

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2025 15:24:06
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа междисциплинарного курса

МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы): ст. преподаватель кафедры БЖТ А. А. Черный

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ в рамках профессионального модуля ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина МДК.01.01 Тактика спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях». Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на первом курсе (3-7 семестр).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: овладение видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Задачи:

иметь практический опыт:

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе

осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
~ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
~ использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
~ осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
~ применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
~ поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
~ идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
~ определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
~ определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
~ организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
~ принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
~ оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
~ рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
~ применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;
~ *знать:*
~ причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
~ технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
~ источники оперативного получения информации;
~ основы организации криминологического обследования объектов и местности;
~ способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
~ технические возможности и правила применения средств связи;
~ устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
~ характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
~ поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
~ нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
~ порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
~ психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 241 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов; самостоятельная работа обучающегося – 63 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ входит в профессиональный модуль ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.01 Тактика спасательных работ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	136
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Форма отчетности	<i>зачет 4 семестр, ДР 5 семестр экзамен 6 семестр КР 7 семестр</i>

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, урочные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Виды аварийно-спасательных работ	Содержание	26	
	Основные понятия и определения, общая характеристика аварийно-спасательных и других неотложных работ проводимых для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	2
	Требования, предъявляемые к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	
	Порядок создания группировки сил и средств, предназначенной для проведения АСДНР в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и при ведении военных действий и эшелонирование ее для проведения АСДН.	6	
	Факторы, влияющие на эффективность ведения АСДНР.	8	

Тема 2. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях	Содержание	24	
	Место и роль руководителей и личного состава аварийно-спасательных формирований, участвующих АСДНР, в повышении эффективности их в проведения.	2	1,2
	Обязанности должностных лиц и личного состава для достижения постоянной высокой готовности аварийно-спасательных формирований.	6	
	Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.	6	
	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.	6	
	Работа командира аварийно-спасательного формирования в районах сбора и выдвижения в зону чрезвычайной ситуации.	2	
	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.	2	
Тема 3. Особенности проведения АСДНР в зонах ЧС техногенного характера	Содержание	24	
	Классификация и причины возникновения аварий на радиационноопасных объектах (РОО). Особенности прогнозирования масштабов радиационного заражения.	2	1,2
	Признаки поражения человека при различных дозах облучения, нормативы облучения.	4	
	Порядок принятия решений о мерах защиты населения в случае крупной радиационной аварии с радиоактивным заражением территории.	4	
	Характеристика зон радиоактивного загрязнения, фазы аварии и поражающие факторы.	2	
	Виды радиационного воздействия, меры защиты от радиации.	2	
	Цель и задачи радиационной разведки и дозиметрического контроля.	2	
	Организации наблюдения за радиационной обстановкой в районе проведения аварийноспасательных работ (АСР).	2	
	Виды аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах.	4	
	Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ: этапы, задачи и принципы проведения АСР в случае радиационной аварии. Особенности организации системы индивидуальной защиты, персонала, привлекаемого к проведению работ по ликвидации последствий радиационной аварии.		
	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на радиационно-опасных объектах. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на радиационно-опасных объектах	2	
	Лабораторные работы	20	
	Методы выявления радиационной обстановки.	10	
Исходные данные и расчёт допустимого времени пребывания людей в условиях радиоактивного заражения местности.	6		
Выводы по максимальной и безопасной продолжительности работоспособности личного состава спасателей в различных условиях обстановки.	4		
Тема 4. Аварийно-спасательные	Содержание	24	

