

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2026 19:24:11
Уникальный программный идентификатор:
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет
Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.05 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор(ы)	А. Б. Шемякин, к. пед. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических наук.
Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией методической комиссией социально-гуманитарного факультета
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил
2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов компетенции в финансовой сфере жизни человека и общества для принятия успешных экономических решений на разных стадиях жизненного цикла.

Задачи:

1. Формирование знаний о сущности и роли финансов на уровне домохозяйства, фирмы, государства и мировой экономики;
2. Выработка умений эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами и обращения с доступными финансовыми инструментами;
3. Овладение навыками принятия финансовых решений на разных стадиях жизненного цикла индивида и семьи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью учебных планов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина реализуется на всех факультетах с соответствующими направлениями подготовки кафедрой гуманитарных и социально-экономических наук. Дисциплина входит в социально-гуманитарный модуль и относится к обязательной части.

Курс «Экономическая культура и финансовая грамотность» строится с опорой на знания, полученные студентами в процессе изучения следующих дисциплин:

1. История России.
2. Основы российской государственности.
3. Правоведение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знает принципы системного подхода к работе с информацией
		Умеет аргументировать оценку информации и собственные суждения
		Владеет основными технологиями критического мышления
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Знает основы логики и возможности её применения в мыслительной деятельности
		Умеет проанализировать собственную и чужую мыслительную деятельность
		Владеет практикой рефлексии и саморефлексии в профессиональной сфере
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	Знает разные уровни достоверности источников используемой информации.

	суждений.	Умеет анализировать информацию и давать ей критическую оценку
		Владеет культурой научной аргументации, соответственно отбирая источники
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Знает принципы функционирования и развития социальной рыночной экономики и её государственного регулирования.
		Умеет критически оценивать проблемы и перспективы социально-экономического развития на микро-, мезо- и макроуровне
		Владеет навыками принятия рациональных финансовых решений в различных экономических ситуациях.
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает основные виды финансовых институтов и инструментом, основы налогообложения и социальной политики государства.
Умеет применять различные финансовые инструменты для управления личными финансами и учитывать возможные риски.		
Владеет алгоритмами планирования личного бюджета, выбора вариантов сбережений, кредитования и страхования.		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: суть концепций как социального явления
		Умеет: использовать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы в практическую деятельность
		Владеет: . навыками использования аналитических данных для описания явлений на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
	ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы	Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы
		Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы в практическую деятельность
		Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции и актуальные подходы в практическую деятельность
ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций	Знает: суть концепций как социального явления	
	Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий,	

		концепций
		Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. е (144 ч.), семестр изучения – 3, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144	144
Контактная работа , в том числе:	50	10
Лекции	20	4
Практические занятия	30	6
Самостоятельная работа	94	134
Подготовка к экзамену	27	9

4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Человек в экономике: принятие экономических решений.	7	2	2	3	Тест-опрос Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.	10		4	6	Тест-опрос Практическое задание	
4. Фирма и предпринимательство	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
5. Человек на рынке труда.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
6. Человек на финансовом рынке.	10		4	6	Тест-опрос Практическое задание	
7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
8. Государство в	10	2	4	4	Тест-опрос	

рыночной экономике.					Практическое задание	
9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
12. Мировая экономика и валютные отношения.	10	2	2	6	Тест-опрос Практическое задание	
Подготовка и сдача экзамена	27	-	-	27		
Всего по дисциплине	144	20	30	94		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.2.2. Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
1. Человек в экономике: принятие экономических решений.	10	2		8	Тест-опрос Практическое задание	Итоговый тест Вопросы к зачету
2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.	10			10	Тест-опрос Практическое задание	
3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.	12		1	11	Тест-опрос Практическое задание	
4. Фирма и предпринимательство	10			10	Тест-опрос Практическое задание	
5. Человек на рынке труда.	12		1	11	Тест-опрос Практическое задание	
6. Человек на финансовом рынке.	12	2	1	9	Тест-опрос Практическое задание	
7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.	10			10	Тест-опрос Практическое задание	

8. Государство в рыночной экономике.	10			10	Тест-опрос Практическое задание	
9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.	12		1	11	Тест-опрос Практическое задание	
10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.	12		1	11	Тест-опрос Практическое задание	
11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.	12		1	11	Тест-опрос Практическое задание	
12. Мировая экономика и валютные отношения.	10			10	Тест-опрос Практическое задание	
Подготовка и сдаче экзамена	9	-	-	9		
Всего по дисциплине	144	4	6	134		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Человек в экономике: принятие экономических решений.

Экономика: наука и хозяйство. Структура экономики: микро-, макро- и мезоэкономика. Рациональное и иррациональное поведение экономических агентов. Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени, сравнение предельных величин, соотношения риска и доходности, асимметричности информации). Институциональная среда принятия решений.

Тема 2. Рыночная экономика: закон спроса и предложения.

Рынки товаров, услуг и ресурсов. Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Спрос, предложение и цена. Особенности ценообразования на рынках ресурсов и формирование факторных доходов: заработной платы, процента и ренты. Эластичность спроса и предложения. Влияние на равновесные параметры изменения доходов потребителей и налогов.

Тема 3. Домашнее хозяйство в рыночной экономике.

Домохозяйство как экономический агент. Этапы жизненного цикла домохозяйства (семьи). Источники получения и увеличения доходов семьи. Направления и закономерности изменения расходов семьи. Теория потребительского выбора и спроса. Сбережения домохозяйств и способы их формирования. Принципы и технология ведения семейного бюджета.

