

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.10.2023 11:45:58  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Факультет спорта и безопасности жизнедеятельности  
Кафедра безопасности жизнедеятельности и туризма

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.07.11 «СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Профили подготовки

География и экономика

Форма обучения

Очная

Нижний Тагил  
2023

Рабочая программа дисциплины «Социально-политическая география». Нижний Тагил: Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2023. – 22 с.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Автор :старший преподаватель кафедры БЖТ А.С. Федюнина

Рецензент: кандидат химических наук, доцент,  
доцент кафедры безопасности  
жизнедеятельности и туризма

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма  
27.02.2023г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой В.А. Федюнин

Рекомендована к печати методической комиссией факультета спорта и безопасности жизнедеятельности 27.02.2023 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии ФСБЖ Е.А. Быстрова

Декан ФСБЖ А.В. Неймышев

\

© Нижнетагильский государственный  
социально-педагогический институт  
(филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Результаты освоения дисциплины.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1.Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы.....	5
4.2. Тематический план дисциплины .....	6
4.3. Тематика практических занятий .....	6
4.4.Содержание дисциплины.....	7
5. Образовательные технологии.....	9
6. Учебно-методические материалы.....	10
6.1.Задания и методические указания по организации практических занятий....	10
6.2. Организация самостоятельной работы по дисциплине .....	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – сформировать у студентов массив конкретных знаний политико-географических реалий мировой карты; комплексное представление о сущности, теоретических подходах и проблематике политической географии, ее роли в решении локальных, региональных и глобальных проблем территориального развития.

### **Задачи:**

#### *Сформировать знания:*

- об основных этапах формирования политической карты мира и ее современном состоянии;
- о формах организации государства: формах правления, формах государственного устройства, формах политического режима;
- об основных этапах и ключевых событиях истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп
- об основных закономерностях взаимодействия человека и общества
- о основных философских идеях и категориях в их историческом развитии и социально-культурном контексте;
- о общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения

#### *Сформировать умения:*

- анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты;
- найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

#### *Сформировать владение*

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- методикой применения различных методов и приемов становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-политическая география» частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Дисциплина реализуется на факультете спорта и безопасности жизнедеятельности кафедрой безопасности жизнедеятельности и туризма. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на 5-м курсе в А семестре.

Освоение курса «Социально-политическая география» ведется с опорой на знания дисциплин «История», «Философия», «Физическая география», «Историческая география», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы обороны государства и военной службы».

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		9.3 Использует основы экономической культуры для определения траектории будущего профессионального развития
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10.1. Знает основные нормативные акты о противодействии коррупции, характеризует сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
		10.2. умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, осуществляет действия, направленные на профилактику и предупреждение коррупционного поведения
		10.3. Демонстрирует уважительное отношение к праву, обосновывает свою нетерпимость к коррупционному поведению.
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, законодательные документы о правах ребенка, конвенцию о правах ребенка
		ИОПК 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
		ИОПК 1.3. Применяет нравственные нормы и требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Профессиональная деятельность	ПК-3 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	3.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов: ...
		3.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
		3.3. Владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

**Знать:**

об основных этапах формирования политической карты мира и ее современном состоянии;

о формах организации государства: формах правления, формах государственного устройства, формах политического режима;

основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных и этнических групп

основные закономерности взаимодействия человека и общества

основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте

общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции и нравственного поведения;

**Уметь:**

анализировать новейшие территориальные трансформации политической карты мира и России;

найти и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

использовать ситуации, складывающиеся в процессе образовательной деятельности, для воспитания у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

**Владеть:**

методикой оценки политико-географического положения государств мира;

методикой применения различных методов и приемов становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы**

Вид работы	Часы (условные единицы)
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108 (3)</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>56</b>
Лекции	26
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>43</b>
Контроль	9

### **4.2. Тематический план дисциплины**

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Контроль	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Пр. занятия			
1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука	8	2	2		6	Написать эссе, подготовить аналитическое задание Экспресс-опрос.
2. Географическое государствоведение	11	2	4		6	Собеседование, экспресс-опрос, ответы по заданиям
3. Формы и сущность государственного устройства.	11	4	4		6	Собеседование по теме. Проверка выполнения заданий и таблицы
4. Лимнология – учение о государственных границах	9	2	2		6	Оценка устных и письменных сообщений
5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.	11	4	4		7	Собеседование по теме. Ответ по КР. Тестирование по тестам: «Пол. карта мира»; «По эконом. карте мира»
6. Политическая карта Азии и Африки	11	6	8		6	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.
7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании	11	6	6		6	Экспресс-опрос. Собеседование по теме. Ответ по заданиям.
Экзамен по курсу	36					Ответ на вопросы билета
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	

#### 4.3. Тематика практических занятий

№	Наименование практических работ	Кол-во ауд. часов
1	Политическая география как наука	2
2/3	Государство как политико-географический феномен	4
4/5	Формы государственного устройства	4
6	Лимнология как учение о государственных границах	2
7	Современная политическая карта мира	2
8/9	Политическая карта Европы	2
10/11	Политическая карта Азии	4
12/13	Политическая карта Африки	4
14	Политическая карта Америки	2
15	Политическая карта Австралии и Океании	2

#### 4.4. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука**

*Лекция по теме 1 «Понятие, функции, сущность и основные категории Политической географии»*

