

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:52:49
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3515421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Автор(ы): Преподаватель отделения СПО Серебренникова А.С.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от
10 апреля 2026 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения программы.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре ОП.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	3
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:.....	15
4.2. Информационное обеспечение.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУП.11 География предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОУП.11 География входит в блок «Обязательные учебные предметы» общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (2 семестр).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины «География»: формирование у студентов систематизированных знаний политико-экономического мира как единого целого функционирующего организма.

Задачи:

- сформировать у студентов базовые представления о странах, ресурсах, населении;
- научить студентов четко и обоснованно формулировать сведения о политических особенностях нашего мира;
- научить студентов анализировать полученные в ходе изучения результаты, привить навыки самостоятельного изучения литературы в предметной области.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающиеся должны:

уметь:

- определять топографическое расположение стран мира;
- ориентироваться в карте мира.

знать:

- политическую карту мира;
- основные закономерности роста и развития экономики мира;
- динамическое движение демографии;
- месторасположения различных ресурсов;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 70 часа (в том числе лекции 22 часа, практические занятия 48 часа);
самостоятельной работы – 2 часа;
промежуточной аттестации – 1 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Демонстрирует навыки грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОУП.11 География

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	48
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	1
проводится в форме зачета с оценкой в 1 семестре	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОУП.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Введение		14	ОК 1, ОК 3, ОК 5
Тема 1.1. География как наука	Основное содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5
	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы.	2	
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа. Географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий. Практическая работа. Географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	4	
Тема 1.2. Политическое устройство мира	Основное содержание	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5
	Современная политическая карта мира Политическая карта мира. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты.	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическая работа. Использование различных источников географической информации для решения практических задач. Практическая работа. Ознакомление политической картой. Практическая работа. Основные политические и военные союзы в современном мире.	6	

Раздел 2. География населения мира		26	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 2.1. География населения мира	Основное содержание	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира.		
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа. Характеристика демографической ситуации и демографической политики в странах мира. Практическая работа. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Практическая работа. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация.	6	
Тема 2.2. География мировых природных ресурсов	Основное содержание	4	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	4	
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией. Практическая работа. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды	4	
Тема 2.3. Мировое хозяйство	Основное содержание	2	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. География основных отраслей мирового хозяйства: Топливо-энергетический комплекс мира. Альтернативные источники энергии. Чёрная и цветная металлургия. Развитие отраслей машиностроения в мире. Транспортный комплекс. Сельское хозяйство и его экономические особенности.	2	

	География отраслей непроизводственной сферы.		
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира	6	
	Практическая работа. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли		
	Практическая работа. Определение основных направлений международной торговли.		
Раздел 3. Регионы мира		14	ОК 5, ОК 7
Тема 3.1. Региональная характеристика мира	Основное содержание	2	ОК 5, ОК 7
	Зарубежная Европа: место и роль региона в мире, Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Место и роль Африки в мире. Особенности хозяйства стран Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления. Место и роль Северной Америки в мире. Место и роль Латинской Америки в мире. История формирования его политической карты. Отрасли международной специализации. Место и роль Австралии и Океании в мире.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа. Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго- Восточной Азии	6	
	Практическая работа. Составление сравнительной экономико- географической характеристики двух стран Северной и Латинской Америки Характеристика городов мира		
	Практическая работа. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
Тема 3.2 Россия в современном мире	Основное содержание	2	ОК 5, ОК 7
	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности	2	

	территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.		
	Практические занятия:	4	
	Практическая работа. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России Практическая работа. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	4	
Раздел 4. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 4.1. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Основное содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности —естественно-научных и общественных.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Практическая работа. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	6	
Тема 4.2. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические	Основное содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7
	<i>Геополитические:</i> проблема сохранения мира, проблема разрыва в уровне социально- экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причины её возникновения. <i>Геоэкологические.</i> Связаны с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов, проблемы опустынивания и деградации почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов.	2	
	Практические занятия:	6	
	Практическая работа. <i>Демографические.</i> Глобальные проблемы народонаселения, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем	6	

	населения. Возможные пути решения глобальных проблем. Участие России в решении глобальных проблем.		
Самостоятельная работа		2	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		1	
Всего:		72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в учебном кабинете (кабинет общепрофессиональных дисциплин).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (практического), лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- комплект мебели для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедиа комплекс (ноутбук, экран, проектор);
- маркерная доска;
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (компьютер – 11 шт.);

– комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

операционные системы семейства Windows NT корпорации Microsoft;

Kaspersky Endpoint Security для Windows;

FoxitReader программа для чтения PDF файлов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

4.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. География : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-113539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437339>.

2. Кузнецов, А. П. География: базовый уровень : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. — Москва : Просвещение, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-09-112926-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408665>

Дополнительная литература

1. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2010г.

2. Социально-экономическая и политическая география мира и России, Кусков, Алексей Сергеевич;Понукалина, Оксана Викторовна, 2005г.

