Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 13:17:43
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт
(филиал) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.04 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Обществознание, История и Основы религиозной культуры и светской этики
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев, к. ист. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 13 февраля 2025. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно- методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Актуализирована на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций посредством максимально всестороннего, комплексного изучения истории Средневековья на основе современных подходов к изучению прошлого. Дисциплина призвана сформировать у студента знания об исторических структурах Средневековья – политико-правовых, экономических, социальных, ментальных, и на основе этих знаний интерпретировать события прошлой эпохи.

Задачи дисциплины:

- формировать у студента политическое и экономическое мышление через ознакомление производственных, социальных и политических практик в обществах раннего, классического и позднего Средневековья;
- познакомить с историей медиевистики и научными трудами крупнейших отечественных и зарубежных историков;
- дать характеристику основных понятий средневековой эпохи и исторической терминологии;
- научить использовать совокупность исторических источников для реконструкции истории периода Средневековья;
- выявить специфику менталитета, образа мира, религиозных практик (западных и восточных) населения Средневековья;
- охарактеризовать культуру Средневековья и основные тенденции ее развития;
- раскрыть связь актуальных проблем истории Средневековья и тенденций эволюции современного мира;
- формировать у бакалавра интерес к истории как базовой подготовке для формирования профессиональных компетентностей;
- воспитывать у студента толерантное отношение к другой культуре, другому этносу, другой религии, к иному мнению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История средних веков» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и Обществознание», «История и Основы религиозной культуры и светской этики». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в состав Предметно-методического модуля обязательной части образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Курс «История средних веков» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

«История древнего мира»,

«Источниковедение».

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

«История Нового времени»,

«История новейшего времени»,

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-1. Способен осваивать и	ПК-1.1. Знает структуру, состав и	**Знает** событийный ряд и

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	понятийный аппарат дисциплины
		Умеет осуществлять анализ истрических событий и процессов
		Владеет методами анализа исторических источников и научной литературы
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Знает** проблемы и ключевые понятия современной исторической науки
		Умеет самостоятельно отбирать материал для организации различных форм обучения
		Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знает** научную методологию дисциплины
		Умеет популяризировать материал дисциплины
		Владеет технологией разработки различных форм обучения по дисциплине

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в таблице

Вид работы	Форма обучения Очная
	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**216**
Контактная работа, в том числе:	**84**
Лекции	34
Практические занятия	50
Самостоятельная работа, в том числе:	**123**
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Сам. раб.	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
			Лекции	Практ			
3 семестр							
1.	Введение. Великое переселение народов и образование варварских королевств	14	2	4	8	Обсуждение вопросов	Итоговый тест Вопросы к

						ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	экзамену
2.	Франкское государство Меровингов. Франкская держава Каролингов	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
3.	Становление и развитие феодальных отношений в Западной Европе.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
4.	Западная Европа в IX—XI вв.	10	2		8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
5.	Византия в IV—XV вв.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
6.	Арабы в VI—XI вв.	10	2		8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
7.	Крестовые походы	10	2		8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение	

						тренировочных заданий, тест	
8.	Христианство и церковь в средние века	12		4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
9.	Понимание сущности феодализма в исторической науке	10		4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
10.	Возникновение и рост средневековых городов	10		4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
11.	Западная Европа XI-XV вв.	10	2		8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
12.	Западная Европа XVI-XVII вв.	16	4	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
13.	Франция в XVI — начале XVII в.	14	2	4	8	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий,	

						тест	
14.	Человек Средневековья.	10	2	2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
15.	Реформация и Контрреформация в Европе	12	2	4	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
16.	Средневековая культура Западной Европы и Византии в V—XV вв.	11		6	5	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
17.	Международные отношения в XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война.	8		2	6	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест	
	Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9				-	
	Всего :	**216**	**34**	**50**	**123**		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Великое переселение народов и образование варварских королевств

Понятие «средневековье». Происхождение термина «средние века». Содержание истории средних веков. Основная проблематика курса. Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории средневековья. Концепция «традиционного общества» и средневековая история. Христианство и ислам. Культурное значение Средневековья. Проблемы периодизации Средневековья. Понятия «раннее

Средневековье», «классическое Средневековье», «позднее Средневековье, или раннее новое время». Историография истории средних веков.