Сущность политической географии. Что такое политическая география: возможные подходы к определению научного направления. Место политической географии в системе географических наук. Взаимодействие с социально-экономической и культурной географией: круг взаимных интересов. Междисциплинарность исследований в политической географии. Объект, предмет и функции политической географии. Структура и уровни политической географии. Политическая география - политическая регионалистика - региональная политология - регионоведение. Этапы развития политической географии с конца XIX столетия. «Новая» политическая география: проблематика и теории. Политическая география в исследованиях советского периода и в современной России. Политическая география как наука о территориально-политических системах. Пространство и территория в политической географии. Принцип территориальности в формировании территориально-политических систем. Формы и процессы пространственной дифференциации. Основные методы и направления современных политико-географических исследований

*Практическое занятие № 1. Политическая география как наука*

##### **Тема 2. Географическое государствоведение**

*Лекция по теме 2 «Географическое государствоведение»*

Методика политико-географических исследований государства. Характеристики государства как географического объекта. Географическое и политико-географическое положение государства, как необходимы элемент территориально-политических систем. Геополитическое и геостратегическое положения. Характеристика политико-географического положения страны. Суверенитет. Национальная и территориальная идентичность. Квазигосударства на политической карте мира. Понятие и морфология государственной территории. Проблема «распределения» территории государств. Морская политическая география. Зонирование морского пространства. Внутренние и территориальные воды. Экономическая зона. Межгосударственные конфликты на море.

*Практическое занятие № 2/3. Государство как политико-географический феномен (4 часа)*

##### **Тема 3. Формы и сущность государственного устройства**

*Лекция по теме 3 «Формы и сущность государственного устройства»*

Понятие, сущность и формы государственности. Публичная власть как внутреннее содержание государственности. Аппараты управления и принуждения. Горизонталь и вертикаль власти в прошлом и в настоящем. Государство как один из двух компонентов страны (второй компонент - социум). Моно и полинациональные государства.

Классификация государств. Формы правления: монархии (абсолютные, дуалистические, конституционные; наследственные и выборные) и республики (суперпрезидентские, президентские, смешанные, парламентские). Формы правления в России. Формы государственного устройства (унитарная, федерация, конфедерация). Административно-территориальное и национально-территориальное деление государств. Стабильность и динамизм государственного устройства и пути его реформирования. Эволюция административно-территориального деления России. Формы политического (политико-правового) режима: демократия (прямая, представительная, формальная), авторитаризм (мягкий и жесткий), тоталитаризм (правый и левый). Форма правления в РФ (де-юре и де-факто). Особенности России как государства.



*Практическое занятие № 4/5. Формы государственного устройства*

**Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах**

*Лекция по теме 4 «Лимнология – учение о государственных границах»*

Лимнология: традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. Виды и типы границ. Функции границ. Государственные границы как часть мировой системы границ. Государственное строительство и границы. Административные границы. Новое пограничье России: генезис и морфология. Пограничные зоны и пограничная политика России.

Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. Еврорегионы. Границы и углубление интеграции. Функции границ в эпоху глобализации.

*Практ. занятие № 6. Лимнология как учение о государственных границах*

**Тема 5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.**

*Лекция по теме 5 «Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы»*

Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Многообразие стран мира и их классификация. Процесс развития политической карты мира. Качественные и количественные изменения на политической карте мира. Международные организации и союзы на карте мира. ООН как ведущая формальная организация стран и ее современное состояние. Объекты политической карты мира. Ведущие страны современного мира. Самоуправляющиеся (независимые) государства. Несамоуправляющиеся территории и их типы. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. Суверенитет и его характеристики в прошлом и настоящем. Причины понижения статусности государств и повышения веса корпораций в современном мире.

Политическая карта Европы на современном этапе. Европейские субрегионы и их состав. Соотношение монархий и республик, разделение Европы по конфессиональному типу. Евросоюз и его расширения. Новейшие трансформации политической карты: распад СССР и образование РФ, распад Чехословакии, Югославии, объединение Германии.

*Практическое занятие № 7. Современная политическая карта мира*

*Практическое занятие № 8. Политическая карта Европы*

**Тема 6. Политическая карта Азии и Африки**

**Лекция по теме 6 «Политическая карта Азии и Африки» (2 часа)**

Самая большая часть света. Азиатские субрегионы и их состав. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток). Современные системы государственного правления. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан. Южная Азия. Индия. Сирия. Нагорный Карабах (Арцах). Индо-пакистанский и сингал-тамилский конфликты. Юго-Восточная Азия. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией. АСЕАН. Центральная и Восточная Азия. Китай. Проблема Тайваня. Две Кореи. Японский путь. Монголия как географический сосед России. Ядерные проблемы Азии.

Северная Африка: города-государства Египта. Из истории географических открытий в Африке (Ливингстон и Стэнли). Африканские субрегионы и их состав. Этапы европейской колонизации в Африке. География колониальных владений. Причины и хронология распада колониальной системы. 1960 - «год Африки». Современные проблемы и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. Сомали. Нигерия. Эритрея. Западная Сахара. Южно-Африканская Республика.

*Практическое занятие № 9. Политическая карта Азии*

*Практическое занятие № 10. Политическая карта Африки*

**Тема 7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании**

### **Лекция по теме 7 «Политическая карта Америки, Австралии и Океании» (2 ч)**

США: внутренние территориальные политико-культурные различия. Северо-Восток (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). Средний Запад (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). Американский Юг (Стары и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). Запад (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). Аляска и Гавайи. Канада как доминион СК и как государство.

