

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50  
Уникальный программный идентификатор:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.01.01 «ЗАНЯТОСТЬ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов современного, систематизированного и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости молодежи, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

### **Задачи дисциплины:**

1. Систематизация имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании.

2. Формирование у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

3. Ознакомление студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда.

4. Освоение студентами современных методов и технологий работы службы занятости.

4. Повышение уровня общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Занятость молодежи и ее регулирование» предусмотрена учебным планом по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на социально-гуманитарном факультете кафедрой социальной работы, управления и права.

Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		Умеет: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной	Знает: приоритеты собственной

	деятельности, личностного развития и профессионального роста	деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		Владеет: навыками анализа и обобщения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		Умеет: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		Владеет: собственным анализом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: требования к профессиональной карьере
		Умеет: строить профессиональную карьеру
		Владеет: стратегией собственного профессионального развития
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций занятости как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы занятости в практическую деятельность
		Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений занятости на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы занятости
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы занятости в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции и актуальные подходов занятости в практическую деятельность

	<p>ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций</p>	<p>Знает: суть концепций занятости как социального явления</p> <p>Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций занятости</p> <p>Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций занятости</p>
<p>ПК-3 – Способность к выбору технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>	<p>ИПК 3.1. Знает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>	<p>Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>
	<p>ИПК 3.2. Умеет осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p>	<p>Знает: технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>
	<p>ИПК 3.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>	<p>Знает: технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>Умеет: осуществлять технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>1.3. Владеет умением выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 5,6, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		<b>5,6 семестр</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:		<b>4 з.е.</b>
Лекции		<b>18</b>
Практические занятия		4
<b>Самостоятельная работа</b> , в том числе:		14
Подготовка к зачету с оценкой		<b>126</b>
		4

### 4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>3 курс</i>					
Введение: предмет, задачи и источники изучения курса	10	1	-	9	Обсуждение вопросов ПЗ, разбор видеокейса, ситуационные задачи
Занятость как экономическая категория и социальный статус	10	1	-	9	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, эссе
Структура и формы занятости населения.	12	-	2	10	Обсуждение вопросов ПЗ, эссе, круглый стол, резюме
Концептуальные основы и методы изучения занятости населения	10	-	1	9	Обсуждение вопросов ПЗ, эссе, схема, контент-анализ
Рынок труда	10	-	1	9	Обсуждение вопросов ПЗ, ситуационные задачи
Безработица	12	-	2	10	
Инфраструктура рынка труда	10	-	1	9	
Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения	12	-	2	10	
Управление занятостью на федеральном уровне	12	-	2	10	
Управление занятостью на региональном и местном уровне	10	1		9	
Основы технологизации работы службы занятости	12	-	2	10	
Технологии работы службы занятости с	10	1		9	

социально-демографическими группами населения					
Планирование и информационное обеспечение технологических процессов в учреждениях и организациях службы занятости	10	-	1	9	
Подготовка и сдача зачета с оценкой	4			4	
<b>Всего по дисциплине</b>	144	4	14	126	

### 4.3. Содержание

#### дисциплины

#### **Тема 1. Введение: предмет, задачи и источники изучения курса**

“Занятость молодежи и ее регулирование” как специальная научная теория и учебная дисциплина; ее роль и место в системе подготовки социальных работников.

Междисциплинарный характер курса, взаимосвязь с другими учебными дисциплинами.

Методологические аспекты изучения курса: диалектический подход; последовательная ориентация на принципы объективности, системности, комплексности; использование структурно-функционального и сравнительного анализа.

Источники курса, их виды. Использование результатов научных исследований, отечественного и зарубежного опыта, соответствующих законов и нормативных документов в учебном процессе.

Цели, задачи и структура курса. Формы и методы реализации учебной программы.

#### **Тема 2. Занятость как экономическая категория и социальный статус**

Социально-экономическая сущность занятости. Занятость как деятельность, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, и как совокупность общественных (экономических) отношений по поводу участия граждан в хозяйственной деятельности, связанная с обеспечением их рабочими местами. Место занятости в системе социально-экономических отношений.

Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий. Процесс воспроизводства рабочей силы и его основные фазы. Вещественные и личный факторы производства, их соотношение. Содержание понятия “рабочее место”. Система рабочих мест, ее трансформация и влияние на занятость населения. Научно-технический прогресс и занятость.

Факторы формирования и развития занятости. Обусловленность занятости экономическими, социальными, демографическими и политическими процессами. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население. Возрастные границы трудоспособности. Категории занятого населения. Распределение населения по статусу в занятости.