Кризис Римской империи (III-V вв.). Основные проявления кризиса, его причины. Римская империя эпохи домината и ее наследие в раннее средневековье. Социальная структура романского населения в начале раннего средневековья. Разрыв экономических связей между Западом и Востоком. Влияние римского аграрного опыта на экономику германцев. «Варвары». Романизация «варваров» и «варваризация» римского общества. Христианство как фактор новой консолидации Европы. Вклад христианской церкви в сохранение античной культуры.

Кельты. Крупные переселения племён в Европе. Германцы. Хозяйственная жизнь и общественный строй германцев в эпоху Цезаря и Тацита. Археологические данные как основной источник о жизни германцев в первые века н.э. Германцы и Рим. А. И. Неусыхин и А. Я. Гуревич об аграрном строе «варваров». Славяне. Хозяйственный и общественный строй, религия, быт, культура. Роль «варварских» племён в ликвидации Римской империи. Начальный процесс возникновения новых цивилизаций в Европе.

Великое переселение народов и образование «варварских королевств». Великое переселение народов: понятие, причины, содержание, последствия. Варварские королевства в Европе. Западная Европа в V-VII вв.: социально-экономические, политические и этнические изменения.

Тема 2. Становление и развитие феодальных отношений в Западной Европе.

Проблема генезиса феодализма в историографии (труды А. И. Неусыхина, М. Я. Сюзюмова, А. Я. Гуревича). Понятие о «дофеодальном периоде». Концепции феодализма в зарубежной историографии.

Сущность феодализма как способа производства. Генезис феодализма: термин, понятие и составляющие процесса. Одновременность процессов генезиса феодализма, разложение рабовладельческого строя, разложение первобытно-общинных отношений. Разнообразие социально-экономического облика Европы в IV – VII вв. Особенности генезиса феодализма в Англии, Франции, Германии, Италии, Испании и Скандинавии. Типология генезиса феодализма в Европе.

Феодальная революция: термин и понятие. Историография проблемы «Феодальная революция». Место феодальной революции в процессе становления феодальной общественно-экономической формации. Формирование класса феодалов и феодально-зависимых крестьян в Европе и его региональные особенности. Эволюция собственности на землю в Европе IV – XI вв. Пути втягивания свободных крестьян-общинников в поземельную зависимость. Раннефеодальная сеньория. История замков Европы: основные этапы, их военное, государственно-политическое и социально-экономическое значение. Раннефеодальное государство: общая характеристика.

Феодальное общество Западной Европы в IX – X вв. Классовая структура. Вассально-ленная система. Статус сословий. Быт и нравы.

Тема 3. Франкское государство Меровингов. Франкская монархия Каролингов.

Франкское королевство Меровингов. Завоевание Галлии франками. Хлодвиг в борьбе за власть. Принятие христианства и союз короля с римским духовенством. Военные походы Хлодвига и его сыновей. Запись обычного права. «Салическая правда» и капитуляции франкских королей как источник изучения эволюции франкского общества. Двор-усадьба свободного франка. Община и аллод. Статус свободных и зависимых. Королевская власть и организация управления. Политическая борьба Меровингов в VI в. Ослабление королевской власти в VII в.

Социально-политическое развитие франкского общества в VIII в. Рост крупной земельной собственности, светского и церковного землевладения. Распространение иммунитета. Эволюция аллода. Роль прекарных отношений и коммендации в подчинении свободного крестьянства феодалам. Социальная сущность «аграрного переворота».

Возвышение майордомов в Австразии и борьба за власть. Бенефициальная реформа Карла Мартелла, ее причины и последствия. Войны с арабами. Значение битвы при Пуатье. Захват королевской власти Пипином Коротким. Рост Франкского государства при Карле Великом. «Каролингское возрождение». Формирование феодальной организации общества. Понятие «феодализм».

Тема 4. Западная Европа в IX-XI вв.

