

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2023 15:24:06
Уникальный программный ключ:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа междисциплинарного курса

МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.01.01 Тактика спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (3-7 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: овладение видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Задачи:

иметь практический опыт:

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе

- осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
 - ~ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
 - ~ использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - ~ осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
 - ~ применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - ~ поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
 - ~ идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - ~ определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - ~ определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
 - ~ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - ~ принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - ~ оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - ~ рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - ~ применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
 - ~ *знать:*
 - ~ причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - ~ технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - ~ источники оперативного получения информации;
 - ~ основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
 - ~ способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - ~ технические возможности и правила применения средств связи;
 - ~ устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - ~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - ~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - ~ нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
 - ~ порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - ~ психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 241 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов; самостоятельная работа обучающегося – 63 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 Тактика спасательных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Форма отчетности	зачет 4 семестр, ДР 5 семестр экзамен 6 семестр КР 7 семестр

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, урочные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Виды аварийно-спасательных работ	Содержание	26	
	Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	2
	Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	
	Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН.	8	
	Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.		

Тема 2. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Содержание	24	
	Место и роль руководителей и личного состава аварийно-спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.	2	1,2
	Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.	6	
	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.	6	
	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.	6	
	Работа командира аварийно-спасательного формирования в районах сбора и выдвижения в зону чрезвычайной ситуации.	2	
	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	
Тема 3. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера	Содержание	24	
	Классификация и причины возникновения аварий на радиационноопасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения.	2	1,2
	Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения.	4	
	Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории.	4	
	Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы.	2	
	Виды радиационного воздействия, меры защиты от радиации.	2	
	Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля.	2	
	Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийноспасательных работ (АСР).	2	
	Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	4	
	Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ: этапы, задачи и принципы проведения АСР в случае радиационной аварии. Особенности организации системы индивидуальной защиты, персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии.		
	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на радиационно-опасных объектах. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	Лабораторные работы	20	
	Методы выявления радиационной обстановки.	10	
	Исходные данные и расчёт допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности.	6	
	Выводы по максимальной и безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях обстановки.	4	
Тема 4. Аварийно-спасательные	Содержание	24	

работы при авариях на химически опасных объектах	Основные понятия и характеристики поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах.	2	1,2,3
	Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ.	4	
	Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ.	4	
	Виды аварийно-спасательных работ.	2	
	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	4	
	Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования.	2	
	Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах	4	
Тема 5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и входе выполнения АСДНР.	Лабораторные работы	20	
	Методы прогнозирования и моделирования очагов поражения АХОВ.	6	
	Исходные данные и расчёт глубины зоны поражения при аварии на ХОО.	4	
	Выводы по организации безопасной работы.	10	
	Содержание	20	1,2,3
	Основные виды обеспечения в ходе выполнения АСДНР и их краткая характеристика: разведка, радиационная и химическая защита, инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, метрологическое, материальное и медицинское обеспечение, комендантская служба и охрана общественного порядка.	6	
	Организация управления и взаимодействия между участниками выполнения АСДНР.	6	
	Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.	4	
	Руководители ликвидации ЧС; региональные центры ГОЧС; комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности; постоянно действующие органы управления РСЧС.	4	
	Лабораторные работы	18	
	Содержание		
	Методы обеспечения безопасных условий.	4	
	Порядок разработки, структура и содержание плана организации обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.	4	
	Организация взаимодействия сил и средств, привлекаемых для обеспечения безопасности работ.	4	
	Обязанности и порядок работы должностных лиц по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения аварийно-спасательных работ	6	
Тема 6. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание	22	1,2,3
	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.	2	
	Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.	4	
	Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики.	4	
	Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по	4	

	предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	
	Примерный перечень планирующих документов, разрабатываемых на объектах экономики. Исходные данные для планирования.	2	
	Порядок разработки, согласования, утверждения, корректировки, хранения планов и пользования ими.	2	
	Содержание, структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС и приложений к нему.	2	
	Лабораторные работы	18	
	Общие положения и содержание методики разработки плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в мирное время.	10	
	Анализ исходных данных, необходимых для составления плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время	8	
Самостоятельная работа		63	
Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения. Особенности локализации различных чрезвычайных ситуаций и очагов поражения			
Содержание плана приведения аварийно- спасательных формирований в готовность. Варианты действий аварийно-спасательных формирований в случае угрозы или внезапном возникновения чрезвычайной ситуации			
Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах.			
Особенности организации аварийно- спасательных работ.			
Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР			
Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах.			
Особенности организации аварийно- спасательных работ.			
Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР			
Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно- спасательных.			
Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно- спасательных работ.			
Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении аварийно-спасательных работ			
Всего		241	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ – ауд. № 445 и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>

2. Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325151>

3. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2010

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин; ред.: Б. Н. Нюнин. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.

6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

7. Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В. Н. Виноградов, Н. Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБИ ГПС МЧС России, АКЭ. – СПб.: «Безопасность-2», 2006.– 592 с.

8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - (Гриф РФ)

9. Современные технологии защиты и спасения: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. Р. Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.

10. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 272 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. – М.: ACADEMIA, 2009. – 272 с.

12. Курилова В. И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1999.

13. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: Академия, 2001

14. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Основы безопасности в пешем походе (центральный совет по туризму и экскурсиям). - М., 1983.

15. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

16. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.

18. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
19. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.
20. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
21. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб. пособие. – М., 2006.
22. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \ – М., 2002.
23. Волович В. Г. Академия выживания \ В. Г. Волович \ – М., 2006.
24. Волович В. Г. С природой один на один \ В. Г. Волович \ – М., 2007.
25. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
26. Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А. Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
27. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной без- опасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006).
26. 9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- устный опрос на занятиях. - оценка реферата
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экзамен; -тестирование;
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач;

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Чрезвычайная ситуация это:

а) *это обстановка на определённой территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;*

б) это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть угроза жизни и здоровью людей;

в) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, в результате которых становится невозможным дальнейшее функционирование объекта.

г) комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и его размещению в безопасных местах

2. Какое подразделение занимается поиском пропавших людей?

а) Санитарно-эпидемиологическая служба.

б) *Аварийно-спасательное формирование.*

в) Военно-морская флотилия.

г) Военная полиция;

3. РСЧС объединяет:

а) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;

б) *органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и*

организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;

в) органы, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;

г) органы управления, силы и средства федеральных органов законодательной власти.

4. Какой режим функционирования сил и средств РСЧС соответствует состоянию повышенной опасности возникновения чрезвычайной ситуации? степень готовности. Ответ указать цифрой. (ответ-2)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Управление РСЧС заключается в:

а) *целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию её территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных на них задач и практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;*

б) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС;

в) деятельности по развитию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;

г) деятельности по совершенствованию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

2. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:

а) сил и средств наблюдения и контроля ГО;

б) сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС;

в) сил и средств предупреждения РСЧС;

г) сил и средств предупреждения стихийных бедствий

3. Режим повседневной деятельности объявляется:

а) *при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;*

б) при ухудшении производственно-промышленной, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.

в) при ухудшении радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

г) сеть угроза возникновения чрезвычайной ситуации на определённой части территории России или в отдельной местности

4. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме... (повышенной готовности)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Что означает сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?

а) *уточнить инструкции по радио или телевидению и другим средствам связи*

б) немедленно покинуть помещение

в) укрыться в подвале

г) включить аварийные огни

2. Если устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, то чрезвычайная ситуация считается:

- а) приостановленной;
- б) ликвидированной;
- в) законсервированной;
- г) замороженной.

3. Первый этап при надевании ОЗК:

- а) надеть сапоги;
- б) расстегнуть молнию куртки;
- в) *развернуть костюм и надеть плащ;*
- г) обуть резиновые перчатки.

4. Противогазы подразделяются на два основных типа по принципу работы: изолирующие и (*фильтрующие*)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Почему важно постоянно обновлять свою квалификацию специалисту по защите в ЧС?

- а) для поддержания высокого статуса среди коллег;
- б) *чтобы соответствовать новым стандартам и правилам безопасности;*
- в) потому что руководство требует;
- г) просто так принято.

2. Подразделения разведки и информирования вводятся:

- а) в первом эшелоне;
- б) *во втором эшелоне;*
- в) в третьем эшелоне;
- г) в четвертом эшелоне.

3. Хлор относится по степени потенциальной опасности для организма к:

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) *2 класс – вещества высокоопасные;*
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

4. В случае экстренных служб, таких как РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), существуют три основных режима: повседневной деятельности, повышенной готовности и (*чрезвычайной ситуации*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Для чего в основном используется геоинформационные системы (ГИС) в деятельности спасателей?

- а) для создания трехмерных изображений;
- б) мониторинг экологической обстановки;
- в) *анализ территорий и маршрутов движения при операциях, оценка масштабов ущерба от стихийных бедствий;*
- г) расчет бюджета расходов на ликвидации ЧС.

2. Чаще всего применяются для геолокации местоположения групп спасателей в труднодоступных районах:

- а) фотоаппараты;
- б) *GPS-навигаторы и спутниковые трекеры;*
- в) радиоуправляемые модели дронов;
- г) стационарные телефоны.

3. Что включает понятие «цифровая грамотность» применительно к деятельности

спасателя?

- а) владение современными программами Microsoft Office ;
- б) *умения пользоваться специализированными программами и оборудованием для решения профессиональных задач;*
- в) умение использовать рацию;
- г) готовность соблюдать правила внутреннего распорядка.

4. Согласно ГОСТ Р 22.3.13-2018, национальный стандарт РФ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Руководство по цветовым кодам опасности» для информирования людей о необходимости немедленного принятия соответствующих мер безопасности используют цвет (*красный*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. В соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь:

- а) *цветографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы;*
- б) проблесковые маячки;
- в) сирены;
- г) должен быть установлен опознавательный знак "Ограничение скорости" с указанием разрешенной скорости "60 км/ч"

2. Основными принципами деятельности АСФ и спасателей НЕ являются:

- а) принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранения здоровья людей,
- б) защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- в) принцип единоначалия руководства аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями;
- г) *принцип неоправданного и неприемлемого риска при проведении газоспасательных и неотложных работ.*

3. Лучше всего вести диалог с человеком, находящимся в состоянии острой стрессовой реакции (агрессия или паника):

- а) быстро сообщить всю необходимую информацию сразу;
- б) *говорить спокойно, уверенно и терпеливо, давая человеку почувствовать поддержку;*
- в) использовать профессиональный жаргон и детали ситуации;
- г) убеждать человека «взять себя в руки».

