

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
 Должность: Директор
 Дата подписания: 25.09.2026 09:31:04
 Уникальный программный ключ:
 d3b13764ec719c044271e885011e6d5515421165

Анкетирование обучающихся по профилю «44.03.01 Информатика»

14. Соответствует ли содержание и структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

Полностью соответствует	63,89%
В основном, соответствует	27,78%
Затрудняюсь ответить	5,56%
В большей мере не соответствует	2,78%
Не соответствует	0,00%

15. Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?

Да	38,89%
Затрудняюсь ответить	33,33%
Нет	27,78%

16. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Да, всегда	88,89%
Как правило, недоступна	8,33%
Нет, не всегда	2,78%

17. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

Да, всегда	80,56%
Как правило, недоступна	2,78%
Нет, не всегда	16,67%

18. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?

Да, всегда	88,89%
Не всегда получается	8,33%
Нет	2,78%

19. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

Да	94,44%
Нет	5,56%

20. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Да	83,33%
Нет	16,67%

21. Оцените качество и доступность аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?

(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
2	0,00%

3	2,78%
4	22,22%
5	75,00%
Функциональные возможности	
2	0,00%
3	5,56%
4	30,56%
5	63,89%
Материально-техническое состояние	
2	0,00%
3	13,89%
4	27,78%
5	58,33%
Комфортность	
2	0,00%
3	8,33%
4	33,33%
5	58,33%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	0,00%
3	22,22%
4	25,00%
5	52,78%

22. Оцените качество и доступность зон отдыха, коворкинг-зон, навигации?
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяют, а 5 - удовлетворяют)

Доступность для самостоятельной работы	
2	0,00%
3	16,67%
4	13,89%
5	69,44%
Функциональные возможности	
2	0,00%
3	13,89%
4	25,00%
5	61,11%
Материально-техническое состояние	
2	0,00%
3	13,89%
4	22,22%
5	63,89%
Комфортность	
2	0,00%
3	8,33%
4	19,44%
5	72,22%
Наличие и понятность навигации внутри института	
2	5,56%

3	8,33%
4	25,00%
5	61,11%
Доступность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2	2,78%
3	11,11%
4	30,56%
5	55,56%

23. Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:
(по шкале от 2 до 5, где 2 - не удовлетворяет, а 5 - удовлетворяет)

Качество образовательной программы (по профилю), по которой получаете образование	
2	0,00%
3	2,78%
4	25,00%
5	72,22%
Организация работы по практике	
2	8,33%
3	5,56%
4	25,00%
5	61,11%
Доброжелательность и вежливость преподавателей	
2	0,00%
3	5,56%
4	27,78%
5	66,67%
Уровень компетентности преподавателя в профильном вопросе	
2	0,00%
3	5,56%
4	22,22%
5	72,22%
Доброжелательность и вежливость сотрудников института	
2	0,00%
3	5,56%
4	16,67%
5	77,78%
Дистанционные способы взаимодействия с образовательной организацией (телефон, эл. почта, эл. сервис (форма для подачи эл. обращения, получение консультации), раздел «Часто задаваемые вопросы»)	
2	0,00%
3	8,33%
4	22,22%

5	69,44%
Дополнительные образовательные услуги	
2	0,00%
3	0,00%
4	33,33%
5	66,67%

24. Готовы ли Вы рекомендовать наш институт родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)?

Да	66,67%
Возможно	33,33%
Нет	0,00%

25. Укажите Ваш курс обучения

1	0,00%
2	0,00%
3	41,67%
4	58,33%
5	0,00%

26. Укажите вашу форму обучения

Очная	2,78%
Заочная	97,22%

15. Пожелания (все заполненные, каждое отдельное пожелание разделено знаком «//»)

Всё хорошо, предложений не имею // Хотим дистанционного обучения // Недостаточность розеток в лекционных кабинетах, недостаток возможности зарядить устройства во время лекций когда требуются// Недостаточно розеток в кабинетах для использования электронного оборудования// Добавить дистанционное обучение для заочников, возможность в сессию обучаться из дома // Вывести некоторые пары в дистанционной режим. Увлечение количество рабочих мест с компьютерами// Рассмотреть возможность дистанционного обучения во время сессии, хотя бы зимой. Больше еды в столовой. // Полная реализация дистанционных курсов дисциплин по некоторым предметам; Создание отдельного кластера для заочной формы обучения, где полностью или часть программы будет реализовываться с применением дистанционных технологий обучения (наиболее это касается кафедры ФЕМИ).// Расписание неудобное , убрать компас из 3д моделирование добавить блендер , добавить больше языков программирование заочникам // Возможность дистанционного обучения хотя бы раз в год, предоставить помещение для курения.// Малое количество розеток для использования и подзарядки ноутбука// Расширить материально техническую базу для практических занятий.// вернуть элементы дистанционного обучения