Латинская Америка. Типология стран Латинской Америки. Роль США в Центральной Америке. Основные черты политических режимов и политической культуры. Бразилия и Мексика. Никарагуа. Куба. Чили, Аргентина и Уругвай как страны. Латинская Америка как «особый путь»?

Освоение Австралии. Политика Англии и англичан в отношении аборигенов. Австралия как страна «переселенческого капитализма» и как Английский вариант Сибири. Новая Зеландия. Океания - крупнейшее скопление островов. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. Современные политические статусы островных государств.

*Практическое занятие 11. Политическая карта Америки*

*Практическое занятие 12. Политическая карта Австралии и Океании*

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения по дисциплине «Политическая география с элементами политологии» в ходе лекций раскрываются наиболее общие проблемы курса, формируются основы теоретических знаний по дисциплине, а на практических занятиях ведется работа по усвоению знаний и умений, а по темам № 5,6 и 7 - владений в части овладения методикой оценки политико-географического положения государств мира. Для формирования предусмотренных программой компетенций в ходе практических занятий используются следующие технологии:

- в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: объяснительно-иллюстративного обучения, презентация, практическое занятие, самостоятельная работа (в том числе заполнение контурной карты), консультация, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейс-стади), деловые игры, решение ситуационных задач, диспуты, реферативная работа, исследовательская работа, проектное обучение, внеаудиторные формы работы.

- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% аудиторных занятий.

- адаптивные образовательные технологии. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. К специальным условиям для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями можно отнести использование учебных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, таких как просмотр видеофильмов, аудио демонстрации с использованием теле-, видео-, аудиотехники, а также демонстрация иллюстративных материалов, проведение индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 6.1. Задания и методические указания по организации и проведению практических занятий

#### Тема 1. Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука

##### Практическое занятие № 1. «Политическая география как наука» (2 часа)

Задания:

1) написать эссе на тему: «Роль географического (территориального) фактора в развитии международных отношений» (Пространство в географии является не просто оболочку с процессами, происходящими в нем, а активный фактор, влияющий на характер всех этих объектов и процессы – экономические, природные и общественные. Территориальный фактор – обширность территории, географическое положение, территориальное многообразие).

2) Ответить на вопросы по объекту, предмету, функциям и категориям курса «Политическая география»

3) Аналитическое задание № 1: На конкретных примерах продемонстрируйте смысл фразы: Наполеона «Ключ политики государств – в их географии»

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. – Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

#### Тема 2. Географическое государствоведение

##### Практическое занятие 2/3. Географическое государствоведение (4 часа)

Аналитическое задание № 2 Дайте характеристику проблем государственного строительства страны (по выбору) по плану:

1. Политическая и экономическая оценка государственных границ:

А). Уровень экономического развития соседних стран;

Б). Принадлежность соседних стран к политическим блокам;

В). стратегическая оценка государственной границы.

2. Отношение к транспортным путям, рынкам сырья и продукции:

а). возможность использования речного и морского транспорта;

б). торговые отношения с соседними странами;

в). Обеспеченность страны сырьем.

3. Отношение к «горячим точкам» планеты:

а). прямое или косвенное отношение страны к региональным конфликтам;

б). военно-стратегический потенциал и наличие военных баз за рубежом;

в). отношение правительства страны к международной разрядке и разоружению.

г). Общая оценка ППП страны.

2 Нанести на контурную карту № 1 и выучить анклавные территории, государства-анклавы, полуэкславы, буферные государства, квазигосударства. Отчет по карте

3. Аналитическое задание № 3 (по желанию преподавателя). На основе сравнительного анализа трех государств (из разных регионов), отличающихся географическим положением, объяснить, как может географическое расположение государства влиять на его национальную безопасность и внешнюю политику?

4. Ответить на вопросы:

- в чем суть методики политико-географических исследований государства?
- каковы характеристики государства как географического объекта?
- что такое суверенитет, назовите суверенные страны современности...
- как Вы понимаете термин «квазигосударств», приведите примеры ...
- что такое внутренние и территориальные воды?
- какие межгосударственные конфликты на море Вы знаете?

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

### **Тема 3. Государство как политико-географический феномен**

#### **Практические занятия 4/5. Государство как политико-географический феномен (4 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

##### 1. Аналитическое задание № 4.

Составьте систематизирующую (конспективно-справочную) таблицу «государственный строй стран мира», используя следующие 3-и формы (в каждой из форм привести как минимум два примера стран по отношению к последнему уровню формы):

Формы правления					
Монархия			Республика		
Абсолютная ...	Дуалистическая ...	Конститу- ционная ...	Президентская ...	Смешанная ...	Парламентская ...

Формы государственно устройства					
Унитарная		Федеративная		Конфедеративная	
Простая унитарная ...	Сложная унитарная ...	Конституцион- ная ...	Договорная ...	Разваливши- еся ...	Преобразо- ванные в фе- дерацию ...

Формы политического режима					
Демократия		Авторитарная		Тоталитарная	
Прямая	Представи- тельная	Мягкая	Жесткая	Правая	Левая

## 2. Ответить на вопросы:

- как влияет форма правления на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на технотронной стадии развития социума;

- как влияет форма государственного устройства страны на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на технотронной стадии развития социума;

- как влияет форма политического режима на успешность и эффективность государственности: в мирное время, во время катаклизмов, на традиционной стадии развития социума, на технотронной стадии развития социума.

- почему в России имеет место исторического запаздывания в развитии социума и государственности на протяжении последнего тысячелетия?

3. Ответьте на вопросы своего варианта (вариант для студента определяет педагог, ведущий курс)...

