

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.07.2024 08:11:45
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по
направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
«Теория и методика организации образовательной деятельности»**

Год набора – 2024

Одобрены на заседании
кафедры педагогики и психологии
18.01.2024 г., протокол № 6.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 045B1AF48D64D49091AB06AEE8C03DFA
Владелец Мешкова Ирина Владимировна
Действителен с 12.04.2024 по 06.07.2025

Нижний Тагил, 2024 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

МОДУЛЬ. МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация дисциплины

«Современные проблемы науки и образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности, их соотнесения с мировой практикой современного образования и универсальными тенденциями развития образовательных систем.

Задачи:

сформировать у магистрантов и способность к:

1. анализу и пониманию общей политики развития системы образования, тенденций развития организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;
2. выявлению закономерностей обучения и воспитания на новом качественном уровне, учитывающих тенденции развития образовательных систем XXI века;
3. анализу подходов, определяющих требования к проектированию современного образовательного процесса с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
4. к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Методология и методы научного исследования»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний у магистрантов в области методологии и методики постановки и проведения научного психолого-педагогического исследования; умения использовать содержание дисциплины в качестве теоретического и технологического средства обоснования и выполнения индивидуальной исследовательской деятельности.

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий методологии педагогической науки, специфику ее методов и основные принципы организации исследовательской деятельности;
2. развить исследовательские умения обучающихся через анализ научно-педагогических трудов и выполнение собственной исследовательской работы (на примере курсовой работы);
3. способствовать формированию опыта осмысления форм научно-педагогической деятельности педагога и применения методов научного познания в педагогической практике;

4. способствовать формированию у магистрантов мотивации к исследовательской деятельности педагога.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-3. Способность руководить исследовательской работой обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Основы научной этики»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представления о специфике науки, этике науки и этики ученого, методологии научного исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; введение в круг этических проблем естественных наук, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка моральных и этических установок в области экспериментальных исследований.

Задачи:

1. развитие навыков аналитического подхода к методам научных исследований, моральной рефлексии в области научной позиции, критического восприятия источников информации, ответственности за предлагаемые выводы, исходящие из их исследований, развитие навыков корректного ведения научной дискуссии, полемики, диалога;

2. создание целостного системного представления о ценности человеческой жизни, формирование и развитие философского мировоззрения, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

3. создание представлений о целостной истории формирования этики науки и особенностях современного состояния этики науки и этики ученого;

4. формирование собственной философской позиции по важнейшим проблемам этики современной биологии, умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной естественной науке.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

МОДУЛЬ. ЦИФРОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ И АНАЛИЗ ДАННЫХ

Аннотация дисциплины

«Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов представлений о современных образовательных технологиях, реализуемых в условиях цифровой трансформации образования.

Задачи:

1. сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования и педагогического дизайна учебно-методической документации в профессионально-педагогической деятельности;
2. овладеть базовыми навыками создания цифрового контента в профессиональной деятельности и анализа ученых данных;
3. освоить способы использования передовых технологий обучения в целях повышения качества профессиональной деятельности в условиях цифровизации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Цифровые технологии в управлении профессиональной деятельностью»

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о возможностях использования современных информационных технологий в педагогической деятельности при решении профессиональных задач.

Задачи:

1. развитие понятийного аппарата в сфере современных информационных технологий и возможностей их использования в различных сферах деятельности на основе формирования ресурсно-информационных баз;
2. получение представления о перспективных направлениях применения информационных и коммуникационных технологий в педагогической деятельности, в том числе и для формирования образовательной среды в условиях реализации задач инновационной образовательной политики;
3. овладение базовыми и прикладными информационными технологиями и умение применять их для эффективной обработки всех видов информации, используемой при решении профессиональных задач, конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
4. овладение навыками приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

МОДУЛЬ. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

Аннотация дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»

Цель освоения дисциплины: расширить представление о научных основах здоровья и здорового образа жизни с целью организации безопасного образовательного пространства в учреждениях основного общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Сформировать представление о базовых понятиях в сфере здоровья и здоровьесберегающей деятельности.
2. Проанализировать системные и специфические характеристики здоровьесберегающего образовательного процесса.
3. Определить особенности применения различных технологий здоровьесбережения в образовательном процессе;
4. Сформировать у магистрантов здоровьесберегающую компетентность с целью ее реализации в образовательной среде.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Аннотация дисциплины

«Профессиональная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС»

Цель освоения дисциплины: способствовать развитию профессионально-методической компетенции магистрантов как ведущего условия реализации педагогом Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

1. формирование у магистрантов навыка следовать в своей профессиональной деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования Российской Федерации;
2. овладение магистрантами современными теоретическими аспектами педагогической науки;
3. создание условий для реализации магистрантами системно-деятельностного (компетентностного) подхода в образовательном процессе, для выстраивания

образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО к образовательным результатам;

4. формирование умения проектировать урок с учетом требований ФГОС ООО;

5. формирование умения организовывать контроль и оценивание достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО к образовательным результатам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-4. Готов разрабатывать и реализовывать методики, технологий и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Современные технологии организации воспитательной работы»