3. Геополитика и политическая география, Колосов, Владимир Александрович; Мироненко, Николай Семенович, 2005г.
4. Политическая география. Формирование политической карты мира, Бусыгина, Ирина Марковна, 2011г.
5. Любимов, Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И.М.Любимов.-М.: Гелиос АРВ, 2001.-335с
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / С.Б. Лавров, К.Э. Аксенов, А.А. Анохин и др.; Под ред.: С.Б.Лаврова, Н.В. Каледина.-М.: Гардарики, 2002.-927с.
7. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география. Формирование политической карты мира: учебник / И. М. Бусыгина; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России.-Москва: Проспект, 2010.-382 с.
8. Голубчик, Марк Михайлович. Политическая география мира: учеб. пособие / М. М. Голубчик; Смоленск.ун-т.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1998.-310 с.
9. Туровский, Ростислав Феликсович. Политическая география: учеб. пособие для студ.вузов / Р. Ф. Туровский.-М.-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999.-381 с.
10. Колосов, Владимир Александрович. Геополитика и политическая география: учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко.-Москва: Аспект Пресс, 2005.-477 с.

Электронные ресурсы:

1. Портал «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
2. Цифровая библиотека IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Айбукс <https://ibooks.ru/>
4. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/>
6. Министерство иностранных дел РФ - www.mid.ru
7. Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org/ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	Раздел 1 Раздел 2	Устный опрос Тестирование, Практические работы Ситуационные задачи
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 2	Устный опрос Тестирование, Практические работы Деловая (ролевая) игра
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1	Сообщения Устный опрос Контрольные работы Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	Раздел 2 Раздел 4	Фронтальный опрос Тестирование, Практические работы

команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 1 Раздел 4	Устный опрос Тестирование, Практические работы Кейс-задания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 2	Тестирование, Практические работы Ситуационные задачи
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 4	Устный опрос Тестирование, Практические работы Анализ конкретных ситуаций
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 4	Тестирование, Практические работы Ситуационные задачи

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Столица Китая?
а) **Пекин**
б) Шанхай
в) Гонконг
г) Тайбэй
2. Какие страны являются северными соседями?
(выберите два варианта)
а) **Россия**
б) Бутан
в) **Монголия**
г) Непал
3. Наименьшую плотность населения имеет... (**Дальний Восток**)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1. Что является основой питания Китайцев?
а) морская капуста
б) лапша
в) пшеница
г) **рис**
2. Какое место в мире Китай занимает по площади?
а) 1
б) 2
в) **3**
г) 4
3. Какое животное в Китае является символом долголетия?
а) дракон
б) лягушка
в) **черепаха**
г) тигр
4. Единственная промышленно развитая страна Африки. (**ЮАР**)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1. Сколько человек составляет население Китая?
а) **более 1,3 млрд.**
б) около 200 млн.
в) 800 млн.
г) 900 млн.
2. Китай является первым в мире по добыче...?
а) **золота**
б) серебра
в) нефти
г) железных руд

3. В Китае основной валютой является?
а) евро
б) юань
в) песо
г) доллар
4. Страна занимающая 1 место в мире по поголовью крупнорогатого скота и одно из последних по потреблению мясных продуктов - ... (*Индия*)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1. Основная судоходная река Китая?
а) Хэйлунцзян
б) Поянху
в) Хуанхэ
г) Янцзы
2. Какое место в мире Китай занимает по объему производства автомобилей?
а) 3
б) 5
в) 1
г) 4
3. Где живёт подавляющая часть населения Китая?
а) в северной части страны
б) в восточной части страны
в) в южной части страны
г) в центральной части страны
4. Ни одна страна мира не может сравниться с ... по числу выпускаемых кинофильмов. (*Индией / Индия*)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1. Одинаковую форму правления и политико-административное устройство имеют:
а) США и Япония
б) Япония и Великобритания
в) Великобритания и Швеция
г) Швеция и Финляндия
2. Республиканскую форму правления имеют страны:
а) Канада и США
б) США и Германия
в) Германия и Япония
г) Япония и Канада
3. Наибольшее разнообразие с точки зрения форм правления характерно для стран:
а) Западной Европы
б) Африки
в) Северной Америки
г) Южной Америки
4. Совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда - ... (*мировое хозяйство*)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1. Первое место в мире по абсолютной численности сельских жителей принадлежит:
 - а) Бразилии
 - б) Индии
 - в) Китаю**
 - г) Пакистану
2. Показатель естественного прироста населения в Нигере:
 - а) выше, чем в Китае и Индии**
 - б) выше, чем в Китае, но ниже, чем в Индии
 - в) выше, чем в Индии, но ниже, чем в Китае
 - г) ниже, чем в Китае и Индии
3. Государство-город с населением 1 000 человек. (*Ватикан*)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1. Ведущими регионами по добыче основных топливно-энергетических ресурсов являются:
 - а) Юго-Западная Азия (нефть), Западная Европа (газ), Россия (уголь)
 - б) Юго-Западная Азия (нефть), Россия (газ), Восточная Азия (уголь)**
 - в) Южная Америка (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)
 - г) Юго-Восточная Азия (нефть), Северная Америка (газ), Россия (уголь)
2. Самую низкую плотность населения в Азии имеет полуостров:
 - а) Индокитай
 - б) Аравийский**
 - в) Индостан
 - г) Малакка
3. Главный туристский регион мира - ... (*Европа*)

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Основные центры автомобилестроения в Европе:
 - а) Бирмингем, Штутгарт, Детройт
 - б) Париж, Мюнхен, Запорожье**
 - в) Мадрид, Турин, Киев
 - г) Лондон, Берлин, Афины
2. Крупнейшими производителями риса являются страны:
 - а) Западной Европы
 - б) Северной Америки
 - в) Южной и Восточной Азии**
3. Максимальная доля лиц пенсионного возраста наблюдается в ... области. (*Тульской*)