Занятость в условиях различных социально-экономических систем. Экономические и юридические свободы и занятость. Право граждан распоряжаться своими способностями к производительному, творческому труду. Добровольная незанятость. Многоукладность экономики и занятость. Предпринимательство и занятость.

Ответственность государства за создание условий для занятости.

#### **Тема 3. Структура и формы занятости населения.**

Разделение труда в обществе. Понятие и виды разделения труда. Социальный и исторический аспекты разделения труда. Понятие профессии, специальности, квалификации. Подвижность (мобильность) рабочей силы.

Процесс распределения рабочей силы и формирование занятости. Понятие “структура занятого населения”. Виды структур. Экономические структуры. Технологические структуры. Распределение занятых по отраслям, сферам, видам, организационным формам деятельности и должностям. Структура занятых по формам собственности.

Профессионально-квалификационная структура занятости. Проблемы дефицитности (избытка) рабочей силы, рабочих мест и их количественно-качественного соответствия.

Структура занятости в социальном аспекте. Демографический срез структуры занятости. Понятие демографической нагрузки.

Организационные аспекты занятости. Формы и системы организации занятости. Нестандартные формы занятости (частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда).

Занятость формальная и неформальная. “Теневая” занятость.

Занятость первичная и вторичная. Сверхзанятость. Неполная занятость.

Специфика структуры и форм занятости в России и за рубежом.

Проблема оптимизации и рационализации структуры занятости. Сбалансированность занятости. Социально и экономически обоснованные пропорции в распределении занятых по основным сферам приложения труда и видам занятий.

#### **Тема 4. Концептуальные основы и методы изучения занятости населения**

Эволюция взглядов и концептуальных подходов к понятию “занятость”. Занятость в условиях рыночного хозяйства: от А.Смита и К.Маркса к Дж.М.Кейнсу и М.Фридману. Занятость в условиях централизованной экономики (опыт СССР). Особенности занятости в странах переходной экономики: сравнительный анализ России и восточноевропейских государств.

Занятость полная, продуктивная, свободно избранная: содержание и взаимосвязь понятий, возможности и пути достижения в условиях рыночной экономики.

Эффективность занятости и влияющие на нее факторы. Критерии оценки эффективности занятости. Проблема высвобождения и перераспределения занятых (микро- и макроаспект).

Динамика и тенденции в развитии занятости.

Трудовая активность населения. Факторы и характеристики трудовой активности населения. Уровень занятости и коэффициент экономической активности трудоспособного населения.

Мотивационный механизм занятости. Система трудовых мотиваций и ее роль в обеспечении эффективности занятости. Современные теории мотивации и стимулирования трудовой активности работников.

Методы изучения занятости населения. Количественные методы. Качественные методы. Статистика занятости.

Методологические основы прогнозирования, планирования и программирования занятости населения.

#### **Тема 5. Рынок труда**

Механизм обеспечения занятости в обществе. Место рынка труда в системе отношений занятости.

Рынок труда как органическая составляющая рыночной экономики. Понятие рынка труда. Взаимосвязь и взаимообусловленность развития рынков.

Товар, реализуемый на рынке труда. Условия возникновения рынка труда. Специфика и особенности формирования рынка труда в России.

Границы рынка труда. Узкая и расширительная трактовки границ рынка труда. Рынок труда открытый (текущий) и внутрифирменный.

Структура и виды рынков труда. Рынок труда местный (локальный), региональный, национальный, международный.

Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура. Факторы и характеристики (индикаторы) конъюнктуры рынка труда.

Механизм функционирования рынка труда.

Спрос и предложение на рынке труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда (демографические, экономические, социальные).

Модели взаимодействия спроса и предложения на рынке труда. Классическая модель. Кейнсианская модель и государственное антициклическое регулирование.

Модель социального рыночного хозяйства (Л.Эрхард). Скандинавская модель. Рынок труда в Японии.

### **Тема 6. Безработица**

Понятие и сущность безработицы. Безработица как социально-экономическое явление, учетно-статистическая категория и фактор конъюнктуры рынка труда.

Структура и виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, по продолжительности, региональная, скрытая, по социально-демографическим группам).

Социально-экономические предпосылки безработицы в развитой рыночной экономике. Безработица полной занятости (классическая). “Кейнсианская” безработица. Понятие “естественного уровня” безработицы.

Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы. Современные тенденции в динамике безработицы за рубежом.

Массовая безработица как социально опасное явление. Методы борьбы с безработицей. Специфика безработицы в России.

Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.

