

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Родин Олег Федорович  
Должность: И.о. директора  
Дата подписания: 25.05.2025 12:48:36  
Уникальный программный ключ:  
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного

учреждения

высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.07.19 «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	Заочная

Автор: ст. преподаватель кафедры БЖФК А.А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и физической культуры. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 16.02.2025 № 6.

Нижний Тагил

2025

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** - формирование компетенций, обеспечивающих формирования у обучающихся основ знаний и умений обороны государства и военной службы.

##### **Задачи:**

*Сформировать знания:*

- общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;
- закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета ОБЗР

*Сформировать умения:*

- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
- применять различные методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

*Сформировать владения:*

- умениями по созданию и применению в практике обучения школьному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся;
- предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и физической культуры и входит в предметно-методический модуль.

Освоение курса «Гражданская оборона» ведется с опорой на знания и умения, полученные при изучении курсов «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Знает основные положения и понятия безопасности жизнедеятельности;  вредные и опасные факторы среды (в т.ч. образовательной), способы и средства защиты от них;  опасности, их классификацию, источники опасности и причины их возникновения;  опасные и чрезвычайные ситуации, их классификацию и виды; причины, условия возникновения и стадии развития ЧС;  принципы, методы и средства обеспечения безопасности;  современные проблемы безопасности;
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Владеет какими есть  принципы, методы и средства обеспечения безопасности; современные проблемы безопасности;  Умеет выявлять возможные вредные и опасные факторы среды образовательной организации, опасности и причины их возникновения в быту, на улице, в ОУ.
ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Знает роль и место предмета ОБЗР в образовательном процессе, психолого-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины, основные принципы деятельностного подхода, функциональные возможности ФГИС «Моя школа».
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Умеет соотнести структуру, состав и дидактические единицы предметной области ОБЗР; формы, методы и средства обучения ОБЗР, контроля и оценки образовательных результатов, методики преподавания основных разделов курса ОБЗР, основы применения образовательных технологий (в т.ч. цифровых) в обучении основам безопасности и защиты Родины.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Владеет какими требованиями к организации образовательного процесса в области основ безопасности и защиты Родины, определяемые ФГОС общего образования, особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зач. ед.

Вид работы	Форма обучения
------------	----------------

	Заочная 2 курс, 4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>4</b>
Лекции	2
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>95</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>9</b>

#### 4.2. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
1. Современные средства поражения	27	2	-	25	Письменный и устный опрос на занятии. Разбор игровой ситуации	Экзамен. Вопросы экзамена.
2. Организация гражданской обороны в России	22	-	2	20	Оценка устного сообщения, тренировка в использовании инд. средств защиты	
3. Ведение гражданской обороны в Российской Федерации. Организация ГО в образовательной организации	25	-	-	25	Собеседование на занятии	
4. Терроризм как угроза обществу, противодействие ему	25	-	-	25		
Подготовка и сдача экзамену	9			9		
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>95</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### 4.3. Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы национальной безопасности

###### Лекция по теме «Основы национальной безопасности»

Объект, предмет и функции курса «Основы обороны государства и военной службы» (далее – «ООГиВС»). Военно-патриотическое воспитание в России на базе будущей профессиональной деятельности преподавателя Основ безопасности жизнедеятельности и географии. Функции и деятельность преподавателя ОБЖ и географии по реализации образовательной программы по учебному предмету «ООГиВС» в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Безопасность как социальное явление и категория теории национальной безопасности. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности. Социальные интересы личности, общества и государства: сущность, типология. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как условие устойчивого развития и безопасности страны. Угрозы национальной безопасности: классификация, содержание.

Сущность и основные принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Основные этапы и закономерности исторического развития России на всех ее исторических этапах в части для формирования патриотизма и гражданской позиции у молодого поколения. Место России в системе геополитики современного мира. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности. Будущее цивилизации – возможные варианты.

##### Тема 2. Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ

### Практическое «Правовые основы обороны России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ»

Причины и временные характеристики появления «Войны» как одной из двух форм существования организованного человечества. Классификация войн по масштабу, форме и применяемым технологиям. 1,2,3,4,5 и 6 поколения войн в истории человечества и нашего отечества. Вооружение, стратегия и тактика в рамках 1-6 поколения войн. Конституция Российской Федерации (России), Стратегия национальной безопасности, Военная доктрина Российской Федерации, федеральные законы «Об обороне», «О военном положении» об обеспечении обороноспособности и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности и безопасности России.

Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность военному долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, коллективизм, войсковое товарищество: понятие, сущность и место в современных Вооруженных Силах России. Дни воинской славы Российской Федерации, история из создания и воспитательное содержание в настоящее время. Боевое знамя - символ воинской чести, доблести и славы, героических традиций и священного долга защиты Родины. Знамена Вооруженных Сил РФ, ее видов и самостоятельных родов. Подвиги российских воинов при защите боевого Знамени. История развития наградной системы России. Ордена и медали России и СССР. Звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия и почетные звания - государственные награды России. Понятие о ритуалах боевой, учебно-боевой и повседневной деятельности войск. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения боевого Знамени. Ритуал вручения воинам вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих в запас.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Николаев, А. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Гражданская оборона: учебное пособие / А. Ю. Николаев. — Санкт-Петербург: СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-00207-540-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438932> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> (дата обращения: 17.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.1996 г. №61-ФЗ (в ред. на 01.08.2020 г.).
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - Режим доступа: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
4. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр 2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации». Российская газета № 6570 (298) от 30.12.2014 г.
5. Батаев В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов / В. В. Батаев. – Н.Татил: НТГСПА, 2013. – 186 с.
6. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В. П. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. - М., 2007, -285 с. (21 экз.).

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://ura.it.ru">https://ura.it.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки. Спортивное оборудование: бинты, шины, муляжи.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.