Верденский раздел империи Карла Великого в 843 году и его последствия для формирования новой политической карты Европы. Западная Европа, Византия и Арабский халифат в IX-XI вв.

Начальный этап формирования Французского королевства.

Германия в IX-XI вв. Создание Священной Римской империи. Особенности процесса феодализации в Германии. Набеги норманнов, венгров, аваров.

Италия в IX-XI вв. Особенности феодализации Италии. Северная, Средняя и Южная Италия. Папское государство (VI-XI вв.).

Северная Европа в IX-XI вв. «Эпоха викингов» в Северной Европе. Причины походов. Ранняя эпоха викингов (середина VIII-конец IX вв.). Развертывание экспансии на Запад (в Британию и на континент). Средняя эпоха викингов (начало X-970-е гг.). Викинги на Западе. Колонизация Северной Франции, образование Нормандского герцогства. Поселения викингов в Исландии. Возникновение ранних государств в Скандинавии. Поздняя эпоха викингов (до 1066 г.). Поход Вильгельма Завоевателя в 1066 г., завоевание Англии и окончание эпохи викингов. Своеобразие генезиса феодализма в Скандинавских странах. Последствия походов викингов для Европы и Скандинавии.

Англия до середины XI в. Англосаксонские королевства в Британии. Особенности процесса феодализации Англии. Возникновение единого Английского государства. Реформы Альфреда Великого и борьба с викингами. «Закон короля Альфреда» (890 г.). Возникновение области «Датского права».

Тема 5. Византия в IV—XV вв.

Понятие «Византия». Возвышение Константинополя. Образование Византийской империи (IV—VI вв.). «Юстинианов век». Внешняя политика Юстиниана. Кодификация права. Роль Византии в сохранении античного наследия. Церковь в Византии в IV—VI вв. Культура Византии в IV-VI вв. Кризис в Византии в VII в. Византийская деревня по данным «Земледельческого закона». Вторжение лангобардов в Италию. Заселение славянами Балканского полуострова. Вторжения авар и соперничество с Персией. Арабская экспансия и ее итоги к середине VII в. Византия в период Исаврийской династии императоров. Иконоборчество. Реформы Льва III Исавра. Складывание фемного строя. Движение павликиан. Византия в период Македонской династии императоров. Развитие феодальных отношений. Особенности византийского феодализма. Константинополь и Рим: церковные разногласия. Борьба с Болгарией. Русско-византийские отношения в IX-XI вв. Вторжение турок-сельджуков, завоевание ими Малой Азии.

Культура Византии IV-XV вв. Культура Византии в раннее средневековье. Синтез античных традиций в византийской культуре, их трансформация в христианскую культуру. Система образования в Византии и ее развитие в VI-VIII вв. Складывание новых культурных канонов в правление Юстиниана. Леонтий Византийский – основатель византийской теологии. Византийское историческое повествование. Прокопий Кесарийский. Агафий Миринейский. Церковная поэзия. Христианское мировоззрение в любовной лирике. Роман Сладкопевец. Византийские мозаика, фреска, икона. Особенности храмовой архитектуры. Византийская книга. «Македонское возрождение» (IX – середина XI вв.). Научные знания. Высшая школа. Кесарь Варда. Лев Математик. Патриарх, ученый Фотий и его ученики. Славянские просветители Кирилл и Мефодий. Историография. Лев Диакон. Лев Грамматик. Архитектура IX – середины XI вв. Византия – центр мировой культуры в раннее Средневековье.

Византийская культура классического Средневековья и ее влияние на Западную Европу. Византийские энциклопедисты. Византийская образованность. Константин Багрянородный. Михаил Пселл. Иоанн Итал. Анна Комнина. Никита Хониат. Кекавмен. Византийский гуманизм XIV-XV вв. Феодор Метохит. Никифор Григора. Георгий Гемист Плифон. Византийская историография XIV-XV вв. Георгий Сфрандзи. Византийский мистицизм. Григорий Палама и исихасты. Византийское искусство XIV—XV вв.