4. Принцип управления, при котором руководитель (начальник, командир) какого-либо органа, учреждения, подразделения принимает управленческие решения единолично, без согласования с кем-либо. Этот один из основных принципов деятельности АСФ и спасателей называется принципом (*единоначалия*)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Цель специальной тренировки сотрудников аварийно-спасательных служб:

- а) получение аттестата о среднем образовании;
- б) *улучшение профессиональных навыков и готовность к выполнению сложных заданий;*
- в) ознакомление с историей возникновения своей профессии;

г) организация досуга и отдыха личного состава.

2. Дежурный службы АСФ у средствах связи НЕ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога";

в) при приеме дежурства проверить исправность всех видов связи и сообщить результаты командиру дежурного отделения;

г) *проверить техническую исправность оперативного автомобиля.*

3. Командир отделения АСФ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) *во время выполнения газоспасательных работ следить за самочувствием спасателей, за правильным использованием ими спасательного оснащения;*

в) проверить техническую исправность оперативного автомобиля;

г) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога".

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий руководить ликвидацией чрезвычайных ситуаций на уровне (*федеральном*)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Основной принцип спасения пострадавших в условиях пожара:

а) сначала тушение огня, потом спасение людей

б) *спасение людей прежде любых других мероприятий*

в) эвакуация материальных ценностей

г) сохранение целостности имущества владельца объекта

2. В первую очередь эвакуации подлежат:

а) лица без средств защиты;

б) *несовершеннолетние, раненые и травмированные;*

в) раненые и травмированные;

г) женщины

3. Требования для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса":

а) *наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель первого класса", наличие не менее пяти специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ; получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на английском языке;*

б) наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель второго класса", наличие не менее четырех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

в) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель третьего класса" наличие не менее трех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

г) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель", наличие не менее двух специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ.

4. Для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса" необходим навык: получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на языке. (*английском*)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) *все, перечисленное в пунктах 1-3.*

2. Тактико-специальные учения проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР:

а) *продолжительностью до 8 (восьми) часов 1 раз в 3 года;*

б) *продолжительностью до 1 (одних) суток 1 раз в 3 года;*

в) *1 раз в два года, время назначает руководитель организации;*

г) *могут не проводиться.*

3. Проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР, подготовки формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по гражданской обороне, выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении АСДНР, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для:

а) командно-штабные учения;

б) *тактико-специальные учения;*

в) штабные тренировки совместные;

г) штабные тренировки отдельные.

4. Компактное устройство, предназначенное для экстренной эвакуации человека из зоны химического или пожароопасного загрязнения. В течение ограниченного времени (от 15 до 60 минут), необходимого для выхода из опасной зоны обеспечивает безопасность устройство под названием..... (*самоспасатель*)

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

1. Перед началом работы спасатель в зоне затопления должен провести:

а) фотографирование обстановки для отчетности

б) *гидрометеорологическую оценку ситуации*

в) определение стоимости ущерба имуществу

2. При ЧС максимальное высвобождение энергии или вещества происходит на стадии:

а) Зарождения

б) Инициирования

в) *Кульминации*

3. Критический уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта и обозначается цветом. (*красным*)

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

1. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса подразделяются на:

- а) низовые и торфяные;
- б) *низовые, верховые и почвенные;*
- в) низовые, верховые и стихийные;

2. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на...

- а) автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы;
- б) основные, специальные, вспомогательные и дополнительные;
- в) *основные, специальные*

3. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на основные и (*специальные*)

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Техногенные ЧС это -

- а) наводнение;
- б) *производственные аварии;*
- в) загрязнение воздуха;

2. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности это... (дезактивация).

3. При угрозе или в случае возникновения чрезвычайной ситуации в населенном пункте подается сигнал:

- а/ **«Внимание всем!»**
- б/ «Опасность!»
- в/ «Срочная эвакуация!»

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды называется:

- а) *дезактивация;*
- б) дезинфекция;
- в) дератизация;
- г) дегазация.

2. В каком положении необходимо удерживать огнетушитель ОУ – 5 при его работе...

- а) в горизонтальном положении;
- б) в вертикальном положении и запорно-пусковым устройством вниз;
- в) *в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх;*

3. Защитные сооружения ГО подразделяются на противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия и (*убежища*)

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

- а) Льняные
- б) гофрированные

в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие

2. Напорный пожарный рукав – это...

а) гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением

б) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества;

в) шланг, оборудованный двумя соединительными головками.

3. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

а) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды;

б) горло;

в) щеки и лицо;