

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 2025.02.13
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.04.01 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки (Программа магистратуры)	Современное историческое образование
Автор(ы)	В. Ф. Мезенцев , к. истор. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у магистрантов понимание ключевых понятий (политика памяти, историческая политика), а также наиболее важных методологических подходов в изучении исторической политики в современном обществе и образовании.

Задачи:

1. познакомить магистрантов с ключевой теоретической литературой о политическом использовании прошлого;
2. дать магистрантам знание основного содержания и этапов развития исторической политики в разных регионах мира, с особым вниманием к России и Восточной Европе;
3. дать магистрантам знания и методологические навыки для анализа исторической политики в различных странах с учетом ситуационного анализа взаимодействия различных акторов, сравнительного подхода и взаимосвязанной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Историческая политика» является частью учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Современное историческое образование». Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в модуль дисциплин по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

Современные проблемы отечественной и всеобщей истории;

Междисциплинарные методы в современной исторической науке;

Проектирование технологий современного исторического образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия	Знает особенности исторической политики в различных политических системах
		Умеет анализировать особенности политической коммуникации в различных политических и социокультурных системах.
		Владет опытом организации образовательной деятельности в соответствии с государственной образовательной политикой.
	ИУК 5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении	Знает основные понятия и принципы сохранения исторического наследия и социокультурных традиций Отечества
		Умеет организовать деятельность по сохранению исторического наследия и социокультурных традиций Отечества
		Владет навыками и приемами организации деятельности сохранения исторического наследия и социокультурных традиций Отечества

	профессиональных задач	
	УК-5.3.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает социокультурные особенности окружающей образовательной среды Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей окружающей образовательной среды Владет навыками выявления и анализа особенностей исторической политики с учетом социокультурных особенностей окружающей среды
ПК-2 Способен организовывать образовательную среду в образовательной организации с учетом задач исторического образования	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов обучения истории	Знает основные принципы обучения истории (научность, доступность, системность и последовательность, прочность знаний, наглядность, активность и сознательность, связь теории с практикой)
		Умеет применять различные методы и приёмы обучения истории в зависимости от целей урока, возраста и уровня подготовки учащихся
		Владет навыками планирования уроков истории с учётом принципов, методов и приёмов обучения
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией исторической науки	Знает основные понятия и принципы методологии исторической науки
		Умеет выбирать наиболее подходящие методы и приёмы для конкретного исследования
		Владет практическими навыками интеграции методов исторической науки в процесс исследования
	ПК-2.3. Применяет научные методы в самостоятельных научных исследованиях	Знает особенности применения научных методов в своей предметной области
		Умеет выбирать и применять соответствующие научные методы для решения поставленных задач
		Владет опытом использования современных информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных, полученных с помощью научных методов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), курс изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа , в том числе:	10

Лекции	4
Практические занятия	6
Самостоятельная работа	125
Подготовка к экзамену	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Историческая политика в эпоху современности – становление понятия, ключевая проблематика, акторы, механизмы	37	2		35	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Историческая политика на постсоветском пространстве в 1990 – 2000-е гг.	34	2	2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Историческая политика в странах «советского блока» в 1990-х – 2000-х гг.	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Система образования как компонент исторической политики государства	32		2	30	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	-		
Всего по дисциплине	144	4	6	125		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Историческая политика в эпоху современности – становление понятия, ключевая проблематика, акторы, механизмы

Историческая политика как феномен новой и новейшей истории. Многообразие теоретических подходов и конкретно-исторической практики. Полемика о целях и прагматике исторической политики, о хронологических рамках формирования этого явления, форматах и стратегиях различных акторов, действующих в этом пространстве. Ретромания и презентизм как характеристика современности и контекста исторической политики

Тема 2. Историческая политика на постсоветском пространстве в 1990 – 2000-е гг.

Представления о прошлом в Российской Федерации и постсоветских государствах как пространство «войны нарративов», взаимосвязь исторической политики и строительства наций в постсоветских государствах. Тотальная ревизия имперской и советской версий национальных историй: декоммунизация, исторические законы, войны памятников, языковая политика.

Тема 3. Историческая политика в странах «советского блока» в 1990-х – 2000-х гг. Наследие, связанное с историческими травмами, массовыми трагедиями, преступлениями, диктатурами, колониализмом как "неудобное" прошлое. Проблемы реинтерпретации, переозначивания существующих монументов негативного прошлого и меморизации явлений, личностей, фактов, ранее не имеющих публичной репрезентации

Тема 4. Система образования как компонент исторической политики государства

Реформы исторического образования в России 1990-х – 2010-х гг.: этапы, меняющиеся приоритеты, противоречивые результаты. Полемика о вариативности содержания исторического образования. Подъем и крах краеведения как образовательной дисциплины в школе. Дискуссия о возможности перехода к единому учебнику истории страны: действующие лица, общественно-политические силы, аргументы сторон. Содержательная специфика «Историко-культурного стандарта». Учебник как зеркало исторической политики. Критерии экспертизы учебных текстов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Багдасарян, В. А. Историческая политика. Учебник / В. А. Багдасарян, В. В. Бушуев — Москва: [Инфра-М](#), 2023 — 336 с. — ISBN 978-5-16-016767- — Текст : электронный // <https://znanium.ru/catalog/document>

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538179>.

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455327>

Дополнительная литература

Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика / Алейда Ассман.- Москва: Новое литературное обозрение, 2014, ISBN 978-5-4448-0146-8.- 3231.

Историческая политика в XXI веке: [сборник статей] / науч. ред. А. Миллер, М. Липман.-Москва: Новое литературное обозрение, 2012, ISBN 978-5-86793-968-7.-6461.

Копосов Н. Е. Память строгого режима: история и политика в России / Николай Копосов. - Москва: Новое литературное обозрение, 2011, ISBN 978-5-86793-851-2. - 315 с.

Каулен, М. Е. Музеефикация историко-культурного наследия России / М. Е. Каулен. — Москва : Этерна, 2012. — 462 с. — ISBN 978-5-480-00285-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/45935.html>

Политика памяти в современной России и странах Восточной Европы: акторы, институты, нарративы : коллективная монография / Европейский университет в Санкт-Петербурге, Центр изучения культурной памяти и символической политики; ред.: А. И. Миллер, Д. В. Ефременко. - Санкт-Петербург: Изд-во ЕУСПб, 2020. - 632 с.: ил. - ISBN 978-5-94380-289-8

Интернет-ресурсы

Гарант.Ру. Информационно-правовой портал: <http://www.garant.ru>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
Открытое образование. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования»: <http://npod.ru>
Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
Google. Книги: <https://books.google.com>
Internet Archive: <https://archive.org>
Koob.ru. Электронная библиотека «Куб»: <http://www.koob.ru/philosophy/>
SOC.LIB.RU. Социология, психология, управление: <http://soc.lib.ru/>
Socioline.ru. Учебники, монографии по социологии: <http://socioline.ru>
Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»

https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.