Расселение славян. Разделение славян на восточную, западную и южную ветви. Первые государства западных славян: Само, Великая Моравия. Византийское и немецкое влияние в Моравии. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Распространение христианства в Моравии. Завоевание Моравии венграми. Возникновение государства Богемия (Чехия). Утверждение династии Пшемысловичей. Чехия в составе Германской империи. Образование Польши. Объединение польских племен князем Мешко. Западная и восточная политика Болеслава Храброго. Полабские и поморские славяне, их хозяйственный и общественный строй. Города и торговля. Образование первых государств. Борьба с немецкой агрессией.

Южные славяне в VI-XII вв. Расселение славян на Балканском полуострове. Хозяйственный и общественный строй южных славян. Влияние Византии. Византия и «Славинии». Крупные объединения славян наДунае. Союзы северов и «Семь родов». Переселение болгарских племен во главе с Аспарухом на Дунай. Образование Болгарского государства. Болгария в VIII-начале IX вв. Принятие христианства. Развитие феодальных отношений. Усиление центральной власти при Симеоне Великом. Развитие болгарской культуры. Войны с Византией. Богомильство. Народные движения. Завоевание Болгарии Византийской империей. Период византийского господства. Сербы, хорваты, словенцы в VII-XII вв.

Тема 6. Арабы в VI-XI вв.

Домусульманская Аравия. Географическое расположение. Занятия. Общественный строй арабов, быт, нравы. Борьба Византии и Ирана за торговые пути в Хиджазе и Йемене. Кризис арабского общества в VII в. Возникновение ислама и Арабского халифата. Меккано-мединские войны. Мухаммед и его учение. Государство Мухаммеда. Арабские завоевания при первых халифах. Кризис в халифате и гражданская война VII в. Халифат Омейядов. Завоевательные походы. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов. Халифат Аббасидов. Развитие феодальных отношений. Государственное устройство. Народные движения. Распад халифата Аббасидов. Культура в странах халифата. Арабская устная поэзия. Арабские сказки. Философия. Математика. Медицина. Астрономия. География. Искусство. Архитектура.

Тема 7. Крестовые походы.

Предпосылки крестовых походов и их характер. Начало крестоносного движения. Первый крестовый поход феодалов. Государства крестоносцев на Востоке. Второй крестовый поход. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Завоевание Византии. Образование Латинской империи. Последующие крестовые походы. Причины упадка и последствия крестоносного движения. Папство и крестовые походы в XI—XIII вв. Исламский мир в эпоху крестовых походов.

Тема 8. Возникновение и рост средневековых городов.

Историография проблемы возникновения средневекового города. Средневековый город. Экономическое и социальное развитие раннего города. Складывание социальной структуры средневекового города в Западной Европе (XI-XIII вв.). Основные этапы коммунального движения. Организация цехового ремесла. Население и внешний вид средневековых городов. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Купеческие объединения. Развитие товарно-денежных отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 9. Христианство и церковь в средние века

Вселенские соборы, отцы церкви и становление христианской догматики в раннее средневековье. Состояние христианства в Римской империи в IV в. Роль Константина в созыве Первого Вселенского собора и начале выработки «символов веры». Первый Вселенский собор и утверждение «Никейских символов веры». Осуждение учения Ария. Деятельность «отцов церкви» Афанасия Великого, Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоуста. Вклад в христианскую теологию Аврелия Августина. Произведение Августина «О граде Божьем». Обоснование Августином идеи спасения и роли церкви. Неортодоксальные христианские учения: арианство, несторианство, монофизитство. Вселенские соборы VI-VIII вв. Оформление служб, литургий, ритуалов, структуры церковной организации. Характеристика компонентов христианского вероучения. Положение папства и константинопольского патриархата. Взаимоотношения со светской властью. Монастыри и организация монашеской жизни в Византии и Западной Европе. Упадок папства в конце IX—середине X вв. Особенности положения церкви в период феодальной раздробленности. Установление контроля германских императоров над папством. «Обмирщение церкви». «Клюнийское движение» и реформы папы Григория VII. Борьба за обновление и очищение церкви. Борьба за инвеституру между папой Григорием VII и императором Генрихом IV. Возвышение пап и укрепление церкви в XII-XIII вв. Монашеские ордена и их место в росте влияния католической церкви. Роль папства в организации крестовых походов. Инквизиция. Упадок папства в конце XIII в.

