

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:28:58
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Программа подготовки специалиста среднего звена
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент кафедры УСР Н.А. Тарасова

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 10 апреля 2026 г. № 9.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от апреля 2026 г. № 9.

Нижний Тагил
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	14
4.2. Информационное обеспечение	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Деятельность участкового уполномоченного и подразделений по делам несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 № 3.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.13 «Деятельность участкового уполномоченного и подразделений по делам несовершеннолетних» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОП.13 «Деятельность участкового уполномоченного и подразделений по делам несовершеннолетних» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОП. 13 «Деятельность участкового уполномоченного и подразделений по делам несовершеннолетних» обучающийся должен:

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций
Знает: правовое положение службы УУП, задачи, возложенные на УУП, организацию работы УУП на административном участке, оперативную обстановку; особенности тактики и методики предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и административных правонарушений; защиту безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, как пресекать противоправные действия; профилактическую работу по обеспечению законности и укрепления правопорядка, как проводить пропаганду правовых знаний среди населения; свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками: иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с трудовыми коллективами, гражданами, муниципальными органами охраны общественного порядка, средствами массовой информации;	В результате освоения компетенций выпускник должен знать правовых основ деятельности участкового уполномоченного и подразделений по делам несовершеннолетних, включая нормативные акты, нормы законодательства, основы психологии несовершеннолетних, приёмы и методы профилактики правонарушений; свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками других органов; понимать какие управленческие решения необходимо принимать в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей; как организовать работу и применять специальную технику в деятельности правоохранительных органов.

в сложных условиях, экстремальных ситуациях, связанных с выполнением служебных обязанностей, принимать правильные управленческие решения; организовывать собственную работу на основе современных представлений о научной организации труда сотрудников правоохранительных органов; специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов, а также средства вычислительной техники	
Умеет: анализировать оперативную обстановку, складывающуюся на административном участке; правильно организовывать свою работу на административном участке по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и других административных правонарушений на обслуживаемой территории; правильно вести и оформлять необходимую служебную документацию; охранять общественный порядок и обеспечить общественную безопасность на территории обслуживания; реализовать свои права, строго в соответствии с законом.	анализировать оперативную обстановку, организовывать работу по предупреждению и пресечению правонарушений, вести служебную документацию, взаимодействовать с различными субъектами в рамках профессиональных задач. уметь осуществлять профилактическую работу с несовершеннолетними и их законными представителями, взаимодействия с субъектами предупредительной деятельности Навыки работы с информационными ресурсами, применения методов профилактики, составления служебной документации, критического анализа ситуаций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 108 часов (в том числе лекции 28 часа, практические занятия 70 часов, самостоятельная работа 4 часов, подготовка к экзамену 6 часов).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	70
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	6
проводится в форме экзамена в 7 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции			
Тема 1. Правовые основы и организация деятельности участкового уполномоченного полиции	Содержание учебного материала	2	ОК 1
	Нормативные правовые акты, составляющие правовую основу деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции.		ОК 2
	Организация работы участковых уполномоченных полиции. Квалификационные требования к должностям помощника участкового уполномоченного полиции, участкового уполномоченного полиции, старшего участкового уполномоченного полиции		ОК 3
	Практические занятия	2	ОК 4
	Порядок назначения на должность. Штатная численность участковых уполномоченных полиции.		ОК 5
			ОК 6
Тема 2. Действия участкового уполномоченного полиции при приеме административного участка. Ведение служебной документации	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	Порядок приема административного участка вновь назначенным участковым уполномоченным полиции.		ОК 9
	Служебные документы участкового уполномоченного полиции. Акт приема-передачи служебной документации на административный участок.		ПК 1.1
	Паспорт на административный участок. Журнал учета приема граждан их обращений и заявлений		
	Рапорт о проверке условий хранения оружия и боеприпасов.		
	Книга отзывов и предложений граждан. Книга замечаний и предложений проверяющих.		
	Практические занятия	4	
	Изучение порядка заполнения паспорта на административный участок и журнала учета приема граждан и их обращений и заявлений.		
	оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.		
	Решение ситуационных задач		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Порядок приема административного участка вновь назначенным участковым уполномоченным полиции. 2. Служебные документы участкового уполномоченного полиции. Акт приема-передачи служебной документации на административный участок.		
Тема 3. Действия УУП при проведении профилактического обхода административного участка	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Понятие профилактического обхода административного участка. Разъяснительная работа участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода. Контроль за проведением участковым уполномоченным полиции профилактического обхода закрепленного административного участка. Меры личной безопасности участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода		
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач Порядок оформления УУП проведенной профилактической работы.		
Тема 4. Осуществление УУП административного надзора на обслуживаемой территории.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы Организация деятельности подразделений территориальных органов МВД России по осуществлению административного надзора. Взаимодействие территориальных органов МВД России на региональном уровне с территориальными органами Федеральной службы исполнения наказаний в организации осуществления административного надзора Взаимодействие учреждений уголовно-исполнительной системы с территориальными органами МВД России на районном уровне в организации осуществления административного надзора.		
	Практические занятия	6	
	Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы		