работы при авариях на химически опасных объектах	Основные понятия и характеристики поражающих факторов при авариях на химически опасных объектах. Классификация химически опасных веществ по характеру воздействия на организм человека. Основные характеристики токсических свойств аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Особенности аварий, связанных с выбросов АХОВ. Характеристика зоны химического заражения и особенности поражающего действия в ней. Организация химической разведки и поиск пострадавших в зоне заражения АХОВ. Виды аварийно-спасательных работ. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям при авариях на химически опасных объектах; методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ; основные технологии проведения поисково-спасательных работ. Особенности ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах, организация ведения аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах, обеззараживание территории, сооружений и оборудования. Безопасность аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах	2 4 4 2 4 2 2 4	1,2,3
	Лабораторные работы Методы прогнозирования и моделирования очагов поражения АХОВ. Исходные данные и расчёт глубины зоны поражения при аварии на ХОО. Выводы по организации безопасной работы.	20 6 4 10	
Тема 5. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и входе выполнения АСДНР.	Содержание	20	
	Основные виды обеспечения в ходе выполнения АСДНР и их краткая характеристика: разведка, радиационная и химическая защита, инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, метрологическое, материальное и медицинское обеспечение, комендантская служба и охрана общественного порядка. Организация управления и взаимодействия между участниками выполнения АСДНР. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ. Руководители ликвидации ЧС; региональные центры ГОЧС; комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности; постоянно действующие органы управления РСЧС.	6 6 4 4	1,2,3
	Лабораторные работы	18	
	Содержание Методы обеспечения безопасных условий. Порядок разработки, структура и содержание плана организации обеспечения безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Организация взаимодействия сил и средств, привлекаемых для обеспечения безопасности работ. Обязанности и порядок работы должностных лиц по обеспечению безопасности в период подготовки и проведения аварийно-спасательных работ	4 4 4 6	
	Содержание	22	
Тема 6. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации. Содержание мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и по решению задач на объектах экономики. Требования нормативных документов по ГО и ЧС к разработке планирующих документов по	2 4 4 4	1,2,3

	предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Примерный перечень планируемых документов, разрабатываемых на объектах экономики. Исходные данные для планирования.	2 2	
	Порядок разработки, согласования, утверждения, корректировки, хранения планов и пользования ими. Содержание, структура плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС и приложений к нему.	2 2	
	Лабораторные работы Общие положения и содержание методики разработки плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в мирное время. Анализ исходных данных, необходимых для составления плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС в мирное время	18 10 8	
	Самостоятельная работа Содержание этапов и последовательность проведения АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций и очагах поражения. Особенности локализации различных чрезвычайных ситуаций и очагов поражения Содержание плана приведения аварийно- спасательных формирований в готовность. Варианты действий аварийно-спасательных формирований в случае угрозы или внезапном возникновении чрезвычайной ситуации Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах. Особенности организации аварийно- спасательных работ. Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР Поражающие факторы в результате аварий на радиационно-опасных объектах. Особенности организации аварийно- спасательных работ. Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении АСР Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно- спасательных. Характеристика наиболее опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера, неблагоприятных и опасных природных явлений как источников опасности при проведении аварийно- спасательных работ. Меры безопасности и индивидуальной защиты при ведении аварийно-спасательных работ	63	
	Всего	241	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ – ауд. № 445 и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Ведерко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведерко, В. В. Третьяков. — Минск : РИПО, 2020. — 264 с. — ISBN 978-985-7234-17-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154214>

2. Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325151>

3. Чугунов, Р. В. Пожарная тактика : учебно-методическое пособие / Р. В. Чугунов. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-8259-1275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140001>

Дополнительная литература

4. Безопасность жизнедеятельности в энергетике: Учебник / В.Г. Еремин и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2010

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, В. А. Михайлов, Б. Н. Нюнин; ред.: Б. Н. Нюнин. – М.: ТК Велби: Проспект, 2007. – 608 с.

6. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник для вузов / Ю. В. Буралев. - 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

7. Сокровища Пандоры: история катастроф и спасательных служб России / В. Н. Виноградов, Н. Н. Щаблов, В.П. Бессонов; ред. В.С. Артамонов; МЧС России, СПБИ ГПС МЧС России, АКЭ. – СПб.: «Безопасность-2», 2006.– 592 с.

8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: Учебное пособие / А.В. Фролов и др. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010 - (Гриф РФ)

9. Современные технологии защиты и спасения: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. Р. Х. Цаликов. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 288 с.

10. Обеспечение населения защитными сооружениями гражданской обороны: научно-методич. изд. / МЧС России; ред. П. В. Плат. – М.: Деловой экспресс, 2007. – 272 с.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л. А. Михайлов. - 2-е изд., стер. – М.: АCADEMIA, 2009. – 272 с.

12. Курилова В. И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1999.

13. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме. – М.: Академия, 2001

14. Огородников Б.И., Моисеенков А.Л., Приймак Е.С. Основы безопасности в пешем походе (центральный совет по туризму и экскурсиям). - М., 1983.

15. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

16. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.

