

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.12.2023 15:24:08
Уникальный программный ключ:
d3b1376ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(базовая подготовка)

Автор(ы):

к. б. н., доцент кафедры БЖТ

В.А. Федюнин

Одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и туризма «15» марта 2022 г., протокол № 8.

Актуализирована на заседании совета отделения среднего профессионального образования «3» сентября 2025 г., протокол № 1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от «3» мая 2022 г. № 8

Нижний Тагил
2022

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18.04.2014 г.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Метрология и стандартизация» предназначена для ведения занятий со студентами очной формы обучения, осваивающими программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.09 «Метрология и стандартизация» входит в блок «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального учебного цикла программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебным планом предусмотрено изучение данной дисциплины на четвертом курсе (7, 8 семестры).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- документацию систем качества;
- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки – 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов (в том числе лекции 20 часов, практические занятия 20 часов);
- зачет с оценкой – 3 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Форма отчетности	3 (Зачет с оценкой в 8 семестре)

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством.	Стандартизация. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий, свод правил) и обязательные (регламент).	2	2
Тема 2. Основные методы стандартизации. Виды стандартов ИСО/МЭК. Виды стандартов РФ.	Типизация. Унификация. Агрегатирование. Классификация. Кодирование. Систематизация. основополагающий стандарт. Стандарт на методы испытаний. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс, стандарт на услугу. Стандарт на совместимость. Положения. Методические положения. Описательное положение. Стандарт с открытыми значениями. Структура ИСО. Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Стандарты отраслей. Стандарты предприятий. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений. Правила по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации (Р). Технические условия (ТУ).	2	2
	Практические занятия Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании». Работа со стандартами Государственной системы стандартизации.	2	2-3
Тема 3. Технические регламенты.	Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятие, изменение и отмена технического регламента. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.	4	2
	Практические занятия Изучение технических регламентов в области защиты в чрезвычайных ситуациях.	6	2-3

Тема 4. Общие сведения о метрологии	Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.	2	2
Тема 5. Качество измерений и способы его достижения. Средства, методы и погрешность измерения	Физические величины. Классификация физических величин. Понятие о единице физической величины и измерении. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения. Поверочные схемы. Стандартные образцы. Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения.	4	2
	Практическая работа Проведение измерений различными средствами измерений.	6	2
Тема 6 Статистические методы обработки результатов измерений.	Содержание учебного материала Основные статистические характеристики. Ранжирование. Мода и медиана. Корреляционные взаимосвязи. Расчет коэффициента корреляции Пирсона, и рангового коэффициента корреляции Спирмэна. Линейные графики. Столбиковые диаграммы. Схемы. Требования к оформлению рисунка. Изображение шкалы. Масштаб. Нумерация рисунков и таблиц. Надписи на графиках. Виды таблиц. Требования к оформлению таблицы.	6	2
	Практическая работа Провести анкетирование группы спортсменов (студентов).	6	2
Зачет с оценкой	Подготовка к зачету и сдача зачета	3	
	Итого	43	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной программы осуществляется в кабинете информатики и ВТ – ауд. № 207н.

Для проведения и семинарских занятий используется аудитория, оборудованная мультимедийными средствами, а также: измерительные линейки, медицинские весы, ростомеры, секундомеры, устройства для автоматического измерения временных интервалов (типа миллисекундомеров), устройства для измерения силы (динамометрия), источники (блоки) питания, приборы регистрации.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 198 с. — ISBN 978-5-507-50275-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417524> (дата обращения: 22.09.2024).

2. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-288 с.