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Дайте определение понятия «геополитика»	1. Дайте определение понятия «политическая карта»	1. Дайте определение понятия «политическая география»
2. Территориально-политические системы – это ...	2. Суверенитет – это ...	2. Понятия «страна», «государство», «социум» - это ...
3. Различие между понятиями «местоположение» и «географическое положение»:	3. Понятия «анклав», «полу-анклав» и «экслав». Примеры территорий государств	3. Понятия «территории», как элемента географического пространства, и с точки зрения международного права
4. Квазигосударства на современной политической карте мира	4. Государства с «неудобным» распределением государственной территории	4. Понятие «федерализм». Территориальный и национально-территориальный типы федераций: характеристика, плюсы и минусы
5. Морское пространство делится на несколько зон. Первая из них - замкнутые морские бассейны, которые входят в состав государства являются его неотъемлемой частью – называется ...  Вдоль морского побережья государства протянулась зона ..., являющаяся суверенной территорией государства и составляющая от 3 до 12 миль.  Третья зона - ... - представляет собой морскую границу государства шириной в 12 миль. В этой зоне государство осуществляет пограничный контроль. 200-мильная зона, где суда всех стран имеют право свободного прохода, но только одна страна имеет исключительные права на эксплуатацию ресурсов, называется.....	5. Политическая граница создается с помощью двух операций - ..... Границы между Таиландом и Лаосом, США и Мексикой, России с Китаем на Дальнем Востоке, франко – испанская принадлежат к _____ типу. Границы между странами: Египет и Судан, Ливия и Чад, граница Алжира с Мавританией, Мали с Нигером, граница США и Канады, которая отделяет Аляску от канадской Провинции Юкон относятся к .....типу	5. Каковы аргументы территориальных претензий стран на анклавы и полуанклавы (например, Гватемалы к Белизу, Индонезии к Восточному Тимору, претензий к бывшим колониальным державам (претензии Аргентины на британские Фолкленды)? Какой тип территориальных споров мотивирован концепциями «разделенного этноса», «исконности» и «вековой принадлежности»? Привести примеры...
6. Какие изменения произошли	6. Какие природные факторы	6. Причины европейской ин-

на политической карте Европы в последнем десятилетии XX в.?	способствовали успешному развитию Европы, сыгравшей решающую роль в становлении современной мировой цивилизации?	теграции во второй половины XX в. - _____
7. Как Вы понимаете выражение «федерализм не панацея для решения национального вопроса»?	7. Каковы перспективы единой Европы?	7. На примере стран Азии покажите зависимость уровня страны от ее географического положения.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

#### **Тема 4. Лимнология – учение о государственных границах**

#### **Практические занятия 6. Лимнология как учение о государственных границах (2 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Традиционные и нетрадиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. 2. Историко-картографический, политико-географический, классификационный подходы к исследованиям границ. 3. Виды, типы и функции границ. 4. Государственные границы как часть мировой системы границ. 5. Государственное строительство и границы. 6. Административные границы и их место в науке политической географии. 7. Новое пограничье России: генезис и морфология. 8. Пограничные зоны и пограничная политика России. 9. Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы. 10. Функции границ в эпоху глобализации.

Задания:

1. Составить карту «Пограничные споры на современной карте мира»: четные номера (в журнале) – в Европе и Африке; нечетные номера – в Азии и Америке.

2. (Коллоквиум) Подготовиться к обсуждению проблемных вопросов по темам: «Новое пограничье России: генезис и морфология». «Пограничные зоны и пограничная политика России». «Трансграничное сотрудничество и трансграничные регионы».

3. Аналитическое задание № 5 Дать характеристику территориального конфликта, используя модель исследования пограничного спора (Prescot, 1987): описание первоначального конфликта, стимулировавшего конфликтующих сторон, выдвигаемых ими аргументов и, наконец, результатов .

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005

**Тема 5. Современная политическая карта мира. Политическая карта Европы.  
Практическое занятие № 7. Современная политическая карта мира (2 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. 2. Процесс развития политической карты мира. 3. Международные организации и союзы на карте мира. 4. ООН как ведущая формальная организация стран мира и ее современное состояние. 5. Объекты политической карты мира. 6. Ведущие страны современного мира. 7. Самоуправляющиеся (независимые) государства. 8. Несамоуправляющиеся территории и их типы. 9. Этапы формирования и главные объекты политической карты мира. 10. Суверенитет и его характеристики в прошлом и настоящем. 11. Причины понижения статусности государств и повышения веса корпораций в современном мире.

*Выполнить задания:*

1. Нанести на контурную карту несамоуправляющиеся территории

2. Контрольная работа

2.1. Самое большое по территории государство - (Российская Федерация. 17,125 млн. км. или 11,5% мировой поверхности суши). Последующие места по этому показателю занимают: Канада – около 10, Китай – 9,6, США – 9,4, Бразилия – 8,5, Австралия – 7,7 млн. км.

2.2. Самое маленькое независимое государство в мире – государство – город Ватикан, или Святейший Престол, которое было выделено в пределах Рима 11.02.1929 г. по, так называемым, Лютеранским соглашениям. Его площадь составляет 44 га.

В мире всего насчитывается 25 государств с площадью менее 1 тыс. км<sup>2</sup>., в том числе в Европе – 6, в Азии – 3, в Африке – 2, в Америке – 7, в Океании – 7.