	Организация деятельности подразделений территориальных органов МВД России по осуществлению административного надзора. Взаимодействие территориальных органов МВД России на региональном уровне с территориальными органами Федеральной службы исполнения наказаний в организации осуществления административного		
Тема 5. Особенности несения службы УУП в городе, а также на административном участке с образовательным учреждением.	Содержание учебного материала Специфика и характерные особенности несения службы участковым уполномоченным полиции в городе. Обслуживаемая территория и границы административного участка в городе. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, на обслуживаемом участке которого находится образовательное учреждение Деятельность участкового уполномоченного полиции в выявлении лиц, вовлекающих обучающихся образовательного учреждения в совершение преступлений и административных правонарушений. Разъяснительная работа участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода административного участка с образовательным учреждением.	2	
	Практические занятия Разъяснительная работа участкового уполномоченного полиции при проведении профилактического обхода административного участка с образовательным учреждением.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
Тема 6. Особенности несения службы УУП в сельской местности	Содержание учебного материала Специфика организации деятельности участкового уполномоченного полиции в сельской местности и иных труднодоступных местностях. Компетенция участкового уполномоченного полиции при несении службы в сельском поселении. Действия участкового уполномоченного полиции при получении сообщения о совершенных правонарушениях, а также о дорожно-транспортном происшествии на территории сельского поселения или в зоне обслуживания. Организация профилактического обхода жилого сектора в сельской местности Индивидуальная профилактическая работа участкового уполномоченного полиции.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия 1. Общая характеристика основных элементов организации деятельности участковых уполномоченных полиции. 2. Порядок закрепления участкового уполномоченного полиции за административным участком.	4	

	3. Порядок приема административного участка назначенным на должность участковым уполномоченным полиции..		
Тема 7. Деятельность УУП связанная с рассмотрением обращений граждан. Прием населения обслуживаемого участка в участковом пункте полиции	Содержание учебного материала Понятие обращения граждан, виды обращений. Право граждан на обращение в органы государственной власти. Порядок и график приема граждан на участковом пункте полиции. Порядок принятия, регистрации. Сроки рассмотрения и условия их продления. Порядок оформления принимаемых по обращениям. граждан решений. Прием населения. График приема. Место приема. Последовательность действий участкового уполномоченного полиции, осуществляющего прием граждан на закрепленном административном участке. Правила ведения регистрационных документов и сроки их хранения. Книга отзывов и предложений граждан.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия Решение практических задач оценка умения, анализа и решения профессиональных задач. Индивидуальные задания по составлению процессуальных документов	4	
Тема 8. Отчет УУП перед населением административного участка.	Содержание учебного материала Правовое регулирование отчета участкового уполномоченного полиции перед населением. Цели отчета участкового уполномоченного полиции перед населением административного участка. График отчетов перед населением участковых уполномоченных полиции Требования к проведению отчета. Алгоритм действий по подготовке и проведению отчета перед населением участкового уполномоченного полиции.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия Контроль за деятельностью участкового уполномоченного полиции. Обязанности участкового уполномоченного полиции по основным направлениям деятельности. Права участкового уполномоченного полиции. Правовая основа работы участкового уполномоченного полиции с обращениями граждан	4	
Тема 9. Деятельность УУП по охране общественного порядка и обеспечению общественной	Содержание учебного материала Предупреждение и пресечение семейно-бытовых конфликтов, а также насильственных правонарушений в жилом секторе. Компетенция участковых уполномоченных полиции по контролю за соблюдением правил приобретения, хранения и использования предметов и веществ, изъятых из гражданского оборота, либо требующих наличия специального разрешения.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

