Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.03.2026 10:39:43
Уникальный программный ключ:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

Факультет филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра иностранных языков и русской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.ДВ.02.01 «НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования	Магистратура
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа	Нейрокогнитивные технологии в образовании Заочная форма обучения
Автор(ы) к. пед. н., доцент	Е. Ю. Темникова

Одобрена на заседании кафедры иностранных языков и русской филологии. Протокол от 19 февраля 2026 г. № 6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией факультета филологии и межкультурной коммуникации. Протокол от 20 февраля 2026 г. № 4.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представления о теории, практике и методах нейропсихологического исследования детей и взрослых.

Задачи:

1. сформировать знания, позволяющие распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений;
2. овладение основными методиками нейропсихологического обследования;
3. сформировать умение проектировать методики мониторинга когнитивных процессов с учетом данных нейропсихологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Нейропсихология» входит в учебный план по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Нейрокогнитивные технологии в образовании».

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков и русской филологии.

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)).

Курс нейропсихологии строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения: следующих дисциплин:

1. Методология и методы научного исследования.
2. Современные проблемы науки и образования.

Курс тесно связан с другими дисциплинами, для которых его освоение необходимо как предшествующее:

1. Нейрофизиология поведения.
2. Нейродидактика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Дескрипторы**
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	**Знает** инструментарий, методы исследования нейропсихологии
		Умеет выбирать методику исследования, соответствующую профессиональной задаче
		Владеет навыками применения определенных методик исследования в нейропсихологии
	УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач	**Знает** способы решения задач профессионального саморазвития и самосовершенствования
		Умеет использовать знания для разработки заданий для проведения диагностики и коррекции обучающихся
		Владеет навыками планирования, контроля и оценки собственной деятельности

	саморазвития и самореализации	
	УК-6.3. Демонстрирует навыки осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	**Знает** собственные приоритеты в области профессиональной и исследовательской деятельности
		Умеет использовать инструментарий нейропсихологии для оказания помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями
		Владеет способами повышения эффективности профессиональной и исследовательской деятельности
ПК-1. Способен проектировать методики мониторинга когнитивных процессов в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знания о строении, функционировании и особенностях развития центральной нервной системы человека	**Знает** роль отдельных областей головного мозга, системную динамическую локализации высших психических функций, центральной нервной системы человека
		Умеет объяснять структуру и функции основных компонентов ЦНС (головного и спинного мозга
		Владеет знаниями о простейших физиологических реакциях организма, обусловленных работой нервной системы
	ПК-1.2. Объясняет корреляции между нейроморфологическими структурами и когнитивными процессами	**Знает** механизмы возникновения когнитивных дисфункций при заболеваниях мозга, потенциальные терапевтические вмешательства
		Умеет выявлять первопричины когнитивных нарушений путем сопоставления признаков повреждения структур мозга и характерных форм протекания расстройств
		Владеет тестовыми батареями, используемыми для диагностики когнитивных нарушений (шкала MMSE, тесты на оценку рабочей памяти, пространственного воображения и прочих функций).
	ПК-1.3. Применяет данные нейронаук при проектировании методик проектирования когнитивных процессов	**Знает** структуру и функции мозга, влияние нейромедиаторов на когнитивные процессы
		Умеет выделять ключевые характеристики когнитивных процессов, используя стандартные модели и алгоритмы
		Владеет методами разработки методики комплексного улучшения когнитивных способностей, адаптированных под разные группы пользователей
ПК-2. Способен использовать методологические принципы, методы и приёмы когнитивных исследований	ПК-2.1. Демонстрирует знание принципов, методов и приемов когнитивных исследований	**Знает** основные понятия нейропсихологии
		Умеет объяснять корреляции между нарушениями нейроморфологических структур и дефицитом когнитивных функций

		Владеет приемами проведения когнитивного исследования
	ПК-2.2. Умеет согласовывать методологию исследования в предметной области с методологией когнитивной науки	**Знает** принципы топической и функциональной диагностики
		Умеет применять данные нейропсихологии при проектировании методик мониторинга когнитивных процессов
		Владеет базовыми навыками нейропсихологической диагностики
	ПК-2.3. Применяет когнитивные методы в самостоятельных научных исследованиях	**Знает** основы нейропсихологической коррекции и реабилитации
		Умеет использовать приемы индивидуального подхода к участникам образовательных отношений, нуждающихся в нейропсихологической коррекции и реабилитации
		Владеет навыками решения проблем при взаимодействии с обучающимися, требующими нейропсихологической коррекции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 ч.), семестры изучения – 2-3 семестры (заочная форма обучения). Распределение видов нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения
	Заочная
	2-3 семестры
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**216**
Контактная работа, в том числе:	**16**
Лекции	4
Практические занятия	12
Контроль, в том числе	**13**
Зачет в 4 семестре	4
Экзамен в 5 семестре	9
Самостоятельная работа, в том числе:	**187**
Самоподготовка к текущему контролю знаний	187

