

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна

Министерство просвещения Российской Федерации

Должность: Директор

Дата подписания: 15.10.2025.11:45:58

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)

федерального государственного автономного образовательного учреждения

Уникальный программный ключ:

d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль

Безопасность жизнедеятельности и
география

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил
2023

Рабочая программа дисциплины «Физическая география». Нижний Тагил:
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», 2023. – 12 с.

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор: Старший преподаватель каф БЖТ Д.А. Скупкин

Рецензент: кандидат педагогических наук,
декан ФСБЖ А.В. Неймышев

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической
культуры «27» февраля 2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и
безопасности жизнедеятельности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Е.А. Быстрова

Главный специалист отдела информационных ресурсов О. В. Левинских

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

© Нижнетагильский государственный
социально-педагогический институт
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2023
Скупкин Д.А., 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Учебно-тематический план.....	6
4.3. Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методические материалы.....	11
6.1. Организация самостоятельной работы студентов.....	11
6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента	14
6.3 Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: комплексное изучение природных условий материков и океанов, а также формирование у будущих учителей географии научных понятий об общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенных изменений

Задачи:

Сформировать знания:

- о предмете, задачах и значении курса «Физическая география океанов и материков»;
- основных определениях курса;
- о главных зональных и азональных факторах дифференциации географической оболочки;
- о принципах физико-географического районирования материков и океанов;
- об основных особенностях зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
- об истории формирования, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного, животного мира, природных зонах материков;
- об особенностях природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков – субконтинентов, физико-географических стран;
- о геологическом строении, рельфе дна, донных отложениях, климате, особенности гидрологии, органического мира, особенностях крупнейших ПТК океанов.

Сформировать умения:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
- составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
- давать оценку природных ресурсов территории; оценивать экологическое состояние территории;
- выполнять описание простейших ПТК на местности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая география материков и океанов» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и география».

Дисциплина Б1.В.01.02 «Физическая география материков и океанов» изучается в пятом семестре на третьем курсе и тесно связана с другими учебными дисциплинами, такими как «Теория и методика обучения географии», «Картография с основами топографии», «Физическая география», «Теория и методика работы в системе дополнительного образования», «Ландшафтоведение», «Организация туристической деятельности», которые изучаются в ходе освоения образовательной программы. Изучение данного курса позволит студентам более эффективно овладеть навыками ориентирования и организации спортивной секции по данному виду спорта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<p>ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области ..., определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности, содержание школьных предметов: ..., формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения школьным предметам ...</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам ..., формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения</p> <p>ИПК 1.3. Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения школьным предметам: ... и современными образовательными технологиями</p>
ПК-2 – способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	<p>2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения школьным предметам: ...</p> <p>2.2. Умеет оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, оценивать достижения обучающихся</p> <p>2.3. Владеет умениями по созданию и применению в практике обучения школьным предметам: ... рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>
ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...</p> <p>3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству)

4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности ;способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

4.1. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов:

4.2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся

4.3. Владеет: предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблицах 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (очное отделение)

Вид работы	Форма обучения
	Очная
	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Контактная работа , в том числе:	74
Лекции	30
Практические занятия	44
Самостоятельная работа , в том числе:	115
Изучение теоретического курса	82
Самоподготовка к текущему контролю знаний	27
Подготовка к дифференцированному зачету	6

4.2. Содержание и тематическое планирование дисциплины

Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Всего, часов	Вид контактной работы, час				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	Из них в интегрированный	
Введение	5	10	2				8
Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков	5	54	10	18			26
Тема 1. Евразия	5	29	5	10			14
Тема 2 Северная Америка	5	25	5	8			12
Раздел 2. Региональный обзор Южных материков	5	76	14	22			40
Тема 3. Южная Америка	5	24	5	8			11
Тема 4. Африка	5	24	5	8			11
Тема 5. Австралия	5	16	2	4			10
Тема 6. Антарктида	5	12	2	2			8
Раздел 3. Мировой океан и его части	5	18	4	4			10
Тема 7. Океан, как глобальная система	5	18	4	4			10
Всего		158	30	44			84
Итого		158	30	44			84

