

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.05 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	Т. Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: является формирование у студентов представления о многообразии, сущности и порядке применения технологий, используемых в практике социального обслуживания и социального сопровождения граждан.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний о сущности, содержании, инструментари, методах и видах технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
2. создать представление об опыте практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;
3. способствовать овладению студентами основных методов социальной работы с отдельными лицами различными группами населения; методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
4. способствовать формированию и развитию профессиональной мотивации, профессионально значимых черт и качеств личности студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Предметно-содержательный модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования управленческой компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. «Технология социальной работы» изучается на третьем курсе. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение «Технология социальной работы» не предусмотрено.

«Технология социальной работы» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 1.2. Знает основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности	Знает: основные положения нормативных правовых документов, относящихся к сфере профессиональной деятельности Умеет: использовать нормативно-правовые документы, относящихся к сфере профессиональной деятельности Владеет: трактовкой нормативных, правовых документов, относительно к сфере профессиональной деятельности
	ИУК 2.2. Умеет определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	ресурсов и ограничений	<p>Умеет: определять конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет оптимальными способами решения правовых ситуаций исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	ИУК 2.3. Выбирает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе	<p>Знает способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе</p> <p>Умеет: Выбирать способы решения задач с учетом этических норм, принятых в обществе</p> <p>Владеет: этическими нормами, принятыми в обществе</p>
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК 4.1. Знает общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: общие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 4.2. Умеет использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Умеет: использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		Владеет: приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ИОПК 4.3. Применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать	Знает: различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, их контролировать и оценивать
		Умеет: применяет различные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, умеет их контролировать и оценивать
		Владеет: приемами осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы, контроля и оценки
ПК-3 – способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания	ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: выбирать технологии, виды и формы социального обслуживания,

		меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Владеет: технологиями социального обслуживания, мерами социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
	ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели	Знает: виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
		Владеет: способами социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели
	ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	Знает: формы социального обслуживания.
		Умеет: выбирать технологии социального обслуживания, необходимых для достижения конкретной цели
		Владеет: умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ПК-4. -Способностью к обеспечению комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	ИПК 4.1. Знает способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	Знает: способы организации комплексного взаимодействия специалистов социальных учреждений с общественными и волонтерскими. Умеет: организовывать процесс переговоров Владеет: навыками взаимодействия между организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
	ИПК 4.2. Умеет организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в	Знает: специфику социальных учреждений, организаций и сообществ по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина.

	преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	Умеет: организовывать комплексное взаимодействие заинтересованных в преодолении трудной жизненной ситуации участников. Владеет: приемами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина через возможности социального партнерства.
	ИПК 4.3. Владеет умениями по организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	Знает: этапы процесса организации комплексного взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями Умеет: организовать оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина в рамках социального партнерства. Владеет: концепциями мер по предупреждению трудной жизненной ситуации и ее ухудшения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. е (324 ч.), семестр изучения – 6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	заочная
	бсеместр	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	4 з.е.
Контактная работа , в том числе:	10	12
Лекции	4	4
Практические занятия	6	8
Самостоятельная работа , в том числе:	98	132
Подготовка к экзамену	9	4

4.2. Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Технологический подход в социальной сфере. Технология социальной работы как отрасль научного знания, сфера практической деятельности и учебная дисциплина.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Технологический процесс в социальной работе.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий

Социальная диагностика как общая технология социальной работы.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Социальная экспертиза в системе социальной работы.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная адаптация и ее регулирование в социальной работе. Технология организации клуба общения.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная профилактика: сущность и техника организации.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальная терапия и методы ее осуществления в социальной работе.	18		2	116	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Социальное консультирование. Технология работы телефона доверия.	17	1		16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Посредничество в социальной работе.	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Патронаж в социальной работе	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Понятие о социальном обслуживании населения.	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Междисциплинарные технологии социальной работы.	18		2	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.	22		4	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	4			4	
Всего по дисциплине	252	8	14	255	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Технологический подход в социальной сфере. Технология социальной работы как отрасль научного знания, сфера практической деятельности и учебная дисциплина.

