

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.09.2026 15:21:15
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.04 «РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Литература и Русский язык
Автор	Фомина Ю. А., канд. филол. наук

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 18 февраля 2025 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 19 февраля 2025 г. № 4.

Актуализирована на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 30 июня 2026 г. № 10.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение особенностей территориальных говоров русского языка как определенных микросистем национального русского языка, их отношения к литературному языку, их прошлого и перспектив развития.

Задачи:

- 1) рассмотреть историю русской диалектологии как науки;
- 2) познакомить студентов с диалектным членением русского языка, дать знания об основных наречиях и говорах;
- 3) рассмотреть основные особенности фонетической, лексической и морфологической систем русских народных говоров;
- 4) рассмотреть основные особенности уральских говоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русская диалектология» является частью учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Литература и Русский язык». Дисциплина реализуется на факультете филологии и межкультурной коммуникации кафедрой иностранных языков и русской филологии. Дисциплина входит в предметно-методический модуль по профилю Русский язык и относится к обязательной части.

Данный курс опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, а также знания, полученные в курсах «Теория языка» и «Современный русский язык».

Диалектология непосредственно связана с другими лингвистическими дисциплинами, прежде всего с курсом современного русского языка. Студентам необходимо показать, какое влияние оказывает литературный язык на современные говоры и как обогащается русский литературный язык за счет говоров. В то же время знание диалектологии необходимо для изучения курса «История языка», поэтому в преподавании дисциплины следует обращать внимание на связь диалектных явлений с историей развития русского языка, а также на взаимодействие литературного языка и диалектов, особенно характерных для Среднего Урала и Пригородного района как части горнозаводского округа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности.
		Умеет видеть духовно-нравственную ценность изучаемого материала.
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской	Владеет моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		Знает основы национальной культуры и этикета, базовые национальные ценности.

	позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Умеет работать над формированием у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.
		Владеет моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 ч.), семестр изучения – 7, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	очная
	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	72
Контактная работа , в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа , в том числе:	38
Изучение теоретического курса	16
Самоподготовка к текущему контролю знаний	18
Подготовка к зачету в 7 семестре	4

4.2. Учебно-тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
4 курс, 7 семестр						
Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука.	6	4		2	Тест-опрос Устный и письменный ответ	Итоговый тест Вопросы к зачету
Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка.	6	2		4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров.	8	2	2	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров.	14	4	6	4	Тест-опрос Устный и письменный	

					ответ	
Тема 5. Морфологические особенности русских говоров.	10	2	4	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров.	6		2	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала.	6	2		4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края.	6		2	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Тема 9. Диалектная лексикография	6		2	4	Тест-опрос Устный и письменный ответ	
Подготовка к зачету	4			4		
Всего по дисциплине	72	16	18	38		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Русская диалектология как наука

Понятие диалектологии. Диалектология описательная и историческая. Русская диалектология, ее основные задачи. Наречие, говор, диалект, диалектизмы. Источники изучения диалектов.

Взаимосвязь территориальных диалектов с остальными разновидностями национального языка (социальными диалектами, просторечием, литературным языком).

Из истории русской диалектологии.

Изучение говоров в XVIII веке. Первые попытки изучения русских говоров (В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов). Первая попытка классификации русских говоров в «Российской грамматике» М. В. Ломоносова (1755 г.).

Изучение русских говоров в XIX веке. Первая попытка создания диалектного словаря – «Опыт областного великорусского словаря» под редакцией А. Х. Востокова (1852 г.). Издание «Дополнения к опыту...».

Попытки классификации говоров русского языка. В. И. Даль «О наречиях русского языка» (1852 г.). А. А. Потебня «О звуковых особенностях русских наречий» (1865 г.).

Изучение русских говоров в XX веке. Деятельность А. И. Соболевского и А. А. Шахматова. Становление диалектологии как отдельной самостоятельной науки.