Тема 11. Западная Европа XI-XV вв.

Производительные силы общества Западной Европы в XI-XV вв.

Демографические процессы в XI-XV вв. Демография как один из важнейших элементов комплексного знания о традиционных обществах, ее роль в раскрытии экономических, социальных и политических процессов. Динамика численности и плотности населения европейских стран в XI-XV вв. Рождаемость и смертность. «Триада бедствий» (болезни, голод, войны). Средняя продолжительность жизни мужчин и женщин. Возраст совершеннолетия и брачности. Семья и брак. Состав семьи. Миграции населения Средневековье и их последствия. Условия географической среды. Особенности типов поселений и жилищ, характер одежды и пищи. Особенности орудий, навыков, организации труда. Расцвет феодализма и производительные силы в XI—XIII вв. Город как фактор прогресса в экономической жизни общества. Общественные перемены и производительные силы в XIV—XV вв. Изобретение механизмов (зубчатые передачи, сверлильный станок, колесный домкрат, подъемный кран, плющильные молоты). Совершенствование металлургии, горнодобычи и ткачества. Появление огнестрельного оружия. Возникновение книгопечатания. Распространение научных знаний. Генезис капитализма в Западной Европе.

Франция в XI-XV вв. Политическая раздробленность Франции. Феодальная организация французского общества. Начальный этап централизации французского королевства при Людовике VI и Филиппе II Августе. Государственное управление в XIII в. Экономическое развитие Франции в XI-XIII вв. Изменения в аграрном строе французской деревни. Развитие городов. Оформление сословий, их борьба за ограничение власти короля. Столетняя война, ее результаты.

Англия в XI-XV вв. Нормандское завоевание Англии, его влияние на развитие английского феодализма. Возникновение сословно-представительной монархии. Великая хартия вольностей. Английский парламент. Экономическое и социальное развитие Англии в XIV-XV вв. Рост социальных противоречий. Восстания крестьян. Война Алой и Белой розы.

Германия в XII-XV вв. Экономические предпосылки образования системы территориальных княжеств. Немецкая экспансия на востоке. Итальянская политика германских императоров и ее курс. Политическое развитие Германии в XIV-XV вв. Чехия

в составе Священной Римской империи. Начало чешской оппозиции католической церкви. Ян Гус. Гуситское движение. Гуситские войны. Чехия во второй половине XV в.

Италия в XI-XV вв. Политическая раздробленность Италии. Особенности экономического и политического развития Северной и Средней Италии. Городские коммуны. Сельские коммуны. Борьба с германскими феодалами. Особенности социально-экономического и политического развития Папской области. Коммунальное движение в Риме. Особенности развития Южной Италии и Сицилии. Зарождение раннекапиталистических отношений. Флоренция республиканская. Венеция патрицианская. Генуя банкирская. Милан цеховый. Утверждение синьориального строя в итальянских городах Северной и Средней Италии в XV в. Синьория Медичи во Флоренции.

Испания в X-XV вв. Мусульманская Испания. Образование Кордовского эмирата (с 929 г.). Этническая и социальная структура Кордовского эмирата. Экономика. Торговля. Культура. Начало реконкисты. Усиление Леонского королевства. Образование независимых Кастилии, оформление королевства Наварры и графства Арагон. Роль Барселонского графства в реконкисте. Католическая церковь в Испании. Возникновение и развитие единого Испанского королевства. Завершение реконкисты. Испания в конце XV в.

Международные связи в Западной Европе в XI-XV вв. Западнославянские и южнославянские страны в международных отношениях в XI-XV вв. Борьба Польши и других славянских народов с немецкой экспансией. Грюнвальдская битва 1410 г. Гуситские войны и их международное значение (1419-1434 гг.). Борьба Болгарии и Сербии против турецкой агрессии. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Византии. Последствия падения Византийской империи.

Тема 12. Западная Европа XVI-XVII вв.