безопасности на обслуживаемой территории.	Действия участковых уполномоченных полиции в условиях аварий, катастроф, пожаров, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций Роль участкового уполномоченного полиции в выработке и принятии решений на расстановку и использование сил и средств, участвующих в охране общественного порядка. Управление нарядами патрульно-постовой службы полиции		ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	1. Виды обращений граждан, поступающих в ОВД. 2. Порядок приема и регистрации обращений граждан, не содержащих сообщения о преступлениях. 3. Порядок и сроки рассмотрения участковым уполномоченным полиции обращений граждан, не содержащих сообщения о преступлениях. 4. Личный прием граждан участковым уполномоченным полиции.		
Тема 10. Деятельность УУП по противодействию экстремизму и терроризму на административном участке.	Содержание учебного материала	2	
	Государственная система выявления, предупреждения, пресечения и минимизации последствий актов экстремизма. Правовые основы деятельности участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму. Формы и методы административной деятельности участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму. Задачи и функции участкового уполномоченного полиции по противодействию экстремизму и терроризму. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел по противодействию экстремизму и терроризму.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия	4	
	Задачи и функции УУП по противодействию экстремизму и терроризму		
Тема 11. Взаимодействие УУП с иными подразделениями ОВД, органами государственной власти, местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами.	Содержание учебного материала	2	
	Организационные формы взаимодействия участкового уполномоченного полиции с сотрудниками территориальных органов МВД России и других федеральных органов исполнительной власти. Совместное планирование и проведение мероприятий по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. Обмен информацией. Роль участковых уполномоченных полиции в организации деятельности общественных пунктов охраны порядка. Работа с внештатными сотрудниками полиции. Подбор кандидатов. Оформление личного дела. Организация деятельности		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Практические занятия	6	

	Понятие и назначение паспортно-регистрационной системы, функции участкового уполномоченного полиции по ее осуществлению. 2. Основные направления деятельности участкового уполномоченного полиции в сфере миграции. 3. Правила миграционного учета и правовой статус иностранных граждан. 4. Взаимодействие участкового уполномоченного полиции с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, Федеральной миграционной службы в сфере контроля за соблюдением гражданами, должностными и юридическими лицами паспортно-регистрационных и миграционных правил.		
Раздел 2. Организация деятельности подразделения по делам несовершеннолетних. Взаимодействие УУП с ПДН.			
Тема 12. Подразделения по делам несовершеннолетних, их структура и полномочия	Содержание учебного материала	2	
	Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Структура ПДН.		
	Практические занятия	4	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
Тема 13. Организация работы по профилактике правонарушений и выявлению несовершеннолетних правонарушителей Взаимодействие УУП с ПДН.	Содержание учебного материала	2	
	Организация работы по профилактическому учету несовершеннолетних правонарушителей, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями и представителями		
	Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях. Участие участковых уполномоченных полиции в выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством		
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач		