2.3. Суверенное государство с наибольшей средней плотностью – княжество Монако (около 125 тыс. человек на 1 км<sup>2</sup>)

2.4. Древнейшая в мире республика и одновременно очень давнее из возникших государств Европы – Сан-Марино – республика, существующая с 301 г. н. э., 3 сентября отмечается как национальный праздник – День основания республики. Название «Республика Сан-Марино» появляется в документах в X веке н. э.

2.5. Самое старое Федеративное государство – Швейцария (ее официальное название «Швейцарская конфедерация»). История этой страны начинается с 1 августа 1291 г. (национальный праздник Швейцарии – День основания конфедерации). Венский конгресс 1814-1815 гг. установил границы Швейцарии и гарантировал ее «вечный нейтралитет». В 1848 г. была принята конституция, превратившая Швейцарию из Союза кантонов в Федеративное государство.

2.6. Самое молодое государство – Восточный Тимор. Независимость этого государства провозглашена 20 мая 2002 г. Республика Восточный Тимор расположена на архипелаге группы Малых Зондских островов в ЮВА. Унитарная республика

2.7. Самая древняя столица в мире - Дамаск, столица Сирии. Он был постоянно населен приблизительно с 2500 г. до н. э. Уже в X-VII веках до н. э. город был центром Дамасского царства. Его название заимствовано из семитских языков со значением «деловой», «полезный».

2.8. Самой молодой столицей государства в 1997 г. стал город Акмала - новая столица Казахстана, которая от 6.05.1998 г. именуется Астана, что в переводе с казахского означает «столица».

2.9. Самая многонаселенная столица мира – Токио, столица Японии: численность населения в пределах городской агломерации – 25,8 млн. человек. Далее следуют: Мехико, Буэнос-Айрес, Сеул, Пекин.

2.10. Самая высоко расположенная столица государства – это административная и фактическая столица Боливии – г. Ла-Пас, который находится в Андах, на Боливийском нагорье, в ущелье реки Ла-Пас, на высоте 3400 м. над уровнем моря. Отдельные предместья этого города расположены на высотах, достигающих почти 4100 м. над уровнем моря. Конституционная столица – г. Сукре (140 тыс. чел.).

2.11. Самая северная столица – Рейкьявик, столица Исландии с 1944 г. (17 июня 1944 г. – провозглашение Исландии независимой республикой, отмечается как праздник). В столице живет около 50% жителей страны (из 270 60 тыс. жителей Исландии). Его название происходит от исландского «дымится» – за пар над гейзерами в окрестностях города.

2.12. Самая южная столица государства - Веллингтон, столица Новой Зеландии, расположенная на юге Северного острова, на северном берегу пролива Кука. Этот город основан в 1840 г. назван по имени английского фельдмаршала Артура Веллингтона.

### 3. Тест «Политическая карта мира»

1. Какой год вошел в историю человечества как «Год Африки»: 1. 1950 г. 2. 1970 г. 3. 1960 г. 4. 1980 г.

2. Продолжите фразу: «К XXI в. число суверенных государств на ПКМ стало....»: 1 меньше; 2 больше; 3 не изменилось.

3. Африканская страна, которая последней обрела суверенитет деколонизации: 1. Южный Судан 2. Намибия 3. Камерун 4. Сейшельские острова 5. Сенегал 6 Эритрея

4. Найдите ошибки в списке новых стран, появившихся на политической карте Европы в результате распада социалист. системы в конце 1980 - начале 1990-х гг.: 1. Албания 2. Словения 3. Чехия 4. Сербия 5. Хорватия 6. Македония 7. Эстония 8. Босния и Герцеговина.

5. Выберите неверное завершение фразы: «Итогом распада мировой социалистической системы в конце 1980 - начале 1990-х гг....»:

1. стал роспуск в 1991 г. Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи;

2. стало исчезновение группы социалистических стран;

3. стало увеличение числа суверенных государств на политической карте мира;

4. стала радикальная трансформация общественного строя в большинстве стран Восточной Европы.

6. Выделите новые суверенные государства, появившиеся на политической карте мира в XXI в.: 1 Эритрея; 2 Южный Судан; 3 Мальдивские острова; 4 Восточный Тимор; 5 Суринам; 6 Черногория

7. Выделите группу стран - дуалистических монархий:

1 Саудовская Аравия, Бутан, Япония, Кувейт;

2 ОАЭ, Катар, Бруней, Бахрейн, Оман;

3 Оман, Катар, Бруней, Саудовская Аравия, Свазиленд, Египет.

8. Выделите азиатские страны – теократические монархии: 1. ОАЭ; 2. Саудовская Аравия; 3. Бруней; 4. Ватикан; 5. Япония; 6. Камбоджа.

9. Выделите азиатские страны с монархической формой правления: 1. Китай; 5. Ливан; 3. Таиланд; 4. Камбоджа; 5. Индонезия; 6. Бахрейн; 7. Испания; 8 Бутан.

10. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства: 1. Брюссель; 2. Кабул; 3. Лиссабон; 4. Джакарта; 5. Сараево; 6. Куала-Лумпур.



11. Выделите унитарные страны Америки: 1. Венесуэла; 2. Бразилия; 3. Куба; 4. Мексика; 5. Аргентина; 6. Перу.
12. Найдите ошибки в списке суверенных государств: 1. Республика Корея; 4. Восточный Тимор; 3. Тайвань; 4. Гайана; 5. Кабо-Верде; 6 Косово.

