

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.09.2026 09:31:14
 Уникальный программный ключ:
 d3b13764ec715c944271e88501e665215421165

Анкетирование обучающихся по профилю «44.03.02 Специальная психология и педагогика»

1. Соответствует ли содержание и структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

Полностью соответствует	39,29%
В основном, соответствует	46,43%
Затрудняюсь ответить	10,71%
В большей мере не соответствует	3,57%
Не соответствует	0,00%

2. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

Да	42,86%
Затрудняюсь ответить	21,43%
Нет	35,71%

3. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Да, всегда	85,71%
Как правило, недоступна	0,00%
Нет, не всегда	14,29%

4. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

Да, всегда	89,29%
Как правило, недоступна	0,00%
Нет, не всегда	10,71%

5. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

Да, всегда	60,71%
Не всегда получается	35,71%
Нет	3,57%

6. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

Да	85,71%
Нет	14,29%

7. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	67,86%
Нет	32,14%

8. Оцените качество и доступность аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
 (по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
---	--

2	3,57%
3	10,71%
4	46,43%
5	39,29%
Функциональные возможности	
2	3,57%
3	14,29%
4	57,14%
5	25,00%
Материально-техническое состояние	
2	7,14%
3	21,43%
4	42,86%
5	28,57%
Комфортность	
2	3,57%
3	28,57%
4	42,86%
5	25,00%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	10,71%
3	42,86%
4	28,57%
5	17,86%

9. Оцените качество и доступность зон отдыха, коворкинг-зон, навигации?
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
2	17,86%
3	21,43%
4	32,14%
5	28,57%
Функциональные возможности	
2	10,71%
3	25,00%
4	42,86%
5	21,43%
Материально-техническое состояние	
2	10,71%
3	28,57%
4	39,29%
5	21,43%
Комфортность	
2	10,71%
3	25,00%
4	32,14%
5	32,14%
Наличие и понятность навигации внутри института	

2	7,14%
3	25,00%
4	28,57%
5	39,29%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	10,71%
3	39,29%
4	25,00%
5	25,00%

10. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяет, а 5 - удовлетворяет)

Качество образовательной программы (по профилю), по которой получаете образование	
2	0,00%
3	14,29%
4	25,00%
5	60,71%
Организация работы по практике	
2	3,57%
3	17,86%
4	21,43%
5	57,14%
Доброжелательность и вежливость преподавателей	
2	7,14%
3	7,14%
4	28,57%
5	57,14%
Уровень компетентности преподавателя в профильном вопросе	
2	0,00%
3	10,71%
4	7,14%
5	82,14%
Доброжелательность и вежливость сотрудников института	
2	3,57%
3	7,14%
4	21,43%
5	67,86%
Дистанционные способы взаимодействия с образовательной организацией (телефон, эл. почта, эл. сервис (форма для подачи эл. обращения, получение консультации), раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
2	3,57%
3	10,71%

4	21,43%
5	64,29%
Дополнительные образовательные услуги	
2	0,00%
3	10,71%
4	17,86%
5	71,43%

11. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Да	67,86%
Возможно	28,57%
Нет	3,57%

12. Укажите Ваш курс обучения

1	3,57%
2	3,57%
3	17,86%
4	71,43%
5	3,57%

13. Укажите вашу форму обучения

Очная	3,57%
Заочная	96,43%

15. Пожелания (все заполненные, каждое отдельное пожелание разделено знаком «//»)
 Нету// Очень хочется комфортных, красивых аудиторий с соблюдением температурного режима, удобной мебели - (на данный момент парты и стулья в очень плохом состоянии).
 В образовательном процессе: добавить дисциплины, связанные с ЭОР// Нет, все хорошо// -
 // Замените разваливающиеся стулья и те, из которых торчат саморезы// Сделать ремонт на ФППО, здание старое, стулья ломаются под студентами, складываются пополам // Обновить стулья. Часто в столовой не хватает порций, ограниченный выбор еды.