

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Жуйкова Татьяна Валерьевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
d3b13764ec715c944271e8630f1e6d3513421163

Министерство просвещения Российской Федерации  
Нижегородский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Уральский государственный педагогический университет»

Социально-гуманитарный факультет  
Кафедра социальной работы, управления и права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.ДВ.02.02 «ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профили подготовки	Управление и предпринимательство в социальной сфере Социальная работа с молодежью
Автор	О.В. Калашникова, к. психол. н., доцент

Одобрена на заседании кафедры социальной работы, управления и права. Протокол от 02 марта 2026 г. № 8.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией социально-гуманитарного факультета.  
Протокол от 05 марта 2026 г. № 8.

Нижний Тагил  
2026

## 1.. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель:* обеспечить теоретическую подготовку и сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту.

*Задачи:*

1. Сформировать у бакалавров общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и в системе социокультурных институтов, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития.

2. Рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров.

3. Сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности.

4. Создать условия отработки навыков моделирования взаимодействия волонтерской службы учреждений с социальными партнерами.

5. Сформировать у бакалавров понимание актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им возможности участия в нем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы волонтерской деятельности» является частью учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа по всем профилям и формам подготовки. Дисциплина реализуется кафедрой социальной работы, управления и права. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Знает способы эффективной коммуникации в группе или команде
		Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		Владеет методами урегулирования конфликтов
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Знает признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия
		Умеет определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
		Владеет методиками постановки цели и задач проекта;
УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.	Знает алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	

		<p>Умеет использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>Владет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p>
		<p>Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>
		<p>Владет способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
		<p>Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p>	<p>Умеет преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия</p>
		<p>Владет способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
		<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Умеет учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем</p>
<p>Владет способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>		
<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия</p>		
<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Умеет учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем</p>	
	<p>Владет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>	
	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения</p>	<p>ИОПК 2.1. Знает описание социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и</p>	<p>Знает: суть концепций служения как социального явления</p>
		<p>Умеет: использовать профессиональную информацию,</p>

<p>профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>актуальных подходов</p>	<p>научные теории, концепции и актуальные подходы служения в практическую деятельность</p>
		<p>Владеет: навыками использования аналитических данных для описания явлений служения на основе профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>
		<p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы</p>
	<p>ИОПК 2.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы</p>	<p>Знает: научные теории, концепции и актуальные подходы служения</p>
		<p>Умеет: анализировать и обобщать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальные подходы служения в практическую деятельность</p>
		<p>Владеет: навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепции и актуальные подходов служения в практическую деятельность</p>
	<p>ИОПК 2.3. Способен предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций</p>	<p>Знает: суть концепций служения как социального явления</p>
		<p>Умеет: предлагать собственное видение профессиональной информации, научных теорий, концепций служения</p>
		<p>Владеет: собственным анализом профессиональной информации, научных теорий, концепций служения</p>
<p>ПК-5. Способностью к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>ИПК 5.1. Знает требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
	<p>ИПК 5.2. Умеет разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>	<p>Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях</p>
		<p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности</p>
		<p>Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности</p>

		социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	ИПК 5.3. Владеет способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	Знает: требования к разработке социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Умеет: разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		Владеет: способностью внедрять и реализовывать социальные программы и проекты, направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. е (72 ч.), семестр изучения – 5, распределение по видам нагрузки представлено в таблице.

Вид работы	Форма обучения	
	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>38</b>	<b>6</b>
Лекции	6	-
Практические занятия	32	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	<b>66</b>
<b>Подготовка к дифференцированному зачету в 5 семестре</b>	-	<b>4</b>

##### 4.2.1. Учебно-тематический план дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			

Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия	12	2	4	10	Устный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2 Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России	14	2	6	12	Устный ответ	
Тема 3 Общественные организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи	12	2-	6	8	Устный ответ	
Тема 4 Социальная природа волонтерства	12	-	8	10	Устный ответ	
Тема 5 Технологии организации волонтерской деятельности	12	-	8	11	Устный ответ	
Подготовка и сдача зачета	<b>9</b>			<b>9</b>		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>34</b>		

#### Учебно-тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самост. работа	Оценочные средства для текущего контроля	Оценочные средства для промежуточной аттестации
		Лекции	Практич. занятия			
Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия	10	-	-	10	Устный ответ	Итоговый тест Вопросы к экзамену
Тема 2 Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России	12	-	-	12	Устный ответ	
Тема 3 Общественные	14	-	2	12	Устный ответ	

организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи						
Тема 4 Социальная природа волонтерства	14	-	2	12	Устный ответ	
Тема 5 Технологии организации волонтерской деятельности	18	-	2	16	Устный ответ	
Подготовка и сдача зачета	4			4		
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>		<b>6</b>	<b>66</b>		

Типовые задания для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, критерии и шкалы оценивания, а также методические рекомендации для обучающихся представлены в приложении к рабочей программе дисциплины.