Тест «По экономической карте мира»

1. Используя привязку к океаническим структурам выберите страны Тихоокеанского региона: 1 Филиппины 2. Китай 3. Индия 4. Бразилия 5. Республика Корея 6 США
2. Выберите высокоразвитые прибалтийские страны: 1. Польша 2. Россия 3. Латвия 4. Франция 5. Норвегия 6. Финляндия 7. Дания 8 Эстония
3. Выберите неевропейские страны, относящиеся к «Великой экономической шестерке»: 1 Канада 2 Китай 3. США 4. Япония 6. Республика Корея 6 Франция
4. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:
  1. Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг
  - 2 Мексика, Бразилия, Индия, Япония
  - 3 Бразилия, Индия, Мексика, Китай
  - 4 Португалия, Испания, Греция, Ирландия
5. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
  - 1 Китай 2 Россия 3. Япония 4. Германия 5. США 6 Франция
6. Выделите верные утверждения:
  1. для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа. Япония;
  2. на долю многочисленной группы развивающихся стран приходится 4/5 мирового валового продукта, вычисленного по КНВ;
  3. среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка.
7. Выберите страны, входящие в пятерку самых крупных по размерам территории стран мира: 1. Австралия 2. Казахстан 3. США 4. Китай 5. Индия 6. Россия 7. Канада 8 Бразилия.
8. Выберите страны, относящиеся по особенностям геоположения к типу «закрытых»: 1. Пакистан 2. Сенегал 3. Афганистан 4. Польша 5. Парагвай 6. Македония
9. Выделите три европейские страны, имеющие максимальные значения производства ВВП на душу населения: 1. Албания 2. Болгария 3. Монако 4. Люксембург 5. Лихтенштейн 6. Германия
10. Выделите верные утверждения:
  1. для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
  2. для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности;
  - 3 страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускорения темпов роста обрабатывающей промышленности.
11. Выберите условия и особенности, характерные для социально-экономического развития развивающихся стран:
  1. хорошо отлаженный рыночный механизм с высокоэффективным производством;
  2. длительная колониальная зависимость, способствующая формированию зависимого, внешнеориентированного типа социально-экономического и политичес. развития;
  3. территориальные диспропорции в развитии государств;
  4. приоритетное развитие сферы услуг;

5. значительная часть собственности – в руках государства, которое активно вмешивается в деятельность частного бизнеса.

12. В отношении какой группы стран верна характеристика «В этих странах наиболее масштабная (по объемам ВВП) и максимально дифференцированная экономика; отраслевая структура экономики носит ярко выраженный промышленности лидирующее положение занимают обрабатывающие отрасли, прежде всего наукоемкие; играют ключевую роль в валютно-финансовой системе мира; характерна многопрофильная международная специализация, производства, информационных технологиях»:

1. Ключевые развивающиеся страны крупного потенциала;
2. Среднеразвитые страны Европы;
3. Новын индустриальные страны;
4. «Великая экономическая шестерка»;
5. Небольшие высокоразвитые страны Европы.

13. Выберите верное утверждение:

1. Небольшие экономически высокоразвитые государства Европы характеризуются узкой хозяйственной специализацией и незначительным уровнем дохода на душу населения;

2. В небольших экономически высокоразвитых высокотехнологичная промышленность работает главным образом на импортном сырье, в ВВП стран велика доля доходов, полученных от банковской деятельности и туризма;

3. к числу небольших экономически высокоразвитых государств Европы относятся Дания, Финляндия, Ирландия, Испания, Норвегия, Андорра.

14. Для какой группы экономически внешнеориентированный тип социально-экономического развития построен на традиционной аграрно-сырьевая международная специализация:

- 1 Республика Корея, Сингапур, Тайвань
- 2 Ирландия, Греция, Испания, Португалия
- 3 Израиль, ЮАР, Канада, Австралия, Новая Зеландия
- 4 Индонезия, Филиппины, Малайзия, Чили.

15. Какая группа новых индустриальных стран в 1997 г. по решению Экономического и социального совета ООН были отнесены к разряду высокоразвитых стран:

1. Турция, Кипр, Тунис, Индонезия;
2. Республика Корея, Китайская Республика (Тайвань), Сингапур;
3. Китай, Индия, Бразилия, Мексика
4. Малайзия, Таиланд, Чили, Индия

16. Выделите страны, которые после распада блока социалистических государств по уровню социально-экономического развития ближе всего к развитым странам: 1 Словакия 2. Словения 3. Хорватия 4. Польша 5. Черногория 6. Румыния 7. Латвия 8. РФ

17. В отношении какой группы стран верна характеристика: «эти страны отличаются ускоренными ежегодными темпами роста ВВП (в 2-4 раза выше среднемировых) и экспорта, активным формированием научно-технического ориентированны на экспорт обрабатывающей промышленности, в том числе наукоемких производств, и непродовольственной сферы, в мировом хозяйстве выступают в качестве крупнейших в развивающемся мире торговых партнеров высокоразвитых стран и их сфер приложения капиталов»

### **Практическое занятие № 8. Политическая карта Европы (2 часа)**

Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

Примерная тематика сообщений:

1. Политическая карта Европы на рубеже 19-20 веков. 2. Политическая карта Европы в 40-50-е годы XX века. 3. Политическая карта Европы на современном этапе. 4. Европейские субрегионы и их состав. 5. Соотношение монахий и республик, разделение Европы по конфессиональному типу. 6. Европейский союз и его расширения. 7. Новейшие

трансформации политической карты: распад СССР и образование РФ, распад Чехословакии, Югославии, объединение Германии.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности). Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Европы.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / Горбанёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
3. Батаев В.В. Основы национальной безопасности. [Текст]: Учебно-метод. пособие для студентов / В.В. Батаев В.В. г. Н. Тагил, Изд. НТГСПА, 2013 (46 экз.).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.— М.: 31.12.2015 г.