Дополнительные источники:

1. Ильянков А.И. Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении: Практикум: учебное пособие. / А.И. Ильясов, Н.Ю. Марсов, Л.В. Гутюм. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

2. Никифоров А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. – М. Высшая школа, 2003.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) реализующий подготовку по данной учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создан фонд контрольно-оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов	Формы и методы контроля
Тема 1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством.	Знание предмета и задач метрологии и стандартизации. Знание методов и организации комплексного контроля в области безопасности жизнедеятельности и защиты в чрезвычайных ситуациях.	Знает основные понятия метрологии и стандартизации.	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, тест
Тема 2. Основные методы стандартизации. Виды стандартов ИСО/МЭК. Виды стандартов РФ.	Знание методов и принципов стандартизации. Знание основных видов стандартов и их назначения.	Решает задачи в области применения стандартов на практике. Выбирает стандарты в соответствие с профессиональной деятельностью	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, тест
Тема 3. Технические регламенты.	Умение квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в профессиональной деятельности в соответствие с техническим регламентом.	Реализует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствие с техническим регламентом	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, тест
Тема 4. Общие сведения о метрологии	Знание методов и средств измерений и оценки.	Может вести контроль измерений в профессиональной	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос,

		деятельности.	собеседование, контроль с применением технических средств, тест
Тема 5. Качество измерений и способы его достижения. Средства, методы и погрешность измерения	Умение проводить различные измерения Умение применять измерительные средства	Грамотно подбирает средства измерений в соответствие с поставленной задачей. Грамотно проводит измерения и фиксирует результаты	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, тест
Тема 6 Статистические методы обработки результатов измерений.	Знание основных статистических характеристик. Умение рассчитывать основные статистические характеристики и интерпретировать их	Владеет основными статистическими методами	Наблюдение за организацией деятельности на занятиях, опрос, собеседование, контроль с применением технических средств, тест, решение практических задач

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Фиксирует нестандартную профессиональную ситуацию. Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций. Определяет возможные способы решения нестандартной ситуации. Выбирает наиболее оптимальный способ решения, аргументирует выбор способа	Наблюдение за организацией деятельности
	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с	Наблюдение за организацией работы с информацией. Опрос.

	профессиональной задачей	
<p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет и использует интерактивные технологии в профессиональной деятельности. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды, Предупреждает и разрешает конфликтные ситуации</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятии. Самоанализ деятельности</p>
	<p>Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, справочники, Интернет и т.д.) Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с профессиональной задачей</p>	<p>Наблюдение за процессом работы на занятиях</p>
	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения</p>
<p>ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Устанавливает психологический контакт с субъектами взаимодействия. Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Использует разнообразные средства общения (визуальные, аудиальные и т. д.)</p>	<p>Наблюдение за процессом общения</p>
<p>ОК 4. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Выбирает эффективную стратегию взаимодействия в зависимости от ситуации. Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды.</p>	<p>Наблюдение за поведением на занятии. Зачет с оценкой по учебной дисциплине</p>
<p>ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом</p>	<p>Устный и письменный опрос Наблюдение за поведением на занятии. Зачет с оценкой по учебной дисциплине</p>

квалификации		
ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение за организацией работы с информацией Наблюдение в рамках аудиторных занятий и вовремя внеучебной деятельности. Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ОК 7. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Создает доброжелательную атмосферу в коллективе. Владеет методиками сплочения коллектива и команды. Проявляет требования настоящей компетенции в своей повседневной практике	Наблюдение в рамках аудиторных занятий и во время внеучебной деятельности.
ОК 8. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использует знания курса в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ОК 9. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определяет цель деятельности в соответствии с требованиями к построению цели, соотносит цель с планируемым результатом	Работа на занятиях. Участие в проведении и анализе результатов.
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Самостоятельно проводит измерения, адекватно подбирая средства измерений. Анализирует полученную информацию об измерениях	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Самостоятельно проводит измерения, адекватно подбирая средства измерений. Анализирует полученную информацию об измерениях	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Составляет алгоритм проведения защитных мероприятий в зависимости от вида ЧС	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по	Составляет алгоритм проведения защитных мероприятий в зависимости от	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	вида ЧС	дисциплине
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Составляет алгоритм проведения мониторинговых мероприятий в зависимости от вида ЧС	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Составляет алгоритм проведения мониторинговых мероприятий в зависимости от вида ЧС	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Составляет алгоритм проведения мониторинговых мероприятий в зависимости от вида ЧС	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Составляет алгоритм проведения мониторинговых мероприятий в зависимости от вида ЧС	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности Соблюдает требования техники безопасности Выполняет аварийно-спасательные работы	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Разбирается в графике и рабочем положении дежурных смен	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Организует эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств	Организует ремонт технических средств	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 3.3. Организовывать	Организует консервацию и хранение технических	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач

консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	аварийно-спасательных и автотранспортных средств	Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	Организует учет эксплуатации технических средств	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Использует знания в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Может обеспечивать жизнеобеспечение спасателей	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Использует знания в профессиональной деятельности	Работа и опрос на занятиях. Решение практических задач Зачет с оценкой по учебной дисциплине

Типовые задания для проведения процедуры оценивания результатов освоения дисциплины в ходе промежуточной аттестации

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Тестовые задания

1. Метрология – это наука о...:

- а) стандартах
- б) измерениях
- в) поведении

2. Независимость результатов теста от личных качеств лица, проводящего или оценивающего тест – это...:

- а) несогласованность
- б) согласие
- в) согласованность

3. Степень совпадения результатов при повторном тестировании одних и тех же людей в одинаковых условиях – это (*надежность*) теста.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей целого - это...

- а) синтез;
- б) анализ;
- в) абстрагирование;

2. Метод научного исследования посредством применения специально разработанного опросника в письменном виде называется:

- а) опрос;
- б) анкетирование;

в) антропометрия;

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

- а) анкетирование
- б) *тестирование*
- в) интервьюирование

2. Последовательные шаги, необходимые для достижения цели исследования – это...

- а) объекты
- б) задачи
- в) предметы

3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

- а) анкетирование
- б) *тестирование*
- в) интервьюирование

2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования

- а) объекты
- б) задачи
- в) предметы

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Тестовые задания

1. Согласны ли Вы с утверждением «Качественными показателями называют показатели, не имеющие единицы измерений»?
а). *да*.
б). *нет*
2. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
а) анкетирование
б) *тестирование*
в) интервьюирование
3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
а) анкетирование
б) *тестирование*
в) интервьюирование
2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования
а) *объекты*
б) *задачи*
в) *предметы*
3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания

1. Определенное значение признака, показывающее среднее значение, в статистике называется...?
А) среднее квадратическое отклонение
Б) *среднее арифметическое*
В) дисперсия
2. Совокупность значений, позволяющих количественно или качественно отобразить свойства объекта измерений – это
А) *шкала измерений*
Б) *тест*
В) *таблица*
3. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
а) анкетирование
б) *тестирование*

в) интервьюирование

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

а) анкетирование

б) *тестирование*

в) интервьюирование

2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования

а) объекты

б) *задачи*

в) предметы

3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Документ, содержащий технические требования либо непосредственно, либо путем ссылки на стандарт или технические условия – это А) Государственный стандарт

Б) *технический регламент*

В) технические условия (ТУ)

2. Система регулярных наблюдений за каким-либо параметром окружающей среды – это...

А) *мониторинг*

Б) проверка

В) аудит

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Определенное значение признака, показывающее среднее значение, в статистике называется...?

А) среднее квадратическое отклонение

Б) *среднее арифметическое*

В) дисперсия

2. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

а) анкетирование

б) *тестирование*

в) интервьюирование

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

4. Найдите соответствие

1	тестирование	а	метод исследования, при котором респондент отвечает на заранее подготовленные вопросы
2	опрос	б	метод сбора информации об уровне знаний посредством

			выполнения тестов
3	анкетирование	в	метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно

Ответ: 1б, 2в, 3 а

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

Тестовые задания

- Документ, содержащий технические требования либо непосредственно, либо путем ссылки на стандарт или технические условия – это А) Государственный стандарт
Б) *технический регламент*
В) технические условия (ТУ)
- Система регулярных наблюдений за каким-либо параметром окружающей среды – это...
А) *мониторинг*
Б) проверка
В) аудит
- Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)
-