Московская диалектологическая комиссия (МДК). Разработка «Программы для собирания сведений, необходимых для составления диалектологической карты русского языка» (1913 г.). Издание «Опыта диалектологической карты русского языка в Европе» с приложением «Очерки русской диалектологии» (1915 г.). Недостатки первой карты.

Вопрос о создании диалектологического атласа (1935 г.). Разработка «Программы собирания сведений для диалектологического атласа русского языка». Выпуск второй «Диалектологической карты русского языка» (1964 г.).

Место диалектологии среди других наук. Связь диалектологии с филологическими науками: историей русского языка, этимологией, фольклористикой, литературоведением и др. Связь диалектологии с нефилологическими науками: историей, этнографией, культурологией, краеведением и др. Научное и практическое значение диалектологии. Русские диалекты в современной языковой ситуации: изменения в современных говорах под воздействием русского литературного языка; диалекты как источник для обогащения литературного языка. Важность знания диалектологии для учителя-словесника.

Тема 2. Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка

Понятие лингвистической географии. Основные понятия лингвогеографии: изоглосса, пучки изоглосс, лингвистический ареал, центральные и маргинальные ареалы, лингвистический ландшафт. Изучение говоров методами лингвистической географии.

Принципы классификации говоров: по отношению к литературному языку, по происхождению, по характеру распространения, по различительным особенностям языка.

Наречия русского языка. Характеристика северного и южного наречий русского языка. Их фонетические, грамматические и лексические особенности.

Среднерусские говоры. История образования среднерусских говоров.

Современная группировка говоров. Группировка говоров севернорусского наречия. Группировка говоров южнорусского наречия. Членение среднерусских говоров.

Тема 3. Лексика и фразеология русских народных говоров

Словарный состав говоров: общенародная лексика; собственно диалектная, или областная, лексика.

Понятие диалектной лексики. Диалектные слова, их отличительный признак. Интердиалектная лексика.

Два вида диалектных различий: противопоставленные и непротивопоставленные. Причины непротивопоставленных диалектных различий: внеязыковые и языковые.

Диалектная фразеология. Семантическая неоднородность диалектных фразеологизмов. Компонентный состав фразеологических единиц. Вариативность как характерная особенность диалектной фразеологии.

Функции диалектизмов в художественной речи: моделирующая, характерологическая, номинативная, эмотивная, кульминативная, эстетическая, фатическая.

Тема 4. Фонетические особенности русских народных говоров

Вокалистическая система русских говоров.

1. Ударный вокализм русских говоров. Состав гласных фонем. Произношение гласных фонем /Е/ и /О/ в положении после мягкого согласного перед твердым под ударением в говорах русского языка (позиция t'a't). Диалектные видоизменения гласных ударного слога в соседстве с мягкими согласными (позиция t'a't').

2. Безударный вокализм. Два типа безударного вокализма – оканье и аканье.

Оканье как характерная черта северного наречия. Два вида оканья: полное и неполное.

Аканье как характерная черта южного наречия. Два вида аканья: недиссимилятивное (сильное) и диссимилятивное. Подтипы диссимилятивного аканья.

Типы вокализма, совмещающие особенности окающих и акающих говоров.

Произношение гласных во втором предударном и заударных слогах в окающих и акающих говорах.

Произношение гласных в абсолютном начале слова.

Безударные гласные после мягких согласных. Виды безударного вокализма после мягких согласных: частичное неразличение гласных фонем, связанное с качеством

последующего согласного (твердый или мягкий). Ёканье, еканье, иканье, яканье, три основных вида яканья: сильное, умеренное, диссимилятивное.

Консонантная система русских говоров.

Состав согласных фонем в говорах.

Особенности произношения отдельных согласных фонем в говорах:

- заднеязычных согласных фонем в говорах северного и южного наречий; особенности произношения заднеязычных фонем после мягких согласных, прогрессивное ассимилятивное смягчение; особенности произношения заднеязычных фонем /К/ и /Г/ перед гласными переднего ряда.

