методологические позиции исследования;
- умений логики научного поиска;
- умений самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы;
- умений работать с разными информационными источниками в смысловом поле;
- умений использовать научный язык;
- умений оформлять теоретические и эмпирические материалы в соответствии с требованиями;
- умений интерпретировать результаты исследования;
- умений подготавливать материалы к публикации;
- умений проведения научной дискуссии по тематике научной работы.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.О.02.(У) входит в Блок 2 Практики обязательная часть образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура и спорт»

Практика логически связана с освоением профильных дисциплин. В ходе прохождения практики у студентов формируются первоначальные умения научно-исследовательской деятельности.

**Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности).

Способ проведения – стандартом не установлен.

Формы проведения – рассредоточено.

База(ы) проведения практики – кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Дескрипторы |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. | Знает: Возможности системного и критического мышления<br>Умеет: аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>Владеет: инструментами системного и критического мышления                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.                                                      | Знает: логические формы и процедуры<br>Умеет: Применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>Владеет: инструментами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                             | Знает: Возможности анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br>Умеет: Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений<br>Владеет: инструментами анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений                                           |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.                          | Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>Умеет: использовать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>Владеет: инструментами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                       | Знает: Возможности эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями<br>Умеет: использовать инструменты достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм<br>Владеет: инструментами достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                         | Знает: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов<br>Умеет: использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов<br>Владеет: инструментами эффективного цифрового моделирования для реализации образовательных процессов                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                              | Знает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни<br>Умеет оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>Владеет способами достижения целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                            |
|                                                                                                                                                   | УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                           | Знает способы применения временных ресурсов<br>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.<br>Владеет технологиями тайм менеджмента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                     | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.                                                        | Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.<br>Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области.<br>Владеет приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | Знает теоретические основы проектирования учебно-воспитательного процесса<br>Умеет проектировать учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области<br>Владеет основами осуществления учебно-воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.                                            | Знает: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>Умеет: Применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-9.2.<br>Демонстрирует<br>способность<br>использовать цифровые<br>ресурсы для решения<br>задач профессиональной<br>деятельности. | Знает: цифровые ресурсы для решения задач<br>профессиональной деятельности<br>Умеет: использовать цифровые ресурсы для<br>решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет: инструментами использовать<br>цифровые ресурсы для решения задач<br>профессиональной деятельности |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Объем практики: количество 3 з. е.

Продолжительность: 2 недели / 108 акад. часов.

| Вид работы                                           | Форма обучения |
|------------------------------------------------------|----------------|
|                                                      | Заочная        |
|                                                      | 7 семестр      |
| <b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану | <b>108</b>     |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:              |                |
| Лекции                                               | 4              |
| Практические занятия                                 |                |
| <b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:         | <b>104</b>     |

## 4.2. Учебно-тематический план практики

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)             | Всего, часов | Лекции   | Самост. работа | Оценочные средства для текущего контроля | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Тема 1. Творческое ядро научно-исследовательской работы     | 18           | 1        | 17             | Собеседование                            | Проверка отчета по практике                     |
| Тема 2. Методики научного поиска                            | 18           | 1        | 17             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| Тема 3. Научный стиль                                       | 18           | 1        | 17             | Собеседование                            |                                                 |
| Тема 4. Организация исследования                            | 18           | 1        | 17             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| Тема 5. Интерпретация и оформление результатов исследования | 18           |          | 18             | Собеседование                            |                                                 |
| Тема 6. Представление научно-исследовательской работы       | 18           |          | 18             | Проверка дневника практики               |                                                 |
| Зачет с оценкой                                             |              |          |                |                                          |                                                 |
| <b>Итого</b>                                                | <b>108</b>   | <b>4</b> | <b>104</b>     |                                          |                                                 |

Типовые задания для промежуточной аттестации по практике, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе практики.

## 4.3. Содержание практики

**Тема 1..** Понятие о науке, познании, исследовании. Исследование как один из видов самостоятельной деятельности. Природа и функции образовательных инноваций. Теоретические основы, проблематика, источники исследования. Идея. Замысел. Концепция. Методологические принципы.

**Тема 2..** Методы как инструмент поиска. Общефилософские методы. Методы исследовательской деятельности. Логика научного исследования. Создание нового на основе использования передового опыта. Опытно-поисковая работа. Педагогический эксперимент. Гипотеза. Аспекты гипотезирования.

**Тема 3.** Научный стиль и его разновидности. Научный стиль изложения: описание, повествование, рассуждение, определение. Доказательность. Смысловая законченность. Логичность, целостность и связность текста. Рубрикация текста. Языковые признаки: лексика, морфология, синтаксис.

**Тема 4.** Этапы научного исследования. Принципы организации исследования. Деятельностное содержание этапов исследования. Условия организации этапов научного исследования.

**Тема 5.** Результат исследования: понятие, виды. Анализ результатов исследования: понятие, виды. Оценка результатов. Способы и методы интерпретации полученных результатов. Результат и вывод.

**Тема 6.. Презентация. Виды презентационных продуктов. Требования к презентации. Презентация исследовательской деятельности. Презентация результатов исследования. Технология изготовления презентационных продуктов.**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### **Основная:**

1. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392579> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-исследовательская работа : методические указания и рекомендации / составители А. В. Волкова [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326669> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Люсев, В.Н. Формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : монография / В.Н. Люсев, Т.П. Люсева, М.В. Корчагина. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62716>

3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Течиева В.З., Малиева З.К.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс]: монография/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2016.— 584 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|                                                                                                                                                                         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>                   | Электронно-библиотечные системы НТГСПИ |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a> | Электронные базы данных НТГСПИ         |
| <a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>                                                                           | Периодика НТГСПИ                       |
| <a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>                                                                                                                   | ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»                   |
| <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                                                                                                       | ЭБС «Айбукс»                           |

|                                                                 |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                 | ЭБС Юрайт                                  |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>         | ЭБС издательства «ЛАНЬ»                    |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | «КонсультантПлюс»                          |
| <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     | НЭБ «КиберЛенинка»                         |
| <a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>             | ООО «Полпред-Справочники» (база данных)    |
| <a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>                 | ООО «ИВИС»                                 |
| <a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>            | «Деловая пресса»                           |

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности) осуществляется в соответствии с задачами практики. Обучающиеся могут использовать ресурсы библиотек института, города и области, информационные справочные системы, а также другие доступные электронные и печатные информационные ресурсы.