	Задачи УУП по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
Тема 14. Организация работы с несовершеннолетним и доставленными в территориальные органы МВД	Содержание учебного материала	2	
	Осуществление производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа Организация работы с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности Осуществление участковым уполномоченным полиции контроля, за поведением несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Практические занятия	4	ОК 6
	Решение ситуационных задач		ОК 7
	Задачи УУП по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		ОК 9 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Паспорт на административный участок. Журнал учета приема граждан их обращений и заявлений 2. Рапорт о проверке условий хранения оружия и боеприпасов. 3. Книга отзывов и предложений граждан. Книга замечаний и предложений проверяющих.	2	
Форма текущего контроля	Экзамен	6	
Итого		108	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете профессиональных дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

комплект учебной мебели для обучающихся (12 посадочных мест);

комплект мебели для преподавателя (1 рабочее место);

технические средства обучения: переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, проектор), экран, маркерная доска, лазерный принтер (МФУ) А4 – 1 шт.; компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

вспомогательные средства обучения: наборы учебно-наглядных пособий, плакаты, макеты, фотографии, видеоматериалы;

комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495107>.

2. Дементьева, Т. Ю. Правоохранительные органы : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Дементьева. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 89 с. — ISBN 978-5-8259-1298-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328643> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583566> (дата обращения: 20.04.2026).

Дополнительная литература

1. Грибанов, Е. В. Научно-практический комментарий к ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (постатейный) : учебное пособие / Е. В. Грибанов ; под редакцией А. В. Симоненко. — Москва : Проспект, 2021. — 689 с. — ISBN 978-5-392-33772-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228233> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Трунцевский, Ю. В. Актуальные проблемы деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, Е. И. Сейфетдинова, Н. В. Григорьева. — Москва : МосГУ, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-907986-18-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508028> (дата обращения: 20.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19181-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589625> (дата обращения: 20.04.2026).

Электронные ресурсы

«КонсультантПлюс» — справочно-правовая система — consultant.ru
 «Гарант» — информационно-правовая система — <https://go.garant.ru>
 Официальный интернет-портал правовой информации — pravo.gov.ru
 Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
 Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «УрГПУ», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов; – анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов; – проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности; – анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов; – применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций. знать: – понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности; – систему источников, регулирующих статус правоохранительных и судебных органов; – виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами; – понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ; – практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности; – систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.	устный опрос, оценка решения ситуативных задач, письменный опрос, практические работы

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Тестовые задания

При ознакомлении с объектами, расположенными на административном участке, участковый уполномоченный полиции обязан:

- а) обращать внимание на техническую укрепленность окон, дверей, запасных входов (выходов), смежных стен объектов с подъездами, квартирами, жилыми домами, а также на то, сдаются ли данные объекты под охрану (сигнализацию); +
- б) не устанавливать вид охраны объектов, наличие у сотрудников охраны оружия, необходимых разрешительных документов на осуществление охранной деятельности;
- в) не проводить разъяснительную работу с сотрудниками охраны и гражданами, работающими на объектах, о принятии мер по сохранности имущества (в том числе о целесообразности установки охранной сигнализации), о действиях в чрезвычайной ситуации, при угрозе совершения террористического акта;
- г) о всех случаях обнаружения нарушений требований законодательства Российской Федерации в области охранной деятельности, в том числе выражающихся в оказании охранных услуг частными охранными организациями на объектах, подлежащих государственной охране, докладывать начальнику территориального органа МВД России.

Задача

Пятеро подростков находясь в нетрезвом состоянии, на улицах города выражались нецензурной бранью, приставали к прохожим. Остановив гражданку Смирнову В.В., они нанесли ей удар по лицу и сорвали с головы платок. Один из нападавших предупредил Смирнову В.В., что если она обратится в полицию, то они с ней расправятся, в подтверждение своих слов он показал ей нож. Гражданка Смирнова В.В. встретила УУП и сообщила о данном происшествии.

Как _____ должен _____ поступить _____ наряд?

