

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Должность: Директор

Дата подписания: 17.12.2023 14:45:19

Уникальный программный код:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики

УП.03.01. Учебная практика

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

ст. преподаватель кафедры БЖТ

А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики УП.03.01. Учебная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.03.01. обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- ~ проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ~ оформления документов складского учета имущества;
- ~ ведения эксплуатационной документации;

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

- ~ принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- ~ использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- ~ консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- ~ осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- ~ организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- ~ организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

расчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- ~ классификацию спасательных средств;
- ~ назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

- ~ основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- ~ режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- ~ правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- ~ организацию складского учета имущества;
- ~ основные свойства, и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Название практики	Количество недель практики	Количество учебных часов	Курс, семестр, форма практики
ПМ. 03.«Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»				
Учебная	УП.03.01. Учебная практика	2	72	3к, 6с (Зачет с оц.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.2. Тематический план практической подготовки (учебная практика).

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации и на предприятии, в организации.

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Вид работ	Наименование тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	УП.03.01. Учебная практика	72	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; - осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно- спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту 	Тема 1. Порядок эксплуатации техники. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов). Тема 2. Контроль технического состояния техники. Тема 3. Организация эксплуатации техники. Тема 4. Классификация техники и технического имущества. Тема 5. Техническое обслуживание техники. Тема 6. Ежедневное техническое обслуживание. Тема 7. Техническое обслуживание на пожаре, при проведении АСДНР (учений) Тема 8. Техническое обслуживание после возвращения в подразделение. Тема 9. Техническое обслуживание № 1. Тема 10. Техническое обслуживание № 2. Тема 11. Единое техническое обслуживание. Тема 12. Сезонное техническое обслуживание. Тема 13. Техническое обслуживание № 1 при хранении. Тема 14. Техническое обслуживание № 2 при хранении. Тема 15. Техническое обслуживание № 2 при хранении с переконсервацией и контрольным пробегом. Тема 16. Регламентированное техническое обслуживание.	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

		<p>аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. 	<p>Тема 17. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).</p> <p>Тема 18. Планирование эксплуатации и учет использования техники. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.</p>	4
--	--	--	---	---

3.2. Содержание практической подготовки (учебная практика)

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание практики	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
УП.03.01. Учебная практика		72	
Виды работ: - оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; - использовать слесарный и электротехнический инструмент; - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; - расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; - организовывать учет расхода горючесмазочных и расходных материалов; - организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; - осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; -			
Tema 1.	Порядок эксплуатации техники. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов).	4	2,3
Tema 2.	Контроль технического состояния техники.	4	2,3
Tema 3.	Организация эксплуатации техники.	4	2,3
Tema 4.	Классификация техники и технического имущества.	4	2,3
Tema 5.	Техническое обслуживание техники.	4	2,3

Тема 6.	Ежедневное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 7.	Техническое обслуживание на пожаре, при проведении АСДНР (учений).	4	2,3
Тема 8.	Техническое обслуживание после возвращения в подразделение.	4	2,3
Тема 9.	Техническое обслуживание № 1.	4	2,3
Тема 10.	Техническое обслуживание № 2.	4	2,3
Тема 11.	Единое техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 12.	Сезонное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 13.	Техническое обслуживание № 1 при хранении.	4	2,3
Тема 14.	Техническое обслуживание № 2 при хранении.	4	2,3
Тема 15.	Техническое обслуживание № 2 при хранении с переконсервацией и контрольным пробегом.	4	2,3
Тема 16.	Регламентированное техническое обслуживание.	4	2,3
Тема 17.	Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).	4	2,3
Тема 18.	Планирование эксплуатации и учет использования техники. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.	4	2,3
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики осуществляется в кабинете аварийно-спасательной техники и оборудования – ауд. № 6 и на профессиональной площадке пожарной части;

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, наглядные пособия

Оборудование профессиональной площадки: пожарные автомобили различных марок, пожарно-техническое оборудование, пожарная полоса препятствий, аварийно-спасательное оборудование.