Понятие о технологиях и технологическом подходе. Широкое понимание и классификация социальных технологий. Критерии технологичности в социальной сфере. Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Технология социальной работы: сущность, содержание, признаки. Технология социальной работы как отрасль научного знания, практическая деятельность и учебная дисциплина. Специфические признаки технологий социальной работы. Существенные характеристики технологичной социальной работы.

Многообразие и классификация технологий социальной работы.

Объективные предпосылки многообразия технологий социальной работы. Различные основания для классификации технологий социальной работы. Типы технологий социальной работы. Уровни технологии социальной работы.

Тема 2. Технологический процесс в социальной работе.

Сущность и основные характеристики технологического процесса в социальной работе. Определение технологического процесса и его специфика в социальной работе. Этапы и подэтапы алгоритма социальной работы по решению социальной проблемы. Технологический инструментарий: понятие и содержание.

Актуальные аспекты технологизации социальной работы в современной России.

Современные проблемы технологизации социальной работы: теоретико-методологические, кадровые, информационные, материально-технические, мотивационные. Сущность и содержание научной организации труда в социальной работе. Разработка и внедрение в практику социальной работы научных достижений. Понятие об опыте социальной работы, его разновидностях. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Тема 3. Социальная диагностика как общая технология социальной работы.

Социальная диагностика: ее сущность и содержание. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы. Диагностика в социальной работе: сущность, уровни, объекты, алгоритм. Принципы и методы диагностики в социальной работе. Диагностика в деятельности с разными категориями клиентов социальной работы.

Тема 4. Социальная экспертиза в системе социальной работы.

Сущность и содержание социальной экспертизы. Взаимосвязь экспертизы и диагностики, экспертизы и прогнозирования, проектирования и т.д. Экспертное заключение. Функции, модели, объекты социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы. Технология участия специалиста социальной работы в социальной экспертизе.

Тема 5. Социальная адаптация и ее регулирование в социальной работе.

Социальная адаптация: понятие, виды, уровни. Процесс социальной адаптации человека: механизм, стадии, отличие от социализации. Типы взаимодействия личности и среды. Условия успешной социальной адаптации. Альтернативы социальной адаптации: дезадаптация и псевдоадаптация. Решение задач социальной адаптации некоторых категорий клиентов социальной работы. Технологии обеспечения адаптации личности в профессионально-трудовой, досуговой и социокультурной сферах.

Тема 6. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.

Понятие и сущность реабилитации. Виды реабилитации. Понятие об абилитации. Социальная реабилитация: цели, сущность, формы, принципы. Субъекты социальной реабилитации. Объекты социальной реабилитации. Сущность индивидуальных программ реабилитации (ИПР). Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

Тема 7. Социальная терапия и методы ее осуществления в социальной работе.

Понятие о социальной терапии. Ведущие терапевтические школы. Понятие о семейной терапии. Механизм социальной терапии. Разновидности и техники социальной терапии. Методы социальной терапии. Опыт применения терапии в практике социального обслуживания населения.

Тема 8. Социальная профилактика: сущность и техника организации.

Социальная профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Виды профилактики. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы социальной профилактики: экономические, психологические, педагогические, управленческие, организационные, экологические и т.д. и возможности их применения в социальной работе. Роль специалиста социальной работы в решении задач социальной профилактики. Понятие о социальном обеспечении.

Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Механизм функционирования фондов социального страхования. Опекунство и попечительство как социальные технологии.

Социальная опека и попечительство: сущность и функции. Правовое поле и особенности технологического процесса опеки и попечительства. Объекты социальной опеки и попечительства. Порядок назначения и отмены опеки и попечительства в отношении различных категорий населения. Органы опеки и попечительства.

Тема 9. Социальное консультирование.

Понятие о социальном консультировании. Консультирование как общая технология социальной работы. Виды консультирования, их содержание. Основные принципы социального консультирования. Профессиональные и личностные требования к специалистам – социальным консультантам. Процедура социального консультирования.

Тема 10. Посредничество в социальной работе.

