

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:50
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.03.02 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Социальная работа с молодежью
Автор	И.Ж. Калашников, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о теории организации как самостоятельной области знания, формирование знаний организационных законов, принципов и правил, требующихся для выработки современного организаторского мышления, умения их практического осуществления.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;
2. Выработка навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций;
3. Изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка.
4. Применение полученных знаний и навыков при разработке проектов организаций

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Теория социальных организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений программы подготовки образовательных бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа как составная часть Профессионального модуля, является дисциплиной по выбору.

«Теория социальных организаций» изучается на четвертом курсе. Студенты имеют основы знаний по курсу из дисциплины «Опыт деятельности социальных служб в работе с молодежью», «Теория социальной работы», «Социальная работа с молодежью».

«Теория социальных организаций» имеет связь с целым рядом дисциплин модулей «Психолого-педагогический модуль», «Методический модуль», «Предметно-содержательный модуль», «Профессиональный модуль» в рамках которых осуществляется становление профессиональных компетенций.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знает основные социокультурные характеристики молодежных групп, особенности их исторического развития в России и мире, специфику молодежных субкультур и их традиций
		Умеет анализировать различия между молодежными социальными группами с учетом их культурных, религиозных и этических особенностей
		Владеет методами социологического анализа молодежных групп с учетом их социокультурной специфики
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	Знает основные этапы развития молодежных движений в России, их культурное наследие и традиции
Умеет выявлять ценные элементы молодежных традиций в отечественной культуре		
		Владеет навыками бережного отношения к историческому опыту молодежных движений

		России
	УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знает принципы эффективной коммуникации с представителями различных молодежных групп Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с молодежью разных социокультурных групп Владеет техниками конструктивного диалога с молодыми людьми различных социальных и культурных общностей
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	Знает основные ценностные ориентации современной молодежи и факторы их формирования Умеет аргументированно обсуждать проблемы молодежи мировоззренческого и общественного характера Владеет навыками анализа и решения личностных проблем молодых людей с учетом их ценностных ориентаций Владеет навыками анализа и решения личностных проблем молодых людей с учетом их ценностных ориентаций
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций профессиональной деятельности как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы концепций в практической деятельности
		Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений концепций профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы концепций
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции актуальные подходов концепций
	ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций как социального явления
		Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций
ПК-6. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	ИПК 6.1. Знает основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	Знает: основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
		Умеет: выявлять основы плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе, распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
		Владеет навыками плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе,

		распределение функции и функциональных обязанностей сотрудников организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
	ИПК 6.2. Умеет использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления	Знает: методики и технологии социологических исследований в практике социального управления
		Умеет: использовать методики и технологии социологических исследований в практике социального управления
	ИПК 6.3. Владеет способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Владеет: методами использования методик и технологий социологических исследований в практике социального управления
		Знает: организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
		Умеет: организовывать управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
		Владеет: способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. е (108 ч.), семестр изучения – 8, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	Очная	заочная
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		3 з.е.
Контактная работа , в том числе:		12
Лекции		4
Практические занятия		8
Самостоятельная работа , в том числе:		96
Подготовка к зачету		4

4.2. Учебно-тематический план (заочная форма)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия		
<i>4 курс</i>					
Основные элементы теории организации	17	1	1	15	Просмотр и обсуждение заданий.
Организация как открытая система	17	1	1	15	Анализ индивидуального сообщения, эссе.
Внутренние и внешние переменные организации	17	1	1	15	Проверка творческих работ

Разновидности организаций	18	1	1	16	Проверка заданий и творческой работы. Организация учебной дискуссии по разработанным вопросам.
Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций	18		2	16	Проверка и обсуждение заданий. Проверка творческих работ.
Управление в организационных системах	17		2	15	
Подготовка и сдача зачета	4			4	
Всего по дисциплине	108	4	8	96	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные элементы теории организации.

Объект, предмет и метод теории организации. Категории теории организации. Функции теории организации. Основные направления развития теории организации. Процессы, характеризующие развитие науки. Ступени развития теории организации. Трудности для развития теории организации. Этапы развития теории организации. Структурное представление понятия «организация». Формирование и развитие теории организации.

Тема 2. Организация как открытая система.