## **Тема 6. Политическая карта Азии и Африки**

### **Практическое занятие 9. Политическая карта Азии (2 часа)**

1. Подготовить сообщения и выступить в рамках следующей тематики

1. Азиатские субрегионы и их состав.
2. Юго-Западная Азия (Ближний и Средний Восток).
3. «Очаги напряженности» на политической карте: арабо-израильский конфликт, Ирак и Кувейт, Афганистан. Южная Азия. Индия. Сирия.
4. Нагорный Карабах (Арцах) как опасность в подбрюшье России.
5. Индо-пакистанский и сингал-тамилский конфликты.
6. Юго-Восточная Азия.
7. Экономико-географическое положение: природный «мост» между Австралией и Евразией.
8. Китай. Проблема Тайваня.
9. Две Кореи.
10. Японский путь.
11. Монголия как географ. сосед России.
12. Ядерные проблемы Азии.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа (горы, равнины, низменности, возвышенности). Уметь показывать соответствующие объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Азии.

### **Практическое занятие № 10. Политическая карта Африки (2 часа)**

1. Подготовить сообщения и выступить в рамках следующей тематики

1. Африканские субрегионы и их состав.
2. Этапы европейской колонизации в Африке.
3. География колониальных владений и их современное преломление.
4. Причины и

хронология распада колониальной системы. 1960 - «год Африки». 5. Современные проблемы африканских стран и их отражение на карте: межэтнические конфликты, гражданские войны. 6. Раскрыть ситуацию в отдельных странах Африки: 6.1. Сомали. 6.2. Нигерия. 6.3. Эритрея. 6.4. Египет. 6.5. Ливия. 6.6. Южно-Африканская Республика.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
  2. Выучить столицы всех государств региона.
  3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.
  4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
  5. Пограничные споры и конфликты.
  6. Ведущие наднациональные организации и страны Африки.
- Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016
2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005
4. Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru> /

## **Тема 7. Политическая карта Америки, Австралии и Океании**

### **Практическое занятие 11. Политическая карта Америки**

1. Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.
1. США: внутренние территориальные политико-культурные различия. 2. Северо-Восток США (Новая Англия, Мегалополис, Верхний Нью-Йорк, Питтбургская Пенсильвания). 3. Средний Запад США (Приозерье, Огайские равнины, Сент-Луис, кукурузный и пшеничный пояса). 4. Американский Юг (Старый и Глубокий Юг, Флорида, Каджунский Галф, Озарки, Пограничный и Новый Юг). 5. Запад США (Горный Запад, Северо-Запад, Калифорния). 6. Аляска и Гавайи. 7. Канада как доминион СК и как государство. 8. Типология стран Латинской Америки. 9. Роль США в Центральной Америке. 10. Основные черты политических режимов и политической культуры. 11. Бразилия. 12. Мексика. 13. Куба. 14. Чили. 15. Аргентина. 16. Уругвай.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).
2. Выучить столицы всех государств региона.
3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.
4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.
5. Пограничные споры и конфликты.
6. Ведущие наднациональные организации и страны Америки.

### **Практическое занятие № 12. Политическая карта Австралии и Океании**

1. Задание: подготовить сообщения по нижеприведенной тематике.

1. Освоение Австралии. Политика Англии и англичан в отношении аборигенов. 2. Австралия как страна «переселенческого капитализма» и как Английский вариант Сибири. 3. Новая Зеландия. 4. Океания - крупнейшее скопление островов. 5. Колониальный раздел островов и процесс деколонизации. 6. Россия в освоении Микронезии и современное место России в этом регионе. 7. Современные политические статусы островных государств.

2. Выполнить задания:

1. Изучить и запомнить географическое положение стран макрорегиона (уметь показывать их на карте).

2. Выучить столицы всех государств региона.

3. Изучить и запомнить физико-географическая номенклатура на карте макрорегиона: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, основные реки, озера, формы рельефа. Уметь показывать эти объекты на контурной карте.

4. Охарактеризуйте важнейшие особенности природных условий изучаемого макрорегиона.

5. Пограничные споры и конфликты.

Для выступления необходимо подготовить сопроводительный иллюстративный материал (репродукции, фотографии, компьютерная презентация).

Литература для подготовки:

1. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>

2. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)

3. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

4. Международный журнал [www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm](http://www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm) 1

5. Политические исследования – журнал РАН - <http://www.politstudies.ru/>

## 6.2. Организация самостоятельной работы

№	Наименование темы	Количество часов			Содержание самостоятельной работы	Формы контроля СРС
		Все го	Аудит	Сам. раб / из нее подг к пр. знаний		
1.	Введение в курс. Политическая география как социально-географическая наука	8	4	4/1	Написать эссе на тему: «Роль географического (территориального) фактора в развитии международных отношений» Ответить на аналитическое задание № 1 Подготовить сообщения по указанной тематике	Проверка в конспектах  Обсуждение на занятии  Заслушивание сообщений
2	Географическое государствоведение	11	6	5/2	Нанести указанную информацию на контурную	Проверка преподавателем в кон-

