

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2026 15:42:24  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет естествознания, математики и информатики  
Кафедра естественных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.08 «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили программы	Все профили
Автор (ы)	Е.В. Голоушкина, преподаватель

Одобрена на заседании кафедры естественных наук. Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета естествознания, математики и информатики. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 4.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественнонаучной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста.

*Задачи:*

1. Обобщить, систематизировать и расширить знания обучающихся в области земледения, ботаники, зоологии и обществознания.
2. Сформировать умения устанавливать логические связи между изучаемыми понятиями и явлениями, с целью построения целостной картины мира.
3. Развивать у студентов научное мышление и навыки, необходимые для осуществления проектно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы естествознания и обществознания» относится к дисциплинам обязательной части программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, как составная часть предметно-методического модуля по профилю «Начальное образование» и «Социальная педагогика». Дисциплина реализуется в НТГСПИ на кафедре естественных наук.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.  УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.  УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления	<b>Знает</b> о когнитивных искажениях, критериях надёжности источников, законах логики, <b>Умеет</b> правильно оценивать утверждения, для оперирования, достижения цели применять логические формы; <b>Владеет</b> способностью верно интерпретировать события, выделять и оценивать аргументы и убеждения <b>Знает</b> о способах правильно рассуждать и принципах аргументации. <b>Умеет</b> анализировать мыслительную деятельность. <b>Владеет</b> способностью находить альтернативные решения, выстраивать аргументацию, распознавать когнитивные искажения

	их противоречий и поиска достоверных суждений.	<b>Знает</b> каким образом определять, интерпретировать и ранжировать информацию <b>Умеет</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели <b>Владет</b> навыками несения личной ответственности за результат
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.  ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	<b>Знает</b> группы профессиональных задач, решаемых учителем начальных классов, общие подходы и конкретные способы их решения, критерии оценки; <b>Умеет</b> анализировать результаты учебно-воспитательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; <b>Владет</b> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды <b>Знает</b> особенности проектирования учебно-воспитательного процесса с опорой на знания естествознания <b>Умеет</b> адаптировать научное содержание учебных материалов с учетом возраста обучающихся <b>Владет</b> различными педагогическими приемами и методами для решения профессиональных задач учителя начальных классов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 8 зач. ед. (288 час.), семестр изучения – 4, 5  
Распределение по видам нагрузке представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Очная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>288</b>
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>988</b>
Лекции	40
Практические занятия	58
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>177</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>13</b>

#### 4.2. Учебно-тематический план

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	Контактная работа			Самост. работа	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. работы			
Тема 1. Предмет, задачи и функции методики преподавания естествознания в начальной школе. Вселенная. Планета Земля.	16	4	2	-	10		Вопросы к экзамену
Тема 2. Землеведение и картография	16	2	6	-	10	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 3. Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера	16	4	6	-	10	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 4. Атмосфера. Гидросфера.	20	4	6	-	10	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 5. Биосфера. Общие закономерности природы территории России. Ландшафтные особенности Свердловской области	32	4	8	-	20	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 6. Царство растений. Вегетативные и генеративные органы растений. Царство Животные. Общая характеристика. Одноклеточных животных. Многоклеточные. Беспозвоночные животные. Тип Хордовые (позвоночные) животные.	34	4	10	-	20	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 7. Основы теории цивилизаций	28	4	4	-	20	Обсуждение выполнения задания на	

						практическом занятии	
Тема 8. Основы социологии	26	2	4	-	20	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 9. Основы политологии	28	4	4	-	20	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 10 Основы культурологии	30	4	6	-	20	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Тема 11. Основы экономики	25	4	4	-	17	Обсуждение выполнения задания на практическом занятии	
Подготовка и сдача зачета и экзамена	13	-	-	-	13		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>40</b>	<b>58</b>		<b>190</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Предмет, задачи и функции методики преподавания естествознания в начальной школе.**

Методика преподавания предмета «Естествознания» в начальной школе- как педагогическая наука.

Вселенная. Галактика Млечного пути. Характеристика Солнца. Общая характеристика Солнечной системы. Малые тела Солнечной системы. Планеты земной группы. Место Земли в Солнечной системе. Характеристика Луны как спутника Земли. Обращение Земли вокруг Солнца. Вращение Земли вокруг оси и его следствия: смена дня и ночи, зональность и распределение тепла, сжатие Земли по оси вращения, возникновение приливов и отливов, различие времени в зависимости от географической долготы.

