

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.07.2025 06:39:24  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа профессионального модуля

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы): преподаватель отделения СПО Черный А.А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил  
2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**

Программа профессионального модуля *ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

*иметь практический опыт:*

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

*уметь:*

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

- рассчитывать нагрузки электрических сетей;

- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

- выбирать безопасные маршруты движения;

- применять приемы выживания в различных условиях;

- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

- пользоваться топографическими картами и планами;

- пользоваться основными навигационными приборами;

- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

- применять альпинистское снаряжение и оборудование;

- использовать естественные ориентиры;

- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

- составлять планы, схемы, абрисы;

- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

- применять различные стратегии переговорного процесса;

- выявлять предконфликтную ситуацию;

*знать:*

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

- основные системы координат;

- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 715 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 542 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 542 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 173 часа;

учебной практики – 72 часов.

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 2.2.	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК 2.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.4.	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
ПК 2.6	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.7	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.8.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**  
**В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 2.1 – 2.8	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров	227	214		-	13			-
ПК. 2.1 – 2.8	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	78	78						
ПК. 2.1 – 2.8	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	158	142			16			
ПК. 2.1 – 2.8	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	72						
ПК. 2.1 – 2.8	Учебная практика, часов	72						72	
ПК. 2.1 – 2.8	Производственная практика (по профилю специальности),	108							108

	часов								
	Всего:	715	542		-	173	-	72	108



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>214</b>	
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала		
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.	0,5	2-3
	2. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	0,5	2-3
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов.	0,5	2-3
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	0,5	2-3
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	8	2-3
	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	8	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и	Содержание учебного материала		
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.	0,5	2-3
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	0,5	2-3
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы.	0,5	2-3
	4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара).	0,5	2-3

участников тушения пожаров	Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.		
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.	0,5	2-3
	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	0,5	2-3
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	0,5	2-3
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	8	2-3
Тема 4. Общие особенности оперативно- тактических действий аварийно- спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	0,5	2-3
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	0,5	2-3
	3. Организация и проведение разведки.	0,5	2-3
	4. Организация и проведение спасательных работ.	0,5	2-3
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	0,5	2-3
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	0,5	2-3
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	0,5	2-3
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	8	2-3
	Практическое занятие 5. Боевое развертывание сил и средств.	8	
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения	8	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 5. Организация действий аварийно- спасательных	Содержание учебного материала		
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	0,5	2-3
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	0,5	2-3

подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.	0,5	2-3
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	0,5	2-3
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.		
	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.		
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	0,5	2-3
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	0,5	2-3
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.	0,5	2-3
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий ( в том числе с возгоранием).	8	2-3
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	8	2-3
	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	8	2-3
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	8	2-3
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	8	2-3
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги		

	пожара.		
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала		
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	0,5	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	8	2-3
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	8	2-3
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	1	2-3
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	8	2-3
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала		
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	8	2-3
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	8	2-3
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых	Содержание учебного материала		2-3
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	8	2-3
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной	8	2-3

для тушения пожара.	этажности.		
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.		
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала		
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	1	2-3
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде. В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	2-3
	Практическое занятие 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	16	3
	Содержание учебного материала		
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	1	2-3
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия.	1	2-3
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	1	2-3
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	1	2-3
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	3
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)		
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	10	3
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.		
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.		
	<b>МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</b>	<b>52</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	2	2-3
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	1	2-3

5. Организация спасения пострадавших при пожарах	1	2-3
6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	1	2-3
7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	1	2-3
8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	1	2-3
9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	1	2-3
10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2	2-3
11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	2	2-3
12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	2	2-3
13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	2	2-3
14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2	2-3
15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2	2-3
16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2	2-3
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2	2-3
Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	2-3
Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	2	2-3
Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	2	2-3
Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2	2-3
Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4	2-3
Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	4	2-3
Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	4	2-3
Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	4	2-3
Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4	2-3
Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4	2-3

	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4	2-3
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	4	2-3
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4	2-3
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	4	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты</b>		<b>142</b>	
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала		
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	1	2-3
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	1	2-3
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	1	2-3
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	1	2-3
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	1	2-3
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство	1	2-3
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	1	2-3
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент	1	2-3
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	4	2-3
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.	4	2-3
	Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	4	2-3
	Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4	2-3
	Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	2-3
	Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных	4	

	пород.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала		
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	1	2-3
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	1	2-3
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	1	2-3
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	1	2-3
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	1	2-3
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	1	2-3
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	1	2-3
	1.2.8. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	1	2-3
	1.2.9. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	1	2-3
	1.2.10. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4	2-3
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4	2-3
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4	2-3
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4	2-3
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	2-3
	Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	2-3
	Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	2-3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		2-3
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала		2-3
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	1	2-3
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	1	3
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4	3



	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	4	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала		
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	1	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	4	3
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	4	3
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	4	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала		
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2	3
	2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2	2-3
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2	2-3
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	4	3
	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	4	3
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	4	3
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	4	33
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала		
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия	4	3
	Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		

Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2	3
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2	3
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2	3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
<b>МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники</b>		<b>72</b>	
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала		
	1. Состав и строение атмосферы.	1	2-3
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	1	2-3
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	1	2-3
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	1	2-3
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	1	2-3
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	1	2-3
	4. Основы построения маршрута полета.	1	2-3
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	1	2-3
	6. Классификация полезной нагрузки.	1	2-3
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	1	2-3
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	6	2-3
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	6	2-3
	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	6	2-3
	Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.	6	2-3
	Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	6	2-3
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	1	2-3
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	1	2-3
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	1	2-3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2-3
	Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	6	2-3
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	1	2-3
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.	1	2-3
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.	1	2-3
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.		2-3
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала		2-3
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	1	2-3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	6	2-3
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	6	2-3
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	6	2-3
Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.		72	2-3

<p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.</p> <p>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</p> <p>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</p> <p>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</p> <p>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</p> <p>7. Восстановление боеготовности подразделения.</p> <p>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</p>	108	2-3

<p>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</p> <p>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</p> <p>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</p> <p>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</p> <p>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</p> <p>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</p> <p>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</p> <p>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</p> <p>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</p> <p>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</p> <p>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</p> <p>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</p> <p>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)</p> <p>23. проведение предполетной подготовки;</p> <p>24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;</p> <p>25. выполнение учебных полетов на симуляторе;</p> <p>26. разбор аварийных ситуаций;</p> <p>27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;</p> <p>28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;</p> <p>29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;</p> <p>30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;</p> <p>31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.</p>		
Промежуточная аттестация 12		
Всего 628		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ –и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### *Основная литература*

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>

4. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>

6. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Дополнительная литература*

1. Вострокнотов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнотов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>
4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238>

#### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

#### *Интернет-ресурсы*

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru [www.0-1.ru](http://www.0-1.ru)
2. Правительство Саратовской области [www.saratov.gov.ru](http://www.saratov.gov.ru)
3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» [www.saratovmer.ru](http://www.saratovmer.ru)
4. Гарант. Информационно правовой канал [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей
7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"

8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России"
9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека
10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.2.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.3.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;



	подразделений на этапах тушения пожара.	устный опрос
ПК 2.4.	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 2.5.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 2.6	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 2.7	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	
ПК 2.8.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.