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

Тестовые задания

- Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
а) анкетирование
б) *тестирование*
в) интервьюирование
- Совокупность значений, позволяющих количественно или качественно отобразить свойства объекта измерений – это
А) *шкала измерений*
Б) тест
В) таблица
- Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

Тестовые задания

- Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
а) анкетирование
б) *тестирование*
в) интервьюирование
- Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования
а) объекты
б) *задачи*
в) предметы
- Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания

1. Документ, содержащий технические требования либо непосредственно, либо путем ссылки на стандарт или технические условия – это

А) Государственный стандарт

Б) *технический регламент*

В) технические условия (ТУ)

2. Совокупность значений, позволяющих количественно или качественно отобразить свойства объекта измерений – это

А) *шкала измерений*

Б) тест

В) таблица

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

а) анкетирование

б) *тестирование*

в) интервьюирование

2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования

а) объекты

б) *задачи*

в) предметы

3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Тестовые задания

1. Документ, содержащий технические требования либо непосредственно, либо путем ссылки на стандарт или технические условия – это

А) Государственный стандарт

Б) *технический регламент*

В) технические условия (ТУ)

2. Система регулярных наблюдений за каким-либо параметром окружающей среды – это...

А) *мониторинг*

Б) проверка

В) аудит

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 3.1. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания

1. Определенное значение признака, показывающее среднее значение, в статистике называется...?

А) среднее квадратическое отклонение

Б) *среднее арифметическое*

В) дисперсия

в) интервьюирование

2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования

а) объекты

б) задачи

в) предметы

3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Документ, содержащий технические требования либо непосредственно, либо путем ссылки на стандарт или технические условия – это А) Государственный стандарт

Б) *технический регламент*

В) технические условия (ТУ)

2. Система регулярных наблюдений за каким-либо параметром окружающей среды – это...

А) *мониторинг*

Б) проверка

В) аудит

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

1. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей целого - это...

а) синтез;

б) *анализ*;

в) абстрагирование;

2. Метод научного исследования посредством применения специально разработанного опросника в письменном виде называется:

а) опрос;

б) *анкетирование*;

в) антропометрия;

3. Эмпирический метод научного исследования, предназначенный для научной проверки поставленной гипотезы по преобразованию технологического процесса в точно учитываемых условиях - это (*эксперимент*)

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

Тестовые задания

1. Согласны ли Вы с утверждением «Качественными показателями называют показатели, не имеющие единицы измерений»?

а). *да*.

б). нет

2. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:

а) анкетирование

б) *тестирование*

в) интервьюирование

3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тестовые задания

1. Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей целого - это...
 - а) синтез;
 - б) *анализ*;
 - в) абстрагирование;
2. Метод научного исследования посредством применения специально разработанного опросника в письменном виде называется:
 - а) опрос;
 - б) *анкетирование*;
 - в) антропометрия;
3. Метод сбора мнений посредством задавания вопросов устно – это... (*опрос*)

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

Тестовые задания

1. Метод сбора информации об уровне развития того или иного умения или навыка посредством выполнения двигательных тестов:
 - а) анкетирование
 - б) *тестирование*
 - в) интервьюирование
2. Последовательные шаги, необходимые для поиска ответа на основные вопросы исследования
 - а) объекты
 - б) *задачи*
 - в) предметы
3. Эмпирический метод научного исследования, предназначенный для научной проверки поставленной гипотезы по преобразованию технологического процесса в точно учитываемых условиях - это (*эксперимент*)

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных документов обязателен к исполнению?
 - А) Государственный стандарт
 - Б) *технический регламент*
 - В) технические условия (ТУ)
 - Г) Правила по стандартизации
2. Метод научного исследования посредством применения специально разработанного опросника в письменном виде называется:
 - а) опрос;
 - б) *анкетирование*;
 - в) антропометрия;
3. 3. Умение всесторонне анализировать информацию и делать обоснованные выводы – это... (*мышление*).

