

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Родин Олег Федорович
Должность: И.о. директора
Дата подписания: 23.03.2025 15:29:22
Уникальный программный ключ:
2246bb4b5eca53e35a45d6a91259e790782354e7

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.09. СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль	История и Основы религиозных культур и светской этики
Форма обучения	Очная

Автор(ы): доцент, к.ист.н. А.М. Олешкова

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 13 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.

Нижний Тагил
2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными положениями социологии и психологии религии как самостоятельных отраслей религиоведения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о классических и современных социологических и психологических подходах к пониманию сущности феномена религии;
2. выявить социальные и психологические механизмы функционирования религиозных систем;
3. сформировать представления о религии как социокультурном феномене;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Социология и психология религии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, к модулю профессиональной подготовки программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили: История и Основы религиозных культур и светской этики.

Курс строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. Этнология и социальная антропология.
2. Культурология.
3. Религиоведение.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Медиаграмотность
2. Проблемы межкультурных коммуникаций
3. Философско-культурная антропология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает основные религиозные течения и их социокультурные особенности, этапы развития религиозных учений в России и мире, методологию социологического и психологического анализа религиозных явлений
		Умеет анализировать религиозные группы и движения с точки зрения их социальных и психологических характеристик, выявлять особенности различных религиозных традиций
		Владеет методами социологического и психологического исследования религиозных феноменов, навыками сравнительного анализа религиозных уче-

	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	ний
		Знает историю развития религиозных традиций в России, роль религии в формировании культурного наследия Отечества, особенности межконфессиональных отношений
		Умеет корректно интерпретировать религиозные традиции различных конфессий, проявлять уважение к различным религиозным убеждениям
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Владеет навыками межконфессионального диалога, методами изучения религиозного наследия
		Знает принципы взаимодействия с представителями различных религиозных групп, особенности религиозной психологии, способы предотвращения конфликтов на религиозной почве
		Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом религиозных особенностей собеседника, применять знания религиозной психологии в профессиональной деятельности
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Владеет техниками эффективной коммуникации с представителями различных конфессий, методами медиации в межрелигиозном взаимодействии
		Знает основные религиозные ценности и мировоззренческие системы, этические нормы различных религий, принципы формирования религиозной идентичности
		Умеет вести аргументированную дискуссию по вопросам религии и мировоззрения, анализировать религиозные аспекты социальных проблем
		Владеет навыками критического анализа религиозных явлений, методами решения мировоззренческих проблем с учетом религиозного фактора

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 9 семестр, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная

	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	38
Лекции	18
Практические занятия	20
Самостоятельная работа, в том числе:	97
Изучение теоретического курса	60
Самоподготовка к текущему контролю знаний	37
Подготовка к экзамену, сдача экзамена	9

4.2. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства для промежуточной аттестации	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
5 курс, 9 семестр						
Религиозные процессы и явления в контексте классической и современной социологии	28	4	4	20	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	Вопросы к экзамену, итоговый тест
Методологические основы социологических исследований в области религии	27	4	4	19	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Психологические концепции религии	28	4	4	20	Устный ответ на вопросы практического	

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для текущего контроля Оценочные средства	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия			
					занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Перспективы развития психологии религии	27	4	4	19	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Динамика религиозности в России и мире	25	2	4	19	Устный ответ на вопросы практического занятия, анализ источников, доклады, тест-опрос	
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9		
Всего по дисциплине	144	18	20	97		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Религиозные процессы и явления в контексте классической и современной социологии. Социология как отраслевая дисциплина. Позитивизм и философия науки. Классическая социология религии. Проекты Дюркгейма. Религия и экономика, взгляды Вебера. Структурный функционализм и религия. Феноменологическая социология и социальное конструирование. Религия в контексте постмодернизма, неофрейдизма и неомарксизма.

Тема 2. Методологические основы социологических исследований в области религии. Программа социологических исследований. Социологические традиции и познание религии. Методология и методика социологического исследования религии. Количественные и каче-

ственные методы. Актуальные исследования в отечественной и зарубежной социологии.

Тема 3. Психологические концепции религии.

Развитие психологии религии в XIX веке. Эволюция психологии религии в XX-XXI вв. Религия в психоанализе и бихевиоризме. Религия как коллективный невроз. Психопатология и оккультные феномены. Психологические типы и отношение к религии. Проблема гуманизма и авторитаризма.

Тема 4. Перспективы развития психологии религии.

Особенности метода психологии религии. Психология религии в системе религиоведческих дисциплин. Определение актуальных задач психологии религии. Междисциплинарные методы в религиоведении. Когнитивное религиоведение, его эмпирический и методологический потенциал.

Тема 5. Динамика религиозности в России и мире.

Исторические, политические и социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности. Компаративные исследования. Динамика ценностей. Социально-психологические условия, влияющие на динамику религиозности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология религии : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 597 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14958-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544590>.
2. Лобазова, О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России : учебное пособие для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10415-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541934>.

Дополнительная литература

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543425>.
2. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893>.

Интернет-ресурсы

- 1) Базовый федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://www.humanities.edu.ru>
- 2) Ежедневные ленты информационных сообщений: РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>), «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru/>), «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>)

- 3) Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)
 4) Гарант. Информационно-правовой портал (<https://www.garant.ru/>); КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>); Российская газета (<https://rg.ru/>).

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГ-СПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения

для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.