Развитие производительных сил в западноевропейских странах в XVI - первой половине XVII в. Движение народонаселения. Развитие производительных сил в ремесле и промышленности. Энергия и двигатели. Горно-металлургическое дело. Текстильная промышленность. Успехи естественных наук и изобретения. Судостроение и транспорт. Агрикультура и агротехника. Животноводство. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Процесс первоначального накопления. Капиталистическая мануфактура. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Формирование класса буржуазии. Начало формирования класса пролетариата Новые формы идеологии. Возникновение наций. Абсолютная монархия XVI—XVII вв. Первые акты буржуазной революции в Европе.

Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Открытия португальцев и их проникновение в Западную Африку. Энрике Мореплаватель. Бартоломео Диаш. Христофор Колумб и открытие им Америки. Открытие морского пути в Индию, колониальные захваты португальцев. Открытие западного пути в Индию. Первое кругосветное путешествие. Васко да Гама. Магеллан. Испанская колонизация Карибского бассейна. Завоевание Мексики и Перу. Португальские колонии. Колонизация и католическая церковь. Географические открытия в бассейне Тихого океана. Последствия великих географических открытий.

Германия в XVI – первой половине XVII в. Экономический строй Германии в первые десятилетия XVI в. Проблема раннего капитализма в Германии. Особенности политического развития. Обострение социальных противоречий и классовой борьбы в начале XVI в. Католическая церковь в Германии перед Реформацией. Гуманизм в Германии. Рудольф Агрикола. Яков Вимпфелинг. Себастьян Брант. Эразм Роттердамский. Иоганн Рейхлин. Ульрих фон Гуттен. Немецкая Реформация. Мартин Лютер и лютеранская церковь. Народная Реформация. Томас Мюнцер. Крестьянская война. Поражение Крестьянской войны. Аугсбургский религиозный мир и его последствия.

Германия во второй половине XVI — начале XVII в. Экономический упадок во второй половине XVI в. Аграрные отношения в западных и восточных районах Германии. Империя и князья после Аугсбургского мира. Политическая борьба в Германии в конце XVI – начале XVII в. Культура Германии в XVI в.

Англия в XVI – начале XVII в. Развитие промышленности. Начало аграрного переворота в деревне. Изменения в социальном строе. Борьба английского крестьянства за землю. Особенности абсолютизма в Англии. Реформация в Англии, ее особенности. Англиканская церковь. Внутренняя и внешняя политика Тюдоров. Культура Англии в XVI в.

Испания в XVI – первой половине XVII в. Обострение положения в стране в начале правления Карла V. Экономическое развитие Испании в XVI в. Государственный строй. Начало упадка Испании. Филипп II. Экономический упадок Испании во второй половине XVI-XVII вв. Внешняя политика Филиппа II. Испанский абсолютизм. Испания в начале XVII в. Культура Испании в XVI в.

Нидерланды в составе Испанской империи. Политический строй Нидерландов. Развитие капиталистических отношений в Нидерландах в XVI в. Социальные последствия экономических изменений. Усиление феодально-католической реакции. Испания и Нидерланды. Филипп II. Назревание революционной ситуации. Иконоборческое восстание 1566 г. Террористический режим герцога Альбы в Нидерландах. Партизанская народная борьба против испанского абсолютизма. Политика принца Оранского и дворянской эмиграции. Восстание 1572 г. и зарождение буржуазной республики на севере страны. Восстание 4 сентября 1576 г. «Гентское умиротворение». Обострение классовой борьбы. Аррасская и Утрехтская унии 1579 г. Низложение Филиппа II. Поражение революции на юге страны и его причины. Республика Соединенных провинций в конце XVI в. Историческое значение Нидерландской буржуазной революции. Культура Нидерландов в XVI в.

Италия в XVI – начале XVII в. Итальянские войны 1494-1559 гг. Политическая карта Италии в XVI – первой половине XVII вв. Экономическое развитие. Культура Италии в XVI в. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Изобразительное искусство.

Тема 13. Франция в XVI – начале XVII в.