Практические занятия

№ раздела	Наименование практических занятий	Кол-во ауд. часов
1	Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков	
1	Тема 1. Евразия	10
1	Практическая работа №1 Географическое положение, геологическое строение и рельеф материка	2
1	Практическая работа №2 Климат и внутренние воды материка	2
1	Практическая работа №3 Почвы, растительность и животный мир материка	2
1	Практическая работа №4 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка	2
1	Практическая работа №5 Региональный обзор материка	2
1	Тема 2. Северная Америка	8
1	Практическая работа №6 Географическое положение, геологическое строение и рельеф материка	2
1	Практическая работа №7 Климат и внутренние воды материка	2
1	Практическая работа №8 Почвы, растительность и животный мир материка	2
1	Практическая работа №9 Физико- географическое районирование и	2

	региональный обзор материка	
2	Раздел 2 Региональный обзор Южных материков	
2	Тема 3. Южная Америка	8
2	Практическая работа №10 Географическое положение, геологическое строение и рельеф материка	2
2	Практическая работа №11 Климат и внутренние воды материка	2
2	Практическая работа №12 Почвы, растительность и животный мир материка	2
2	Практическая работа №13 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка	2
2	Тема 4. Африка	8
2	Практическая работа №14 Географическое положение, геологическое строение и рельеф материка	2
2	Практическая работа № 15 Климат и внутренние воды материка	2
2	Практическая работа № 16 Почвы, растительность и животный мир материка	2
2	Практическая работа № 17 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка	2
2	Тема 5 Австралия	4
2	Практическая работа № 18 Природа материка	2
2	Практическая работа № 19 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка	2
2	Тема 6 Антарктида	2
2	Практическая работа № 20 Природа материка	2
3	Раздел 3. Мировой океан и его части	
3	Практическая работа № 21 Природа Северного Ледовитого и Атлантического океана	
3	Практическая работа № 22 Природа Тихого и Индийского океана. Южный океан	

4.3. Содержание разделов (тем) дисциплины Лекционный курс (30 часов)

Лекция 1. Введение. Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие "современный ландшафт".

Материки и океаны. Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных закономерностей природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Общие особенности Мирового океана, сравнительная характеристика отдельных океанов. Основные принципы физико-географического районирования материков и Мирового океана. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Гипотетический материк как модель пространственного размещения географических поясов и зон на суше земного шара. Региональные проявления географической зональности на различных материках и в Мировом океане. Современные ландшафты на гипотетическом материке. Проблемы современного состояния природной среды суши Земли. Их проявление в различных районах земного шара и в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Подходы к оценке геоэкологического состояния современных

ландшафтов. Современное состояние Мирового океана: устойчивость океанской циркуляции, климатически значимых очагов погружения и подъема вод, проблемы загрязнения вод.

Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков.

Лекция 2-4 Тема 1.Природные особенности материка Евразия.

Евразия. Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты. Древние платформы. Складчатые структуры байкальского, палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Альпийско-Гималайский складчатый пояс. Неотектонические движения. Поднятия Центральной Азии. Повышенная сейсмичность и вулканализм в пределах Тихоокеанского складчатого пояса. Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видовскопаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам. Геоморфологические проблемы при использовании территории.

Основные климатообразующие факторы и их роль в формировании поясных, секторных и зональных ландшафтных систем. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на возможности их хозяйственного использования природных геосистем.

Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение.

Географические пояса и зоны. Зонально-поясная структура природы Евразии. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные взаимодействием литогенных, климатогенных и биогенных компонентов и факторов и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных классов ландшафтов в связи с особенностями рельефа. Характеристика зон арктических пустынь, тундры, субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности.

Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных природных зон: в зонах тайги, смешанных и широколиственных лесов, в степной и лесостепной зонах умеренного пояса, в зоне летнесухих субтропических лесов (средиземноморской). Особенности использования земель, вод, лесов, минеральных ресурсов, систем расселения.

Основные геоэкологические проблемы: загрязнение атмосферы, водных источников, проблема биоразнообразия, удаления и утилизации отходов, дефицит продуктивных земель и др.

Физико-географическое районирование территории Евразии.

Лекция 4 -6 Тема 2. Северная Америка.

Северная Америка. Основные особенности природы материка в сравнении с Евразией. Важнейшие этапы геологической истории. Развитие зоны конвергенции Североамериканской и Тихоокеанской литосферных плит.

Природные факторы формирования ландшафтов. Геоструктурное устройство территории. Строение Канадско-Гренландского щита и плиты Североамериканской платформы.

Рельеф. Морфоструктуры платформенных равнин Внекордильерского востока. Каледонские и герцинские складчатые структуры эпиплатформенных горных систем Аппалачей, Канадского Арктического архипелага и Гренландии. Влияние процессов омоложения рельефа и литологического состава пород на морфоскульптурное строение горных областей. Мезозойские и кайнозойские структуры Кордильер и островов Карибского бассейна. Особенности рельефа крупных морфоструктурных поясов

Кордильер: восточного горного, внутренних плато и плоскогорий, западного горного поясов. Палеогеографическая история развития материка. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка.

Полезные ископаемые, их связь с геологическим строением материка.

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Термический режим. Режим увлажнения. Типы климата.

Внутренние воды. Типы водного режима рек. Озера. Ледники. Подземные воды. Энергетический потенциал рек. Транспортное значение рек. Хозяйственное использование водных ресурсов.

Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и природные зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического, тропического и субэкваториального поясов.

Физико-географическое районирование материка. Характеристика физико-географических стран, областей, подобластей и районов Северной Америки.

Хозяйственное освоение территории. Антропогенные факторы трансформации ландшафтов. Структура современных ландшафтов. Региональные геоэкологические проблемы: загрязнение атмосферы и водных источников. Проблемы состояния земельных и лесных ресурсов. Стихийные бедствия. Климатические изменения.

Лекция 7-9 Раздел 2. Региональный обзор природы Южных материков.

Тема 3. Южная Америка.

Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. История формирования территории. Южноамериканская платформа и её структурные части. Особенности развития в палеозое и мезо-кайнозое. Влияние неотектонических движений на природу Внеандийского Востока. Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма.

Морфоструктуры Южной Америки. Равнинный Внеандийский Восток и горный Андийский Запад. Морфоструктуры платформенной области материка: аккумулятивные равнины, цокольные плоскогорья, столовые плато, блоковые и складчато-блоковые горы и нагорья, трапповые плато, горст-интрузивные хребты. Морфоструктуры геосинклинальных областей: складчатые и складчато-блоковые горы, вулканические плато, нагорья, срединные массивы.

Основные климатообразующие факторы. Радиационный баланс. Сезонные особенности циркуляции атмосферы. Внутритропическая зона конвергенции. Центры действия атмосферы над материкиом и над прилегающими акваториями Тихого и Атлантического океанов. Меридиональный перенос воздуха. Влияние холодного Перуанского течения и течения Эль-Ниньо на климаты материка. Пассатная инверсия.

Годовое распределение температур и осадков. Наиболее влажные и наиболее сухие районы. Климатические пояса и области.

Реки Южной Америки. Особенности речной сети западной и восточной частей материка. Асимметрия речной сети и ее причины. Типы питания рек: дождевое, снеговое, грунтовое и ледниковое. Основные реки: Амазонка, Парана, Ориноко. Озера и горное оледенение.

Водные ресурсы и их хозяйственное освоение.