- аффрикат /Ц/ и /Ч'/, группы русских говоров по особенностям произношения этих аффрикат: говоры с двумя аффрикатами (различение аффрикат), говоры с одной аффрикатой (неразличение аффрикат): мягкое цоканье, твердое цоканье, чоканье; говоры без аффрикат (отсутствие аффрикат), процесс деаффрикации;

- шипящих, краткие и долгие шипящие;

- губных фрикативных согласных;

- сонорных переднеязычных смычных боковых фонем /Л/ и /Л'/;

- согласной фонемы /j/, ослабление артикуляции в говорах, образование стяженных форм в результате выпадения согласной фонемы /j/ в интервокальном положении;

- особенности позиционного поведения согласных: веляризация губных на конце слова, назализация по регрессивной ассимиляции, упрощение мягкого и твердого консонантного сочетания на конце слова.

Тема 5. Морфологические особенности русских говоров

Имя существительное. Категория рода имен существительных в говорах, колебания в роде и их причины.

Категория числа. Особое проявление категории числа существительных в говорах. Категория собирательности в говорах. Категория одушевленности / неодушевленности, специфика ее реализации. Категория падежа, отличия диалектной падежной системы от нормативной. Выравнивание падежных окончаний внутри отдельных парадигм, явление падежного синкретизма.

Особенности склонения существительных в говорах.

Имя прилагательное. Диалектная специфика лексико-грамматических разрядов прилагательных. Грамматические категории имен прилагательных в говорах. Наличие стяженных форм прилагательных как характерная черта русских говоров. Образование форм сравнительной степени прилагательных.

Местоимения в русских народных говорах. Диалектные различия лексико-грамматических разрядов местоимений. Особенности склонения личных и возвратного местоимений в говорах. Особенности склонения неличных местоимений.

Глагол. Различия глагольной системы говоров и литературного языка. Сохранение остаточных явлений древнерусской глагольной системы. Особенности в образовании возвратных форм глагола. Диалектные различия в образовании форм повелительного наклонения. Особенности образования инфинитива.

Специфика образования и употребления причастий в говорах.

Деепричастия в говорах.

Тема 6. Синтаксические особенности русских говоров

Синтаксический строй русских народных говоров, диалектные различия. Особенности построения словосочетаний.

Особенности в построении простого предложения. Диалектные способы выражения сказуемого в двусоставном предложении. Особенности выражения сказуемого в безличных предложениях.

Употребление постпозитивных частиц в говорах.

Сложное предложение. Различительные диалектные явления в области сложного предложения. Противопоставленные и непротивопоставленные различия в области синтаксиса. Утрата диалектных синтаксических особенностей.

Тема 7. Особенности говоров Среднего Урала

Характеристика старожильческих говоров Урала.

Фонетические особенности.

Особенности вокалистической системы: оканье, ёканье, еканье, произношение гласного на месте древнего ятя перед твёрдыми и мягкими согласными, нейтрализация <а> фонемой <э> и переход её в зону артикуляции <э> под ударением между мягкими согласными.

Особенности консонантизма. Особенности произношения аффрикат <ц> и <ч>, фонем <ж> и <ш>, изменения в потоке речи (на месте литературного <дн> произносится <нн>, на месте <бм> - <мм>), упрощение групп согласных и т. д.

Грамматические особенности.

Совпадение форм дательного и творительного падежей во множ. числе у существительных, прилагательных и некоторых местоимений.

Наличие стяжённых форм у прилагательных, глаголов и некоторых местоимений.

Широкое распространение инфинитивов на -чи.

Ударное окончание <е> у существительных 3-го склонения в дат. и предл. падежах в ед. числе.

Образование форм сравнительной степени прилагательных и наречий при помощи суффиксов: -ае-, -яе-.

Формы местоимения что.

Употребление местоимения ково с неодушевлёнными существительными.

Наличие в формах постпозитивного члена, изменяемого по родам и числам.

Широкое распространение конструкций с объектно-целевым значением.

Тема 8. Уральские говоры как источник изучения истории и культуры края

Краткая история заселения Урала русскими.

