

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.03.2026 14:41:25  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3b13421165

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики дошкольного и начального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.02.01 «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Педагогическая психология

Автор Е. В. Малеева, доцент  
к.п.н,

Одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Протокол от 19 февраля 2026 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией психолого-педагогического образования. Протокол от 24 февраля 2024 г. № 3.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере психологии семьи и семейного воспитания.

*Задачи:*

- формирование базовой системы знаний об этических и психологических нормах организации психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса;

- развитие профессиональных умений осуществления психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса на основе этических и психологических норм;

Задачи прикладного характера:

- развитие навыков владения приемами осуществления психолого-педагогического взаимодействия с семьей участников образовательного процесса на основе этических и психологических норм;

- формирование навыков выявления психолого-педагогических проблем в семейных отношениях и проектирования коррекционной работы педагога с семьей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология семьи и семейное воспитание» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, программы подготовки по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина реализуется на факультете психолого-педагогического образования кафедрой психологии и педагогики дошкольного и начального образования. Дисциплина входит в предметно-методический модуль «Теория и практика психолого-педагогического сопровождения в образовании» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Психология семьи и семейное воспитание» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Современные проблемы науки и образования.
2. Психодиагностика в образовании.

«Психология семьи и семейное воспитание» тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.
2. Психология обучения и воспитания.
3. Психолого-педагогическое сопровождение образования.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы	<b>Знает</b> способы и принципы организации командной работы. <b>Умеет</b> организовывать эффективную командную работу обучающихся. <b>Владет</b> технологиями командообразования
	УК-3.2. Планирует	<b>Знает</b> технологии и приемы организации работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
стратегию для достижения поставленной цели	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	в команде. <b>Умеет</b> организовывать прогнозировать результаты командной работы обучающихся. <b>Владеет</b> способами стратегического планирования командной работы по достижению поставленной цели.
	УК-3.3. Способен к построению эффективного взаимодействия с членами команды и руководству работой команды для достижения поставленной цели	<b>Знает</b> принципы эффективного взаимодействия в команде. <b>Умеет</b> планировать и контролировать командную работу обучающихся. <b>Владеет</b> техниками эффективного общения и разрешения конфликтов.
ПК-3. Способен осуществлять психологическую поддержку и сопровождение участников образовательного процесса	ПК-3.1. Знает сущность психологической поддержки и сопровождения субъектов образовательных отношений; задачи организации и условия осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса	<b>Знает</b> сущность психологической поддержки и сопровождения семьи в образовательном процессе. <b>Умеет</b> создать необходимые условия для осуществления психолого-педагогической поддержки семьи в образовательной организации. <b>Владеет</b> психолого-педагогическими технологиями сопровождения семьи в образовательном процессе.
	ПК-3.2. Умеет определять подходы, формы и методы психологической поддержки на основе возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся; осуществлять планирование и реализацию диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской и профилактической работы с субъектами образования	<b>Знает</b> разнообразные подходы, формы и методы психологической поддержки семьи в образовательной организации. <b>Умеет</b> планировать и осуществлять диагностическую, коррекционно-развивающую, консультативную, просветительскую и профилактическую работу с семьей. <b>Владеет</b> техниками эффективного взаимодействия с семьей.
	ПК-3.3. Владеет навыками реализации направлений психологической поддержки и сопровождения субъектов образования с учетом индивидуальных особенностей и потребностей	<b>Знает</b> направления психологической поддержки и сопровождения семьи в образовательном процессе. <b>Умеет</b> ориентироваться на индивидуальные и возрастные особенности при определении способов психологической поддержки и сопровождения субъектов образования. <b>Владеет</b> навыками психолого-педагогического сопровождения семьи с учетом ее особенностей и потребностей.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. е (216 ч.), семестр изучения – 2-3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	
	Семестр изучения	
	2 семестр	3 семестр
Кол-во часов		
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>10</b>	<b>14</b>
Лекции	4	6
Практические занятия	6	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>85</b>
Подготовка к зачету/экзамену, сдача зачета/экзамена	4	9

### 4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия			
<i>1 курс, 2 семестр</i>						
1. Семья как психолого-педагогический феномен	33	1	2	30	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Родительство как социокультурный феномен	35	1	2	32	Устный и письменный ответ	
3. Характеристика семейных отношений как фактора социализации детей	36	2	2	32	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
<i>Всего в семестре</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>98</i>		
<i>3 семестр</i>						
4. Специфика семейного консультирования	33	2	3	28	Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
5. Основы диагностики в области семейного воспитания	35	2	3	30	Устный и письменный ответ	
6. Психолого-педагогическая культура родителей	31	2	2	27	Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9			9		
<i>Всего в семестре</i>	<i>108</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>94</i>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>194</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

### **4.3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Семья как психолого-педагогический феномен**

Понятие семьи как системы. История становления семьи как социального института. Структура семейной системы. Свойство семьи как системы. Типологии семьи. Функции семьи. Предпосылки будущего семейного, в том числе супружеского, благополучия. Фазы в жизненном цикле семьи. Критические периоды в жизни семьи.

#### **Тема 2. Родительство как социокультурный феномен**

Понятие родительства. Социальные и юридические аспекты родительства. Типы отношений детей и родителей в семье. Типология родительской любви. Типы внутренней позиции ребенка в семье. Гармония и дисгармония семейных отношений и ребенок. Ситуация развода и ее влияние на детей.

#### **Тема 3. Характеристика семейных отношений как фактора социализации детей**

Типы семейных отношений. Семейное воспитание ребенка и его значение. Родительские установки, стратегии и стили воспитания. Динамика становления личности ребенка под влиянием стиля жизни семьи. Социальный контроль в семье.

#### **Тема 4. Специфика семейного консультирования**

Семейное консультирование в системе психологической помощи семье. Особенности его организации. Основные направления и виды семейного консультирования. Профессиональная этика семейных консультантов.

#### **Тема 5. Основы диагностики в области семейного воспитания**

Характеристика диагностических методик в сфере супружеских отношений. Характеристика диагностических методик в сфере детско-родительских отношений. Анализ и представление результатов проведенных методик в сфере супружеских отношений. Анализ и представление результатов проведенных методик в сфере детско-родительских отношений.

#### **Тема 6. Психолого-педагогическая культура родителей**

Психолого-педагогическая культура родителей: понятие, компоненты и их характеристика, основные направления деятельности. Характеристика программ по развитию психолого-педагогической культуры родителей. Проведение упражнений по развитию психолого-педагогической культуры родителей.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Векилова, С. А. Психология семьи: учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583654> (дата обращения: 12.03.2026).

2. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585223> (дата обращения: 12.03.2026).

3. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебник для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16589-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563055> (дата обращения: 12.03.2026).

#### *Дополнительная литература*

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585299> (дата обращения: 12.03.2026). Основы семейной психологии: учеб.пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. — 3-е изд., стер. — Москва : МПСИ ; Воронеж : НПО «МОДЭК», 2010. — 926 [2] с.—Текст: непосредственный.

2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебник для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585301> (дата обращения: 12.03.2026).

3. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582859> (дата обращения: 12.03.2026). Психология семейных кризисов / Н. И. Олифиревич, Т. А. Зинкевич-Куземкина, Т. Ф. Велента. — Санкт-Петербург: Речь, 2008. — 357 [1] с.—Текст: непосредственный.

#### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.