Системные свойства организации. Понятие целостности. Состав организации. Структура организации. Установление роли, места и назначения элементов в системе. Жизненный цикл организаций: рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение. Системные свойства организации. Понятие целостности. Три стадии зрелости организации.

Тема 3. Внутренние и внешние переменные организации.

Внутренняя среда организации. Внутренние переменные организации. Группировка факторов внутренней среды организации. Подходы к выделению параметров внутренней среды организаций. Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды. Факторы косвенного и прямого воздействия. Характеристики развитости внешней среды: вязкость среды, взаимосвязанность, сложность, подвижность и неопределенность. Степень взаимосвязанности факторов.

Метод оценки внешней среды. Шкала оценки уровня нестабильности внешней среды. Анализ внешней среды. Факторы макросреды. Идентификация факторов макросреды – ПЭСТ-анализ.

Тема 4. Разновидности организаций

Государственные и муниципальные организации. Особенности унитарных предприятий. Орган управления унитарного предприятия. Формальные и неформальные организации. Критерии формализации. Способы влияния неформальной группы на деятельность организации. Эволюция социально-экономических систем. Адаптация социально-экономической системы. Основной эволюционный принцип. Особенность социально-экономической эволюции. Принцип отрицательной обратной связи. Хозяйственные организации. Классификация хозяйственных организаций. Формы хозяйственных товариществ и обществ: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, дочерние и зависимые общества, акционерное общество. Основные единичные организационные формы организаций. Классификация организаций, относящихся к

единичным организационным формам. Основные групповые организационные формы организаций.

Тема 5. Законы, регламентирующие функционирование социальных организаций

Законы организации и их взаимодействие. Законы науки. Законы природы. Законы-предписания. Законы мышления. Законы организации: общие, частные, особенные. Типология объективных законов организации. Общие законы организации. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития. Закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта. Объективный закон приоритета целого над частью. Общий закон учета системы потребностей. Частные законы организации. Закон непрерывности, ритмичности в движении производственных фондов. Закон состязательности кадров управления.

Тема 6. Управление в организационных системах

Организация и управление. Управляющая и управляемая система организации. Взаимосвязь управления и системы отношений в организации. Внутренняя среда организации. Внутриорганизационные процессы. Нормы и формы коммуникаций в организации. Частные и ситуационные принципы организации. Статическое и динамическое состояние организации. Модели организаций как объектов управления. Основные направления модификации организационных структур. Новые научные модели управления организацией.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Силич, М. П. Теория организации : учебное пособие / М. П. Силич, Л. В. Кудряшова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2024. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72190.html>
2. Яськов, Е. Ф. Теория организации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Е. Ф. Яськов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-238-01776-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71065.html>

Дополнительная:

1. Басовский, Л.Е. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 214 с.
2. Борисова, В. В. Теория организации : учебник / В. В. Борисова, В. Г. Ларионов, Э. Б. Мазурин ; под редакцией С. Г. Фалько. — Москва : Дашков и К, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-394-02498-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70582> .
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. М.: Гардарики, 2019.
4. Киппер, Дэвид. Менеджер и команда. Планирование цели и шагов к ее достижению. [Текст] : / Д. Киппер. - [Б. м.] : НФ Класс, 2010.
5. Лялин А.М., Латфуллин Г.Р. Теория менеджмента. Санкт-Петербург: Питер, 2015. – с.464. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344870>
6. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М, 2009.
7. Оучи У. Теория организации. - М.: Экономика, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки: <http://www.gumer.info> .
2. Библиотека Ихтика [ihtik.lib.ru]: <http://ihtik.lib.ru/>
3. Докусфера — Российская национальная библиотека: <http://leb.nlr.ru>
4. ЕНИП — Электронная библиотека «Научное наследие России»: <http://e-heritage.ru/> .
5. Интелрос. Интеллектуальная Россия: <http://www.intelros.ru/>
6. Национальная электронная библиотека НЭБ: <http://www.rusneb.ru>
7. Неприкосновенный запас: <http://magazines.russ.ru/nz/>
8. Президентская библиотека: <http://www.prlib.ru>
9. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>
10. Российская национальная библиотека: <http://www.nlr.ru/poisk/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.

12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.