4.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование раздела/темы дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практич. занятия		

1 курс, 2 семестр					
1. Теоретико-методологические основы нейропсихологии	140	2	2	136	Устный опрос. Мозговой штурм. Презентации.
Подготовка и сдача зачета	4	-	-	4	
Всего за 4 семестр	**144**	**2**	**2**	**140**	
2 курс, 3 семестр					
2. Нейропсихологическая симптоматика очаговых поражений головного мозга.	31	2	2	27	Устный опрос. Практикум. Презентации. Решение кейсов.
3. Нейропсихологическая диагностика	16	-	4	12	Устный опрос. Практикум Презентации. Решение кейсов.
4. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция	16	-	4	12	Устный опрос. Решение кейсов. Презентации.
Подготовка и сдача экзамена	9	-	-	9	
Всего за 5 семестр	**72**	**2**	**10**	**60**	
Всего по дисциплине	**216**	**4**	**12**	**200**	

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы нейропсихологии.

Объект, предмет, цель и задачи нейропсихологии. Исторические предпосылки формирования нейропсихологии. Современное состояние нейропсихологии в России и за рубежом. Теоретические концепции нейропсихологии (концепция системной динамической локализации ВПФ, концепция нейропсихологического симптома и синдрома, концепция нейропсихологического фактора, концепция структурно-системной организации мозга О. С. Андрианова). Теория трёх основных структурно-функциональных блоков А.Р. Лурия. Принципы нейропсихологии.

Тема 2. **Нейропсихологическая симптоматика очаговых поражений головного мозга.**

Понятие нейропсихологического синдрома и симптома. Классификация сенсорных расстройств. Классификация расстройств ВПФ и эмоций. Нейропсихологические синдромы поражения затылочных отделов мозга. Нейропсихологические синдромы нарушений соматосенсорных, афферентных и пространственных синтезов. Нейропсихологическая симптомы при поражении височных и лобных отделов мозга. Нейропсихологическая симптомы при поражении височных отделов мозга. Нейропсихологические симптомы при поражении лобных отделов мозга. Нейропсихологическая симптоматика при поражении гипоталамо-диэнцифальной области. Нейропсихологическая симптоматика при расщеплении мозолистого тела.

Тема 3. Нейропсихологическая диагностика.

Определение нейропсихологической диагностики. Место нейропсихологической диагностики в комплексе медицинского и психологического обследования. Классические и современные методы нейропсихологической диагностики. Этические аспекты нейропсихологической диагностики.

Топическая и функциональная диагностика префронтальных (средне-заднелобных отделов), премоторных отделов лобных долей, нижне- и верхнетеменных отделов, височных отделов, затылочных отделов, зоны ТРО, височно-теменно-затылочных правого полушария, мозолистого тела., медиальных отделов височных долей, стриопаллидарной системы, диэнцефальных отделов, мозжечка, срединных стволовых отделов.

Исследование ориентировки. Исследование зрительного, соматосенсорного, слухового неречевого гнозиса. Исследование внимания, памяти, речи. Исследование чтения, письма, счета.

Тема 4. Нейропсихологическая реабилитация и коррекция.

Значение нейропсихологической коррекции. Три стадии когнитивного восстановления. Восстановление памяти. Преодоление нарушений неспецифических компонентов. Восстановительное обучение при динамической, сенсорной, акустико-мнестической, амнестической, семантической и моторной афазиях. Восстановление различных видов праксиса и гнозиса. Технологии восстановления счетных операций при очаговых поражениях. Метод замещающего онтогенеза и его применение с разными категориями детей.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 154 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/587497

Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 165 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/585899

Солодухин, А. В. Нейропсихологическая диагностика: практикум / А. В. Солодухин. – практикум. — Кемерово : КемГУ, 2023. – 119 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/441422.

Дополнительная литература

Вассерман, М. В. Тестовый контроль знаний по нейропсихологии : методические рекомендации / М. В. Вассерман, Е. Л. Вассерман. – Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. – 28 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/255845

Нейрореабилитация : учебник для вузов / под редакцией В. М. Шкловского. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 401 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/588871

Основы нейропсихологии : учебно-методическое пособие / составитель А. Д. Курлапова (Алдушина) ; под редакцией А. Д. Курлаповой (Алдушиной). – Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/499310

Семенович, А. В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза : учебное пособие / А. В. Семенович. – 13-е изд., эл. – Москва : Генезис, 2025. – 476 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/490754

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ
https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (https://do.ntspi.ru).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (https://www.edx.org/).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (https://openedu.ru/).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (https://eios.rsvpu.ru/).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (http://www.7-zip.org/).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.