Географические пояса и природные зоны. Характеристика зон экваториального, субэкваториального, тропического, субтропического и умеренного поясов. Роль орографического барьера Анд в формировании секторности. Типы высотной поясности в Андах.

Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблемы обезлесения и глобальное значение сохранения влажно-тропических лесов.

Физико-географическое районирование Южной Америки. Специфика современных ландшафтов физико-географических стран и областей.

Лекция 9-11 Тема 4. Общий обзор природы Африки.

Африка. Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.

История формирования территории. Африканская платформа и её строение. Ограниченнное распространение герцинских и альпийских структур. Великий Африканский разлом, его строение, структурные особенности и этапы формирования. Неотектонический этап формирования морфоструктур. Сейсмические районы.

Основные типы морфоструктур Африки. Эпиплатформенные морфоструктуры: цокольные равнины и плоскогорья, цокольные глыбовые горы, лавовые плато и плоскогорья, куэстовые гряды, внутренние аккумулятивные равнины и др. Складчатые горы в пределах кайнозойского складчатого пояса. Низкая (до 1000 м над у.м.) и Высокая Африка (более 1000 м).

Основные климатообразующие факторы. Радиационный баланс и термические условия. Сезонные особенности циркуляции атмосферы. Субтропические антициклоны над океанами и их роль в формировании пассатной циркуляции. Внутритерапическая зона конвергенции и ее смещение по сезонам года. Субмеридиональная муссонная циркуляция. Климатические пояса и типы климатов Африки.

Распределение стока на материке. Вододефицитные и водоизбыточные районы Африки. Типы питания рек. Области внутреннего стока. Реки бассейна Атлантического и Индийского океанов. Характеристика основных рек.

Ресурсы пресных вод в Африке и проблемы их использования. Экологические проблемы строительства крупных гидротехнических сооружений (Асуанская плотина и др.).

Географические пояса, сектора и природные зоны Африки. Характеристика природных зон экваториального, субэкваториального, тропического и субтропического поясов и их особенности; спектры высотной поясности. Антропогенная трансформация ландшафтов. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных зональных типах географических поясов. Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные системы природопользования. Физико-географическое районирование Африки. Специфика современных ландшафтов физико-географических стран и областей.

Лекция 12 Тема 5. Общий обзор природы материка Австралия.

Австралия. Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты. Физико-географическое районирование материка.

Лекция 13. Тема 6. Антарктида.

Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка. Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка. Географическая зональность. Региональный обзор.

Раздел 3. Мировой океан и его части.

Лекция 14 - 15 Тема 7. Океан как глобальная система и звено геосферы.

Главные черты и отличия океанов.

Северный Ледовитый океан. Рельеф, берега, связь с Мировым океаном. Арктический бассейн, глубоководные и шельфовые моря. Водный и тепловой баланс, льды и течения. Поля температуры и солености. Минеральные богатства и промысловые районы.

Атлантический океан. Рельеф и берега. Водно-тепловой баланс. Барические структуры, течения, температура и соленость. Средиземные моря, Саргассово море. Минеральные богатства и промысловые районы.

Индийский океан. Рельеф и берега. Островные цепи. Водный и тепловой баланс. Муссонная смена ветра и течений. Различия западных и восточных районов: Аравийское море, Красное море и Персидский залив – Бенгальский залив, Андаманское море. Минеральные богатства и промысловая районы.

Тихий океан. Рельеф и берега. Островные цепи и глубоководные желоба. Вулканы. Водный и тепловой баланс. Система барических структур и течения. Муссоны. Поля температуры и солености. Моря Восточной Азии, Австралио-Азиатские моря, Коралловое море и Большой барьерный риф. Перуанский апвеллинг. Минеральные промысловые богатства.

Южный океан. Водные массы, ветры и течения. Живой мир и промыслы. Шельфовые ледники, глетчеры, айсберги, морские льды. Различия водно-солевого баланса океанов и межокеанская циркуляция. Океаны и человек.