Экономическое развитие в XVI в. Аграрный строй. Промышленность и торговля. Складывание абсолютизма во Франции. Галликанская церковь. Реформация во Франции и ее особенности. Гугенотские войны: содержание, ход, итоги. Генрих IV и укрепление абсолютизма. Абсолютная монархия при Людовике XIII. Культура Франции в XVI в.

Тема 14. Человек Средневековья.

Ментальные структуры раннесредневекового общества. Подходы к пониманию термина «менталитет». Структура менталитета: сознательные и бессознательные мыслительные и поведенческие стереотипы, ценностные ориентиры, картина мира. Интеграция элементов язычества в христианские вероучение и практику. Основные черты христианской религиозности в раннее Средневековье (неустойчивость религиозной догматики, сакрализация власти, представления о Боге, обрядность, культ воинов-героев, оружие как сакральный объект и др.). Соотношение официального и «народного» христианства. «Картина мира» раннесредневекового человека. Представления о пространстве и времени. Исторические взгляды, на примере концепции Августина Блаженного. Социальные связи в раннесредневековом мире. Основные типы горизонтальных связей. Функциональные роли малой, большой семьи, родовой общины. Понятие «гендер». Гендерные практики (ролевые функции мужчин, женщин, счет родства, половозрастные градации). Формирование условно «профессиональных» связей (товарищества, взаимодействий в дружине, крестьянская взаимопомощь, монашеские братства). Дарообмен как форма социального взаимодействия. Вертикальные связи (король-конунг и подданные, социальное господство и подчинение). «Престижная» экономика королевского домена и ее роль в развитии новых экономических связей.

Развитие отношений личной зависимости в конце V – середине XI вв. Ритуализация социальных практик. Человек в феодальном мире. Иерархическая корпоративная структура феодального общества. Сословия «молящихся», «воюющих» и «пашущих»: «органическая» концепция и «трехчастная» структура феодального общества. Место и статус индивида в средневековом обществе. Общественный статус и ментальные особенности основных сословий феодального общества—духовенства, рыцарства, горожан и крестьянства. Формы взаимоотношений между сословиями. Социальные конфликты и пути их разрешения. Правовые нормы и традиции правового поведения основных сословий феодального общества. Суд, правосудие, наказание (суд Божий и суд земной, сакральные методы дознания и судопроизводства). Человек в феодальной деревне и за городскими стенами. Географические представления индивида в средние века.

Тема 15. Реформация и Контрреформация в Европе.

Исторические и социокультурные предпосылки Реформации. Кризис римско-католической церкви и его проявления. Явление «внешней религиозности». Финансовая политика Рима в Германии. Идеологические истоки Реформации. Критика Церкви гуманистами. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Ульрих фон Гуттен. Распространение гуманистических идей в Германии. Предшественники Реформации в народной среде. Мартин Лютер и начало Реформации. Духовные кризисы М. Лютера. «95 тезисов». «Объяснения к 95 тезисам». Лейпцигский диспут. Учение о «всеобщем священстве». Рейхстаг в Вормсе. Отношение Лютера к народной Реформации.

Цвинглианская реформация в Цюрихе. Кальвинистская реформация в Женеве. Жан Кальвин. Кальвинистское вероучение и кальвинистская церковь. Предпосылки феодальной реакции и контрреформации. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Тридентский собор.

Тема 16. Средневековая культура Западной Европы V-XV вв.