					<p>карту № 1</p> <p>Ответить на аналитическое задание № 2 и 3.</p> <p>Подготовить сообщения по указанной тематике</p>	<p>спекте</p> <p>Обсуждение на занятии</p> <p>Заслушивание сообщений</p>
3	<p>Формы и сущность государственного устройства.</p>	11	6	5/2	<p>Ответить на аналитическое задание № 4.</p> <p>Подготовить сообщения по указанной тематике.</p> <p>Подготовиться к ответам на вопросы по вариантам.</p>	<p>Проверка в конспекте</p> <p>Обсуждение списка на занятии</p> <p>Заслушивание сообщений</p>
4	<p>Лимнология – учение о государственных границах</p>	11	4	5/1	<p>Ответить на аналитическое задание.</p> <p>Подготовить сообщения по указанной тематике.</p>	<p>Проверка конспектов.</p> <p>Заслушивание сообщений</p>
5	<p>Современная политическая карта мира.</p> <p>Политическая карта Европы.</p>	11	6	5/2	<p>Подготовка ответов по контрольной работе.</p> <p>Разработка ответов на 1 и 2 тесты</p> <p>Работа с политической картой мира и Европы.</p> <p>Изучение политико-географических характеристик мира и Европы</p>	<p>Собеседование по теме.</p> <p>Проведение контрольной работы.</p> <p>Тестирование по тестам: 1) «Пол. карта мира»; 2) «По эконом. карте мира»</p>
6	<p>Политическая карта Азии и Африки</p>	11	6	5/2	<p>Ответить на аналитическое задание.</p> <p>Подготовить сообщения по указанной тематике.</p> <p>Изучение политико-географических характеристик Азии и Африки</p>	<p>Собеседование по теме.</p> <p>Ответ по заданиям.</p> <p>Проверка владения политической и географической картами макрорегиона</p>
7	<p>Политическая карта Америки, Австралии и Океании</p>	11	6	5/2	<p>Ответить на аналитическое задание.</p> <p>Подготовить сообщения по указанной тематике.</p> <p>Изучение политико-географических характеристик Америки, Австралии и Океании.</p>	<p>Собеседование по теме.</p> <p>Ответ по заданиям.</p> <p>Проверка владения политической и географической картами макрорегиона</p>
	Подготовка к экзамену			36		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>77</b>		

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## Основная литература

1. Горбанёв В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / Горбанёв В. А. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Киселев, А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, А. А. Киселев .- Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. Электр. режим доступа: <http://rucont.ru/efd/246230>
3. Исаев Б. А. Геополитика [Текст]: учебник / Б.А. Исаев. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016

## Дополнительная литература

1. Батаев, В. В. Основы национальной безопасности [Текст]: учебно-методическое пособие / В. В. Батаев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нижнетагил. гос. соц.-пед. акад. - Нижний Тагил : НТГСПА, 2013. - 186 с. (46 экз.)
2. Замятин Д. Н. Гуманитарная география: Пространство и язык географических образов [Текст]: научное издание / Дмитрий Николаевич Замятин. - СПб.: Алетейя, 2003
3. Империя пространства [Текст]: хрестоматия по геополитике и геокультуре России. - М.: РОССПЭН, 2003
4. Кусков А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России [Текст]: учеб.-справ. пособие / А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005
5. Колосов В. А. Геополитика и политическая география [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. специальностям / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2005
6. Любимов И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география [Текст]: учеб.пособие / И. М. Любимов ; - М.: Гелиос АРВ, 2001
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. - М.: 31.12.2015 г.
8. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб.для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. - М. : Гардарики, 2003
9. Цоберг О. А. Введение в политическую географию и геополитику [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов геогр. специальностей / О. А. Цоберг, Ч. 1 : Эволюция геополитических концепций; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008

## Сетевое обеспечение и Интернет-ресурс

[www.alleng.ru/edu/geogr1.htm](http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm)  
[www.allcountries.org/uscensus](http://www.allcountries.org/uscensus)  
[www.geographic.org](http://www.geographic.org)  
[www.theodora.com](http://www.theodora.com)  
<http://esa.un.org/unup>  
<http://geokugut.ucoz.ru/dir/1-2-2>  
[Http://www.un.org](http://www.un.org) – Организация объединенных наций (ООН).  
[Http://www.ilo.org](http://www.ilo.org) –Международная организация труда  
[Http://www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) –Фонд ООН по народонаселению  
[Http://www.wri.org](http://www.wri.org) –Всемирный институт ресурсов.  
[Http://www.iea.org](http://www.iea.org) –Международное энергетическое агентство.  
[Http://www.imo.org](http://www.imo.org) –Международная морская организация.  
[Http://www.who.org](http://www.who.org) –Всемирная организация здравоохранения.  
[Http://www.cia.gov](http://www.cia.gov) – Центральное разведывательное управление (ЦРУ) США.  
[Http://www.ieras.ru](http://www.ieras.ru) – Институт Европы Российской академии наук.  
[Http://www.inafr.ru](http://www.inafr.ru) – Институт Африки Российской академии наук (ИА РАН)  
China: National Bureau of Statistics – <http://www.stats.gov.cn/>  
[Http: www.statistics.gov.uk](http://www.statistics.gov.uk)

Сайт РАПН - <http://www.rapn.ru/>

Международный журнал [www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm](http://www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.htm) 1

Политические исследования – журнал РАН - [http://www.politstudies.ru /](http://www.politstudies.ru/)

Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционная аудитория – по планам факультета спорта и безопасности жизнедеятельности.
2. Компьютер (ноутбук).
3. Телевизор.
4. Мультимедиапроектор.
5. Презентации к лекциям и практическим занятиям.
6. Политические и физические карты мира и России.
7. Контурные карты мира и России.
8. Политический глобус планеты Земли