### 4.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Гражданское общество, государство и демократия**

Социальное значение изучения гражданского общества. Понятие, структура и функции гражданского общества. Основные этапы развития и характерные черты современного гражданского общества. Демократия и гражданское общество  
Роль и ответственность российской молодежи в создании гражданского общества. Развитие гражданского общества как фактор укрепления национальной безопасности

#### **Тема 2 Гражданское общество и становление волонтерского движения в современной России**

Гражданское общество: различные подходы к определению. Гражданское общество в современной России. Гражданские движения в России. Условия становления гражданского общества в современной России

Волонтерство как социологическая категория История развития социально-педагогических воззрений в зарубежной и российской педагогике.

Государственная молодежная политика как фактор гражданской социализации молодежи. Молодежная политика. Сущность и основные направления развития волонтерского движения. Образование — основной фактор политической и правовой социализации молодежи.

#### [Специфика управленческого подхода к исследованию волонтерства.](#)

#### **Тема 3 Общественные организации как фактор формирования правовой культуры и гражданской активности современной российской молодежи**

Понятие и отличительные признаки общественных организаций и движений. Типология и функции общественных организаций и движений. Особенности формирования правовой культуры российской молодежи и место общественных организаций в нем. Методы повышения социализации и правовой культуры молодежи

#### **Тема 4 Социальная природа волонтерства**

Научная основа процесса воспитания. Социализация, адаптация, инкультурация. Развитие и формирование морально-нравственных принципов и совести ребенка в процессе воспитания и социализации

Особенности формирования волонтерской культуры молодежи. [Структура, функции и виды волонтерства](#). Культура волонтерства: структура, особенности и виды. Современное состояние культуры российской молодежи. Методы повышения социализации и культуры волонтерства у молодежи

#### **Тема 5 Технологии организации волонтерской деятельности**

[Характеристика системы социального управления российским волонтерством. Институциональные механизмы социального управления волонтерством.](#)

Типология технологий волонтерской деятельности. Подходы к социокультурному проектированию

Управление волонтерством в Свердловской области. [Характеристика региональной общности волонтеров. Проблемы управления волонтерством в регионе. Принципы регионального управления развитием волонтерства](#)

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***5.1. Перечень основной и дополнительной литературы***

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495891> (дата обращения: 04.02.2025).

2. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / А. В. Пономарев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496800> (дата обращения: 04.02.2025).

3. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/497449>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189011> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163919> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495354>

4. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 03.02.2025).

5. Сафонов, В. А. Социальное партнерство : учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — С. 12 — 44 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450096/p.12-44>

6. Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173683> (дата обращения: 02.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Сетевые ресурсы:

1. «ГАРАНТ. РУ»: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru/>

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [сайт]. — URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Российское образование: федеральный портал [сайт]. — URL: <https://www.edu.ru/>

**Программное обеспечение общего и профессионального назначения:** LibreOffice, LibreOffice Base, LibreOffice Impress, Kaspersky Endpoint Security – 300, Adobe Reader.

#### Информационные системы и платформы:

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntspi.ru/>).

2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).

3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).

4. Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (<https://eios.rsvpu.ru/>).

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы, в т.ч. профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/</a>	Электронно-библиотечные системы НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/">https://www.ntspi.ru/library/directories_and_files/web_res/systems/libraris/</a>	Электронные базы данных НТГСПИ
<a href="https://www.ntspi.ru/library/periodika/">https://www.ntspi.ru/library/periodika/</a>	Периодика НТГСПИ
<a href="https://iprmedia.ru">https://iprmedia.ru</a>	ЭБС «Ай Пи Эр Медиа»
<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ЭБС «Айбукс»
<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	ЭБС Юрайт
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	«КонсультантПлюс»
<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	НЭБ «КиберЛенинка»
<a href="https://polpred.ru">https://polpred.ru</a>	ООО «Полпред-Справочники» (база данных)
<a href="https://eivis.ru">https://eivis.ru</a>	ООО «ИВИС»
<a href="http://www.delpress.ru">www.delpress.ru</a>	«Деловая пресса»

### **5.3. Комплект программного обеспечения**

1. Среда электронного обучения «Русский Moodle» (<https://do.ntsmpi.ru>).
2. Интернет-платформа онлайн-курсов со свободным кодом «Open edX» (<https://www.edx.org/>).
3. Интернет-платформа онлайн-курсов «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
4. Электронная информационно-образовательная среда (<https://eios.rsvpu.ru/>).
5. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».
6. Microsoft Office.
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. Adobe Reader.
9. Free PDF Creator.
10. 7-zip (<http://www.7-zip.org/>).
11. LibreOffice.
12. Браузеры Firefox, Яндекс.Браузер.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения**

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6.2. Оборудование и технические средства обучения**

#### **6.2.1. Оборудование, в т.ч. специализированное**

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор для показа слайдов и видео, акустические колонки.

#### **6.2.2. Технические средства обучения**

Презентации лекций, видео-презентации, видео-лекции, учебные кинофильмы, аудиозаписи, онлайн-платформы.

#### **6.2.3. Учебные и наглядные пособия**

Печатные и электронные учебные пособия и наглядный материал: графические изображения, схемы, таблицы, раздаточный материал.