

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:48:22
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.10 «ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере
Автор	Т.Ю. Основина, к. п. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета. Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности.
2. Изучение форм и видов предпринимательской деятельности.
3. Изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей.
4. Изучение специфики государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Рассмотрение этических основ предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологии предпринимательской деятельности в социальной сфере относятся к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля.

Содержание программы обусловлено вводным и, одновременно, базовым характером дисциплины в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста в сфере социальной работы. Студенты не имеют основ знаний по курсу, так как в общеобразовательной школе изучение экономики в социальной работе не предусмотрено.

«Технологии предпринимательской деятельности в социальной сфере» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Знает основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач	Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
		Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач
		Владет: основными источниками и методами поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИУК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации	Знает: информацию для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
		Умеет: осуществлять поиск

		информации для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации профессионального роста
		Владеет: информацией для решения поставленных задач, применять методы критического анализа и синтеза информации
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИУК 1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	Знает: методы системного подхода для решения поставленных задач
		Умеет: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода для решения поставленных задач
		Владеет: методами системного подхода для решения поставленных задач
	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций общения социальной работы как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы общения социальной работы в практическую деятельность
		Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений общения социальной работы на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи
		Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
		Владеет: анализом социальных программ и проектов, совместно с другими специалистами, учреждениями, организациями направленными на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
ПК-4 Способностью обеспечению комплексного взаимодействия другими	– к с	ИПК 4.1. Знает способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее
		Знает: как организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями Умеет: организовывать комплексное взаимодействие с другими

специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	ухудшения	специалистами, учреждениями, организациями Владеет: навыками анализировать социальные программы и проекты, направленные на организацию комплексного взаимодействия с другими специалистами-ми, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в пре-одолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
	ИПК 4.2. Умеет организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	Знает: как организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями
		Умеет: организовывать комплексное взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями
		Владеет: навыками анализировать социальные программы и проекты, направленные на организацию комплексного взаимодействия с другими специалистами-ми, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в пре-одолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
	ИПК 4.3. Владеет умениями по организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	Знает: способы организации комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи
		Умеет: предлагать компоненты социальных программ и проектов, направленных на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения
Владеет: анализом социальных программ и проектов, совместно с другими специалистами, учреждениями, организациями направленными на оказание помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. е (180 ч.), семестр изучения – 7,8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	очная
	7 семестр	8 семестр

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	2 з.е.
Контактная работа , в том числе:	40	24
Лекции	20	10
Практические занятия	20	14
Самостоятельная работа , в том числе:	68	48
Подготовка к экзамену		36

Вид работы	Форма обучения	
	заочная	заочная
	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3 з.е.	2 з.е.
Контактная работа , в том числе:	8	4
Лекции	4	2
Практические занятия	4	2
Самостоятельная работа , в том числе:	96	68
Подготовка к экзамену		9

4.2. Учебно- тематический план (очная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
Тема 1 Понятие, признаки, условия и субъекты осуществления предпринимательской деятельности	22	2	4	16	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2 Классификация предпринимательства: типы и виды	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Правовые основы предпринимательской деятельности	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4 Малое предпринимательство: организация и ведение	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5 Предпринимательский риск и тайна	22	4	4	14	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 6 Маркетинг и реклама в предпринимательстве	22	4	6	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 7 Культура предпринимательства	20	4	4	12	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 8 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	19	4	4	11	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий

Подготовка к экзамену	36			36
Всего по дисциплине	180	30	34	116

Учебно- тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
2 курс					
Тема 1 Понятие, признаки, условия и субъекты осуществления предпринимательской деятельности	22	1		21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 2 Классификация предпринимательства: типы и виды	22	1	1	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 3 Правовые основы предпринимательской деятельности	22	1	1	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 4 Малое предпринимательство: организация и ведение	22	1	1	20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 5 Предпринимательский риск и тайна	22		1	21	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 6 Маркетинг и реклама в предпринимательстве	22	2		20	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Тема 7 Культура предпринимательства	20		1	19	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий, тест
Тема 8 Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности	19		1	18	Обсуждение вопросов ПЗ, выполнение тренировочных заданий
Подготовка к экзамену	9			9	
Всего по дисциплине	180	6	6	168	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки, условия и субъекты осуществления предпринимательской деятельности

Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социальноэкономический аспекты предпринимательства.

Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса.

Тема 2. Классификация предпринимательства: типы и виды.

Типология предпринимательства. Сферы предпринимательской деятельности. Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация.. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Производственный кооператив - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Унитарные предприятия их сущность и разновидности по отношению к собственности на имущество. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий). Холдинг - компания как разновидность акционерной компании (общества).

Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.

Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности

Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты, корпоративные нормативные акты, принципы и нормы международного права). Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Права и обязанности предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности в России. Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций.

Тема 4. Малое предпринимательство: организация и ведение

Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния. Проблемы малого бизнеса. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Мотивация собственного дела и условия, необходимые для его создания. Регистрация. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши. Наличие технологической идеи как необходимое условие открытия своего дела. Предварительное составление техникоэкономического обоснования. Разработка технологий. Предварительные условия исследования рынка. Выбор целевого рынка.

Тема 5. Предпринимательский риск и тайна

Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виты потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др. Понятие

предпринимательской тайны. Сведения, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации. Угрозы безопасности вследствие утечки информации. Механизм защиты предпринимательской тайны. Правовые основы информационных ресурсов в сфере предпринимательства. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны.

Тема 6. Маркетинг и реклама в предпринимательстве

Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке. Рекламные технологии.

Тема 7. Культура предпринимательства

Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность. Деловые черты предпринимателя: деловой опыт, творческий подход, напористость, кругозор, способность анализировать, правильно оценивать, максимизировать выводы, руководить. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства.

Тема 8. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности

Предпринимательская среда Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур. Государственная поддержка малого предпринимательства. Техническое содействие (предоставление помещений и оборудования, информации, помощь в проведении НИОКР); финансовая помощь: льготное налогообложение и кредитование; социальная защита служащих.

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Калюжнова, Н. Я. Социальное предпринимательство : учебное пособие для вузов / Н. Я. Калюжнова, Е. П. Огаркова, М. А. Осипов ; под редакцией Н. Я. Калюжновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11478-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457025>

2. Кикал, Джилл Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше / Джилл Кикал, Томас Лайонс ; перевод П. Миронов. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9614-4458-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82515.html>

3. Предпринимательство : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>

Дополнительная:

1. Акимов, О. Ю. Малый и средний бизнес: эволюция понятий, рыночная среда, проблемы развития : учебное пособие / О. Ю. Акимов. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 192 с. — ISBN 5-279-02813-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69102> .

2. Макареня, Т. А. Современное предпринимательство : учебное пособие / Т. А.

Макареня, Н. П. Кетова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 190 с. — ISBN 978-5-9275-0892-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47130.html>

3. Зверева, Н. Создание успешного социального предприятия / Н. Зверева. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-4897-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82510.html>

4. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство : учебник / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Российская таможенная академия, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9590-0978-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.