Периоды заселения Приуралья, Урала и Зауралья:

Первый период – XIV–XVI века. Интенсивное заселение Приуралья (Соликамский и Чердынский уезды бывшей Пермской губернии), частичное заселение Среднего и Северного Урала. Характер переселенцев (в подавляющем большинстве севернорусы).

Второй период – XVI – первая половина XVII веков. Заселение Среднего и частично Северного Урала, главным образом Верхотурья до Тобола. Образование Туринска, Верхотурья, Тюмени, Тобольска. Значение деятельности Демидовых на Урале. Усиление взаимодействия между русскими говорами и нерусскими языками различных народностей Урала.

Третий период – вторая половина XVII – XVIII века. Продолжение заселения территории Верхотурского уезда. Заселение Оханского и Красноуфимского уездов на Западе. Быстрое освоение Шадринского и Камышловского уездов на востоке. Освоение земель Екатеринбургского уезда. Изменение характера переселенцев (крестьяне Московской, Рязанской, Воронежской, Тульской, Калужской, Самарской губерний).

Образование старожильческих говоров Урала.

Четвёртый период – XIX – начало XX века. Движение крестьянского населения на Урал. Смешанный характер переселенцев. Влияние их говоров на старожильческие уральские говоры.

Пятый период – начало XX века – наши дни. Продолжение миграции населения.

Языковая картина мира Урала и ее особенности.

Общие черты диалектного мировидения, сохраняющие и поддерживающие традиционный пласт культуры:

1) эмоционально-образное восприятие окружающего мира и его репрезентация в русских говорах;

2) большая конкретность образного восприятия окружающего мира, связанная преимущественно с чувственным, эмоциональным восприятием мира (;

3) большая детализация в названиях концептов окружающего пространства, важных в практической деятельности диалектоносителей.

4) экспрессивность, выражение субъективного отношения к предмету, ситуации речи.

Отличительные черты диалектного мировидения и причины их появления.

Понятие о диалектной личности. Характерные черты диалектной личности:

1) особенности ролевого поведения;

2) открытость, готовность к общению;

3) преимущественно чувственный, эмоциональный тип познания;

4) наглядно-образное представление окружающего мира, связанное с конкретной практической деятельностью;

5) значительная зависимость от внешних условий бытия;

6) высокая степень художественной организации речи, в которой активно проявляется творческое начало;

7) иная, чем в литературном языке, гносеологическая база.

Общие черты менталитета диалектных сообществ и диалектных личностей, живущих на разной территории функционирования русского языка с точки зрения характера вербализации в диалектах Урала культурных и лингвокультурных концептов:

1) репрезентация при номинации тех или других концептов признаков, имеющих практическую значимость в повседневной хозяйственной деятельности в условиях сельской культуры;

2) образное восприятие концептов вообще и лингвокультурологических в частности;

3) яркое проявление вещного восприятия концептов в диалектном сообществе;

4) конкретность восприятия диалектным сообществом концептов окружающего пространства;

5) эмоциональность в восприятии концептосфер и концептов окружающего пространства.

Уральская топонимика – зеркало истории края. Топонимы и их виды. Топонимы и аборигены края. Топонимы и русские переселенцы. Топонимы о промыслах и занятиях уральцев в прошлом. Топонимы о знаменательных исторических событиях на Урале.

Уральская антропонимика как источник изучения истории края. Уральские фамилии об аборигенах края, миграции переселенцев. Фамилии и названия профессий. Антропонимы и народная картина мира. Продуктивные модели образной номинации. Методы изучения антропонимики.

Тема 9. Диалектная лексикография

Истоки и возникновение славянской диалектной лексикографии. Характеристика и хронология основных периодов в развитии русской областной лексикографии. Лексикографический метод изучения диалектов. Методы и приемы сбора диалектного материала (анкетирование, опрос информантов, непосредственное наблюдение, сосуществование, или вживание).

Типология диалектных словарей с точки зрения объекта описания: сводные (многодиалектные), региональные (однодиалектные), одного говора, идиолектные; с точки зрения отбора материала для словника: полные (недифференциальные), дифференциальные, полудифференциальные и т. д.