### **Тема 7. Инфраструктура рынка труда**

Понятие инфраструктуры рынка труда. Инфраструктура как система обслуживающих рынок труда институтов.

Нормативно-правовой и организационный компоненты инфраструктуры рынка труда.

Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции. Государственная служба занятости. Система подготовки и переподготовки кадров. Информационно-аналитическое обеспечение функционирования рынка труда. Кадровые службы предприятий и фирм. Роль союзов работодателей и профессиональных организаций трудящихся (профсоюзов). Негосударственные структуры содействия занятости населения.

Законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные документы как правовая основа признания и социальной поддержки безработных граждан в России.

Международные нормативные акты по вопросам занятости.

Проблемы и противоречия практического применения отечественного законодательства и международных норм в России.

Значение развития инфраструктуры рынка труда для его становления и регулирования.

### **Тема 8. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения**

Цели системы управления занятостью.

Понятие и виды регулирования рынка труда.

Рынок труда как саморегулирующаяся система. Ограниченность механизма саморегулирования рынка труда. Государственное регулирование рынка труда, его сущность и необходимость. Возможности и пределы государственного регулирования процессов на рынке труда.

Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда и социально-экономической политике государства. Эволюция методов государственного регулирования рынка труда в странах с развитой рыночной экономикой.

Виды мер политики содействия занятости. Активные меры. Государственное содействие воспроизводству рабочих мест, подготовке и переподготовке рабочей силы, незанятых и безработных; субсидирование занятости; организация общественных работ; поощрение мобильности трудоспособного населения, развития самозанятости; консультативная помощь и психологическая поддержка высвобождаемых и безработных.

Пассивные меры (пособия по безработице). Страхование по безработице, его роль и значение в системе социальной защиты на рынке труда.

Задачи государственной политики на рынке труда России в период его становления.

Социальное партнерство, его роль на рынке труда и в системе содействия занятости населения.

Международный опыт регулирования занятости. Международная организация труда (МОТ), ее структура, сфера деятельности и методы работы.

#### **Тема 9. Управление занятостью на федеральном уровне.**

Государственная служба занятости как многоуровневая и многофункциональная социальная система и административная организация. Разработка и осуществление государственной политики занятости населения как главная целевая функция службы занятости. Роль службы занятости как амортизатора негативных тенденций на рынке труда. Превентивная (упреждающая) и оперативная (по поддержанию занятости) функции государственной службы занятости.

Структура службы занятости. Необходимость соответствия формальной организационной структуры службы занятости ее целевому назначению.

Министерство труда и социального развития Российской Федерации (Минтруд России) – центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий руководство работой по реализации государственной политики занятости населения на федеральном уровне. Положение о Министерстве труда и социального развития Российской Федерации.

Основные задачи и функции Минтруда России, его специализированные подразделения, направляющие и координирующие деятельность территориальных органов службы занятости. Организация внутреннего управления (регламент). Правовое и кадровое обеспечение. Информационная база. Взаимодействие с другими органами федеральной законодательной и исполнительной власти, органами власти и управления субъектов Федерации.

Интегративная роль Минтруда России в общей системе службы занятости. Осуществление международных связей и международного сотрудничества по проблемам занятости населения.

#### **Тема 10. Управление занятостью на региональном и местном уровне.**

Место и роль органов службы занятости субъектов Федерации (республик, краев, областей, автономных округов, городов Москва и Санкт-Петербург) в общей системе службы занятости России. Назначение, основные задачи и функции, направления и формы деятельности. Правовой статус, организационная структура, материально-техническое и финансовое обеспечение их деятельности. Необходимость учета региональной специфики и тесного взаимодействия с органами власти и управления в регионе. Руководство реализацией программ содействия занятости населения и работой местных служб занятости.

Районные и городские центры (отделы) – основное, первичное звено службы занятости, связывающее ее с населением. Непосредственная работа с клиентами (безработными, желающими пройти переподготовку, ищущими работу и др. категориями) как главная отличительная особенность местного уровня управления занятостью.

Статус, управление, финансирование, правовое, информационное, материально-техническое и кадровое обеспечение деятельности органов службы занятости местного уровня. Их задачи и функции. Направления, формы и методы работы по реализации мер, предусмотренных Законом о занятости, программами содействия занятости населения. Взаимодействие с местными органами власти и управления, контакты с работодателями, совместные акции с социальными партнерами.

Основные проблемы управления занятостью в России: отставание нормотворческой деятельности от реальных потребностей, обусловленных социально-экономическими преобразованиями; объективные трудности адаптации международных норм и стандартов к российским условиям; недостатки материально-технического, финансового, информационного и кадрового обеспечения деятельности служб занятости

разного уровня; слабость их общественных связей, взаимодействия и поддержки со стороны органов власти, предпринимательской среды и средств массовой информации.