Технические средства обучения: мультимедиасистема, телевизор, DVD-плеер

Специальное оборудование: пожарные автомобили, пожарное оборудование, спасательное и аварийно-спасательное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Холодов, В. И. Дуц, А. М. Кубланов [и др.]. — Воронеж : ВГИФК, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-905-654-68-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140323>

2. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>.

3. Степаненко, А. В. Организация деятельности противопожарной службы : учебно-методическое пособие / А. В. Степаненко. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1237-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139953>.

4. Чалаташвили, М. Н. Организация службы и подготовки пожарной охраны : учебное пособие / М. Н. Чалаташвили. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 326 с. — ISBN 978-5-8353-2557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135214>

Дополнительная литература

1. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.bestreferat.ru/referat-180806.html>

2. Нормативно-правовое обеспечение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс] / Режим доступа:

http://www.nntu.ru/RUS/otd_sl/gochs/mchs_orders/mcsorder1/mcsorderadd1.htm

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить одновременно с освоение профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» после освоения основных теоретических общепрофессиональных дисциплин.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность спасательных подразделений. Практическая деятельность должна быть организована на реальных объектах, в результате которой формируются профессиональные компетенции по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе проведения, учебной и технологической практик, во время выполнения курсовых проектов и индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Приобрёл практический опыт и усвоил приёмы регламентного обслуживания: -пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования -спасательных устройств -ручного пожарного и слесарного инструмента -боевой одежды и снаряжения пожарного -пожарных рукавов и рукавного оборудования	- экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств	Приобрёл практические навыки оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации, усвоил приёмы и порядок выполнения несложного ремонта технических средств и оборудования: -изучение документов, паспорта технических средств, боевой одежды пожарного -ручного немеханизированного пожарного и слесарного инструмента -пожарных рукавов и рукавного оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Принимал участие в работах по консервации и постановке на хранение пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования: -пожарных рукавов, рукавного и гидравлического оборудования	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной и / или экзамене (зачете))
ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств	Приобрёл практический опыт оформления документов учёта эксплуатации пожарных рукавов, документов по складскому учёту и хранению	экспертная оценка на практике; Отчет по практике - экспертная оценка выполнения практического задания (решение ситуативной

	<p>-маркировка пожарных рукавов и рукавного оборудования</p> <p>-заполнение документов проверок пожарных гидрантов (журнала проверок гидрантов, актов по результатам проверки пожарных гидрантов).</p>	и / или экзамене (зачете)
--	--	---------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>– правильный выбор способов решения профессиональных задач;</p> <p>– рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>– готовность проводить диагностику ситуации;</p> <p>умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем;</p> <p>– умение выявлять возможные риски;</p> <p>– умение обосновывать принятие решения.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и профессиональную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

1. Электрозащитными средствами называют-

1) Изолирующее электрозащитное средство, изоляция которого длительно выдерживает рабочее напряжение электроустановки и которое позволяет работать на токоведущих частях, находящихся под напряжением.

2) Изолирующие средства, которые сами по себе не могут выдержать рабочего напряжения электроустановки, но дополняют основное средство защиты, а также служит для защиты от напряжения прикосновения и напряжения шага.

3) Средства, служащие для защиты людей, работающих с электроустановками, от поражения электрическим током, от воздействия электрической дуги и электромагнитного поля.

2. Под каким напряжением испытывают изолирующие электрозащитные средства?