Понятие о социальном посредничестве. Разновидности социального посредничества. Объекты, субъекты и формы социального посредничества. Посредничество в социальной работе: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Техника посредничества в социальной работе. Риски социального посредничества.

Тема 11. Патронаж в социальной работе.

Понятие социального патронажа. Этимология понятия. Функции патронажа в социальной работе. Объекты патронажа в социальной работе. Виды патронажа. Законные основания патронажа. Этические принципы проведения патронажа

Тема 12. Понятие о социальном обслуживании населения.

Социальное обслуживание, социальная служба, социальная услуга. Расширенная классификация социальных служб. Виды социальных услуг. Технология организации обслуживания граждан. Принципы и функции деятельности социальных служб. Межведомственное взаимодействие в деятельности социальных служб.

Тема 13. Междисциплинарные технологии социальной работы.

Социально-экономические технологии поддержки населения.

Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Сущность социально-экономических технологий поддержки населения: система минимальных социально-экономических гарантий, индексация доходов, компенсация расходов, адресная социальная помощь. Виды социальных выплат.

Организационно-управленческие технологии в социальной работе.

Сущность организационно-управленческих технологий и их место в социальной работе. Уровни управления в социальной работе. Компоненты системы управления по оказанию социальной помощи: объекты управления, субъекты управления, процесс управления социальной работой. Схема технологии управления. Организационные методы управления: понятие и их применение в социальной работе. Методы управления и функции управления в социальной работе.

Психологические, педагогические и социологические технологии в социальной работе.

Понятие о психологических технологиях, возможности их применения в социальной работе. Технологии психодиагностики, психологического консультирования, психологи-

ческого отбора, психологической адаптации, коррекции поведения, мотивации, общения, самооценки, психопрофилактической работы, психотерапии.

Понятие о педагогических технологиях. Современные педагогические подходы. Направления педагогической деятельности специалиста социальной работы: обучение, воспитание, информирование, контроль. Группы педагогических методов, применяемых в практике социальной работы: методы обучения, методы воспитания, методы информирования, методы контроля.

Взаимосвязь социологии и социальной работы. Применение социологических данных в теории и практике социальной работы. Применение социологических методов исследования в социальной работе.

Информационные технологии в социальной работе.

Понятие об информационных технологиях. Целесообразность применения в социальной работе информационных технологий. Сфера автоматизации в социальной работе. Требования к специалисту в связи с необходимостью внедрения в социальную работу информационных технологий.

Технологии медико-социальной работы. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.

Современные подходы к понятию «здоровье». Ограниченность клинического подхода в решении проблем больных людей. Система здравоохранения как сфера жизнедеятельности человека. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении. Социальная работа в наркологии, в онкологии, в планировании семьи, в педиатрии. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные. Основные направления медико-социальной деятельности. Место и роль специалиста социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Тема 14. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Технологии социальной работы в сфере производства.

Производство как сфера жизнедеятельности человека. Сущность и содержание проблем человека на производстве. Технологии производственного обучения, стимулирования труда, трудового соревнования, наставничества, социального планирования. Технологии социального сопровождения на производстве. Деятельность профсоюзов и социальных отделов предприятий. Специалист социальной работы на предприятии: опыт и перспективы.

Технологии социальной работы по месту жительства.

Система социальных служб по месту жительства, их задачи и функции. Деятельность участковой социальной службы. Технология социального диагноза территории и его роль в создании и реализации социальных программ по решению наиболее острых проблем территориальных образований. Технологии социального обслуживания, социального консультирования, посреднической деятельности, профилактики, опеки / попечительства, патронажа, реабилитации и социальной адаптации в деятельности социальных служб по месту жительства. Культурно-досуговая и информационно-просветительская работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации. Понятие об уличной социальной работе. Понятие о различных формах расселения людей. Особенности и трудности населения мегаполиса, большого города, малого города, села, ЗАТО. Специфика и проблемы социальной работы в различных формах расселения людей.

Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.

Понятие о системе пенитенциарных учреждений. Социальные, педагогические, психологические, этические, духовные проблемы осужденных. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений. Объекты и субъекты технологий социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных.

Технологии социальной работы в армии.

