

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.04.2026 12:07:29
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.10 ПРАВОВАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профили	История и профилактика противоправного поведения
Форма обучения	Заочная
Автор(ы):	А.М. Олешкова, к.ист., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовая конфликтология» является формирование у студентов понимания основ конфликтологии, механизмов разрешения правовых конфликтов и навыков практического применения теоретических знаний в реальных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины «Правовая конфликтология»

1. Изучить основные понятия и категории правовой конфликтологии.
2. Анализировать причины возникновения правовых конфликтов.
3. Овладеть методами и техниками разрешения правовых конфликтов.
4. Развить навыки применения правовых норм для предотвращения и разрешения конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Правовая конфликтология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, модуля профессиональной подготовки программы бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль: История и профилактика противоправного поведения. Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право.
2. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.
3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает причины экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия; принципы, цели и формы борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения.	Знает причины экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия; принципы, цели и формы борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения. Умеет использовать знания о причинах экстремистской, террористической деятельности, коррупции и их негативные последствия в деятельности

		Владеет навыками борьбы с экстремистской, террористической деятельностью, проявлениями коррупционного поведения
	УК-10.2. Идентифицирует и оценивает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.	Знает проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. Умеет проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации к разрешению правовых конфликтов Владеет методами оценивания проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в конкретной жизненной ситуации; демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
	УК-10.3. Демонстрирует способность формировать у обучающихся нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения.	Знает требования к формированию у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению,. Умеет анализировать требования к формированию у обучающихся нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения. Владеет техниками реализации практических мер по профилактике экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает структуру и содержание правовой конфликтологии, основные понятия и категории дисциплины
		Умеет определять ключевые темы и разделы правовой конфликтологии для преподавания
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Владеет навыками структурирования учебного материала по правовой конфликтологии
		Знает требования ФГОС, принципы отбора учебного материала по правовой конфликтологии Умеет отбирать содержание курса правовой конфликтологии для различных форм обучения Владеет методами адаптации учебного материала по правовой конфликтологии

		для разных образовательных программ
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает методики преподавания в предметной области, современные образовательные технологии
		Умеет применять различные методы обучения с учетом социокультурных особенностей обучающихся
		Владеет навыками проведения занятий с использованием современных технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 9 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа, в том числе:	26
Лекции	10
Практические занятия	16
Самостоятельная работа, в том числе:	46
Изучение теоретического курса	42
Подготовка к зачёту, сдача зачёта	4

1.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Введение в правовую конфликтологию	8	2		6	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к зачёту, итоговый тест
Теоретические основы конфликтов	6	2	2	2	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Правовые аспекты	8	2	2	4	Устный ответ	

конфликтов					на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Методы разрешения правовых конфликтов	8	2		6	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Конфликты в сфере трудовых отношений	6	2	2	2	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Конфликты в семейных отношениях	6		2	4	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Конфликты в сфере недвижимости	6		2	4	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады	
Конфликты в административной сфере	6		2	4		
Конфликты в международном праве	6		2	4		
Практика разрешения правовых конфликтов	8		2	6		
Подготовка и сдача зачёта	4			4		
Всего по дисциплине	72	10	16	46		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в правовую конфликтологию

Понятие правовой конфликтологии. История развития конфликтологии. Основные термины и определения. Значение правовой конфликтологии в современном обществе. Связь конфликтологии с другими науками. Основные направления исследования конфликтов. Роль правовой конфликтологии в практике юриста. Проблемы правовой конфликтологии. Акту-

альные вопросы и исследования в области конфликтологии. Будущее правовой конфликтологии.

Тема 2. Теоретические основы конфликтов

Определение конфликта. Структура конфликта. Типы конфликтов (социальные, правовые, межличностные). Причины возникновения конфликтов. Этапы развития конфликта. Механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Конфликт как социальное явление. Роль интересов и потребностей в конфликтах. Конфликтные ситуации в правоприменении. Модели анализа конфликтов.

Тема 3. Правовые аспекты конфликтов

Правовая природа конфликта. Нормативно-правовые акты, регулирующие конфликты. Принципы разрешения правовых конфликтов. Роль права в предотвращении конфликтов. Судебная практика по разрешению конфликтов. Альтернативные способы разрешения споров (медиация, арбитраж). Правовые последствия конфликтов. Защита прав сторон в конфликте. Роль адвоката в правовых конфликтах. Примеры правовых конфликтов из практики.