1) От розетки 220 Вольт

2) Постоянным пониженным напряжением частотой 60 Гц

- 3) Постоянным повышенным напряжением частотой 50 гц
- 4) Переменным повышенным напряжением частотой 50 гц

3. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент (АСИ) предназначен-

- 1) Для ведения спасательных работ в условиях ликвидации последствий землетрясений, аварий, катастроф на суше, в пресной и морской воде на глубине до 10 метров.
- 2) Для выполнения комплекса работ, связанных с подъемом и перемещением элементов завала, разборкой или разрушением строительных и других конструкций, расширением проемов в завалах с целью высвобождения людей, защемленных в результате аварий, пожаров и стихийных бедствий, в ДТП и других ЧС
- 3) Для обеспечения гидравлической энергией агрегатов комплекта аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ на пожарах, авариях, катастрофах и других стихийных бедствиях в условиях холодного, умеренного и влажного тропического климата

4. Рабочий диапазон температур, при которых допустимы проведение работ с использованием ГАСИ Спрут

- 1) От -40 до +80 градусов по цельсию
- 2) От -40 до +60 градусов по цельсию
- 3) Для нас нет непреодолимых препятствий

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Пневмодомкраты приводятся в действие от

- 1) Воздушные насосы педального типа
- 2) Все ответы верны
- 3) Баллонов сжатого воздуха
- 4) Малогабаритных компрессоров

2. При эксплуатации станции ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- 1) Работать насосом с подключенным гидроинструментом при натянутых рукавах.
- 2) Работать неисправным изделием;
- 3) Применять жидкости, на которое не рассчитано изделие
- 4) Все ответы верны

3. Рабочее давление масла в НКГС-80

- 1) 80 МПа
- 2) 72 МПа
- 3) 76 МПа

4. Где испытываются электрозащитные средства?

- 1) Непосредственно при использовании электроинструмента
- 2) На рабочем месте
- 3) В лаборатории

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

1. Изолирующие электрозащитные средства делятся на

- 1) Основные и дополнительные
- 2) Коллективные и индивидуальные

3) Изолирующим и экранирующим

2. Аварийно-спасательная техника классифицируется на:

А) аварийно-спасательные машины, аварийно-спасательный инструмент, робототехнические аварийно-спасательные средства, приборы поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

Б) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты;

3) Аварийно-спасательная техника это?

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях ЧС

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

4) Аварийно-спасательные машины это?

А) комплекс универсальных и многофункциональных неземных аварийно-спасательных транспортных средств, предназначенных для сокращения сроков прибытия спасателей в зоны чрезвычайных ситуаций, в том числе в труднодоступные места с преодолением водных преград;

Б) специальные средства механизации АСДНР, используемые аварийно-спасательными подразделениями при выполнении работ по предупреждению и ликвидации ЧС;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

1) Основная область применения АСМ сверхлегкого класса?

А) обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций, возникающих в результате ДТП или аварий на коммуникациях;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ легко класса предназначены для?

А) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
Б) оперативной доставки группы спасателей со спецоборудованием и снаряжением к месту возникновения чрезвычайной ситуации для проведения АСР;

3) АСМ среднего класса предназначены для?

А) технического обеспечения широкого диапазона поисковых, аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ при чрезвычайных ситуациях;
Б) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;

4) Подводный телеуправляемый аппарат «Гном» это?

А) многоцелевой поисково-спасательный катер

Б) инженерная техника

В) технические средства тылового обеспечения;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1) АСМ тяжелого класса предназначены?

А) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;

Б) для доставки группы спасателей до 9 человек со специальным оборудованием и снаряжением для наращивания усилий по ликвидации ЧС;

2) АСМ сверхтяжелого класса предназначены?

А) для поиска, спасения, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

Б) преобразования электрической энергии в механическую;

3) Аварийно-спасательный инструмент это?

А) инструмент, применяемый при ведении АСДНР, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации;

Б) инструмент, который выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

4) К ручным механизированным инструментам относятся?

А) топор, багор, крюк, лом;

Б) отбойный молоток, буранолом, перфораторы;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

1) Принцип действия гидравлического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую;

2) Принцип действия пневматического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании электрической энергии в механическую;

В) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

Г) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

3) Принцип действия мотоинструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

4) Принцип действия электрического инструмента основан на?