6. Учебно-методические материалы

6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

Раздел 1. Региональный обзор природы Северных материков

Тема 1. Евразия

Практическая работа №1 Географическое положение, геологическое строение и рельеф материка

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Практическая работа №2 Климат и внутренние воды материка

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Практическая работа №3 Почвы, растительность и животный мир материка

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Практическая работа №4 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Практическая работа № 19 Физико- географическое районирование и региональный обзор материка

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Тема 6 Антарктида

Практическая работа № 20 Природа материка

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Раздел 3. Мировой океан и его части

Практическая работа № 21 Природа Северного Ледовитого и Атлантического океана

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Практическая работа № 22 Природа Тихого и Индийского океана. Южный океан

Задание 1: Выполнить задания, указанные преподавателем в практикуме:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

Литература для подготовки к практическому занятию:

Практикум по физической географии материков: учебное пособие для студентов университетов по направлению 020400 "География"/ Льготина Л.П., Филандышева Л.Б. - Томск: Изд-во ТГУ, 2009. - 145 с..

6.2. Задания и методические указания по организации самостоятельной работы студента

Темы занятий	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
	Всего	Аудит.	Самост.		
Введение	10	2	8		
Раздел 1 Региональный обзор Северных материков	54	28	26		
Раздел 2. Региональный обзор южных материков	76	36	40		
Раздел 3.Мировой океан и	18	8	10		

его части				практикумом, картами	выполненных заданий преподавателем
-----------	--	--	--	-------------------------	--

6.3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Проверка усвоения знаний ведется в течение семестра в письменной форме (тестирование) на лекционных и практических занятиях, оценки выполнения практических заданий и устной форме в ходе практических занятий.

Курс дисциплины «Физическая география» на дневном отделении завершается в третьем семестре экзаменом, который может проводиться как в устной форме, так и в форме компьютерного тестирования. На экзамене проверяется:

- усвоение теоретического материала;
- усвоение базовых понятий курса;
 - *Сформировать знания:*
 - *Сформировать знания:*
 - - о предмете, задачах и значении курса «Физическая география океанов и материков»;
 - - основных определениях курса;
 - - о главных зональных и азональных факторах дифференциации географической оболочки;
 - - о принципах физико-географического районирования материков и океанов;
 - - об основных особенностях зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
 - - об истории формирования, рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного, животного мира, природных зонах материков;
 - - об особенностях природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков – субконтинентов, физико-географических стран;
 - - о геологическом строении, рельфе дна, донных отложениях, климате, особенности гидрологии, органического мира, особенностях крупнейших ПТК океанов.
 - *Сформировать умения:*
 - - составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
 - - составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
 - - давать оценку природных ресурсов территории; оценивать экологическое состояние территории;
 - - выполнять описание простейших ПТК на местности;

Экзамен по данной дисциплине предусматривает выставление оценки, характеризующей знания, умения и навыки студентов в области топографии и спортивного ориентирования.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на теоретические вопросы и верно решил практическую задачу;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета или два теоретических вопроса или правильно и полно решил практическую задачу;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно и полно ответил на один теоретический вопрос билета и частично решил практическую задачу;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент не ответил правильно и полно на теоретические вопросы билета или на дополнительные вопросы экзаменатора и не решил практическую задачу.

Альтернативной формой зачета может быть компьютерное тестирование по изучаемой дисциплине, при котором студенту предлагается ответить на 30 тестовых заданий различной формы, по результатам которого выставляется оценка.