Тема 4. Фирма и предпринимательство.

Фирма как экономический агент, виды и формы организации предпринимательской деятельности (бизнеса). Источники финансирования бизнеса. Предпринимательский и финансовые риски. Трансформационные и трансакционные издержки, бухгалтерская и экономическая прибыль. Теория производства и предложение. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли на конкурентных и неконкурентных рынках.

Тема 5. Человек на рынке труда.

Рынок труда: параметры и особенности. Реальная и номинальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Рыночные и нерыночные факторы дифференциации заработной платы. Пути повышения конкурентоспособности работника на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда, занятости и безработицы.

Тема 6. Человек на финансовом рынке.

Финансовый рынок: компоненты и структура. Приёмы (компаундинг, дисконтирование, аннуитет и индексация) и критерии (доходность, надёжность, ликвидность) принятия финансовых решений. Основные финансовые инструменты для управления личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и др. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Тема 7. Цели, показатели и проблемы макроэкономики.

Цели макроэкономики: экономический рост, полная занятость, стабильность цен и внешнеэкономический баланс. ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс человеческого потенциала. Уровни экономической активности, занятости и безработицы. Индексы цен. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица и инфляция. Особенности принятия финансовых решений в условиях инфляции и кризисных ситуациях.

Тема 8. Государство в рыночной экономике.

Альтернативные взгляды на экономическую роль государства: либерализм, дирижизм, этатизм. Фиаско рынка: недопроизводство общественных благ, внешние эффекты, дифференциация доходов и богатства и др. Фиаско государства: административные барьеры хозяйствования, мягкие бюджетные ограничения, политические циклы и др. Функции, формы и методы государственного регулирования экономики. Воздействие государства на финансовую систему страны и финансовое положение индивида.

Тема 9. Деньги, банки и небанковские финансовые институты.

Исторические формы, виды и функции денег. Закономерности денежного обращения. Денежная масса, её агрегаты и денежный рынок. Банковская система. Функции и операции коммерческих банков. Банковские вклады и кредиты. Роль центрального банка и денежно-кредитная политика. Небанковские финансовые институты: финансовые биржи, инвестиционные институты, негосударственные пенсионные фонды.

Тема 10. Бюджетное устройство и налоговая система страны.

Бюджетное устройство Российской Федерации (РФ). Внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Налоговая система. Принципы, субъекты и элементы налогообложения. Виды налогов и их влияние на финансовое положение индивида. Налогово-бюджетная политика. Социальные трансферты домохозяйств.

Тема 11. Распределение доходов в обществе и социальная политика.

Пофакторное и личное распределение доходов. Классификация доходов и расходов населения. Кривая Лоренца. Показатели распределения доходов в обществе: коэффициент Джинни, коэффициент концентрации доходов населения, коэффициент фондов (децильный коэффициент). Показатели экономической обеспеченности: продовольственная корзина, потребительская корзина, прожиточный минимум. Цели и подходы к реализации социальной политики. Уровень и качество жизни. Экономические инструменты социальной политики: прогрессивное налогообложение доходов; социальные трансферты; установление минимальной заработной платы; регулирование цен (тарифов) на товары и услуги естественных монополий; индексация доходов населения.

Тема 12. Мировая экономика и валютные отношения.

Мировая экономика и основные формы международных экономических отношений. Влияние мировой экономики на экономическое развитие страны. Платежный баланс страны. Мировая торговля товарами и услугами: причины возникновения и инструменты регулирования. Мировая и национальные валютные системы. Факторы формирования и инструменты регулирования валютных курсов. Валютные операции физических лиц.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16601-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538069> (дата обращения: 25.10.2024).

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16795-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543979> (дата обращения: 25.10.2024).

Дополнительная литература

1. Шемякин, А. Б. Экономическая теория : учебное пособие / А. Б. Шемякин. – Нижний Тагил : НТГСПИ, 2019. – 302 с. – ISBN 978-5-8299-0401-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177580> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7779-2557-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. – Екатеринбург : УрГАУ, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-87203-444-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633> (дата обращения: 05.11.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Центральный банк России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России. Режим доступа: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <http://www.nalog.ru>
4. Информационно-просветительский ресурс «Ваши финансы», проект Минфина РФ. Режим доступа: <https://vashifinancy.ru/>
5. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», проект Банка России. Режим доступа: <http://fincult.info/>
6. Материалы для преподающих и изучающих экономику. Режим доступа: <http://www.economicus.ru>
7. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при НИУ ВШЭ. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>

5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/	Электронные базы данных НТГСПИ
https://www.ntspi.ru/library/periodika/	Периодика НТГСПИ

https://iprmedia.ru	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
https://ibooks.ru	ЭБС «Айбукс»
https://urait.ru	ЭБС Юрайт
http://e.lanbook.com	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru	«КонсультантПлюс»
http://cyberleninka.ru	НЭБ «КиберЛенинка»
https://polpred.ru	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
https://eivis.ru	ООО «ИВИС»
www.delpress.ru	«Деловая пресса»

5.3. Комплект программного обеспечения

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда УрГПУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2. Оборудование и технические средства обучения

6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

6.2.2. Технические средства обучения

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

6.2.3. Учебные и наглядные пособия

Печатные и электронные учебные пособия, наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.