Цель освоения дисциплины — приобретение магистрантами знаний в области организации воспитательной работы с обучающимися, развитие навыков организации воспитательной работы в образовательной организации с учётом ее особенностей и особенностей участников образовательных отношений.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистрантов представление о нормативно-правой и научно-методической основе организации воспитательной работы также технология воспитания актуальных для системы образования на современном этапе развития общества;

2. актуализировать способности к применению эффективных технологий и практики воспитательной работы;

3. содействовать формированию готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Цель освоения дисциплины: подготовка магистра, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной и профессиональной деятельности и средством межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. реализация подготовки магистра, приобщенного к науке и культуре страны изучаемого языка, понимающего значение владения иностранным языком для научной и профессиональной деятельности;
2. содействие в овладении магистрантом орфографическими, лексическими и грамматическими нормами изучаемого языка и в правильном использовании их в сфере устного и письменного общения;
3. подготовка будущего магистра к чтению специальной литературы с целью пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников на иностранном языке из разных областей общей и профессиональной культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МОДУЛЬ. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация дисциплины

«Актуальные проблемы педагогической науки»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических основ для выявления и научного исследования актуальных проблем профессионально-педагогической деятельности.

Задачи: сформировать у магистрантов способность:

1. к обоснованию закономерностей обучения и воспитания на современном этапе развития образования;
2. к анализу подходов к современному образовательному процессу с точки зрения обеспечения его результативности и эффективности;
3. к анализу научно-методических требований к организации образовательной деятельности организаций общего, среднего профессионального и высшего образования;
4. к выявлению научно-исследовательских задач и организации научного исследования в области профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ч.

Аннотация дисциплины

«Профессионально-педагогическое общение»

Цель освоения дисциплины: раскрыть особенности профессионально-педагогического общения для эффективной профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

1. изучить сущность основных понятий, определяющих психологическую характеристику педагогического общения;

2. интегрировать и обобщить знания о личности педагога и эффективности его профессиональной деятельности;

3. выделить специфику психологических проблем, возникающих в межличностном взаимодействии, способов их разрешения;

4. формировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии, как с различными субъектами образовательной среды, так и с окружающим миром, в целом;

5. развивать навыки рефлексии в становлении личностной профессионально-педагогической позиции магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

Аннотация дисциплины

«Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины: развитие профессиональных компетенций магистров педагогического образования в сфере научно-исследовательской деятельности, формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием качественных (описательных) и количественных (статистических) методов обработки результатов психологических и педагогических исследований.

Задачи:

1. сформировать у магистрантов систему теоретических знаний о планировании психологического и педагогического исследования; об особенностях качественных и количественных методов обработки данных эмпирического психолого-педагогического исследования;

2. сформировать у магистрантов умения, необходимые для обработки и анализа эмпирических данных психолого-педагогических исследований.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся.

ПК-5. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-7. Готов к осуществлению управления профессиональной деятельностью в условиях цифровой трансформации образования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Психология профессионально-педагогической деятельности»

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности магистранта путем усвоения теоретических и практических основ психологии профессиональной педагогической деятельности, развития навыков анализа особенностей профессионального становления личности учителя с учетом квалификационных требований и стандартов.

Задачи:

1. сформировать систему теоретических знаний о психологических закономерностях профессионального становления и развития личности;

2. сформировать умения применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

3. сформировать практико-ориентированные компетенции, необходимые для профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 ч.

Аннотация дисциплины

«Современные средства оценивания результатов образовательной деятельности»

Цель освоения дисциплины: становление профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих качественную организацию контроля и оценки результатов образования.

Задачи:

1. дать представление о понятии «качество образования» и контрольно-оценочной деятельности педагога как элементе управления качеством образования, о современных средствах оценивания учебных достижений обучающихся;

2. рассмотреть методы конструирования и использования педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов, компьютерные технологии, используемые в тестировании;

3. сформировать навыки разработки и оценивания контрольных материалов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

Аннотация дисциплины

«Менеджмент образовательной организации»

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины является усвоение теоретических и практических основ управления деятельностью образовательной организации в новых социально-экономических условиях с учетом квалификационных требований и стандартов.

Задачи:

1. сформировать у магистрантов практико-ориентированные компетенции, необходимые для эффективного управления образовательной организацией;

2. ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, с ключевыми понятиями из области теории управления образовательной организацией.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

МОДУЛЬ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация дисциплины

«Организация проектной деятельности учащихся»

Цель освоения дисциплины: формирование методологической культуры магистрантов в контексте развития проектных и учебно-исследовательских компетенций учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. сформировать представление об особенностях организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования;

2. развить навыки владения педагогическими технологиями и приемами организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; создания необходимых условий реализации системно-деятельностного подхода и в соответствии с требованиями ФГОС;

3. сформировать практические навыки осуществления ключевых функций учителя, связанные с организацией проектно-исследовательской деятельности обучающихся и формированием устойчивой мотивации к обучению;

4. сориентировать магистрантов в основных ресурсах образовательного Интернет-пространства, презентующих опыт реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в системе образования РФ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Проектная деятельность в образовании»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области проектной деятельности, освоение способов разработки и реализации проектов в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

1. сформировать систему представлений о возможностях проектной деятельности в будущей профессионально-педагогической деятельности;

2. способствовать развитию способностей к разработке и реализации проектов в образовании;

3. содействовать формированию профессиональной готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в управлении проектами в образовании.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Стилистика научного текста»

Цель освоения дисциплины: систематизация и углубление знаний о научном стиле как функциональной разновидности литературной речи.