### **Тема 11. Основы технологизации работы службы занятости**

Социальные технологии и их роль в реализации функций службы занятости. Разновидности социальных технологий, применяемых в службах занятости (организационные, коммуникационные, информационные, обучающие, маркетинговые). Организационно-технические предпосылки технологизации функций: точное определение последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности всех функциональных операционных процессов. Технологизация как фактор повышения эффективности работы персонала.

Комплекс процедур и технологий по основным функциям учреждения (организации) службы занятости. Профорентация. Профессиональная подготовка и переподготовка незанятых и безработных как совокупность упреждающих (превентивных) технологий. Организация работы учреждения службы занятости по отраслевому принципу.

Структурно-элементные и функциональные модели технологических процессов по базовым процедурам. Технологии взаимодействия с гражданами, ищущими работу, и безработными (процессы консультирования, профотбора, профориентации, постановки на учет). Схемы потока клиентов в центре (отделе) занятости и технологические “цепочки” операций – стадий процесса обслуживания. Варианты первичного и вторичного приема граждан.

Общие (организационные, технико-экономические) и особые (социально-психологические, этические, правовые) требования к технологиям взаимодействия с клиентами центра (отдела) занятости.

### **Тема 12. Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения**

Особенности занятости мужчин, женщин, молодежи, населения средних возрастов, населения старших возрастов, мигрантов. Дискриминация в сфере занятости по отношению к отдельным социально-демографическим группам: причины и распространенность. Правовой, экономической и моральной аспекты борьбы с дискриминацией в сфере занятости.

Маргинальные слои населения и особенности их занятости.

Программы содействия занятости социально-демографических групп населения: отечественный и международный опыт. Практика использования государством механизмов стимулирования занятости социально-демографических групп населения с пониженной конкурентоспособностью на рынке труда.

Специфика и технологии работы службы занятости с лицами, особо нуждающимися в социальной защите и испытывающими трудности в поиске работы (инвалиды; граждане, имеющие на содержании лиц, которым по заключению уполномоченного на то органа необходим постоянный уход, помощь или надзор; лица, освобожденные из мест лишения свободы; молодежь в возрасте до 18 лет, впервые ищущая работу; лица предпенсионного возраста; беженцы и вынужденные переселенцы; граждане, уволенные с военной службы, и члены их семей; одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов; семьи, в которых оба родителя признаны безработными; граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие чернобыльской и других радиационных аварий и катастроф).

Специальные мероприятия, направленные на содействие занятости лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, их правовое, организационное и финансовое обеспечение.

### **Тема 13. Планирование и информационное обеспечение технологических процессов в учреждениях и организациях службы занятости.**

Методы, процедуры и технологии планирования и прогнозирования в службе занятости. Этапы планирования. Информационно-аналитическое, организационное, научное и правовое обеспечение планирования и прогнозирования.

Программно-целевой подход: разработка и реализация программ содействия занятости населения. Федеральная, региональные и местные программы занятости как инструменты политики занятости.

Особенности планирования, прогнозирования и программирования в организациях (учреждениях) службы занятости различного уровня.

Информационные потребности органов и подразделений службы занятости. Источники и способы получения информации. Основные требования к информации: своевременность, надежность, доступность, оптимальность.

Компьютеризация информационных потоков и технологических процессов в службе занятости. Новые информационно-коммуникационные технологии и перспективы их применения в деятельности службы занятости.

## 5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Основная:**

1.Морозова, Н. Н. Занятость и производительность труда в сфере услуг : монография / Н. Н. Морозова, Е. А. Милашевич, Ю. П. Якубук. — Минск : Белорусская наука, 2025. — 213 с. — ISBN 978-985-08-3285-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503755> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная:**

1. Занятость и экономический рост : монография / К. Писсаридес, Т. И. Безденежных, Ю. Н. Гузов [и др.] ; под редакцией К. Писсаридеса [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 306 с. — ISBN 978-5-288-05802-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109486> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Кинчагулова, М. В. Занятость населения и рынок труда : учебное пособие / М. В. Кинчагулова. — Тюмень : ТИУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-9961-0556-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38943> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Лиман, И. А. Общая экономическая теория : учебное пособие / И. А. Лиман, Е. М. Черкашов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 668 с. — ISBN 978-5-400-00618-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109937> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения: практикум / Л. М. Низова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-8158-2042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114679> (дата обращения: 20.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>

6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

## 5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.