

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.05.2025 15:07:16
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

Уровень высшего образования
Направление подготовки

Магистратура
44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки
Автор

Языковое образование
Н. М. Чудакова, канд. фил. Наук, доцент

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о естественном языке как уникальном, собственно человеческом инструменте мышления, концентрирующем и отчуждающем в своей внутренней форме объективный процесс развития индивидуального и народного сознания.

Задачи:

- 1) формирование знаний о предмете, теории и методологии антропологической лингвистики;
- 2) формирование и развитие знаний в области антропологической лингвистики как междисциплинарной социально-гуманитарной дисциплины;
- 3) формирование навыков решения научно-исследовательских и практических задач, связанных с функционированием языка в социально-культурном пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антропологическая лингвистика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в модуль «Теория и практика филологических исследований». Изучение курса «Антропологическая лингвистика» дополняет освоение магистрантами дисциплин «Нейрокогнитивные технологии в образовании», «Актуальные аспекты филологических исследований».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
		Умеет объяснять национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
		Владеет навыками анализа национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных,	Знает национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач; этические нормы и права человека; основы

	конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	межкультурного взаимодействия Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
	УК-5.3. Находит и использует необходимые для взаимодействия навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает способы создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Умеет создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия.
	ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приемы филологических и психолого-педагогических исследований в профессиональной деятельности.	Знает методологию современных филологических и психолого-педагогических исследований Умеет ориентироваться в методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований Владеет основами методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований
	ПК-2.1. Владеет знаниями о методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований	Знает методологию современных филологических и психолого-педагогических исследований Умеет ориентироваться в методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований Владеет основами методологии современных филологических и психолого-педагогических исследований
	ПК-2.2. Умеет выбирать методику для проведения научного исследования в предметной области	Знает методики проведения научного исследования в предметной области Умеет выбирать методику для проведения научного исследования в предметной области Владеет методикой проведения научного исследования в предметной области
	ПК-2.3. Применяет методы и приемы исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования	Знает методы и приемы исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования Умеет применять методы и приемы исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования Владеет методами и приемами исследований в самостоятельных научных исследованиях в области языкового образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа , в том числе:	12
Лекции	6
Лабораторные занятия	6
Самостоятельная работа , в том числе:	87
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9

4.2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
2 курс, 3 семестр						
Тема 1. Антропологическая лингвистика как область знания	14	2		20	Устный и письменный ответ	Вопросы к экзамену
Тема 2. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития	17	2		20	Устный и письменный ответ	
Тема 3. Этнические символы, стереотипы и предрассудки	22	2	2	20	Устный и письменный ответ	
Тема 4. Картина мира	24		4	27	Устный и письменный ответ	
Подготовка к экзамену в 3 семестре	9			9		
Всего по дисциплине	108	6	6	87		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Антропологическая лингвистика как область знания

Развитие лингвистической антропологии. Лингвистическая антропология и антропологическая лингвистика. Язык и культура, язык и общество, язык и психология. Этнолингвистика, Лингвокультурология, проблематика межкультурной коммуникации.

Тема 2. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития

Теории происхождения языка. Время появления языка. Основные черты раннего языка. Данные онтогенеза в филогенезе

Тема 3. Этнические символы, стереотипы и предрассудки

Символы индивидуальные и групповые. Этнические символы.

Социальные стереотипы, ментальные стереотипы, культурные стереотипы, этнокультурные стереотипы. Этнические стереотипы и предрассудки. Основные функции этнических стереотипов, механизмы возникновения. Автостереотипы и гетеростереотипы.

Тема 4. Картина мира

5.1. Отражение в языке ориентации в пространстве

Традиционное европейское ориентирование, стороны света и антропоцентризм. Ориентирование по естественным географическим объектам. Ориентирование по артефактам.

5.2. Отражение в языке родственных отношений

Различные типы семей в разных культурах и цивилизациях. Наименования сиблингов и родственников по линиям отца и матери в разных языках и культурах.

5.3. Отражение в языке принципов имяназвания

Принципы имяназвания в разных культурах и языках мира. Выбор имени для ребенка и родственников; изменение имени в течение жизни человека.

5.4. Обращение в языке

Лингвистические теории вежливости. Вежливость как грамматическая категория. Способы обращения к человеку в различных языках и цивилизациях.

5.5. Язык и математика: системы счисления

Системы счисления с различными основаниями в разных языках. Способы записи чисел в различных языках и культурах. Взаимосвязь между счетом и частями тела.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Красина, Е. А. Основы филологии: Лингвистические парадигмы : учебное пособие / Е. А. Красина, Н. В. Перфильева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-9765-2124-7. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232499> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229412> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Методы изучения культуры : учебник / Н. П. Копцева, Ю. Н. Авдеева, К. А. Дегтяренко [и др.] ; под редакцией Н. П. Копцевой. — Красноярск : СФУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4350-7. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181641> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Дербишева, З. К. Язык и этнос : монографии / З. К. Дербишева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-2921-2. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99550> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коваленко, Е. М. Символизм культуры в контексте когнитивной антропологии / Е. М. Коваленко // Сборник Научных трудов Sworld. — 2012. — Т. 29, № 3. — С. 13–17. Мусс, А. И. Особенности когнитивной науки и философской антропологии как подходов к изучению человека / А. И. Мусс // Интеллект. Инновации. Инвестиции. — 2018. — № 1. — С. 46-48. — ISSN 2077-7175. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308457> (дата обращения: 02.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Тарба, И.Д. Психологические особенности этнического сознания / И.Д. Тарба // Педагогическое образование в России. — 2015. — № 5. — С. 70-75. — ISSN 2079-8717. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/296498> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Тесля, С. Н. Этнопсихология : учебное пособие / С. Н. Тесля. — Сочи : СГУ, 2017. — 130 с. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147709> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Ященко, Е. Ф. Практикум по этнопсихологии : учебное пособие / Е. Ф. Ященко, Г. Р. Чернова, В. Н. Синельникова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 47 с. — ISBN 978-5-7641-1018-9. — Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101602> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология. Учебник : учебник / Т. Г. Стефаненко. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 352 с. — ISBN 978-5-7567-0731-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68779> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные сетевые ресурсы

- | | | |
|---|-------|--|
| Когнитивная антропология. | Режим | доступа: |
| https://wiki2.org/ru/Когнитивная_антропология | | |
| 2. Когнитивная антропология и социология. | Режим | доступа: |
| http://kartinamira.info/science/86-cognition | | |
| 3. Русская школа антропологии. | Режим | доступа: http://kogni.narod.ru/programs.htm#pch2 |
| 4. Научная электронная библиотека. | Режим | доступа: https://elibrary.ru/ |
| 5. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки. | Режим | доступа: https://cyberleninka.ru/ |
| 6. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». | Режим | доступа: www.iprbookshop.ru |
| 7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ). | Режим | доступа: https://icdlib.nspu.ru |
| 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт». | Режим | доступа: www.biblio-online.ru |
| 9. Библиотека открытых ресурсов Интернет. | Режим | доступа: http://www.hi-edu.ru/ |
| 10. Научная электронная библиотека. | Режим | доступа: http://www.elibrary.ru/ |
| 11. Национальный корпус русского языка. | Режим | доступа: http://www.ruscorpora.ru |
| 12. Русский филологический портал. | Режим | доступа: http://russia-sng.iphil.ru |

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.