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестовые задания

1. Наиболее правильная первоначальная тактика при общении с агрессивно настроенным гражданином:

- а) Ответить встречной агрессией, чтобы показать силу
- б) Проигнорировать его поведение
- в) Сохранять спокойствие, говорить уверенным тоном, соблюдать безопасную дистанцию +
- г) Немедленно применить физическую силу для задержания

2. Одним из ярких проявлений профессиональной деформации у сотрудников правоохранительных органов является:

- а) Повышенный уровень эмпатии
- б) Циничное и формальное отношение к людям и их проблемам +
- в) Желание помочь каждому обратившемуся
- г) Неиссякаемый оптимизм

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестовые задания

Что входит в обязанности полиции:

- прием и регистрация заявлений
- пресечение правонарушений
- профилактика правонарушений среди молодежи
- все перечисленное +

В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- суда
- полиции
- прокуратуры
- адвокатуры +

Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- нотариат
- ФСБ России
- адвокатура
- прокуратура +

Задача

В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегия судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина

К.Д. обратилась в Федеральный суд Н-ской области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия?

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Задание 1 (тест).

В организации создана комиссия по трудовым спорам (КТС). Кто должен входить в её состав в равном количестве?

- А) Только представители работодателя
- Б) Только представители работников
- В) Представители работников и работодателя в равном количестве
- Г) Представители профсоюза и прокуратуры

Правильный ответ: В (ст. 384 ТК РФ — КТС формируется из равного числа представителей работников и работодателя)

Задание 2 (практическое).

Ситуация: В коллективе отдела (12 человек) возник конфликт: несколько сотрудников жалуются, что их коллега А. постоянно опаздывает на работу, чем нарушает общий рабочий процесс. Руководитель просит вас (юриста организации) провести совещание и помочь найти решение. Разработайте план командного взаимодействия:

- предложите формат обсуждения (общее собрание, индивидуальные беседы, комбинированный подход);
- опишите распределение ролей (кто ведёт обсуждение, кто фиксирует решения, кто контролирует выполнение);
- предложите не менее двух вариантов коллективного решения (например, внесение изменений в ПВТР, введение системы контроля, медиация) и механизм выбора оптимального варианта голосованием.

Обоснуйте, почему участие коллектива в решении повысит эффективность и снизит конфликтность.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Тестовые задания

Проведение профилактической работы – это:

- обязанность полиции+
- одно из прав полиции
- принцип деятельности полиции

Определение «Закрепленный правовыми нормами порядок, в соответствии с которым юридические и физические лица обязаны получать у уполномоченных государственных органов лицензии на совершение определенных действий, осуществление какой-либо деятельности или приобретение тех или иных правомочий» относится к понятию

- административно-правовой режим;
- аккредитация;
- разрешительная система;+
- регистрация.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

**ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и
межрелигиозных отношений, применять стандарты**

Задача

В участковый пункт полиции прибыл вахтер дома №19 по пр Шамиля и объявил что в квартире 31 данного дома собираются вооруженные люди Каковы действия УУП?

Задача

УУП а-т Набиев получил сообщение от неизвестного о заложенном взрывном устройстве на остановке автобуса. Каковы действия УУП?

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

Задача

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

Задача

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
иностранном языках**

Тестовые задания

1. Какой стиль речи является основным при составлении процессуальных документов?

- а) Научный
- б) Публицистический
- в) Официально-деловой +
- г) Разговорный

2. Какой процессуальный документ составляется для фиксации хода и результатов следственного действия (осмотра, допроса, обыска)?

- а) Постановление
- б) Протокол +
- в) Заявление
- г) Рапорт

3. Что из перечисленного обязательно должно содержаться в исковом заявлении?