Задачи:

1. ознакомить магистрантов с теоретическими основами курса «Стилистика научного текста»;

2. совершенствовать языковые навыки, используемые в учебно-научной и собственно научной сферах общения;

3. обучать составлению вторичных и написанию первичных научных текстов;

4. совершенствовать навыки оформления научной работы;

5. развивать языковое и стилистическое чутье;

6. способствовать формированию научного мировоззрения магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Психология педагогического взаимодействия»

Цель освоения дисциплины: раскрыть особенности педагогического взаимодействия для эффективной профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

1. раскрыть сущность основных понятий, определяющих психологическую характеристику педагогического взаимодействия;
2. интегрировать и обобщить знания о личности педагога и эффективности его профессиональной деятельности;
3. выделить специфику психологических проблем, возникающих в межличностном взаимодействии, способов их разрешения;
4. сформировать установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантность во взаимодействии, как с различными субъектами образовательной среды, так и с окружающим миром, в целом;
5. развить навыки рефлексии в становлении личностной профессионально-педагогической позиции магистрантов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Самообразование и проектирование профессиональной карьеры»

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов знаний, умений и навыков в области управления процессом самообразования, освоения современных технологий проектирования, управления и реализации профессиональной карьерой в системе образования.

Задачи:

1. сформировать систему представлений о способах и путях самообразования, особенностях построения и управления профессиональной карьерой;
2. актуализировать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планирования, реализации и управления на этой основе траекторией профессиональной реализации;
3. содействовать формированию психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

Аннотация дисциплины

«Технологии профессиональной карьеры»

Цель дисциплины — формирование знаний, умений и навыков в области освоения современными технологиями проектирования, управления и реализации профессиональной карьерой в системе образования.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов систему представлений о способах и путях самообразования, особенностях построения и управления профессиональной карьерой;
2. актуализировать способности к личностной рефлексии, рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий, планирования, реализации и управления на этой основе траекторией профессиональной реализации;
3. содействовать формированию психологической готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-6. Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

МОДУЛЬ. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация дисциплины

«Психология и физиология адаптивного поведения»

Цель дисциплины – развитие у обучающихся компетенций, направленных на формирование психологической культуры личности, навыков эмоциональной саморегуляции и адаптивного поведения, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему теоретических знаний о психологических и физиологических механизмах стрессового состояния, вызывающих его факторах и моделях адаптивного поведения;
2. сформировать умение осуществлять саморегуляцию собственного состояния;
3. вызвать у обучающихся стремление к освоению новых сфер профессиональной деятельности, формированию психологической культуры личности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

Аннотация дисциплины

«Сравнительная педагогика»

Цель дисциплины — повышение общетеоретической подготовки магистрантов в области педагогических теорий, формирование обоснованной методологической и

научно-теоретической позиции магистранта в области педагогической науки, учёта им современных научных проблем в процессе выдвижения собственных идей и концепций.

Задачи дисциплины:

1. развить способности анализировать и учитывать разнообразие образовательных систем в процессе межкультурного взаимодействия;
2. развить способности магистрантов к проектированию образовательного процесса на базе современных теорий, в том числе и в области теории и методики профессионального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Аннотация дисциплины

«Научно-методическое обеспечение воспитательной работы в образовательной организации»

Цель дисциплины — усвоение знаний и формирование умений по диагностике, планированию, организации, контролю воспитательной работы в общеобразовательном учреждении, разработке программно-целевой идеологии, удовлетворения воспитательных потребностей участников воспитательного процесса, формирование универсальных и общекультурных компетенций, необходимых для осуществления научно-методической деятельности в образовательных организациях разного типа.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы учреждений образования и ее правового сопровождения;
2. содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами;
3. развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ, лицеев, колледжей и т.д.;
4. способствовать становлению личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве учреждений образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

Аннотация дисциплины

«Педагогические технологии социализации и языковой адаптации обучающихся с миграционной историей»

Цель дисциплины формирование дополнительных компетенций в сфере языковой, культурной, социальной и психологической адаптации обучающихся из числа несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, а также компетенций в области педагогического взаимодействия с обучающимися с учетом их этнокультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов знания об основных особых образовательных потребностях несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;
2. сформировать у студентов знания о педагогических технологиях социализации и языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей;
3. сформировать у студентов готовность и способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
4. сформировать у студентов профессиональные компетенции по созданию условий образовательной среды, обеспечивающей включение несовершеннолетних иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода;
5. сформировать у студентов умения организации образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию;
6. сформировать у студентов умения по формированию у обучающихся способности к толерантности как личностному качеству через создание доброжелательной атмосферы взаимодействия в группе;
7. сформировать у студентов умения по созданию условий для интенсивного овладения русским языком несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.