Время местное, поясное, декретное. Пояс освещённости, смена времён года, календарь.

#### **Тема 2. Землеведение и картография**

Место землеведения в системе естественных наук. Предмет изучения землеведения.

Картография как наука об исследовании, моделировании и отображении пространственного расположения, объектов, явлений природы и общества. Земля, небесные тела, звёздное небо Вселенная как объект картографии. Виды карт и их отличительные признаки

Место землеведения в системе естественных наук. Картография как наука об исследовании, моделировании и отображении пространственного расположения, объектов, явлений природы и общества.

Изображение Земли на глобусе и карте. Чтение плана местности и географической карты. Определение объектов местности по плану, направлений, расстояний между ними. Обучение приемам показа объектов по карте.

Обучение определению направлений по карте.

Определение координат точки и нахождение точки по координатам.

### **Тема 3. Внутреннее строение и состав Земли. Литосфера.**

Понятие «литосфера», её части, значение для природы. Характеристика составных частей литосферы. Внутреннее строение и возраст Земли. Глубинное строение Земли: земная кора (литосфера), мантия (верхняя и нижняя), ядро и ядрышко.

Рельеф. Формы рельефа поверхности земной поверхности. Материки и океанические впадины. Крупные формы рельефа: горные системы, горные хребты, плоскогорья, возвышенности, низменности. Структура горного хребта: гребень, вершины, перевалы.

Горообразование. Горы: складчатые, складчато-сбросовые, глыбовые.

Основные тектонические процессы: внутренние и внешние. Внутренние (эндогенные) процессы: колебательные, складкообразовательные, разрывные. Внешние (экзогенные) процессы.

Внутреннее строение и возраст Земли. Глубинное строение Земли: земная кора (литосфера), мантия (верхняя и нижняя), ядро и ядрышко.

Рельеф Земного шара. Формы рельефа. Понятие об относительной и абсолютной высоте. Рельеф дна океана. Рельеф суши (горы, равнины).

Минералы и горные породы. Полезные ископаемые. Понятие о полезных ископаемых (горючие, рудные, неметаллические).

### **Тема 4. Гидросфера. Атмосфера.**

Вертикальные границы гидросферы. Структура гидросферы. Круговорот воды на Земле и его основные звенья.

Мировой океан. Части Мирового океана: моря, заливы, проливы. Состав и свойства океанической воды: солёность, прозрачность, плотность, температура. Течения в Мировом океане и их географическое значение. Классификация морских течений. Воды суши. Подземные воды. Состав, происхождение и свойства подземных вод.

Источники. Минеральные воды и их значение. Реки. Части рек. Речная система. Бассейн реки, водоразделы рек. Русла реки. Продольный профиль, падение и уклон. Питание и режим рек. Классификация рек по источнику питания. Работа рек. Речная эрозия. Формирование речной долины, пороги, водопады. Образование дельт. Величайшие реки мира. Озёра, их происхождение и классификация. Эволюция озёр. Водный и термический баланс озёр. Болота, условия их образования. Значение болот в природе и жизни человека. Мелиорация и рациональное использование болот.

Атмосфера – газовая оболочка Земли. Ее границы, состав, строение. Происхождение атмосферы.

Солнечная радиация – основной источник энергии в ГО. Прямая, рассеянная, суммарная радиация. Измерение солнечной радиации.

Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы. Особенности нагревания приземного слоя воздуха и перенос тепла в атмосфере. Внутренние источники тепла. Изменение температуры с высотой.

*Атмосферное давление.* Изменение давления с высотой. Распределение давления у земной поверхности и его причины.

Понятие о гидросфере. Свойства воды. круговорот воды в природе. Значение воды в природе и народном хозяйстве. Мировой океан. Моря, заливы, проливы. Состав морской воды. Температурный режим. Морские льды. Движение воды в Мировом океане.

Суточный и годовой ход температур воздуха. Амплитуда температур. Абсолютные максимумы и минимумы значений температуры. Измерение температуры. Измерение давления.

### **Тема 5. Биосфера**

Учение о биосфере. Понятие о живом веществе и биосфере. Состав биосферы (границы биосферы). Плотность жизни в биосфере. Структура биосферы. Биомасса земли. Функции биосферы. Обмен веществ в биосфере. круговорот воды. круговорот углерода. круговорот азота.