Упадок культуры в западных римских провинциях в V-VII вв. Роль церкви в сохранении античной культуры и этнической консолидации римлян и «варваров». Концепция Аврелия Августина и оформление западноевропейской теологии. Школа и образование на Западе в раннее Средневековье. «Последние римляне» Боэций, Кассиодор, Исидор Севильский. Сохранение очагов культуры в монастырях. Концепция образования Бенедикта Нурсийского. Роль ирландского монашества в становлении христианской монастырской культуры. Западная историография. Иордан. Григорий Турский. Исидор Севильский. Бэда Достопочтенный. Павел Диакон. Роль ранних «ренессансов» в синтезе позднеантичной, христианской и «варварской» традиций в культуре. «Каролингское» и «Оттоновское» Возрождения: общие черты. Мероприятия в области культуры Карла Великого. «Капитулярий о науках». Состав Придворной академии Карла. Алкуин и его педагогическая система. Эйнгард. Новая рецепция имперской идеи в Священной Римской империи Оттонов. Культурная программа «Оттоновского Возрождения». Культура западноевропейских стран в XI-XIII вв. Развитие схоластики: «номиналисты» и «реалисты». Арабская цивилизация в Испании и ее влияние на развитие западноевропейской философии. Ибн Рушд (Аверроэс). Начало западноевропейского рационализма. Петр Абеляр. «История моих бедствий». Западноевропейская историография. Гуго из Сен-Виктора. Оттон Фрейзингентский. Рыцарский роман. Провансальская поэзия. Городская культура XI-XIII вв. Зарождение городского театрального искусства. Средневековые университеты. Учебный процесс и организация университетской жизни. Зарождение и развитие опытных знаний. Роджер Бэкон. Развитие философской мысли. Фома Аквинский и его «Сумма теологии». Западноевропейское искусство XI-XIII вв. Романский и готический стили в архитектуре. Особенности изобразительного искусства. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV-XV вв. Исторические предпосылки возникновения культуры Возрождения. Понятие «Возрождение». Ранний гуманизм. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Колюччо Салютати. Философия XIV-XV вв. Гражданский гуманизм как

широкое культурное движение. Основные центры движения. Искусство раннего Возрождения.

Тема 17. Международные отношения в XVI – первой половине XVII в. Тридцатилетняя война.

Международные отношения в XVI в. Оформление дипломатической службы. Место войны во внешней политике. Причины политических и военных конфликтов. Очаги международных конфликтов. Международные противоречия в Европе в начале XVII в. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир как первая попытка обустройства новой Европы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осиновский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осиновского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560458

Дополнительная литература

2. Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX— XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442175.

3. Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 3. Цивилизации средневековой Европы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07929-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/423997

4. Колесник, В. И. История западноевропейского Средневековья [Текст] : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "История" : [соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)] / В. И. Колесник. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 507, [1] с.; 21 см. - (Серия "Высшее образование").; ISBN 978-5-222-19455-3 (в пер.) – Текст: непосредственный

5. Лощилова Т. Н. Практикум по истории Средних веков: учебное пособие/ Лощилова Т.Н., Носова Е.С., Симонова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва.: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 196 с.— Режим доступа по подписке : http://www.iprbookshop.ru/70142.html.— ЭБС «IPRbooks». – Текст: электронный.

6. Батурин А. П. Духовная культура западноевропейского Средневековья : (образование, наука, общественно-политическая мысль) : учебное пособие / А. П. Батурин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Кемер. гос. ун-т", Каф. истории сред. веков. - Кемерово :Кемер. гос. ун-т, 2005. - 93 с.; 20 см.; ISBN 5-8353-0368-8 : 300 Батурин А. П. Человек Средневековья: проблемы менталитета. Учебное пособие / Кемеровский гос. Ун-т. – Кемерово : Кузбасвузиздат, 2001. – 156 с. – Текст: непосредственный.

7. История средних веков : [Учебник] / А. Я. Гуревич, Д. Э. Харитонович. - М. : Фирма "Интерпракс", 1995. - 333,[3] с. : ил., карт.; 27 см.; ISBN 5-85235-219-5 (В пер.) – Текст: непосредственный.

Словарная литература

8. История Средневековья [Текст] : энциклопедия / под редакцией Умберто Эко ; [перевод с итальянского Т. Никитинской и др.]. - Москва : Абрис, 2018. - 445, [2] с. : ил., портр., цв. ил., портр., факс.; 31 см. - (Коллекция).; ISBN 978-5-00111-412-3 : 2000 экз. – Текст: непосредственный.

9. Словарь средневековой культуры / под общ. ред. А. Я. Гуревича ;редкол.: М. Л. Андреев [и др.]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 623 с., [16] л. цв. ил.; 24 см. - (Summaculturologiae / Ин-т всеобщей истории Российской акад. наук, Ин-т мировой культуры МГУ).; ISBN 978-5-8243-0850-1. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm

Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада http://www.vostlit.info/

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.