

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 06:59:24

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа профессионального модуля

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы):

преподаватель отделения СПО

Черный А.А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 715 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 542 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часа;

учебной практики – 72 часов.

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 2.2.	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК 2.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.4.	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.6	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.8.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 2.1 – 2.8	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров	227	214		-	13			-
ПК. 2.1 – 2.8	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	78	78						
ПК. 2.1 – 2.8	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	158	142			16			
ПК. 2.1 – 2.8	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	72						
ПК. 2.1 – 2.8	Учебная практика, часов	72					72		
ПК. 2.1 – 2.8	Производственная практика (по профилю специальности),	108							108

	часов								
	Всего:	715	542		-	173	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	214	
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.</p>	0,5	2-3
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.</p> <p>2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.</p> <p>3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.</p> <p>Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении.</p> <p>Внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</p>	0,5	2-3
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.</p> <p>2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).</p> <p>3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.</p> <p>4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара).</p>	0,5	2-3

участников тушения пожаров	Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.		
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.	0,5	2-3
	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, стволщика, водителя, пожарных.	0,5	2-3
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	0,5	2-3
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	8	2-3
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	0,5	2-3
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	0,5	2-3
	3. Организация и проведение разведки.	0,5	2-3
	4. Организация и проведение спасательных работ.	0,5	2-3
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	0,5	2-3
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	0,5	2-3
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	0,5	2-3
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	8	2-3
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	8	
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения	8	2-3
Тема 5. Организация действий аварийно-спасательных	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	Содержание учебного материала		
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	0,5	2-3
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	0,5	2-3

подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	0,5	2-3
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	0,5	2-3
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.		
	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.		
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	0,5	2-3
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	0,5	2-3
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	0,5	2-3
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	8	2-3
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	8	2-3
	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	8	2-3
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	8	2-3
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	8	2-3
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги		

	пожара. 3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала 1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	8	2-3
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	8	2-3
Тема 7. Определение необходимого количество огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала 1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	1	2-3
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	8	2-3
Тема 8. Тактические возможности пожарно- спасательных подразделений	Содержание учебного материала Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	8	2-3
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	8	2-3
Тема 9. Определение необходимого количество сил и средств, требуемых	Содержание учебного материала 1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	8	2-3
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной	8	2-3

для тушения пожара.	этажности.		
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.		
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала		
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	1	2-3
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	16	3
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала		
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	1	2-3
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	1	2-3
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	1	2-3
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	1	2-3
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)		
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	3
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.		
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.		
МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		52	
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала		
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	2	2-3
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	1	2-3

5. Организация спасения пострадавших при пожарах	1	2-3
6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	1	2-3
7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	1	2-3
8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	1	2-3
9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	1	2-3
10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2	2-3
11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2	2-3
12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2	2-3
13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2	2-3
14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2	2-3
15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2	2-3
16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2	2-3
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2	2-3
Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	2	2-3
Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	2	2-3
Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2	2-3
Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4	2-3
Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4	2-3
Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	4	2-3
Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4	2-3
Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4	2-3
Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4	2-3

	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4	2-3
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4	2-3
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4	2-3
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
	МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	142	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Ручной аварийно-спасательный инструмент	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	1	2-3
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	1	2-3
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	1	2-3
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	1	2-3
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	1	2-3
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	1	2-3
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	4	2-3
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4	2-3
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	4	2-3
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	2-3
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	2-3
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных	4	

	пород. В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно- спасательный инструмент	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	1	2-3
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	1	2-3
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	1	2-3
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	1	2-3
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	1	2-3
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	1	2-3
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	1	2-3
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	1	2-3
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	1	2-3
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4	2-3
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4	2-3
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4	2-3
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4	2-3
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	2-3
	Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	2-3
	Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2-3
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала		2-3
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	1	2-3
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	1	3
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4	3

	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	4	3
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала 2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки. В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	3
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	4	3
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	4	3
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	4	3
	Содержание учебного материала 2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2	3
	2.2.2 Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2	2-3
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя 2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2-3
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	4	3
	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	4	3
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	4	3
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного) В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	4	33
	Содержание учебного материала 3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4	3
Тема 3.1. Устройство компрессоров	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией	2	3
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2.			

Энергообеспечение аварийно- спасательных работ	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2	3
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2	3
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники			72
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала		
	1. Состав и строение атмосферы.	1	2-3
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	1	2-3
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	1	2-3
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	1	2-3
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	1	2-3
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	1	2-3
	4. Основы построения маршрута полета.	1	2-3
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	1	2-3
	6. Классификация полезной нагрузки.	1	2-3
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	1	2-3
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	6	2-3
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	6	2-3
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	6	2-3
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	6	2-3
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Практическое занятие 5. Учебные полеты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	6	2-3
	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	1	2-3
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	1	2-3
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	1	2-3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту		2-3
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала 1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС. 2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России. 3. Применение робототехнических средств в ЧС. 4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.	1 1 1 1	2-3 2-3 2-3 2-3
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала 1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств. Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера. Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	1 6 6 6	2-3 2-3 2-3 2-3
Учебная практика Виды работ	1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	72	2-3

<p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p>	108	2-3

- | | | |
|--|--|--|
| <p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p> | | |
|--|--|--|

Промежуточная аттестация 12

Всего 628

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ –и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>

4. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>

6. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).

2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19. Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.

3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).

5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).

7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.

9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Интернет-ресурсы

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ruwww.0-1.ru
2. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru
3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru
4. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей
7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"

8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России
9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека
10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.2.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.3.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организаций взаимодействия	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	подразделений на этапах тушения пожара.	устный опрос
ПК 2.4.	<p>Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты.</p> <p>Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.5.	<p>Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.</p> <p>Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 2.6	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 2.7	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>системы.</p> <p>Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p>	
ПК 2.8.	<p>Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.