Природа как объект изучения естествознания. Система живой природы. Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. Царство Животные.

Природные зоны России

Круговороты веществ

Ландшафтные особенности Свердловской области

### **Тема 6. Основы ботаники. Основы зоологии.**

Систематика и классификация растений. Жизненные формы растений. Деление растительного мира на низшие и высшие растения. Системы растений. Таксономические единицы. Низшие растения: водоросли. Высшие растения: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные

Способы питания растений. Роль света в жизни растений. Фотосинтез. Время возникновения растений. Развитие растений по эрам. Причины вымирания и появления новых видов растений на определённых этапах геологической истории Земли.

Зоология как раздел биологии. Зоология: понятие, ведущие разделы, значения в естественнонаучной подготовке будущих учителей начальных классов.

Царство Животные. Происхождение животных. Отличительные особенности животных: строение животной клетки, строение и функции животных тканей, системы органов животных, питание, размножение, движение, поведение животных. Цепи и сети питания, экологическая ниша, экологическая пирамида. Многообразие животных.

Систематика и классификация растений. Жизненные формы растений. Деление растительного мира на низшие и высшие растения. Системы растений. Таксономические единицы. Низшие растения: водоросли. Высшие растения: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папоротниковидные, голосеменные, покрытосеменные

Способы питания растений. Роль света в жизни растений. Фотосинтез. Время возникновения растений. Развитие растений по эрам. Причины вымирания и появления новых видов растений на определённых этапах геологической истории Земли.

Зоология как раздел биологии. Зоология: понятие, ведущие разделы, значения в естественнонаучной подготовке будущих учителей начальных классов. Царство Животные. Происхождение животных.

Отличительные особенности животных: строение животной клетки, строение и функции животных тканей, системы органов животных, питание, размножение, движение, поведение животных. Цепи и сети питания, экологическая ниша, экологическая пирамида. Многообразие животных.

### **Тема 7. Основы теории цивилизаций**

Понятие цивилизации как стадии общественного развития. Структура цивилизаций. Развертывание цивилизаций во времени. Цивилизационный подход к истории и будущему. Цивилизационные циклы и кризисы. Место теории цивилизаций в системе наук.

### **Тема 8. Основы социологии**

Социология как наука, ее предмет и отрасли. Структура социологического знания, его функции и уровни. Общество как социокультурная система. Типы обществ и их особенности. Этногенез и этносоциальные отношения. Социальные изменения и процессы. Социальные движения, организации и институты. Социальные конфликты и способы их разрешения. Основы теории международных отношений. Россия в системе международных отношений.

### **Тема 9. Основы политологии**

Политология как наука, ее предмет и методы изучения. Место политологии в системе наук об обществе. Политика как общественное явление. Природа власти и эволюция ее форм. Политическая система и ее структура. Политический режим как система способов и методов реализации власти. Элементы и типы политического режима. Политические институты.

### **Тема 10. Основы культурологии**

Культурология как наука, ее предмет и методы изучения. Понятие культуры, типология культур. Отрасли, формы, виды культуры. Культурные нормы. Культура и религия. Языки и символы культуры.

### **Тема 11. Основы экономики**

Экономика как наука, ее предмет и методы изучения. Структура общественного производства. Задачи экономической политики государства. Общая характеристика экономической системы. Типы экономических систем. Микроэкономика и макроэкономика государства, их взаимосвязь.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Ю. Добротин [и др.]; под общей редакцией М. С. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с.

2. Смирнова, М. С. Методика преподавания предмета "окружающий мир" в начальной школе. Изучение историко-обществоведческого материала: учебное пособие для вузов / М. С. Смирнова, А. Н. Россинская, Л. Е. Штанова; под редакцией М. С. Смирновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с.

3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 256 с.

Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с.

4. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 873 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 474 с.

2. Миронов, А. В. Технология изучения курса "окружающий мир" в начальной школе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 447 с.

3. Смирнова, М. С. Естествознание: география, биология, экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Смирнова, Т. М. Смирнова, М. В. Вороненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 284 с.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал, скелет, муляжи органов.

### **6.2.4. Ростомер, спирометр, динамометр, медицинские весы, тонометр, секундомер.**