Понятие об армии. Основные социальные, психологические, педагогические проблемы военнослужащих и их семей. Объекты и система социальной поддержки военнослужащих. Технология социальной адаптации, профилактики, консультирования, коррекции, посредничества, реабилитации, терапии и особенности их применения в армии. Кадры социальной работы в армии. Морально-психологическая поддержка семьи военнослужащих.

Технологии социальной работы в сфере занятости.

Понятие о занятости. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Безработный, как объект социального сопровождения. Государственная система занятости: структура, основные направления развития на современном этапе. Социальная и психологическая помощь безработному. Специалист социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности. Основные технологии работы с безработными. Работа с молодежью, подростками, инвалидами, лицами БОМЖ, беженцами в сфере занятости.

Деятельность по социальному сопровождению населения в учреждениях системы МВД.

Понятие о системе МВД, виды учреждений и специфика их деятельности. Объекты и формы социального сопровождения населения в учреждениях системы МВД. Деятельность по защите прав несовершеннолетних. Взаимодействие с полицией в решении социальных проблем.

Технология социальной работы с бездомными.

Бродяжничество как тип социального поведения. Понятие о бездомности. Социально-демографическая характеристика лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. Принципы социальной работы с бездомными. Основные технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства, их виды функции и задачи.

Технология социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.

Понятие о миграции. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты – понятия, их соотношение. Цели, формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимоподдержки.

Технология социальной работы с инвалидами.

Понятия «инвалидность», «детская инвалидность». Группы инвалидности. Виды и причины появления инвалидности. Комплекс проблем, возникающих в семье инвалида: личные, межличностные и социальные проблемы. Индивидуальная и групповая работа. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Профессиональная, социальная и бытовая реабилитация лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Социальные службы помощи: их виды, функции и направления деятельности. Технологии интеграции инвалидов в социальное функционирование. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Формирование жизненной среды обитания лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Принципы, направления, формы и методы социальной работы с семьей инвалида. Теория и практика социального обслуживания инвалидов.

Технология социальной работы с пожилыми.

Старость как социокультурное явление. Специфические черты и проблемы, связанные с пожилым возрастом. Технологии адаптации, социализации, консультирования, опеки и попечения в сопровождении пожилых граждан. Основные приоритеты социальной работы при решении социальных проблем пожилых. Теория и практика социального обслуживания пожилых граждан.

Технология социальной работы с лицами, испытавшими или испытывающими насилие.

Понятие насилия: формы и виды. Физическое, духовное, психологическое, сексуальное насилие. Формы и методы оказания помощи лицам, испытавшим насилие. Объекты, субъекты и сферы насилия. Теория и практика социального обслуживания лиц, испытавших или испытывающих насилие Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи лицам, испытавшим насилие. Психологическая, терапевтическая помощь, реабилитация лиц, испытавших насилие.

Технология социальной работы с людьми с девиантным поведением.

Понятие о девиантном поведении. Причины, виды девиантного поведения. Подростковый период как «зона риска». Личностные и социальные последствия девиантного поведения. Возможности профилактики девиантного поведения. Социальная работа с людьми с девиантным поведением: особенности, формы, методы. Технология социальной работы с лицами, находящимися в зависимости. Зависимость: понятие, виды. Понятие об агрессии, о делинквентном поведении, об отклонениях в сексуальном поведении.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2021. — 432 с. — 978-5-8291-2536-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>

2. Холостова, Е. И. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. — Москва : Дашков и К, 2024. — 478 с. — ISBN 978-5-394-02011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93537> .

Дополнительная

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие для вузов по спец. "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын ; ред. П. Д. Паленок. - Москва : Инфра-М, 2010. – 218 с.

2. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 366 с. — ISBN 978-5-394-01338-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93502>

3. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты : [учеб. пособие] / А. Н. Савинов, Т. Ф. Зарембо. - Москва : Мастерство : Высшая школа, 2001. – 185 с.
Социальная работа: теория и практика . Отв. ред.: Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. Москва : ИНФРА-М, 2010.

4. Холостова, Е. И. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. — ISBN 978-5-394-02011-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93537>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>

9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
 10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.