18. Русский турист. Нормативные акты по спортивному туризму. М.: 2001.
19. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 2005.
20. Учебно-методическое пособие по выполнению приемов и способов спасения и самоспасения пострадавших (пораженных) в очагах поражения. М.: МВКУДИВ, 1997.
21. Аксенов Ю. В. Медицина катастроф: Учеб. пособие. – М., 2006.
22. Баланко С. В. Школа выживания \ С. В. Баланко \ – М., 2002.
23. Волович В. Г. Академия выживания \ В. Г. Волович \ – М., 2006.
24. Волович В. Г. С природой один на один \ В. Г. Волович \ – М., 2007.
25. Мартынов В. И. Безопасность и надежность в альпинизме \ В. И. Мартынов \ – М.: Академия, 2005
26. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» \ А.Г. Маслов \ – М.: Владос, 2000.
27. Охрана труда спасателя. МЧС России, 2008.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).
2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.
3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 22.07.2008).
5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-1 «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).
6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).
7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.
9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Электронные ресурсы

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe>
2. Лавинная опасность [электронный ресурс]. Режим доступа: www.snowway.ru
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>
4. Каталог образовательных интернет-ресурсов [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Образовательное сетевое сообщество [электронный ресурс]. Режим доступа: «Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал [электронный ресурс]. Режим доступа:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- устный опрос на занятиях. - оценка реферата
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет анализировать полученную информацию Вовремя классифицирует возникшие угрозы	- экзамен; -тестирование;
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Использует знания в профессиональной деятельности Планирует мероприятия по ликвидации Анализирует возможные последствия чрезвычайных ситуаций	- экспертная оценка решения ситуационных задач;

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Умеет составлять план по ликвидации	- экспертная оценка решения ситуационных задач
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	- экспертная оценка решения ситуационных задач

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильный выбор способов решения профессиональных задач; – рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– готовность проводить диагностику ситуации; умение определять адекватные варианты решения возникающих проблем; – умение выявлять возможные риски; – умение обосновывать принятие решения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– умение вести отбор и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач.

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

1. Чрезвычайная ситуация это:

а) это обстановка на определённой территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей;

б) это разрушительное природное и (или) природно-антропогенное явление или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть угроза жизни и здоровью людей;

в) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, в результате которых становится невозможным дальнейшее функционирование объекта.

г) комплекс мероприятий по организованному вывозу населения из зон чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и его размещению в безопасных местах

2. Какое подразделение занимается поиском пропавших людей?

а) Санитарно-эпидемиологическая служба.

б) Аварийно-спасательное формирование.

в) Военно-морская флотилия.

г) Военная полиция;

3. РСЧС объединяет:

а) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти;

б) органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и

организаций, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;

в) органы, в полномочия которых входит решение вопросов защиты населения и территорий от ЧС;

г) органы управления, силы и средства федеральных органов законодательной власти.

4. Какой режим функционирования сил и средств РСЧС соответствует состоянию повышенной опасности возникновения чрезвычайной ситуации? степень готовности. Ответ указать цифрой. (ответ-2)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

1. Управление РСЧС заключается в:

а) *целенаправленной деятельности руководящего состава и органов управления по развитию и совершенствованию РСЧС, поддержанию её территориальных и функциональных подсистем в готовности к решению возложенных на них задач и практическому их выполнению в повседневной деятельности, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;*

б) деятельности по развитию и совершенствованию РСЧС;

в) деятельности по развитию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС;

г) деятельности по совершенствованию РСЧС, и практическому выполнению её обязанностей, при угрозе возникновения и возникновении ЧС.

2. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:

а) сил и средств наблюдения и контроля ГО;

б) сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС;

в) сил и средств предупреждения РСЧС;

г) сил и средств предупреждения стихийных бедствий

3. Режим повседневной деятельности объявляется:

а) *при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;*

б) при ухудшении производственно-промышленной, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС.

в) при ухудшении радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

г) сеть угроза возникновения чрезвычайной ситуации на определённой части территории России или в отдельной местности

4. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме... (повышенной готовности)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1. Что означает сигнал гражданской обороны «Внимание всем!»?

а) уточнить инструкции по радио или телевидению и другим средствам связи

б) немедленно покинуть помещение

в) укрыться в подвале

г) включить аварийные огни

2. Если устранена или снижена до приемлемого уровня непосредственная угроза жизни и здоровью людей, то чрезвычайная ситуация считается:

- а) приостановленной;
- б) ликвидированной;
- в) законсервированной;
- г) замороженной.

3. Первый этап при надевании ОЗК:

- а) надеть сапоги;
- б) расстегнуть молнию куртки;
- в) *развернуть костюм и надеть плащ;*
- г) обуть резиновые перчатки.