А) преобразовании энергии сжатой жидкости в механизированную;

Б) преобразовании энергии, получаемой от двигателя внутреннего сгорания в механическую;

В) преобразовании энергии сжатого газа (воздуха) в механическую энергию;

Г) преобразовании электрической энергии в механическую

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

1) Кусачки используются для?

- A) перекусывания (перерезания) арматуры, элементов стальных конструкций различного профиля, металлических труб, стальных тросов;*
Б) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;

2) Цилиндры применяются для?

- A) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*
Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
В) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;

3) Домкраты используются для?

- A) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
Б) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;
В) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;*

4) Лебедки предназначены?

- A) увеличения пространства доступа, подпорки различных элементов строительных конструкций;
Б) для подъема и перемещения грузов в горизонтальном или наклонном направлении;
В) подъема элементов различных грузов в труднодоступных местах;*

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1) Инструменты для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов?

- A) отбойные молотки, бетоноломы, перфораторы;
Б) инженерная техника
В) технические средства тылового обеспечения;*

2) Комплект «Пневмопластирь» предназначен для?

- A) временной герметизации течей на емкостях с жидким продуктом;
Б) усиления акустических и сейсмических колебаний;*

3) Основными принципами акустического метода поиска является?

- A) усиление акустических и сейсмических колебаний;
Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

4) Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала основан?

- A) усиление акустических и сейсмических колебаний;
Б) на расширении слуховых и зрительных возможностей;*

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1) Робототехническое средство (РТС) это?

А) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)

Б) автомобиль порошкового тушения АП 5000

В) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

2) К специальной технике и средствам малой механизации относятся?

А) подводный телекоммуникационный аппарат «Гном»;

Б) многоцелевой поисково-спасательный катер;

В) средства связи, инженерная техника, средства радиационной, химической и биологической защиты, автомобильная техника, пожарная техника;

3) Виды инженерной техники?

А) грузоподъемные машины, машины для земельных работ, распределители реагентов;

Б) -автомобиль порошкового тушения АП 5000

В) автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215)

Г) пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

4) Пожарная техника это?

А) автомобиль порошкового тушения АП 5000, автоцистерна пожарная АЦ (АПТ) 7,0-40 (Камаз-53215), пожарно-спасательный вертолет Ка-32А;

Б) устройство, которое выполняет функциональные действия, предписанные виды работ или операции без непосредственного участия человека;

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники

1. Каким образом классифицируется ручной аварийно-спасательный инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ:

а) механизированный и немеханизированный ручной инструмент;

б) механизированный ручной инструмент;

в) немеханизированный.

2. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

а. шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды
б. горло

в. щеки и нос

3. Гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками это ...**(пожарный рукав)**

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств

1. В автогенорезательной установке в качестве топлива используется

а) смесь пропана и кислорода

б) смесь пропана и керосина

в) смесь кислорода и керосина +

2. Испытания рукавных задержек производятся на прочность... раз в год. (один)

3. Что относятся к ручным механизированным инструментам?

- а) топор, багор, крюк, лом;
- б) бутанолом, перфораторы, дрели;
- в) багор и перфораторы;

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств

1. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...

- a. *пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре*
- б. пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
- в. пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров только на объектах нефтегазодобычи

2. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие...

- a. гидравлические +
- б. пневматические
- в. механические

3. Какой из типов насосов может работать на себя, т.е. перекачивать жидкость из напорной полости насоса во всасывающую, без специального устройства... (*центробежный*)

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

1. Как классифицируются насосы по принципу действия:

- а) объемного типа и динамического типа;
- б) поршневые и шестеренные;
- в) центробежные и газоструйные.

2. Как часто проводят испытания насоса на герметичность? (*Ежедневно*)

3. Основная причина, по которой бензорез не применяется при ликвидации ДТП с деформированным топливным баком:

- а) Низкая скорость работы
- б) Высокий риск возгорания паров топлива (*искры, открытое пламя*)
- в) Он слишком тяжелый