Тема 4. Методы разрешения правовых конфликтов

Понятие методов разрешения конфликтов. Судебные методы разрешения споров. Альтернативные методы (медиация, арбитраж). Преимущества и недостатки различных методов. Процесс медиации: этапы и техники. Арбитраж как способ разрешения споров. Роль переговоров в разрешении конфликтов. Применение психологических методов в разрешении споров. Эффективные стратегии ведения переговоров. Примеры успешного разрешения конфликтов.

Тема 5. Конфликты в сфере трудовых отношений

Особенности трудовых конфликтов. Причины возникновения трудовых споров. Правовые нормы, регулирующие трудовые конфликты. Процедура разрешения трудовых споров. Роль профсоюзов в трудовых конфликтах. Арбитраж и медиация в трудовых отношениях. Примеры трудовых споров из практики. Психология трудового конфликта. Эффективные стратегии предотвращения трудовых споров. Социальные последствия трудовых конфликтов.

Тема 6. Конфликты в семейных отношениях

Понятие семейного конфликта. Причины возникновения семейных споров. Правовые аспекты семейных отношений (брак, развод, алименты). Процедура разрешения семейных споров в суде. Роль медиаторов в семейных конфликтах. Психологические аспекты семейных споров. Социальные последствия семейных конфликтов. Примеры семейных дел из судебной практики. Конфликты и права детей в семье. Эффективные методы предотвращения семейных споров.

Тема 7. Конфликты в сфере недвижимости

Особенности конфликтов в сфере недвижимости. Причины возникновения споров о недвижимости. Правовые нормы, регулирующие недвижимость и споры по ней. Процедура разрешения споров о недвижимости в суде. Роль нотариуса в сделках с недвижимостью. Альтернативные методы разрешения споров о недвижимости (медиация, арбитраж). Примеры споров о недвижимости из практики. Психология участников споров о недвижимости. Эффективные стратегии предотвращения споров о недвижимости. Социальные последствия конфликтов в сфере недвижимости.

Тема 8. Конфликты в административной сфере

Понятие административного конфликта. Причины возникновения административных споров. Правовые нормы, регулирующие административные конфликты. Процедура разрешения административных споров в суде. Роль административного судопроизводства в разрешении споров. Примеры административных дел из практики. Психологические аспекты административных конфликтов. Альтернативные методы разрешения административных споров (медиация). Эффективные стратегии предотвращения административных конфликтов. Социальные последствия административных споров.

Тема 9. Конфликты в международном праве

Понятие международного конфликта. Причины возникновения международных споров (территориальные, политические). Правовые нормы, регулирующие международные конфликты (договоры, конвенции). Процедуры разрешения международных споров (международный суд, арбитраж). Роль международных организаций в разрешении конфликтов. Примеры международных дел из практики. Психология международных переговоров и конфликтов. Эффективные стратегии предотвращения международных конфликтов. Социальные последствия международных споров. Будущее международной правовой конфликтологии.

Тема 10. Практика разрешения правовых конфликтов

Понятие практики разрешения конфликтов. Роль юриста в разрешении правовых споров. Анализ кейсов по разрешению правовых конфликтов. Эффективные стратегии ведения дел в суде и за его пределами. Подготовка к судебному разбирательству: этапы и документы. Использование технологий в разрешении споров (онлайн-медиация). Роль адвоката в переговорах и медиации. Примеры успешного разрешения дел из практики юристов. Оценка результатов разрешения конфликта: критерии успеха и неудачи. Перспективы развития практики разрешения правовых конфликтов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563946> (дата обращения: 01.02.2025).

2. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539640> (дата обращения: 01.02.2025).

3. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18556-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563200> (дата обращения: 01.02.2025).

Дополнительная литература

1. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555668> (дата обращения: 01.02.2025).

2. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563208> (дата обращения: 01.02.2025).

3. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образователь-

ная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539100> (дата обращения: 01.02.2025).

Интернет-ресурсы

1. Государственная Дума Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
2. Конституционный суд Российской Федерации <https://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
3. Президент России <http://www.kremlin.ru/>
4. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.