4. Противогазы подразделяются на два основных типа по принципу работы: изолирующие и (*фильтрующие*)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1. Почему важно постоянно обновлять свою квалификацию специалисту по защите в ЧС?

- а) для поддержания высокого статуса среди коллег;
- б) *чтобы соответствовать новым стандартам и правилам безопасности;*
- в) потому что руководство требует;
- г) просто так принято.

2. Подразделения разведки и информирования вводятся:

- а) в первом эшелоне;
- б) *во втором эшелоне;*
- в) в третьем эшелоне;
- г) в четвертом эшелоне.

3. Хлор относится по степени потенциальной опасности для организма к:

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) *2 класс – вещества высокоопасные;*
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

4. В случае экстренных служб, таких как РСЧС (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций), существуют три основных режима: повседневной деятельности, повышенной готовности и (*чрезвычайной ситуации*)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1. Для чего в основном используется геоинформационные системы (ГИС) в деятельности спасателей?

- а) для создания трехмерных изображений;
- б) мониторинг экологической обстановки;
- в) *анализ территорий и маршрутов движения при операциях, оценка масштабов ущерба от стихийных бедствий;*
- г) расчет бюджета расходов на ликвидации ЧС.

2. Чаще всего применяются для геолокации местоположения групп спасателей в труднодоступных районах:

- а) фотоаппараты;
- б) *GPS-навигаторы и спутниковые трекеры;*
- в) радиоуправляемые модели дронов;
- г) стационарные телефоны.

3. Что включает понятие «цифровая грамотность» применительно к деятельности

спасателя?

- а) владение современными программами Microsoft Office ;
- б) умения пользоваться специализированными программами и оборудованием для решения профессиональных задач;
- в) умение использовать рацию;
- г) готовность соблюдать правила внутреннего распорядка.

4. Согласно ГОСТ Р 22.3.13-2018, национальный стандарт РФ «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Руководство по цветовым кодам опасности» для информирования людей о необходимости немедленного принятия соответствующих мер безопасности используют цвет (*красный*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

1. В соответствии со статьёй 16 Федерального закона от 22.08.1995 №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь:

- а) *цветографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы;*
- б) проблесковые маячки;
- в) сирены;
- г) должен быть установлен опознавательный знак "Ограничение скорости" с указанием разрешенной скорости "60 км/ч"

2. Основными принципами деятельности АСФ и спасателей НЕ являются:

- а) принцип гуманизма и милосердия, предусматривающий приоритетность задач спасения жизни и сохранение здоровья людей,
- б) защиты природной среды при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- в) принцип единоначалия руководства аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями;
- г) *принцип неоправданного и неприемлемого риска при проведении газоспасательных и неотложных работ.*

3. Лучше всего вести диалог с человеком, находящимся в состоянии острой стрессовой реакции (агрессия или паника):

- а) быстро сообщить всю необходимую информацию сразу;
- б) *говорить спокойно, уверенно и терпеливо, давая человеку почувствовать поддержку;*
- в) использовать профессиональный жаргон и детали ситуации;
- г) убеждать человека «взять себя в руки».

4. Принцип управления, при котором руководитель (начальник, командир) какого-либо органа, учреждения, подразделения принимает управленческие решения единолично, без согласования с кем-либо. Этот один из основных принципов деятельности АСФ и спасателей называется принципом (*единоначалия*)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

1. Цель специальной тренировки сотрудников аварийно-спасательных служб:

- а) получение аттестата о среднем образовании;
- б) *улучшение профессиональных навыков и готовность к выполнению сложных заданий;*
- в) ознакомление с историей возникновения своей профессии;

г) организация досуга и отдыха личного состава.

2. Дежурный службы АСФ у средствах связи НЕ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога";

в) при приеме дежурства проверить исправность всех видов связи и сообщить результаты командиру дежурного отделения;

г) *проверить техническую исправность оперативного автомобиля.*

3. Командир отделения АСФ обязан:

а) безотлучно находиться у средств связи подразделения (телефона, радиостанции и др.), принимать вызовы на ликвидацию аварий, принимать и своевременно передавать с помощью средств связи все служебные донесения и распоряжения;

б) *во время выполнения газоспасательных работ следить за самочувствием спасателей, за правильным использованием ими спасательного оснащения;*

в) проверить техническую исправность оперативного автомобиля;

г) при поступлении извещения об аварии немедленно включить сигнал "Тревога".

4. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий руководит ликвидацией чрезвычайных ситуаций на уровне (*федеральном*)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1. Основной принцип спасения пострадавших в условиях пожара:

а) сначала тушение огня, потом спасение людей

б) *спасение людей прежде любых других мероприятий*

в) эвакуация материальных ценностей

г) сохранение целостности имущества владельца объекта

2. В первую очередь эвакуации подлежат:

а) лица без средств защиты;

б) *несовершеннолетние, раненые и травмированные;*

в) раненые и травмированные;

г) женщины

3. Требования для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса":

а) *наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель первого класса", наличие не менее пяти специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ; получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на английском языке;*

б) наличие необходимого периода - не менее 3 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель второго класса", наличие не менее четырех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

в) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель третьего класса" наличие не менее трех специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ;

г) наличие необходимого периода - не менее 2 лет со дня аттестации на квалификацию "спасатель", наличие не менее двух специальностей с учетом выполняемых видов аварийно-спасательных работ.

4. Для присвоения (подтверждения) квалификации "спасатель международного класса" необходим навык: получение и передача информации по тематике ведения аварийно-спасательных работ на языке. (*английском*)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Основными задачами обучения населения в области ГО являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, порядка действий по сигналам оповещения, приёмов оказания первой медицинской помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по ГО;

в) выработка умений и навыков для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

г) *все, перечисленное в пунктах 1-3.*

2. Тактико-специальные учения проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР:

а) *продолжительностью до 8 (восьми) часов 1 раз в 3 года;*

б) *продолжительностью до 1 (одних) суток 1 раз в 3 года;*

в) *1 раз в два года, время назначает руководитель организации;*

г) *могут не проводиться.*

3. Проводятся в целях совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР, подготовки формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по гражданской обороне, выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении АСДНР, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для:

а) командно-штабные учения;

б) *тактико-специальные учения;*

в) штабные тренировки совместные;

г) штабные тренировки отдельные.

4. Компактное устройство, предназначенное для экстренной эвакуации человека из зоны химического или пожароопасного загрязнения. В течение ограниченного времени (от 15 до 60 минут), необходимого для выхода из опасной зоны обеспечивает безопасность устройство под названием..... (*самоспасатель*)

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

1. Перед началом работы спасатель в зоне затопления должен провести:

а) фотографирование обстановки для отчетности

б) *гидрометеорологическую оценку ситуации*

в) определение стоимости ущерба имуществу

2. При ЧС максимальное высвобождение энергии или вещества происходит на стадии:

а) Зарождения

б) Инициирования

в) *Кульминации*

3. Критический уровень террористической опасности устанавливается при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу террористического акта и обозначается цветом. (*красным*)

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

1. Лесные пожары в зависимости от характера возгорания и состава леса подразделяются на:

- а) низовые и торфяные;
- б) *низовые, верховые и почвенные;*
- в) низовые, верховые и стихийные;

2. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на...

- а) автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы;
- б) основные, специальные, вспомогательные и дополнительные;
- в) *основные, специальные*

3. Пожарные автомобили в зависимости от направления оперативной деятельности делятся на основные и (*специальные*)

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Техногенные ЧС это -

- а) наводнение;
- б) *производственные аварии;*
- в) загрязнение воздуха;

2. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности это... (дезактивация).

3. При угрозе или в случае возникновения чрезвычайной ситуации в населенном пункте подается сигнал:

- а/ **«Внимание всем!»**
- б/ «Опасность!»
- в/ «Срочная эвакуация!»

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Удаление радиоактивных веществ с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды называется:

- а) *дезактивация;*
- б) дезинфекция;
- в) дератизация;
- г) дегазация.

2. В каком положении необходимо удерживать огнетушитель ОУ – 5 при его работе...

- а) в горизонтальном положении;
- б) в вертикальном положении и запорно-пусковым устройством вниз;
- в) *в вертикальном положении, запорно-пусковым устройством вверх;*

3. Защитные сооружения ГО подразделяются на противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия и (*убежища*)

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

1. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию...

- а) Льняные
- б) гофрированные

в) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие

2. Напорный пожарный рукав – это...

а) гибкий трубопровод, предназначенный для транспортировки огнетушащих веществ под избыточным давлением

б) оборудование для транспортировки огнетушащего вещества;

в) шланг, оборудованный двумя соединительными головками.

3. Пелерина - конструктивный элемент каски, закрепленный в затылочной области, защищающий...

а) шею и затылок от теплового излучения, открытого пламени, падающих искр и воды;

б) горло;

в) щеки и лицо;