Особенности современной областной лексикографии: разработка словарей различных типов; словарь как источник лингвокультурологической информации.

Знакомство с основными диалектными словарями. Структура диалектных словарей разных типов. Структура словарных статей.

Уральские словари как часть духовной культуры Урала. Их возможности для изучения материальной и духовной культуры уральцев.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Гомонова, И. Г. Русская диалектология : практическое пособие : учебное пособие / И. Г. Гомонова, Е. И. Холявко. – Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. – 45 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329681>. – Текст : электронный.

2. Русская диалектология и лингвистическое регионоведение. Материалы для практических занятий : учебно-методическое пособие / сост. Н. А. Красовская. – Тула : ТГПУ, 2021. – 37 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/230255>. – Текст : электронный.

3. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / составитель Н. М. Харлова. – Шадринск : ШГПУ, 2023. – 125 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/388724>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Баженова, Т. Е. Наименования одежды и обуви в самарских говорах / Т. Е. Баженова. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2018. – № 1. – С. 5–13. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310511>.

2. Гайдамашко, Р. В. К мансийскому происхождению русского диалектного слова нюрка «мелкая щука», «мелкая рыба» / Р. В. Гайдамашко. – Текст : электронный // Вестник угроведения. – 2020. – № 3. – С. 417–425. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/343817>.

4. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учебное пособие / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 318 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122600>. – Текст : электронный.

5. Красовская, Н. А. Лексический атлас русских народных говоров: пересечение лингвистических подходов и парадигм / Н. А. Красовская. – Текст : электронный // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 2. – С. 135–139. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310548>.

6. Крючкова, О. Ю. Роль исторических и диалектных данных в интерпретации явлений современного словообразования / О. Ю. Крючкова. – Текст : электронный // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия «Филология. Журналистика». – 2022. – № 2. – С. 128–133. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/321341>.

7. Лексикон диалектоносителей в языке региона на территориях смешанного проживания русских и украинцев : учебно-методическое пособие / Н. А. Тупикова, Д. Ю. Ильин, О. В. Бондаренко [и др.] ; под редакцией Н. А. Тупиковой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 200 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102555>. – Текст : электронный.

8. Лингвистическое краеведение на Южном Урале. Ч. III.: Очерки по языку деловой письменности XVIII века : сборник научных трудов / сост. Л. А. Глинкина [и др.] ; под общ.

ред. Л. А. Глинкиной. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 278 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110791>. – Текст : электронный.

9. Макшакова, Т. А. О семантике глагольной приставки о-/об- в русских народных говорах (на материале лексики, номинирующей нарушения сознания) / Т. А. Макшакова. – Текст : электронный // Вестник Пермского университета. Серия: Российская и зарубежная филология. – 2023. – № 4. – С. 60–69. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/350426>.

10. Осипова, К. В. К реконструкции традиционного рациона крестьян Русского Севера по лингвистическим данным (на примере названий блюд из толокна) / К. В. Осипова. – Текст : электронный // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2019. – № 3 (190). – С. 269–285. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/311772>.

11. Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник для вузов / С. К. Пожарицкая. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : URSS : ЛЕНАНД, 2018. – 298 с. – Текст : непосредственный.

12. Язык фольклора : хрестоматия / сост. А. Т. Хроленко. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 224 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109606>. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. <http://ksana-k.narod.ru/menu/slave.html> – Библиотека Фронтистеса
2. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php – Библиотека «Гумер»: Лингвистика. Филология. Языкознание
3. <http://lingvo.mamif.org/> – Славянская филология. Электронная библиотека «Лингво»
4. <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
5. <http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание»
6. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm - Русский язык – ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы
7. <http://www.ruslang.ru> – Сайт Института русского языка имени В. В. Виноградова – (ИРЯ РАН)
8. <http://www.ropryal.ru> – Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)
9. <http://www.slovari.ru> – Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка
10. <http://philology.ruslibrary.ru> – Электронная библиотека специальной филологической литературы

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т. ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т. ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.