

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.07.2025 07:03:01
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Программа учебной практики профессионального модуля

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УСТАНОВЛЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Автор(ы): преподаватель отделения СПО Черный А.А.

Одобрена на заседании отделения среднего профессионального образования. Протокол от 26 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией ФСБЖ. Протокол от 26.02.2025 № 6.

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.032. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

Программа профессионального модуля *ПМ.03 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2024 N 1060 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 04.02.2025 N 81137).

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций обеспечивает организацию учебных занятий и практики, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.

ПК 3.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК 3.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

ПК 3.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны
- применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
- применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию,

вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации

-проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны

работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне

-разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации

-применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций

-применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера

-применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера

-применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях

-применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации

-проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций

-разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации

-вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

-выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение

-отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся

-разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения

-разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны

-разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения

-соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение

-стимулировать интерес обучающихся

-учитывать при планировании занятий разноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса

-формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

знать:

- документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления
- исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны
- основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них
- основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны
- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты
- порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации
- правила работы с топографической картой, графическими планами объектов
- структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне
- исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера
- классификация чрезвычайных ситуаций природного характера
- классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них
- основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них
- основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них
- основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них
- основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них
- структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
- нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне
- содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций
- планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне
- порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне
- цели вводного инструктажа по гражданской обороне
- классификация защитных сооружений гражданской обороны

- порядок обслуживания средств индивидуальной защиты
- порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций
- порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты
- порядок применения средств индивидуальной защиты
- правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации
- сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним
- местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт;
- местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации
- порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации;
- порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны;
- технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
учебной практики –72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации
ПК 3.2.	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.
ПК 3.3.	Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК 3.4.	Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК 3.5.	Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий
ПК 3.6	Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
УСТАНОВЛЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	12		9	10
ПК. 3.1 – 3.6	Учебная практика, часов	72						72	
	Всего:	72			-		-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика самостоятельной учебной работы			
Учебная практика Виды работ: Порядок проведения материально- технического обеспечения, Порядок проведения транспортного обеспечения, Порядок проведения радиационной и химической защиты Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка Проведение мероприятий по радиационной защите населения. Проведение мероприятий по химической защите населения. Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации Подготовка маршрутов эвакуации населения Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах Перевозка населения автомобильным транспортом Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного		72	

гидротехнического сооружения. Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. Оценка возможных последствий геологических опасные явления Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.		
Всего 72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете тактики аварийно-спасательных работ –и малом спортивном зале (искусственный скалодром). Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для студентов и преподавателя, экспозиционные стенды, шкафы для хранения дидактического материала.

Макеты унифицированных бланков. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17690-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533549>

3. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510914>

4. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15883-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510108>

6. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

4. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46510-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310238>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). 17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ред. от 02.03.2007).

2. Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» от 09. 01. 1996 г № 3 – ФЗ 19.Федеральный закон « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.95 г.

3. Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г. № 68 – ФЗ.

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 22.07.2008).

5. Законы 22. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4871-І «Об обеспечении единства измерений» (ред. от 10.01. 2003).

6. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 28.06.2005).

7. Постановление Правительства РФ «О порядке отнесения территорий к группам по ГО» от 03.10.1998 № 1149.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (ред. от 07.07.2006). 26.

9. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13.09.1996 № 1094

Интернет-ресурсы

1. Пожарная безопасность. Нормативные документы. 0-1.ru www.0-1.ru
2. Правительство Саратовской области www.saratov.gov.ru
3. Официальный сайт Администрации муниципального образования «Город Саратов» www.saratovmer.ru
4. Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru

5. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
6. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей
7. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО "Академия гражданской защиты МЧС России"
8. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России"
9. <http://www.6pch.ru/> - пожарная библиотека
10. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля «*Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях*», прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	Демонстрирует умение работать с плановыми документами по гражданской обороне в организации;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 3.2.	Демонстрирует умение вести и корректировать плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 3.3.	Демонстрирует знание порядка проведения курсового обучения и умение проведения обучения работников организации по гражданской обороне и защите	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ

	от чрезвычайных ситуаций;	и заданий
ПК 3.4.	Демонстрирует знание порядка проведения инструктирования и умение проведения инструктажа персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 3.5.	Демонстрирует знание порядка проведения мероприятий и умение проведения мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК 3.6	Демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий, и умение разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК32.7	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 3.8.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	использованием информационных технологий.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных творческих заданий, проектов, исследований, решения проблемных задач.

Освоение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией, которую проводит педагог. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разработаны в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» на кафедре безопасности жизнедеятельности и физической культуры и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы), а также памятки, алгоритмы для выполнения студентами различных видов работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.