Оценка «5 (отлично)» выставляется, если студент правильно ответил на 27-30 тестовых заданий;

Оценка «4 (хорошо)» выставляется, если студент правильно ответил на 22-26 тестовых заданий;

Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил на 18-21 тестовое задание;

Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 17 тестовых заданий;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Физическая география материков и океанов / Под общей ред. А.М. Рябчикова.- М.: Высшая школа, 1988.
2. Власова Т.В. Физическая география материков. Часть I. - М.: Просвещение, 1986.
3. Жучкович В.А. , Лавринович М.В. Физическая география материков и океанов. Часть I. Минск: Университетское, 1986.
4. Географический атлас. - М.: ГУГК, 1980 - 1986.
5. Тектоническая карта мира / под ред. Ю.Г. Леонова, В.Е.Хаина - Л.: Мингео, 1984.
6. Тектонические схемы Европы и Азии // Географический атлас мира. - М.: Изд-во АН СССР и ГУГК СССР, 1964.
7. Ананьев Г.С. Леонтьев О.К. Геоморфология материков и океанов. - М.: МГУ, 1987.
8. Апродов В.А. Вулканы // Природа мира. - М.: Мысль, 1982.
9. Бандасаров С.Б., Чавушьян А.Н. Сырьевые ресурсы Азии, Австралии, Океании. - М.: Наука, 1987.
10. Вдовин В.В. Основные этапы развития рельефа. - М.: Наука, 1976.
11. Войткевич Г.В. Возраст Земли и геологическое летоисчисление. - М.: Наука, 1965.
12. Гаврилов В.П. Загадка геотектоники. - М.: Наука, 1988.
13. Гвоздецкий Н.А. Карст // Природа мира. - М.: Мысль, 1981.
14. Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы // Природа мира. - М.: Мысль, 1988.
15. Долгушин Л.Д., Осипова Г.П. Ледники // Природа мира. - М.: Мысль, 1989.
16. Ерамов Р.А. Физическая география Зарубежной Европы. - М.: Мысль, 1973.
17. Захаров Е.И. Охрана и рациональное использование недр. - Тула, 1991.
18. Дж. Имбри, Кетрин Палмер. Тайны ледниковых эпох. - М.: Прогресс, 1988.
19. Кунин Н.Я. Строение литосферы. - М.: Недра, 1989.
20. Марков К.К., Величко А.А. Четвертичный период. Т. 3. - М.: Недра, 1967.
21. Милановский Е.Е. Рифтовые зоны континентов. - М.: Недра, 1976.
22. Мирошников Л.Д. Человек в мире геологических стихий. - Л.: Недра, 1988.
23. Миланова Е.В., Рябчиков А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы. - М.: Высшая школа, 1986.
24. Мещеряков Ю.А. Рельеф и современная геодинамика. - М.: Наука, 1981.
25. Моленесцев И.В. Вулканизм и рельефообразование. - М.: Наука, 1980.
26. Несмеянов Д.В., Высоцкий В.И. Месторождения нефти и газа развивающихся стран. - М.: Изд-во УДН, 1988.
27. Новая глобальная тектоника. - М.: Наука, 1981.
28. Проблемы глобальной тектоники / Под ред. Смирнова В.И. - М.: Наука, 1973.
29. Разумихин Н.В. Природные ресурсы и их охрана. - Л.: ЛГУ, 1987.

30. Рельеф Земли / Под ред. Герасимова И.П., Мещерякова Ю.А. - М., 1967.
31. Природные ресурсы зарубежных территорий Европы и Азии / Под ред. А.М. Рябчикова и др. - М.: Мысль, 1976.
32. Уeda С. Новый взгляд на Землю. - М.: Мир, 1980.
33. Ушаков С.А., Ясаманов Н.А. Дрейф материков и климаты Земли. - М.: Мысль, 1984.
34. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. - М.: Недра, 1971.
35. Хайн В.Е. Региональная геотектоника. Альпийский средиземноморский пояс. - М.: Недра, 1984.
36. Хайн В.Е. Тектоника литосферных плит. Достижения и нерешенные проблемы // Известия АН СССР, сер. Геологическая, 1984, № 12.
37. Ясаманов Н.А. Современная геология. - М.: Наука, 1987.

Сетевые ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
3. <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс].

Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория – 409В.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и семинарским занятиям.