- а) Информация о судимости ответчика
- б) Наименование суда, сведения об истце и ответчике, обстоятельства дела и требования истца +

в) Нотариально заверенные копии всех документов

г) Мнение свидетелей по делу

4. Документ, в котором должностное лицо или орган власти излагает свое властное решение по какому-либо вопросу, называется:

а) Объяснение +

б) Ходатайство

в) Постановление

г) Справка

6. При осуществлении взаимодействия с общественными объединениями правоохранительной направленности и внештатными сотрудниками полиции участковый уполномоченный должен:

а) предоставлять служебное транспортное средство членам ДНД и внештатным сотрудникам полиции

б) оформлять уставы и иные правоустанавливающие документы для общественных объединений правоохранительной направленности

в) дознание +

г) УУП

7. Персональную ответственность за состояние участкового пункта полиции несет:

а) начальник подразделения участковых уполномоченных полиции

б) начальник территориального органа +

в) УУП

г) заместитель начальника полиции территориального органа МВД России (по охране общественного порядка).

8. УУП в целях выполнения возложенных на ОВД задач вправе:

а) задерживать и доставлять в ОВД лиц, совершивших правонарушения +

б) задерживать лиц подозреваемых в совершении преступлений

в) направлять на принудительное лечение лиц, злоупотребляющих алкоголем

г) доставлять для отбывания наказания лиц условно-досрочно освобожденных, вновь совершивших правонарушения

д) все ответы правильные.

9. УУП должен знать, что специальными субъектами предупреждения правонарушений несовершеннолетних являются:

а) ППС, ДПС ГИБДД

б) все подразделения полиции

в) благотворительные организации

г) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав +

ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Тестовые задания

1. Профилактический обход административного участка включает:

а) посещение зданий, строений и сооружений, расположенных на административном участке

б) посещение лиц, состоящих на профилактических учетах в органах внутренних дел

в) ознакомление с жильцами квартир (жилых домов, комнат) с соблюдением требований ст. 15 ФЗ

«О полиции»

г) верно все перечисленное +

2. Профилактический обход участковый уполномоченный полиции обязан осуществлять:

а) ежедневно и в течение года +

б) ежемесячно

в) ежегодно

г) в течении полгода.

3. Во время профилактического обхода участковый уполномоченный полиции должен уделять особое внимание полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации информации:

- а) о квартирах (жилых домах, комнатах), сдаваемых в аренду, в том числе гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам и лицам без гражданства (при установлении юридических или физических лиц), о лицах, сдающих квартиры (помещения) в аренду без оформления соответствующих документов;
- б) лицах, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача; лицах, незаконно приобретающих, хранящих, перевозящих, изготавливающих, перерабатывающих и сбывающих наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги; лицах, незаконно приобретающих, хранящих, перевозящих, культивирующих растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества; о лицах, содержащих притоны для потребления наркотиков, и лицах, предоставляющих помещения для этих целей; лицах, склоняющих к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, в том числе несовершеннолетних;
- в) лицах, распространяющих экстремистские материалы, включенные в федеральный список экстремистских материалов, а также осуществляющих их производство либо хранение в целях массового распространения;
- г) жалобах на противоправное поведение соседей и других жильцов дома в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений
- д) иные сведения, имеющие значение для деятельности органов внутренних дел
- е) верно все перечисленное +

Задача 1. УУП обратился гр Османов М.А находящийся под административным надзором с заявлением о необходимости выехать в другой город.

Каковы действия УУП и входит ли в его полномочия разрешения таких заявлений.

Задача 2. Во время несения службы УУП на территории школы обнаружил трех учеников 9 класса употребляющих алкогольные напитки. Какие действия УУП?

Задача 3. В семье Абросимовых было трое детей: 20-летний Валерий, 16-летняя Галина и 14-летний Павел. Валерий, являясь членом одной из преступных групп, привлек свою сестру к сбыту похищенных им и другими членами группы материальных ценностей, обещая ей часть вырученных денег. Галина согласилась и реализовала ценности, зная о том, что они добыты преступным путем. По ее просьбе младший брат перевозил сумки с похищенным из дома в квартиры покупателей, помогал Галине договариваться с ними относительно цены вещей.

Дайте правовую оценку действиям этих лиц.

Как изменится квалификация содеянного, если Галине исполнилось восемнадцать лет?